










# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**




## Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
 Changement climatique	<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir la compréhension des participants de la biodiversité marine, en soulignant l'importance des écosystèmes océaniques, la diversité de la vie marine, ainsi que les défis et les mesures de conservation liés à la biodiversité marine</li></ul>	<b>Profil des étudiants (age):</b> Lycéens, 11-19ans
 Biodiversité et conservation		<b>Nombre de participants:</b> Illimité
 Gestion des déchets et recyclage		<b>Durée:</b> 120 minutes
 Ressources en eau et qualité	<b>Acquis d'apprentissage</b> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les principales espèces marines et comprendre leurs rôles écologiques</li><li>• Discuter de l'importance de la biodiversité marine pour la santé des écosystèmes et le bien-être humain</li><li>• Reconnaître les principales menaces pesant sur les écosystèmes et la biodiversité marins</li><li>• Explorer les stratégies de conservation et le rôle des individus dans la protection de la biodiversité marine</li></ul>	<b>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</b> Education environnementale
 Agriculture durable et sécurité alimentaire		<b>Matériel nécessaire:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stylo</li><li>• Ordinateur / Internet / Écran pour regarder des vidéos</li><li>• Photos d'espèces marines</li><li>• Une copie de la feuille d'observation pour l'identification des espèces marines</li><li>• Smartphones (optionnel)</li></ul>
 Santé et justice environnementales		
 Utilisation de l'énergie et transport		

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union

 CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



## #Hashtags

#conservation #biodiversité #mer #écosystèmesmarins  
#durabilité #communauté #poissons #activitésHumaines

## Introduction



Cet atelier invite les étudiants à entreprendre un voyage captivant sous la surface de l'océan, explorant les merveilles des divers écosystèmes marins. Il vise à offrir une exploration approfondie du rôle crucial que jouent les écosystèmes marins dans le maintien de la vie sur Terre et des défis auxquels ils sont confrontés.

### Questions brise-glace

Présentez aux étudiants le concept de la pollinisation et discutez de son impact sur la biodiversité et du rôle essentiel des abeilles dans le maintien de la biodiversité et des écosystèmes.

1. Partagez une expérience mémorable que vous avez eue avec l'océan. Cela peut être des vacances à la plage, une rencontre marine, ou même un documentaire fascinant sur la vie marine. Qu'est-ce qui a rendu cette expérience spéciale pour vous?
2. Quel est votre animal marin préféré, et pourquoi?
3. À votre avis, quelles actions les individus peuvent-ils entreprendre pour faire face aux menaces qui pèsent sur la biodiversité marine?
4. Comment avez-vous pris conscience des menaces qui pèsent sur la biodiversité marine?

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



## Etapes du cycle du Kolb

1



### RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

### Activité d'identification des espèces marines (60 minutes)

#### Introduction

*Avant l'atelier*

- Sélectionnez des images ou des spécimens de diverses espèces marines et des guides d'identification/matériels ou fiches d'information pertinents pour chaque espèce.
- Incorporez un mélange d'espèces provenant de différents écosystèmes marins pour illustrer la diversité.
- Envisagez d'utiliser des ressources multimédias, telles que des vidéos ou des applications interactives, pour améliorer l'expérience d'apprentissage.

*Au début de l'atelier*

- Introduisez brièvement l'importance de la biodiversité marine et la variété des espèces présentes dans différents écosystèmes marins.
- Expliquez l'objectif de l'activité : identifier et apprendre à connaître des espèces marines spécifiques.

#### Activité

- Divisez les participants en petits groupes (2-3 participants maximum).
- Fournissez à chaque groupe un ensemble d'images ou de spécimens d'espèces marines ainsi que des guides d'identification.
- Instruisez les participants pour identifier et apprendre à connaître chaque espèce de leur ensemble assigné.
- Donnez à chaque participant une copie du journal d'observation pour l'identification des espèces marines.
- Encouragez la collaboration au sein des groupes. Les participants peuvent discuter de leurs découvertes, partager des faits intéressants et travailler ensemble pour identifier les espèces difficiles.
- Facilitez les discussions de groupe et fournissez des informations ou des perspectives supplémentaires si nécessaire.
- Invitez chaque groupe à présenter ses découvertes à l'ensemble de l'atelier.
- Mettez l'accent sur les caractéristiques clés, les rôles écologiques et les faits intéressants concernant les espèces marines identifiées.

