










# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



## Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none"> <li> Changement climatique</li> <li> Biodiversité et conservation</li> <li> Gestion des déchets et recyclage</li> <li> Ressources en eau et qualité</li> <li> Agriculture durable et sécurité alimentaire</li> <li> Santé et justice environnementales</li> <li> Utilisation de l'énergie et transport</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éduquer les élèves du secondaire sur l'impact des incendies de forêt sur la biodiversité, en favorisant une compréhension des conséquences écologiques et en soulignant le rôle des initiatives humaines dans la réduction des risques associés aux incendies de forêt.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Acquis d'apprentissage</i></p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir l'impact écologique des incendies de forêt sur la biodiversité</li> <li>• Décrire l'interdépendance des différentes espèces au sein des écosystèmes et expliquer comment les incendies de forêt perturbent ces dynamiques</li> <li>• Comprendre les conséquences à long terme de la perte de biodiversité sur la stabilité des écosystèmes</li> <li>• Expliquer le rôle des activités humaines dans la contribution aux incendies de forêt et évaluer comment les comportements humains peuvent soit atténuer, soit aggraver leur impact sur la biodiversité</li> <li>• Reconnaître la responsabilité éthique des individus et des communautés dans la protection de la biodiversité</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Profil des étudiants (age):</i> Lycéens, 11-19ans</p> <p style="text-align: center;"><i>Nombre de participants:</i> Illimité</p> <p style="text-align: center;"><i>Durée:</i> 120 minutes</p> <p style="text-align: center;"><i>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu</i> : Education environnementale</p> <p style="text-align: center;"><i>Matériel nécessaire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stylo</li> <li>• Ordinateur avec accès Internet</li> <li>• Télévision/Écran</li> <li>• Une copie de la grille de journal réflexif</li> <li>• Smartphones ou appareils photo (optionnel)</li> </ul>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



- Réfléchir aux actions personnelles contribuant au risque d'incendie de forêt et développer des plans d'action pour promouvoir la conservation de la biodiversité dans les communautés

## *#Hashtags*

#conservation #biodiversité #incendie #solutions innovantes  
#durabilité #communauté #écosystèmes  
#changementclimatique

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



## Introduction

Cet atelier est conçu pour plonger les participants dans une compréhension approfondie des incendies de forêt et de leurs effets profonds sur la biodiversité. Son objectif est d'habiliter les étudiants non seulement à apprécier le monde naturel, mais aussi à comprendre le lien crucial entre les incendies de forêt, la biodiversité et les pratiques de conservation. Il vise à inspirer les participants à contribuer activement à la préservation de l'environnement local contre les incendies de forêt, ouvrant ainsi la voie à un avenir plus durable et résilient.

### Questions pour briser la glace :

Introduire les étudiants au concept des incendies de forêt et discuter de leurs différentes causes et conséquences.

1. Quel est votre souvenir le plus vivide d'un environnement naturel, et comment pensez-vous que les incendies de forêt pourraient impacter de tels paysages ?
2. Si vous pouviez choisir une espèce végétale ou animale pour symboliser la résilience de la biodiversité face aux incendies de forêt, quelle serait-elle et pourquoi ?
3. Partagez une expérience personnelle ou une histoire liée au feu, que ce soit dans la nature ou dans un cadre contrôlé. Comment cela vous a-t-il fait sentir, et est-ce que cela a changé votre perspective sur le rôle du feu dans les écosystèmes ?
4. Imaginez que vous êtes un scientifique de la conservation chargé de développer des stratégies pour protéger la biodiversité dans une région sujette aux incendies de forêt. Quelles idées novatrices proposeriez-vous, en considérant à la fois les mesures de prévention et de récupération ?



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



## Etapes du cycle du Kolb

1



### RESENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

### Activité de projection de vidéos (60 minutes)

#### Introduction

Fournir un bref aperçu de l'objectif de l'atelier sur les incendies de forêt et leur impact sur la biodiversité.

Demander aux étudiants : Que savez-vous déjà sur les incendies de forêt ? Comment pensez-vous qu'ils pourraient affecter la biodiversité ?

Expliquer l'importance de comprendre les incendies de forêt dans le contexte de la conservation de la biodiversité.

Distribuer une copie à chaque étudiant avant de regarder les vidéos. Les étudiants peuvent noter les concepts principaux et les idées introduites dans chaque segment vidéo.

Les encourager à être concis et à capturer l'essence de ce qu'ils ont appris.

Suggérer qu'ils utilisent le journal réflexif comme un outil pour s'engager activement, pas seulement pour prendre des notes passivement.

Rappeler aux participants qu'il est normal de ne pas avoir toutes les réponses, et que les questions font partie intégrante du processus d'apprentissage.

#### Projection des vidéos

Situer le contexte en expliquant le but de l'activité de projection de vidéos et sa pertinence pour la biodiversité et les incendies de forêt.

Préciser que les vidéos couvrent différents aspects des incendies de forêt, depuis les informations de base jusqu'à leur impact sur la biodiversité.

Donner à chaque étudiant une copie de la Grille de Journal Réflexif et s'assurer qu'ils comprennent comment l'utiliser.

Regarder la série de vidéos suivante :

- [Wildfires 101 | National Geographic](#)
- [The Science of Wildfires](#)
- [The environmental impact of wildfires and climate change's role](#)
- [Fires can kindle biodiversity, sparking new approaches to conservation](#)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



Faites des pauses à des moments stratégiques pour faciliter les discussions et les réflexions. Les étudiants peuvent poser des questions sur les principaux concepts abordés dans les vidéos. Cela les aidera à comprendre les concepts impliqués dans cette activité et contribuera à leur réflexion à la prochaine étape.

Terminez la projection des quatre vidéos et permettez aux participants d'absorber les informations de chaque segment.

### Grille de journal réflexif

Segment de vidéo	Concepts clés abordés	Nouveaux apprentissages	Questions/ Confusions	Connexions personnelles
<b>Wildfires 101   National Geographic</b>				
<b>The Science of Wildfires</b>				
<b>The environmental impact of wildfires and climate change's role</b>				
<b>Fires can kindle biodiversity, sparking new approaches to conservation</b>				

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



2



## OBSERVER

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

OBSERVATION RÉFLEXIVE

Divisez les étudiants en petits groupes de 2 à 3 participants.  
Fournissez à chaque groupe un ensemble de questions directrices liées au thème général des incendies de forêt, de l'impact sur la biodiversité et des approches de conservation.

Exemples de questions directrices :

- Y a-t-il des termes ou des concepts introduits dans l'introduction dont vous aimeriez avoir plus de clarification ?
- Avez-vous des questions sur les causes ou les caractéristiques des incendies de forêt ?
- Comment la vidéo a-t-elle expliqué la relation entre les incendies de forêt et le changement climatique ?
- Y a-t-il des points spécifiques sur l'impact environnemental qui vous ont semblé confus ou que vous souhaitez explorer davantage ?
- Quelles approches ont été discutées pour la conservation de la biodiversité dans le contexte des incendies de forêt ?
- Avez-vous des questions sur la manière dont les incendies de forêt peuvent à la fois nuire et bénéficier à la biodiversité ?

Discussion en groupe

Donnez-leur une copie de la Grille de Discussion en Petits Groupes pour les soutenir dans leur réflexion et utiliser cet outil comme guide flexible pour la discussion.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



Une fois le temps imparti écoulé, rassemblez tous les participants en groupe complet.

Invitez des représentants de chaque groupe à partager les points essentiels retenus, les questions et les thèmes communs qui ont émergé lors de leurs discussions.

Pour clôturer l'activité, le facilitateur met en évidence les points clés, souligne les liens entre différents aspects des incendies de forêt et de la biodiversité, et répond aux questions récurrentes ou aux insights.

## Grille pour la discussion en petits groupes

Points de discussion	Contributions
1. Concepts clés	
2. Impacts de biodiversité	
3. Thèmes communs	
4. Apports des groupes	
5. Approches conservatives	
6. Liens entre les vidéos	
7. Idées actionnable	
8. Principaux points à retenir pour l'ensemble du groupe	
9. Questions ouvertes pour le groupe dans son ensemble	





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**

3



### RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION ABSTRAITE

Commencez par résumer les principales idées et observations issues de l'expérience concrète (activité de visionnage de vidéo) et de la phase d'observation réfléchie. Mettez en évidence les thèmes communs et les points significatifs. Présentez des concepts et des théories pertinents liés aux incendies de forêt, à la biodiversité et au changement climatique. Fournissez un cadre conceptuel pour comprendre l'interconnexion de ces sujets :

#### Incendies de forêt :

- Occurrence naturelle : Comprenez que les incendies de forêt font naturellement partie de nombreux écosystèmes et jouent un rôle dans les processus écologiques tels que le cycle des nutriments et la germination des graines.
- Influence humaine : Reconnaissez l'influence des activités humaines, telles que les changements d'utilisation des terres et le changement climatique, sur la fréquence et l'intensité des incendies de forêt.

#### Biodiversité :

- Impact des incendies de forêt : Explorez comment les incendies de forêt peuvent à la fois impacter négativement et positivement la biodiversité :
  - Impact négatif (destruction des habitats, perte de plantes et d'espèces animales)
  - Impact positif (renouvellement des écosystèmes, création d'habitats diversifiés)

#### Changement climatique :

- Reconnaître la boucle de rétroaction entre les incendies de forêt et le changement climatique.
  - Influence du changement climatique : La hausse des températures et les changements dans les régimes de précipitations peuvent contribuer à des incendies de forêt plus fréquents et plus intenses.
  - Impact des incendies de forêt sur le climat : Le dégagement de gaz à effet de serre lors des incendies de forêt peut contribuer au changement climatique.

#### Conservation et gestion :

- Résilience des écosystèmes : Discutez des stratégies pour améliorer la résilience des écosystèmes face aux incendies de forêt, y compris les brûlages contrôlés et les pratiques de gestion des terres.
- Préparation communautaire : Explorez les mesures pour que les communautés se préparent et répondent aux incendies de forêt, en tenant compte des dimensions écologiques et humaines.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



4



**AGIR**

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE

Encouragez les étudiants à relier les nouvelles informations à leurs connaissances existantes. Comment ces informations s'alignent-elles ou remettent-elles en question leur compréhension précédente des incendies de forêt et de leur impact écologique ?

Discutez des scénarios réels où les concepts explorés sont applicables. Comment les incendies de forêt impactent-ils différentes régions, écosystèmes et communautés ?

Pour appliquer leurs nouvelles connaissances dans des situations réelles, les étudiants réaliseront un projet de campagne de sensibilisation à la prévention des incendies de forêt.

L'objectif de ce projet est de sensibiliser aux mesures de prévention des incendies de forêt et d'encourager les membres de la communauté à adopter des démarches proactives.

Demandez aux étudiants de nommer leur campagne. Le nom doit être accrocheur, facile à retenir et susceptible d'attirer l'attention.

Les étudiants identifient des messages clés liés à la prévention des incendies de forêt, tels que la création d'espaces défendables, le signalement d'activités suspectes et le respect des consignes de sécurité incendie.

Ensuite, ils créent des visuels attrayants en utilisant Canva pour concevoir des affiches et des graphiques pour les réseaux sociaux qui transmettent les messages clés. Ils doivent inclure des images, des icônes et un texte concis pour un impact maximal.

Pour attirer l'attention et sensibiliser les gens aux incendies de forêt, les étudiants concevront également une série de publications pour les réseaux sociaux comme Instagram, Facebook ou Twitter. Celles-ci peuvent inclure des conseils, des statistiques et des rappels visuels sur la prévention des incendies de forêt. Pour ce faire, ils développeront des infographies présentant des données sur l'impact des incendies de forêt sur la biodiversité et le changement climatique. Assurez-vous que l'information soit facile à comprendre et partageable.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



## Considérations clés :

Assurez-vous que les visuels soient clairs, concis et culturellement sensibles pour résonner avec le public cible.

Mettez en avant le rôle de la communauté dans la prévention des incendies de forêt et la protection de la biodiversité.

Encouragez l'adoption de mesures pratiques, telles que la création d'espaces défendables autour des habitations et l'élimination correcte des matériaux inflammables.

Ce projet permet aux participants de contribuer activement aux efforts de prévention des incendies de forêt en créant des visuels et des messages percutants qui peuvent être largement partagés au sein de leur communauté. Il tire parti du pouvoir des réseaux sociaux et de la communication visuelle pour inspirer l'action et sensibiliser.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



## Evaluation

### TEST

**Q1 : Quel est le rôle écologique commun des incendies de forêt dans les écosystèmes ?**

- A) Éteindre les espèces invasives
- B) Favoriser la biodiversité et renouveler les habitats
- C) Diminuer la fertilité du sol

**Q2 : Comment les incendies de forêt peuvent-ils impacter négativement la biodiversité ?**

- A) Améliorer la diversité des habitats
- B) Accélérer la croissance des plantes
- C) Causer la destruction des habitats et la perte d'espèces

**Q3 : Quelles activités humaines peuvent contribuer à augmenter le risque d'incendies de forêt ?**

- A) Élimination incorrecte des mégots de cigarette et des feux de camp
- B) Brûlages contrôlés
- C) Gestion durable des terres

**Q4 : De quelle manière les incendies de forêt peuvent-ils contribuer au changement climatique ?**

- A) Rafraîchir l'atmosphère
- B) Émettre des gaz à effet de serre comme le méthane
- C) Purifier l'air

**Q5 : Comment les communautés peuvent-elles se préparer à la possibilité d'incendies de forêt ?**

- A) Ignorer les signaux d'alerte précoce
- B) Créer des espaces défendables autour des propriétés



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**



C) Stocker des matériaux inflammables

**Réponses :**

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B

## Ressources additionnelles – Conseils et astuces



- DIY Bioblitz: <https://education.nationalgeographic.org/resource/do-it-yourself-bioblitz/>
- The global movement to restore nature's biodiversity | Thomas Crowther:  
[https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jey0&ab\\_channel=TED](https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jey0&ab_channel=TED)
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!:  
[https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab\\_channel=NataliaKalinska](https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Incendies**

**PARTENAIRE**

 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)</p>	 <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
---	--	--	---	---	--	--

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables