

ESTELLA

Deneyimsel Öğrenme
Yoluyla Okullarda Çevre
Bilinci

İş Paketi 2: Öğretmenler için kapasite geliştirme çalışmaları

Project N° 2022-1-FR01-KA220- SCH-000087322



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ESTELLA

Project N° 2022-1-FR01-KA220- SCH-000087322

Deneyimsel Öğrenme Yoluyla Okullarda Çevre Bilinci

İş Paketi 2: Öğretmenler için
kapasite geliştirme çalıştayları



TREBAG



c e s i e
the world is only one creature

Giriş

Bu belge, Erasmus + projesinin İş Paketi 2: Öğretmenler için kapasite geliştirme atölyelerinin bir parçasıdır: Estella Okullarda Deneyimsel Öğrenme Yoluyla Çevre Bilinci.

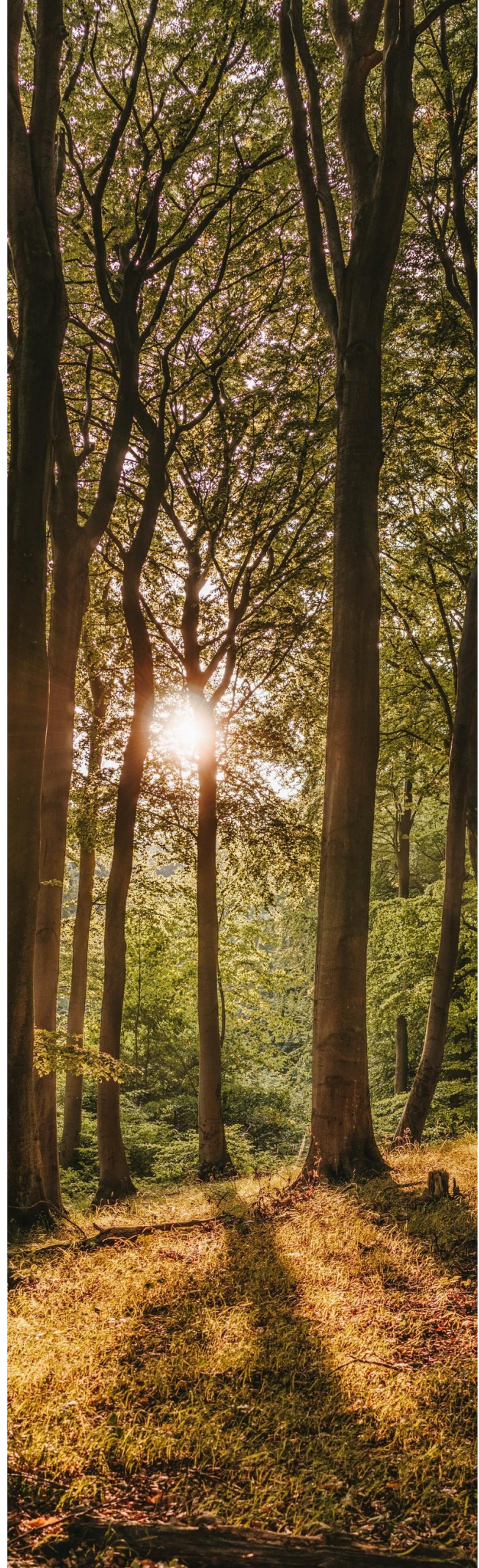
İklim değişikliği ve çevresel bozulma arasındaki bağlantı, toplumun refahı için önemli riskler oluşturmaktadır.

Sürdürülebilirlik ve ilgili konular artık yaygın olarak tartışılmakta ve bu konuların ele alınması okullar da dahil olmak üzere herkesin katkısını gerektirmektedir.

Avrupa Birliği (AB), Erasmus+ ve LIFE programı gibi programlar aracılığıyla eğitim de dahil olmak üzere çevresel zorlukların üstesinden gelmek için çeşitli yaklaşımlar benimsemiştir. Bu girişimler iklim değişikliği farkındalığı, denizlerin korunması ve atık yönetimi gibi konuları kapsamaktadır.

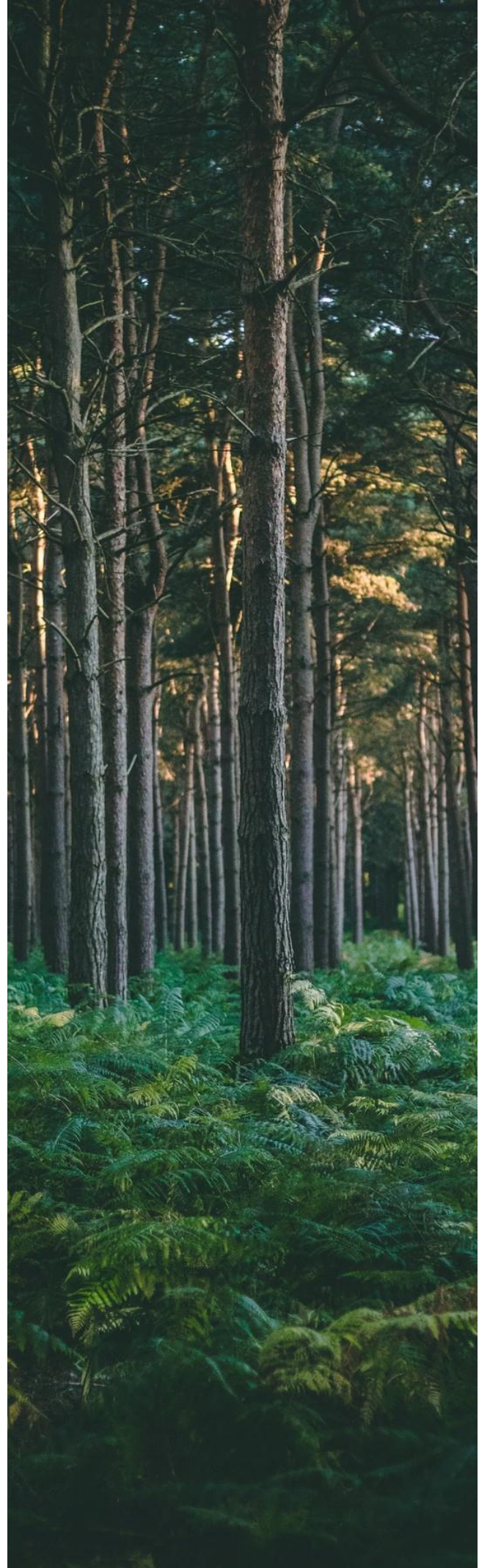


BM tarafından geliştirilen Eko-Okul programı, geri dönüşüm, su yönetimi ve atık konularında en iyi uygulamaların paylaşılması için uluslararası işbirliğini ve finansmanı teşvik etmektedir. Ancak bu faaliyetlerin bazıları belirli konulara odaklanmış olup çevre bilincine sahip bir toplum yaratmaya yönelik kapsamlı bir yaklaşımdan yoksundur. Prof. Kolb tarafından geliştirilen bir kavram olan deneyimsel öğrenme, geleneksel öğrenmenin ötesine geçerek doğrudan deneyim ve gözlem yoluyla bilgi yaratmayı vurgulamaktadır. ESTELLA projesinin amacı, ortaokul öğrencilerini Avrupa ülkelerindeki farklı çevresel bağlamları analiz etme ve çözümler geliştirme konusunda güçlendirerek çevre için deneyimsel öğrenmeyi iletme ve öğretme. Bu proje aynı zamanda öğrenciler arasında kültürlerarası iletişimi ve öğrenmeyi de teşvik etmektedir. ESTELLA projesi, ortaokul öğrencilerinin okul binalarının ötesindeki çevresel kaynaklarla etkileşime girmelerini sağlayarak Avrupa düzeyinde uyumlu bir faaliyetler bütünü oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin içsel becerilerinin geliştirilmesini teşvik ederek, bu çevresel kaynaklar hakkında etkili bir şekilde analiz yapmalarını ve iletişim kurmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

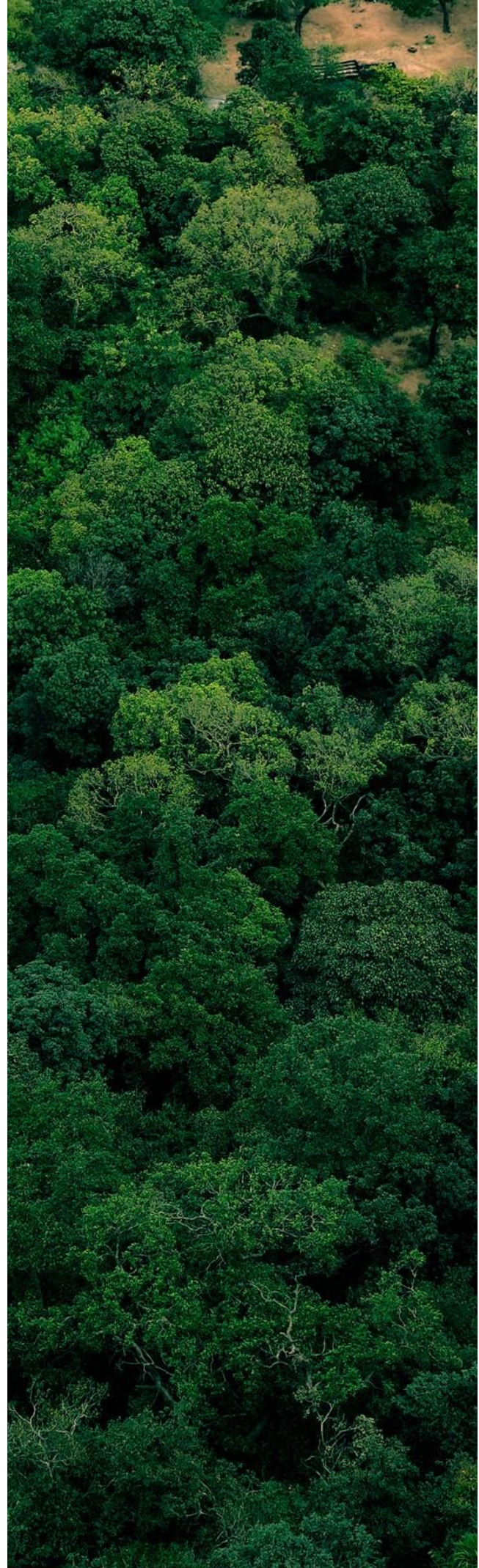


İş Paketi 2, öğretmenlere deneyimsel öğrenmenin pedagojik teorisi ve bunun öğrencileri için çevre eğitiminde nasıl kullanılabileceği konusunda gerekli bilgiyi sağlamayı amaçlamaktadır. Bu özellikle, katılımcıların Deneyimsel Öğrenme Döngüsü (Kolb tarafından geliştirilmiştir), okullarda çevre bilincinin artırılması üzerindeki etkisi ve yöntemleri hakkında daha derin bilgi edindikleri kapasite geliştirme atölyelerinin geliştirilmesi yoluyla başarılmıştır. Atölye çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme Teorisini Çevre eğitimi ile ilişkilendirmeyi ve öğretmenlere deneyimsel öğrenme bileşenlerini müfredata dahil etmeleri için beceri ve yetkinlikler kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bu Çalışma Paketinin bir sonucu olarak, eğitimciler için "Deneyimsel öğrenme yoluyla çevre bilincinin artırılması" üzerine tasarlanmış bir dizi kapasite geliştirme atölyesi geliştirilmiştir. Geliştirilen atölye çalışmaları katılımcılar için aktif, deneyimsel öğrenmeyi teşvik etmekte ve yeni öğrenilenlerin uygulanması için ideal bir alan sağlamaktadır.



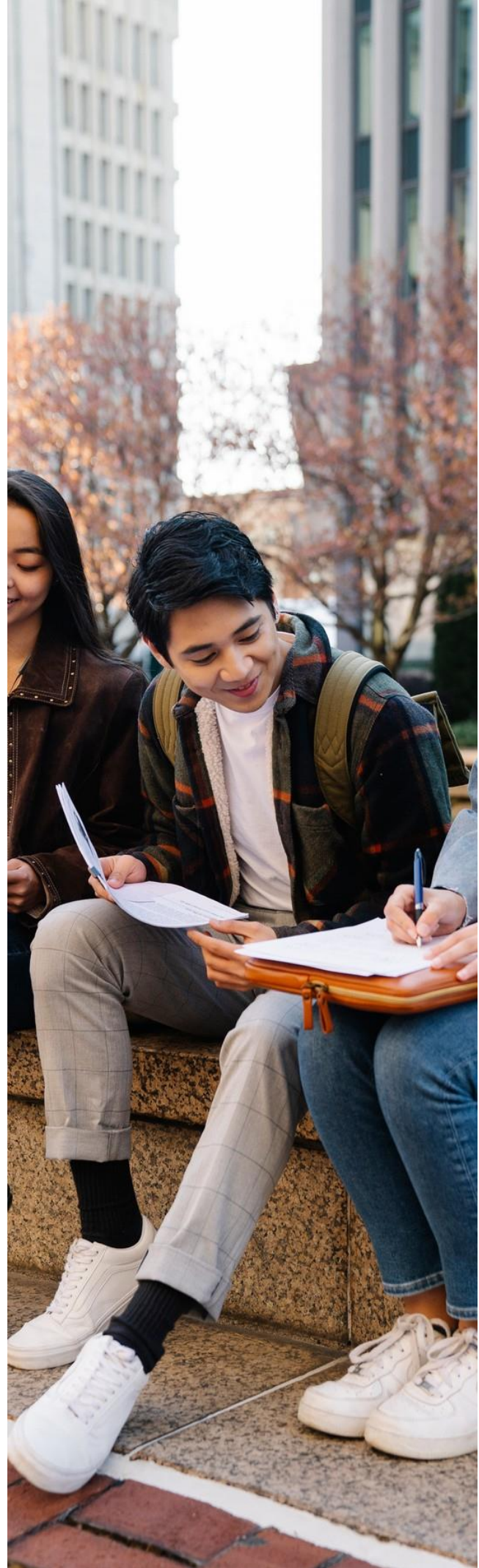
Ayrıca, her atölye çalışması Kolb'un deneyimsel öğrenme teorisi uygulanarak tasarlanmış ve yürütülmüştür ve bu teori döngüsünün dört aşamasında özetlenmiştir: somut deneyim - yansıtıcı gözlem - soyut kavramsallaştırma ve aktif deneyimleme. Atölye çalışmaları sırasında öğretmenlerden geçmiş deneyimleri üzerine düşünceleri ve halihazırda sahip oldukları bilgiler üzerine inşa etmeleri istenmektedir. Bu süreçte atölye çalışmaları, katılımcıları soyut kavramsallaştırmaya taşıyacak didaktik öğretimi de içermektedir. Atölye çalışmaları için materyaller öğretmenlerin, yetişkin eğitimcilerin ve çevre uzmanlarının yardımıyla geliştirilmiştir ve teorik bilginin yanı sıra çevre oyunları, simülasyonlar, rol yapma, saha ziyaretleri, grup tartışmaları gibi çeşitli yenilikçi deneyimsel öğrenme etkinliklerini de içerir. Ardından, atölye katılımcılarının faaliyetlere ve uygulamalı deneyimlere katıldığı somut deneyim aşaması gelir. Son olarak, atölye çalışmasının tamamlanmasının ardından öğretmenlerin fikirlerini kendi öğrencileriyle test ettikleri aktif deney aşaması gelir.



Sonuç olarak, bu belge ESTELLA ortaklığı tarafından geliştirilen alıştayı bir araya getirmektedir:

- **Atölye 1: Deneyimsel öğrenmeye giriş ve çevre eğitiminde uygulanması**
- **Atölye 2: Kolb'un Öğrenme Döngüsü**
- **Atölye 3: Deneyimsel Öğrenme Çevre Eğitimi Müfredatına Nasıl Entegre Edilir**
- **alıştay 4: Çevre Eğitiminde Deneyimsel Öğrenme Etkinliklerinin Tasarlanması ve Uygulanması**
- **alıştay 5: Atölye 6: Deneyimsel öğrenmenin kolaylaştırılması: öğretmen rolü**
- **Atölye 7: Deneyimsel Öğrenmenin ve çevre bilinci üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi**
-
-

Atölye çalışmalarına ek olarak, uygulama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gereken içerik eklerde sunulmaktadır.



Kapasite geliştirme atölyeleri aracılığıyla eğitimciler, Kolb tarafından geliştirilen Deneyimsel Öğrenme Döngüsü ve bunun okullarda çevre bilincini artırma potansiyeli konusundaki anlayışlarını derinleştireceklerdir. Bu atölye çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme Teorisi ile Çevre eğitimi arasındaki boşluğu dolduracak ve öğretmenlere deneyimsel öğrenme bileşenlerini müfredatlarına entegre edebilmeleri için gerekli yetkinlikleri sağlayacaktır. Atölye çalışmalarına yönelik materyaller, öğretmenlerin, yetişkin eğitimcilerin ve çevre uzmanlarının katkılarıyla, teorik bilgi ve bir dizi deneyimsel öğrenme aktivitesini bir araya getirerek işbirliği içinde geliştirilmiştir. Nihayetinde, bu materyalin öğretmenlerin deneyimsel öğrenme yoluyla çevre bilincini geliştirmelerine katkıda bulunacağını ve öğrencilerini çevrenin keşfedilmesi ve korunmasına etkin bir şekilde dahil etmelerini sağlayacağını umuyoruz.

ESTELLA ortakları