#### Feuille d'observation pour l'identification des espèces marines

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



<b>Espèces 1</b>	
<b>Nom commun</b>	
<b>Nom scientifique</b>	
<b>Caractéristiques essentielles</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Faits intéressants à propos de la biodiversité</b>	
<b>Espèces 2</b>	
<b>Nom commun</b>	
<b>Nom scientifique</b>	
<b>Caractéristiques essentielles</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Faits intéressants à propos de la biodiversité</b>	
<b>Espèces 3</b>	
<b>Nom commun</b>	

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



<b>Nom scientifique</b>	
<b>Caractéristiques essentielles</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Faits intéressants à propos de la biodiversité</b>	
<b>Espèces 4</b>	
<b>Nom commun</b>	
<b>Nom scientifique</b>	
<b>Caractéristiques essentielles</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Faits intéressants à propos de la biodiversité</b>	
<b>Espèces 5</b>	
<b>Nom commun</b>	
<b>Nom scientifique</b>	

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



<b>Caractéristiques essentielles</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Faits intéressants à propos de la biodiversité</b>	

Réunissez les étudiants et encouragez-les à réfléchir sur leurs identifications d'espèces marines et les implications plus larges en posant quelques questions de réflexion.

Voici quelques questions de réflexion pour les étudiants :

1. Réfléchissez sur le processus d'identification. Quelle espèce a posé le défi le plus significatif, et quelles caractéristiques spécifiques ont rendu son identification difficile ?
2. Comment votre groupe a-t-il collaboré pendant l'activité d'identification des espèces ? Partagez des moments où les discussions de groupe et les efforts collectifs ont amélioré l'expérience d'apprentissage globale.
3. Y a-t-il eu des découvertes inattendues ou des faits intéressants sur une espèce marine qui vous ont marqué pendant le processus d'identification ? Comment ces découvertes ont-elles contribué à votre compréhension de la biodiversité marine ?
4. Considérez les caractéristiques clés sur lesquelles vous vous êtes concentré lors de l'identification. Comment la compréhension de ces caractéristiques a-t-elle contribué à votre capacité de distinguer entre différentes espèces marines ?

2



### OBSERVER

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

OBSERVATION RÉFLEXIVE

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**

5. Réfléchissez aux dynamiques au sein de votre groupe. Comment les membres du groupe ont-ils contribué au processus d'identification ? Y avait-il des différences dans les approches ou les perspectives, et comment ont-elles été abordées ?
6. Comment envisagez-vous d'appliquer les connaissances acquises grâce à cette activité dans des scénarios réels ou dans des expériences d'apprentissage futures ? Discutez des applications potentielles dans la conservation marine ou dans l'exploration plus poussée de la biologie marine.
7. Considérez l'impact plus large de l'activité d'identification sur votre perception de la biodiversité marine. Comment cette expérience pratique a-t-elle influencé votre appréciation de la diversité de la vie marine ?
8. Discutez du lien entre l'identification des espèces et la conservation marine. Comment une identification précise peut-elle contribuer aux efforts de conservation efficaces, et pourquoi est-il important de reconnaître différentes espèces marines ?
9. Partagez un moment spécifique ou une interaction lors de l'activité qui vous a particulièrement marqué. Comment ce moment a-t-il contribué à votre expérience globale ?
10. En quoi la participation à l'activité d'identification des espèces marines a-t-elle contribué à votre croissance personnelle ou à votre compréhension de l'environnement marin ? Considérez à la fois les aspects cognitifs et émotionnels.

3



## RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION  
ABSTRAITE

Commencez par résumer les principaux enseignements et observations tirés de l'expérience concrète (Activité d'identification des espèces marines) et de la phase d'observation réflexive. Mettez en avant l'importance de comprendre la biodiversité marine pour apprécier leur rôle dans les écosystèmes.

Regardez "[The importance of restoring marine biodiversity](#)" et "[Ocean Decade Challenge 2: Protect and restore ecosystems and biodiversity](#)".

Discutez du rôle crucial des espèces marines en tant que composante essentielle de la vie sur Terre :

Services écologiques fournis par les espèces marines :

- Cycle des nutriments : Les espèces marines aident à recycler les nutriments au sein des écosystèmes marins, facilitant le déplacement d'éléments essentiels tels que le carbone, l'azote et le phosphore à travers la chaîne alimentaire.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**

- Production primaire : Le phytoplancton et d'autres plantes marines réalisent la photosynthèse, convertissant le dioxyde de carbone en matière organique et en oxygène, formant ainsi la base de la chaîne alimentaire marine et contribuant à la production mondiale d'oxygène.
- Formation d'habitats : Des espèces marines telles que les coraux, les mangroves et les herbiers marins créent des habitats qui soutiennent des communautés diversifiées d'organismes, notamment des poissons, des invertébrés et des micro-organismes. Ces habitats fournissent abri, nourriture et zones de reproduction pour de nombreuses espèces.
- Filtration de l'eau : Les organismes filtreurs tels que les bivalves (par exemple, les moules, les huîtres) et certaines éponges marines contribuent à maintenir la qualité de l'eau en éliminant les particules, les polluants et les excès de nutriments de la colonne d'eau.
- Protection du littoral : La végétation côtière comme les mangroves et les marais salants, ainsi que les récifs coralliens et les bancs d'huîtres, agissent comme des barrières naturelles qui réduisent l'impact des vagues, des tempêtes et de l'érosion sur les zones côtières, protégeant ainsi les littoraux et les communautés côtières.
- Régulation du climat : Les espèces marines, en particulier le phytoplancton et les macroalgues, jouent un rôle dans la régulation du climat de la Terre en absorbant le dioxyde de carbone de l'atmosphère par la photosynthèse et en le séquestrant dans les écosystèmes marins.

Séquestration du carbone : Les écosystèmes marins, y compris les mangroves, les marais salants, les herbiers marins et les sédiments en haute mer, stockent de grandes quantités de carbone, contribuant à atténuer le changement climatique en retirant le dioxyde de carbone de l'atmosphère et en le stockant pendant de longues périodes.

Contrôle de la pollution : Certaines espèces marines, comme les bactéries et certaines algues, aident à dégrader et à détoxifier les polluants dans les environnements marins, contribuant à la purification naturelle des écosystèmes marins.

## **Pourquoi est-il important de préserver la biodiversité marine ?**

- Stabilité des écosystèmes : La biodiversité marine contribue à la stabilité et à la résilience des écosystèmes marins. Une diversité d'espèces garantit que les écosystèmes peuvent s'adapter aux changements environnementaux, tels que la variabilité climatique ou les impacts humains, maintenant leur fonctionnalité et leur productivité.
- Sécurité alimentaire : De nombreuses communautés humaines dépendent de la biodiversité marine comme source primaire de nourriture. La préservation de diverses espèces marines garantit la disponibilité de divers poissons et autres fruits de mer, soutenant la sécurité alimentaire mondiale et les moyens de subsistance de millions de personnes.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



- **Valeur économique** : La biodiversité marine génère d'importants bénéfices économiques à travers des industries telles que la pêche, l'aquaculture, le tourisme et la biotechnologie. Des écosystèmes marins sains soutiennent des économies prospères en fournissant des emplois, des revenus et des opportunités pour les loisirs et le tourisme.
- **Régulation climatique** : La biodiversité marine joue un rôle crucial dans la régulation du climat terrestre. Les écosystèmes marins, comprenant les mangroves, les herbiers marins et le phytoplancton, séquestrent le dioxyde de carbone, aidant à atténuer le changement climatique en réduisant les concentrations de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.
- **Ressources médicinales** : Les organismes marins contiennent des composés aux propriétés médicinales potentielles, contribuant au développement de médicaments et de traitements pour diverses maladies. Préserver la biodiversité marine garantit la découverte continue et l'exploitation potentielle de ces précieuses ressources pour la santé humaine.
- **Importance culturelle** : La biodiversité marine revêt une importance culturelle pour de nombreuses communautés côtières à travers le monde. Les espèces marines sont intégrales aux pratiques traditionnelles, au folklore et aux croyances spirituelles, enrichissant la culture humaine et son patrimoine.
- **Récréation et esthétique** : La biodiversité marine enrichit les activités récréatives telles que la plongée, le snorkeling et l'observation de la faune, attirant des millions de touristes chaque année. Préserver les écosystèmes marins diversifiés assure la continuité du plaisir et de l'appréciation de la biodiversité marine pour les générations futures.
- **Éducation et recherche** : La biodiversité marine offre des opportunités précieuses pour la recherche scientifique et l'éducation. L'étude des espèces marines et des écosystèmes nous aide à mieux comprendre les interactions complexes au sein des environnements marins et à développer des stratégies pour leur conservation et leur gestion durable.

En résumé, préserver la biodiversité marine est essentiel pour maintenir la santé des écosystèmes, soutenir le bien-être humain et assurer l'utilisation durable des ressources marines pour les générations présentes et futures. Les efforts de conservation visant à protéger les espèces marines et leurs habitats sont cruciaux pour la santé et la résilience à long terme des écosystèmes marins et des services qu'ils fournissent.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**

4



**AGIR**

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE

Pour appliquer leurs nouvelles connaissances dans des situations réelles, les étudiants mèneront une Campagne d'Engagement Communautaire : "Protégeons nos océans".

L'objectif de ce projet est de sensibiliser à l'importance de la biodiversité marine et à la nécessité d'efforts de conservation en concevant et en promouvant une Campagne d'Engagement Communautaire à l'aide de Canva. Ce projet engage la communauté locale dans des activités pratiques et des initiatives éducatives liées à la conservation marine et mobilise les membres de la communauté pour agir en faveur de la protection des écosystèmes marins et de la réduction des impacts humains sur l'océan.

## Instructions aux étudiants :

Utilisez Canva pour créer des affiches visuellement attrayantes, des graphiques pour les réseaux sociaux et des documents informatifs promouvant la biodiversité marine.

Incluez des messages clés sur l'importance de protéger la vie marine et les écosystèmes, d'éviter la pollution et de promouvoir de bonnes pratiques pour soutenir la conservation de la vie marine.

Assurez-vous que les matériaux sont facilement partageables sur les plateformes de médias sociaux.

Concevez des publications engageantes sur Canva à partager sur divers canaux de médias sociaux.

Encouragez les participants à partager les matériaux de la campagne avec leurs réseaux, en sensibilisant à l'importance de la protection marine.

Demandez aux participants de documenter leurs efforts pour soutenir les zones marines (réduction de la pollution plastique, tourisme durable, lutte contre le changement climatique,...) et de partager leurs expériences.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



Concevez un modèle sur [Canva](#) pour que les participants rapportent leurs progrès, y compris des photos de leurs initiatives (nettoyage de plage Avant/Après,...).

## Réflexion :

Encouragez les participants à réfléchir à leur expérience dans la mise en œuvre de la Campagne d'Engagement Communautaire. Posez des questions telles que :

Quel aspect a été le plus significatif dans votre participation à la campagne d'engagement communautaire pour la conservation marine ? Comment votre participation a-t-elle influencé votre compréhension de la biodiversité marine et votre engagement à protéger nos océans ?

En réfléchissant à vos expériences pendant la campagne, quels ont été certains des défis rencontrés et comment les avez-vous surmontés ? Votre participation à la campagne a-t-elle inspiré de nouvelles idées ou actions pour promouvoir la conservation marine dans votre communauté ou votre vie personnelle ?

Avec le recul sur la campagne, quels ont été, selon vous, les accomplissements ou succès les plus significatifs ? Comment envisagez-vous de maintenir l'élan et de continuer à plaider en faveur de la conservation marine au-delà de la campagne ?





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



## Evaluation

### TEST

**Q1: Quel rôle jouent les espèces marines dans le maintien des écosystèmes océaniques sains ?**

- A) Elles n'ont aucun impact sur la santé des océans
- B) Elles contribuent au cycle des nutriments, à la production d'oxygène et à la création d'habitats
- C) Elles servent principalement de nourriture pour les animaux terrestres

**Q2: Comment la biodiversité marine contribue-t-elle à la régulation du climat ?**

- A) Les espèces marines absorbent le dioxyde de carbone et aident à réguler les températures mondiales
- B) Elle n'a aucun impact sur le climat
- C) La biodiversité marine augmente les émissions de gaz à effet de serre

**Q3: Quel service écologique fourni par les espèces marines aide à protéger les littoraux contre l'érosion et les dommages dus aux tempêtes ?**

- A) Séquestration du carbone
- B) Filtration de l'eau
- C) Protection côtière à travers les mangroves et les récifs coralliens

**Q4: Pourquoi est-il important de préserver la biodiversité marine pour la santé humaine ?**

- A) Les espèces marines ne sont pas liées à la santé humaine
- B) La biodiversité marine fournit des sources essentielles de nourriture et de médicaments
- C) Les espèces marines contribuent à la pollution de l'air

**Q5: Comment la biodiversité marine soutient-elle les économies locales et les moyens de subsistance ?**

- A) Elle n'a aucune valeur économique
- B) Les espèces marines soutiennent la pêche, le tourisme et les activités récréatives
- C) La biodiversité marine entraîne des pertes financières pour les communautés côtières



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**



## Réponses :

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- B

## Ressources additionnelles – Conseils et astuces



- Saving Ocean Biodiversity: Coral Restoration | Explorers in the Field:  
[https://www.youtube.com/watch?v=t5UzAc3yEaQ&ab\\_channel=NationalGeographic](https://www.youtube.com/watch?v=t5UzAc3yEaQ&ab_channel=NationalGeographic)
- What is Marine Conservation? | How to Protect Our Oceans  
[https://www.youtube.com/watch?v=LKrJ-GO4itk&t=280s&ab\\_channel=NaturalWorldFacts](https://www.youtube.com/watch?v=LKrJ-GO4itk&t=280s&ab_channel=NaturalWorldFacts)
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!:  
[https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab\\_channel=NataliaKalinska](https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Biodiversité marine**

**PARTENAIRE**

Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables