




Scenario di apprendimento sulla consapevolezza ambientale

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



Informazioni generali

Argomento/i	Obiettivi	Descrizione dell'attività
<input type="checkbox"/> Cambiamento climatico <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversità e conservazione <input type="checkbox"/> Gestione e riciclaggio dei rifiuti <input type="checkbox"/> Risorse idriche e qualità <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile e sicurezza alimentare <input type="checkbox"/> Salute e giustizia ambientale <input type="checkbox"/> Uso dell'energia e trasporti 	<p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Educare sul ruolo degli uccelli nel mantenimento della biodiversità, sui loro comportamenti e sulla loro capacità di adattamento. <hr/> <p style="text-align: center;">Risultati dell'apprendimento</p> <p>Al termine di questo scenario di apprendimento, la classe sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elencare e descrivere le principali caratteristiche anatomiche e gli adattamenti degli uccelli. Spiegare il significato dei comportamenti degli uccelli, come le manifestazioni di corteggiamento e le abitudini alimentari. Mettere in pratica le conoscenze teoriche relative all'identificazione degli uccelli. 	<p>Profilo delle e dei discenti (età): Scuola media e superiore, 11-19 anni</p> <hr/> <p>Numero di partecipanti: illimitato</p> <hr/> <p>Durata: ≈120 minuti</p> <hr/> <p>Materia scolastica correlata/abilità/contenuti: educazione ambientale</p> <hr/> <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penne Computer con Internet TV/Schermo Binocolo (1 per gruppo - idealmente 1 per partecipante) Scheda di osservazione Smartphone o macchine fotografiche (opzionale)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



#Hashtag

- Dimostrare un'etica e un comportamento adeguati al birdwatching per ridurre al minimo il disturbo.
- Analizzare il ruolo ecologico degli uccelli, compreso il loro contributo all'impollinazione, alla dispersione dei semi e al controllo dei parassiti.
- Creare un diario di birdwatching, registrando le specie osservate, i loro comportamenti e le caratteristiche dell'habitat.
- Valutare l'importanza della diversità degli uccelli come indicatore della salute dell'ecosistema.

**#conservation #biodiversity#birds
#birdwatching #sustainability #community
#ecosystems #seeddispersal #pestcontrol
#pollination**

Introduzione



Questo laboratorio è stato progettato per consentire alle e ai partecipanti di esplorare a fondo il mondo aviario e il suo legame cruciale con la biodiversità. L'obiettivo è quello di fornire ai membri della classe gli strumenti per apprezzare il mondo naturale e, soprattutto, per comprendere il legame cruciale tra uccelli, biodiversità e pratiche di conservazione, ispirandoli al contempo a contribuire attivamente alla conservazione dell'ambiente locale e degli uccelli per un futuro più sostenibile.

Domande per rompere il ghiaccio

Introduci il concetto di diversità aviaria e discutine l'importanza nel mantenimento della biodiversità.

1. Se aveste la capacità di volare per un giorno, dove andreste e che tipo di uccello vorreste essere?
2. Condividete un'esperienza memorabile che avete avuto con un volatile, ad esempio un incontro divertente, un avvistamento o un comportamento interessante che avete osservato.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



**Co-funded by
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



3. Se poteste fare birdwatching in qualsiasi parte del mondo, dove lo fareste e quali specie specifiche di uccelli vorreste vedere?

4. Pensate a un uccello culturalmente significativo nella vostra regione o Paese. Che cosa simboleggia? Avete qualche legame personale con questa specie?

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Fasi del ciclo di Kolb

1



PERCEPIRE

Coinvolgi la classe in attività pratiche ed esempi di vita reale collegati alle tematiche ambientali.

ESPERIENZA CONCRETA

Sessione di birdwatching (60 minuti)

1. Accompagna le e i partecipanti in un'area naturale vicina con una varietà di habitat per gli uccelli (boschi, campi aperti, specchi d'acqua, ecc.).
2. Fornisci una breve panoramica del laboratorio e spiega come utilizzare efficacemente il binocolo.
3. Chiedi alla classe: cosa sapete degli uccelli? Sapete se gli uccelli hanno un impatto sulla biodiversità?
4. Spiega l'importanza di conoscere le diverse specie di uccelli e i loro comportamenti nel loro ambiente naturale.
5. Fornisci alle studentesse e agli studenti l'attrezzatura per l'osservazione (1 binocolo per gruppo). Incoraggiali a usare il binocolo e le guide per individuare e identificare le diverse specie di uccelli.
6. Fornisci indicazioni sull'osservazione dei comportamenti degli uccelli, come l'alimentazione, la nidificazione o le interazioni sociali.
7. Ricorda alla classe di fare silenzio e di muoversi lentamente per non disturbare gli uccelli. Più il gruppo non si fa notare, migliore sarà l'esperienza di birdwatching.
8. Consegna a ogni discente una scheda di osservazione e spiegate come usarla.
9. Dividi la classe in piccoli gruppi di 2-3 persone.
10. Concedi del tempo alle e ai partecipanti per annotare le loro osservazioni sulla scheda.
11. Incoraggiali ad annotare le specie osservate, i comportamenti caratteristici e qualsiasi altra osservazione interessante.
12. Sottolinea l'importanza della pazienza e del silenzio per non disturbare gli uccelli.





Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



13. Una volta terminato il tempo a disposizione, riunisci il gruppo per condividere tutte le esperienze di birdwatching.

Scheda di osservazione

Immagini/ disegni	Specie di uccelli osservate	Comportamenti comuni	Caratteristiche di rilievo	Note aggiuntive

Comportamenti comuni: descrivere i comportamenti comuni osservati, come i modelli di alimentazione, le manifestazioni di corteggiamento o le interazioni con altri uccelli.

Caratteristiche di rilievo: in questa colonna è possibile evidenziare le caratteristiche distintive degli uccelli osservati, come i colori, le dimensioni o i segni particolari.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0


Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Uccelli e biodiversità**

		<p>Note aggiuntive: qui è possibile aggiungere qualsiasi altra informazione rilevante, come dettagli sull'habitat, sui comportamenti di nidificazione o qualsiasi altra osservazione interessante che potrebbe non rientrare nelle altre colonne.</p>
<p>2</p>	 <p>OSSERVARE Incoraggia i membri della classe a riflettere sulle loro esperienze, osservazioni ed emozioni emerse durante le attività.</p>	<p>OSSERVAZIONE RIFLESSIVA</p> <p>Riunisci i membri della classe e poni loro alcune domande per aiutarli a riflettere sulle loro osservazioni ed esperienze e sulle implicazioni più ampie.</p> <p>Domande di riflessione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettete sulla varietà di specie di uccelli che avete osservato. Avete avuto sorprese o scoperte inaspettate durante la sessione di birdwatching? 2. Osservare i comportamenti degli uccelli vi ha fornito indicazioni sul loro ruolo nell'ecosistema? 3. Riflettete sulle difficoltà che avete incontrato durante la sessione di birdwatching: come avete superato queste difficoltà e che cosa avete imparato? 4. Descrivete come l'esperienza del birdwatching ha influenzato il vostro legame con la natura. Ha migliorato il vostro apprezzamento per l'ambiente? 5. Pensate ai diversi habitat in cui avete osservato gli uccelli. In che modo le caratteristiche di ciascun habitat hanno influenzato i tipi di uccelli che avete visto? 6. Condividete il momento più memorabile della sessione di birdwatching. Che cosa vi ha fatto notare quel particolare aspetto? 7. Confrontate le vostre aspettative prima della sessione di birdwatching con l'esperienza reale. Ci sono state differenze significative e come hanno influito sulla vostra percezione? 8. Riflettete su eventuali connessioni personali o emozioni emerse durante la sessione di birdwatching. Avete provato un senso di meraviglia, curiosità o responsabilità per la conservazione degli uccelli? 9. In che modo pensate che il vostro contributo ai dati sul birdwatching possa giovare alla comprensione collettiva delle popolazioni locali di uccelli? 10. Riflettete sul vostro interesse per il birdwatching e la conservazione della biodiversità. Come potreste continuare a occuparvi di questi temi in futuro?

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



3



RIFLETTERE

Guida la classe nell'analisi e nella concettualizzazione delle informazioni raccolte, rimandando a concetti e teorie più ampie.

CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA

Riassumi le idee e le osservazioni chiave dell'esperienza concreta (sessione di birdwatching) e della fase di osservazione riflessiva. Evidenzia i temi comuni e i punti significativi.

Introduci i concetti e le teorie rilevanti relativi agli uccelli e alla biodiversità.

☞ **Ornitologia:**

- L'ornitologia è lo studio scientifico degli uccelli che copre vari aspetti biologici, tra cui il loro comportamento, la fisiologia, l'ecologia e la tassonomia. Gli ornitologi, ovvero la comunità scientifica specializzata in questo campo, si occupano di studiare le specie di uccelli, i loro habitat, i modelli di migrazione, la comunicazione e la storia evolutiva. L'obiettivo dell'ornitologia è quello di ottenere una comprensione completa dell'affascinante e variegato mondo degli uccelli. È uno strumento fondamentale per lo studio della biodiversità, in quanto fornisce informazioni sulla salute degli ecosistemi, sull'interconnessione delle specie e sull'impatto dei cambiamenti ambientali.

☞ **Principali comportamenti degli uccelli nel loro ambiente naturale:**

- Foraggiamento: gli uccelli si dedicano alla ricerca, alla cattura e al consumo di cibo. I comportamenti di foraggiamento variano da una specie all'altra, dal foraggiamento a terra alla caccia in volo, a seconda della dieta e dell'habitat preferiti.
- Nidificazione: gli uccelli costruiscono nidi per deporre e incubare le uova. I comportamenti di costruzione del nido comprendono la raccolta di materiali, la costruzione di una struttura adeguata e il mantenimento dell'integrità del nido.
- Corteggiamento e manifestazioni di accoppiamento: gli uccelli si impegnano in elaborati rituali di corteggiamento e in esibizioni per attirare le o i compagni, tra cui il canto, la danza o la presentazione di doni per dimostrare l'idoneità e l'attitudine alla riproduzione.
- Territorialità: molte specie di uccelli stabiliscono e difendono territori. I comportamenti territoriali comprendono il canto, l'esposizione e l'allontanamento attivo degli intrusi per assicurarsi risorse come il cibo, i siti di nidificazione o le/i compagni.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Uccelli e biodiversità**

- Migrazione: molte specie di uccelli compiono migrazioni stagionali, spostandosi tra aree di riproduzione e non. I comportamenti migratori consistono in voli di lunga distanza e in una navigazione precisa che si avvale di indicazioni ambientali.

☞ **Impatto sulla biodiversità:**

- Impollinazione: molte specie di uccelli, come i colibrì e le nettarinie, sono efficaci impollinatori. Trasferiscono il polline tra i fiori, favorendo la riproduzione delle piante e garantendo la diversità genetica delle popolazioni vegetali.
- Dispersione dei semi: gli uccelli contribuiscono alla dispersione dei semi consumando i frutti e depositando successivamente i semi in luoghi diversi attraverso i loro escrementi. Questo processo aiuta le piante a colonizzare nuove aree e a mantenere la diversità genetica.
- Controllo degli insetti: gli uccelli insettivori svolgono un ruolo fondamentale nel controllo delle popolazioni di insetti. Nutrendosi di insetti, aiutano a regolare le popolazioni di parassiti, prevenendo le epidemie che potrebbero danneggiare le colture o altra vegetazione.
- Ingegneri dell'ecosistema: alcune specie di uccelli, in particolare uccelli acquatici e trampolieri, modificano i loro habitat attraverso attività come la nidificazione e il foraggiamento. Questi comportamenti ingegneristici creano microhabitat che supportano una varietà di altri organismi, contribuendo alla biodiversità complessiva.
- Indicatori biologici e di biodiversità: gli uccelli sono spesso utilizzati come indicatori biologici della salute ambientale. I cambiamenti nelle popolazioni o nei comportamenti possono segnalare alterazioni negli ecosistemi, il che li rende strumenti preziosi per il monitoraggio e la valutazione della biodiversità. La diversità degli uccelli è spesso utilizzata come indicatore della biodiversità complessiva di un'area: un'elevata diversità di uccelli è associata a un ecosistema più sano e resistente, che riflette la presenza di varie specie vegetali e animali.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



☞ **Principali strategie di conservazione e gestione degli uccelli:**

- Conservazione degli habitat: proteggere e ripristinare gli habitat naturali critici per le specie di uccelli. Ciò include la conservazione di diversi ecosistemi, come foreste, zone umide, praterie e aree costiere, che servono come siti di nidificazione, alimentazione e sosta migratoria.
- Aree protette e riserve: creare e mantenere aree protette e riserve dove gli uccelli possano prosperare senza la minaccia immediata della distruzione dell'habitat o del disturbo umano. Queste aree possono andare dai parchi nazionali alle riserve naturali.
- Corridoi ecologici: creare e mantenere corridoi che colleghino gli habitat frammentati, facilitando il movimento degli uccelli tra aree diverse. Ciò contribuisce a sostenere la diversità genetica e supporta le rotte migratorie.
- Gestione delle specie invasive: controllare e gestire le specie invasive che possono avere un impatto negativo sulle popolazioni di uccelli autoctoni. Le piante e gli animali invasivi possono competere con le specie autoctone per le risorse, alterare gli ecosistemi e contribuire al declino delle popolazioni di uccelli.
- Mitigazione del cambiamento climatico: affrontare gli impatti dei cambiamenti climatici, che possono influenzare i modelli di migrazione degli uccelli, le stagioni di riproduzione e la disponibilità di fonti di cibo. Ciò significa adottare strategie per ridurre le emissioni di gas a effetto serra e adattarsi alle mutevoli condizioni ambientali.
- Coinvolgimento ed educazione della comunità: coinvolgere le comunità locali negli sforzi di conservazione degli uccelli, sensibilizzare sull'importanza degli uccelli, dei loro habitat e del ruolo delle comunità nella protezione di queste risorse. I programmi educativi possono promuovere un senso di responsabilità.

In sintesi, gli uccelli svolgono un ruolo multiforme negli ecosistemi, influenzando le comunità vegetali e animali, mantenendo l'equilibrio ecologico e contribuendo alla ricchezza complessiva della biodiversità.






Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Uccelli e biodiversità**

			<p>Il loro ruolo va oltre le funzioni ecologiche, in quanto comprende anche aspetti culturali, economici ed educativi che evidenziano l'importanza della conservazione degli uccelli.</p> <p>Incoraggia le studentesse e gli studenti a collegare le nuove informazioni alle loro conoscenze preesistenti. In che modo le informazioni si allineano o sfidano le loro conoscenze pregresse?</p> <p>Presenta scenari reali per applicare i concetti affrontati in classe. In che modo le specie di uccelli hanno un impatto su regioni, ecosistemi e comunità diverse?</p>
4	 <p>AGIRE Dai alla classe l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze apprese e sperimentare in modo attivo le pratiche sostenibili nella vita quotidiana.</p>	SPERIMENTAZIONE ATTIVA	<p>Per applicare le nuove conoscenze in situazioni reali, la classe condurrà un programma comunitario di birdwatching.</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è aumentare la consapevolezza e la conoscenza della comunità sulle specie di uccelli locali, sui loro habitat e sull'importanza della conservazione della biodiversità.</p> <p>Chiedi ai membri della classe di ricercare e raccogliere informazioni sulle specie di uccelli presenti nella loro zona. Si tratta di uccelli comuni, specie migratorie e specie uniche o a rischio di estinzione?</p> <p>Le studentesse e gli studenti che hanno seguito la formazione possono a loro volta condurre sessioni di formazione per altri partecipanti per aiutarli a riconoscere le diverse specie di uccelli, insegnare l'etica dell'osservazione ornitologica e fornire indicazioni su come condurla in gruppo.</p> <p>Dovrebbero identificare i siti adatti al birdwatching all'interno della comunità, come i parchi locali, le riserve naturali o anche i locali della scuola. Le o gli organizzatori del programma devono fare in modo che questi luoghi offrano una varietà di habitat e siano accessibili alle e ai partecipanti.</p> <p>Utilizzando Canva, le studentesse e gli studenti creano quindi delle immagini accattivanti per progettare materiali didattici, come guide all'identificazione degli uccelli, opuscoli e poster, includendo</p>

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Uccelli e biodiversità**

informazioni sull'importanza della conservazione degli uccelli, da distribuire alle e ai partecipanti durante le sessioni di birdwatching.

Una volta completati i materiali, la classe utilizza manifesti, social media e canali della comunità locale per realizzare una campagna promozionale per far conoscere il programma comunitario di birdwatching, evidenziandone gli aspetti educativi e ricreativi.

Le studentesse e gli studenti organizzano sessioni guidate: dividono le e i partecipanti in piccoli gruppi, ognuno dei quali è guidato da un'esperta o esperto. Durante queste sessioni, le studentesse e gli studenti condividono le loro conoscenze sulle specie di uccelli locali, sugli habitat ed eventuali consigli per la conservazione, cercando di incoraggiare le discussioni interattive tra le e i partecipanti. L'obiettivo principale è aumentare la consapevolezza della comunità sulla conservazione degli uccelli, promuovendo un senso di responsabilità per proteggere sia le specie che la biodiversità.

Considerazioni chiave

Si consiglia di sottolineare l'importanza di pratiche etiche di birdwatching, educare le e i partecipanti a mantenere una distanza rispettosa dalla fauna selvatica, a ridurre al minimo il disturbo e a seguire i principi del *Leave No Trace*, e promuovere un senso di responsabilità per il benessere.





Valutazione



TEST

D1: Qual è il termine usato per descrivere lo studio scientifico del birdwatching e del comportamento degli uccelli?

- A) Ornitologia
- B) Oologia
- C) Erpetologia
- D) Entomologia

D2: Quale dei seguenti è un esempio di pratica etica nel birdwatching per ridurre al minimo il disturbo?

- A) Riprodurre richiami registrati per attirare gli uccelli
- B) Avvicinarsi ai nidi per osservare da vicino i piccoli
- C) Utilizzare una forte luce artificiale per il birdwatching notturno
- D) Mantenere una distanza sicura e rispettosa dagli uccelli

D 3: In che modo le e i partecipanti possono contribuire alle iniziative di conservazione degli uccelli nella loro comunità dopo aver completato il programma comunitario di birdwatching?

- A) Organizzando mostre d'arte a tema ornitologico
- B) Attraverso iniziative di *citizen science* e raccolta dati
- C) Organizzando gare di birdwatching per le scuole locali
- D) Vendendo prodotti rispettosi degli uccelli per raccogliere fondi



D4: Perché è importante che le e i partecipanti documentino le loro esperienze di birdwatching durante il programma?

- A) Per creare un album di ricordi personali
- B) Per condividerle sui social media e ottenere un riconoscimento
- C) Per contribuire con dati preziosi alle iniziative di *citizen science* e conservazione
- D) Per dimostrare la partecipazione al programma per i certificati

D5: In che modo gli uccelli contribuiscono a mantenere la biodiversità negli ecosistemi e quale ruolo può avere l'impegno della comunità nel birdwatching per sostenere la conservazione complessiva della biodiversità?

- A) Il ruolo degli uccelli nella conservazione della biodiversità è minimo, e si concentra perlopiù sul valore estetico
- B) Gli uccelli contribuiscono alla salute dell'ecosistema, soprattutto interrompendo le catene alimentari
- C) L'impatto degli uccelli sulla biodiversità è limitato e il coinvolgimento della comunità ha una rilevanza minima
- D) Gli uccelli svolgono un ruolo cruciale nel mantenimento della biodiversità poiché influenzano l'equilibrio ecologico, e l'impegno della comunità aumenta la consapevolezza, ma ha un impatto pratico trascurabile

Risposte:

- 1- A
- 2- D
- 3- B
- 4- C
- 5- D





Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Uccelli e biodiversità**



Risorse aggiuntive – Suggerimenti



- Explore the World of Birds and Biodiversity:
https://www.youtube.com/watch?v=2rqi8WOOmUA&ab_channel=CornellLabofOrnithology
- Climate Change and Birds: https://www.youtube.com/watch?v=aN2-a82_3mg&ab_channel=NationalAudubonSociety
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!:
https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska

PARTNER



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



CESIE - Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)

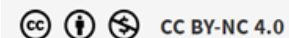


Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



Attribution-NonCommercial 4.0 International