



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi XSürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	Hedefler <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin endüstriyel tarımsal üretimin etkilerini ve üretim sürecinin küçük yerel üreticileri destekleyen yerel, sıfır km üretime doğru nasıl tersine çevrilebileceğini anlamalarını sağlamak.• Gıdanın kendi kendine üretiminin önemini ve bunun sürdürülebilirlikteki ve gelecekte sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliğindeki rolünü anlamak.• Gıdanın kendi kendine üretiminin, kişinin emeğini değerlendirerek gıda israfını nasıl azaltabileceğini anlamak.• Yoğurt ve peynirin evde kaç şekilde üretilebileceğini anlayın.	Öğrenci profili (yaş): 14-18 yaş arası lise öğrencileri Katılımcı sayısı: 20-25 Süre: yaklaşık 180 dakika

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtılabılırNe Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz






Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



	<ul style="list-style-type: none">• Yerel süt üreticileriyle anlaşarak süt türevlerinin okulda veya evde kendi kendine üretim modelini tasarlamak. <p style="text-align: center;">Öğrenme çıktıları</p> <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gıdanın kendi kendine üretilmesinin önemini ve bunun sonucunda çevre ve yerel ekonomi üzerindeki etkisini açıklamak.• Endüstriyel tarımın yoğun kullanımının çevresel sonuçlarını analiz etmek ve tartışmak.	<p>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik: Kimya - Biyoloji- Coğrafya -Çevre Bilimleri - Ekonomi -Sosyal Bilgiler/Sosyoloji -Tarih - Etik/Felsefe -Siyaset</p> <p>Gerekli malzeme: Araştırma ve projektör için dizüstü bilgisayarlar veya cihazlar.</p> <p>Sütün türevlerine dönüşümünü denemek için biyoloji veya kimya laboratuvar malzemeleri</p> <p>Yerel öz üretim örnekleri içeren web siteleri veya dijital materyaller.</p>
---	---	---



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



- Gıdanın ve özellikle süt türevlerinin kendi kendine üretimini veya yerel üretimini teşvik etmek için yollar planlayın.
- Görsel olarak çekici posterler veya dijital videolar aracılığıyla da yerel ürünlerin kendi kendine üretimini veya tüketimini teşvik edin.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



Giriş



Bilimsel çalışmalar, et ve süt üretiminin atmosferdeki sera gazlarının artışının en önemli nedenlerinden biri olduğunu ve kirlilik, aşırı üretim ve atık ürettiğini göstermektedir. Modülün amacı, bu ürünlerin kullanımını tamamen engellemek değil, süt ve süt ürünleri zincirinin çevresel ve tarımsal düzeyde neleri gerektirdiğine dair farkındalığı artırmaktır. Bu nedenle amaç, süt ve türevlerinin küçük yerel üretiminin hem kalite hem de genel sürdürülebilirlik açısından nasıl daha büyük faydalar sağladığını vurgulamak olacaktır. Öğrenciler, süt ve süt ürünlerinin endüstriyel üretiminin etkilerini ortaya koyan kısa videolar ve internetten materyaller görecekler. Ardından küçük yerel süt ve süt ürünleri ile ilgili videolar izleyecekler.

Kolb'un döngü adımları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

B
E
T
O
N
D
E
N
E
Y
İ
M
İ

Etkinlik: yoğurt ve peynir üretimi (70 dakika)

1. Tüm öğrenciler endüstriyel ve yerel yoğurt ve peynir üretimi ile ilgili videolar izleyerek başlar.
 2. Öğrencileri küçük gruplara ayırın.
 3. Her gruba yerel olarak üretilen sütte kendi yoğurt ve peynirlerini üretme deneyimini nasıl yaşayacaklarını anlatın.
 4. Tüm küçük grupların deneyimi gerçekleştirmesine ve fotoğraf ve video çekmesine izin verin.
- Açıkçası sınıftaki çalışma sadece tekniği öğrenmeye hizmet ediyor çünkü peynir ve yoğurdu tamamlamak çok daha fazla zaman alıyor ve öğrenciler çalışmayı evde tekrar yapacak ve daha sonra belgeleyecekler.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtılabilmemesi için Avrupa Birliği tarafından sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



2



İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

Y
A
N
S
I
T
I
C
I
G
Ö
Z
L
E
M

30 dakika

Amaç: Öğrencilerin endüstriyel gıda üretimi ve yerel üretim ile aralarındaki farka ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlayarak somut deneyim üzerine düşünmelerini teşvik etmek

1. Deneyim hakkında bir sınıf tartışmasını kolaylaştırın.
2. Öğrencileri, kendi kendine veya yerel üretimin tarımda sürdürülebilirliği nasıl artırabileceğini analiz etmeye teşvik edin.
3. Öğrencileri, kendi üretimlerinin ya da yerel üretimin aşım günü ve küresel ısınma üzerindeki etkilerini nasıl azaltabilecekleri konusunda düşünmeye teşvik edin.

Aşağıdaki gibi yönlendirici sorular sorabilirsiniz:

- Endüstriyel gıda üretiminin arkasında ne olduğunu hiç biliyor ya da düşündünüz mü?
- Endüstriyel gıda üretiminin etkileri hakkındaki videoları izledikten sonra kendinizi nasıl hissettiniz?
- Yerel ya da organik bir ürün satın almanın ne gibi sonuçları olabileceğini hiç düşündünüz mü?
- Sütü kendiniz işlediğinizde ne hissettiniz? Bunu evde de yapabileceğinizi düşünüyor musunuz?
- Bu etkinlik, yerel satın almanın teşvik edilmesiyle ilgili konuları daha derinlemesine araştırma veya gıda satın alma alışkanlıklarınızı değiştirme arzunuzu nasıl teşvik etti?



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz.






Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir




3	 <p>DÜŞÜNME Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek</p>	S O Y U T K A V R A M S A L L A Ş T I R M A	40 dakika
			<ol style="list-style-type: none">1. Süt ve süt ürünleri tüketimine ilişkin farkındalığın sürdürülebilir ve yerel bir şekilde nasıl teşvik edilebileceği konusunda bir sınıf tartışması yürütmek.2. Öğrencileri, sürdürülebilir tarıma katkıda bulunmak için yerel ve kendi üretim süt ve süt ürünlerini nasıl teşvik edeceklerini düşünmeye teşvik edin.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



4		YAPMAK	Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak.	AKTİFLENİYELER	40 dakika
					Öğrencilere talimat verin veya onları davet edin: <ul style="list-style-type: none">-Kendi ürettiği veya yerel olarak üretilen süt ürünlerinin kullanımını teşvik eden veya özendiren kağıt veya dijital materyaller oluşturmak.-Geleneksel üretimi korumak amacıyla küçük yerel süt ürünleri şirketlerinin ekonomik olarak desteklenmesini teşvik etmek için okul projeleri geliştirmek ve uygulamak.

Değerlendirme

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtılabilmemesi için Avrupa Birliği tarafından sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



1. Posterleri ve dijital materyalleri yaratıcılık, doğruluk ve kendi kendine üretimi ve yerel tarım ürünlerinin kullanımını teşvik eden mesajın iletişim gücüne göre değerlendirin.
2. Öğrencileri çalışmalarını ve sunum sırasında ilettikleri mesajları açıklamaya teşvik edin.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



Ek kaynaklar – İpuçları ve püf noktaları



Kaynak Bağlantıları

1. <https://www.epa.gov/ghgemissions/sources-greenhouse-gas-emissions>
2. <https://sites.unimi.it/clevermilk/2022/05/20/come-si-calcola-limpatto-ambientale-della-produzione-di-latte-un-video-per-saperne-di-piu/>
3. https://www.youtube.com/watch?v=4Kwk_GX6B0g
4. <https://www.youtube.com/watch?v=t32TB7IEhlo>
5. https://www.youtube.com/watch?v=el_8zpOUUMo

İpuçları ve Püf Noktaları

- Tartışma ve ekip çalışmasını teşvik etmek için etkinlik sırasında işbirliğini teşvik edin.
- Kendi kendine üretim çalışmalarının evde de devam etmesini olası bir okul mücadelesi olarak teşvik edin.
- Süt ve süt ürünleri sanayi üretiminin yoğun kullanımının çevre üzerindeki sonuçlarını göstermek için multimedya kaynaklarını kullanın.

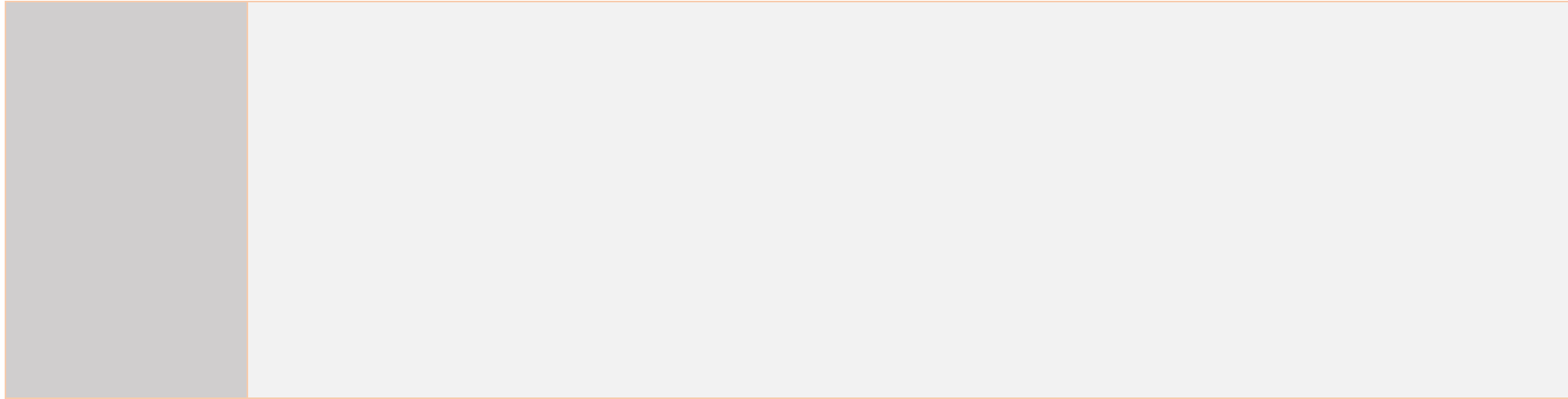
Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



O	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse – Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes et chantiers Corsica</p> <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>IL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANTALYA</p> <p>Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE – Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>TREBAG Szellemi Tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
----------	---	---	---	--	---	--	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtılabılır. Ne Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimine giriş: yoğurt ve peynir



A							
R							

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar (Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği bunlardan sorumlu tutulamaz.

