

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



### Genel bilgi

Konular	Hedefler	Faaliyetin tanımı
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input checked="" type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve su kalitesi Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p><b>Öğrenme hedefleri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Okyanus ekosistemlerinin, deniz biyoçeşitliliğinin ve deniz biyoçeşitliliği ile ilgili zorlukların ve koruma önlemlerinin önemini vurgulayarak katılımcıların deniz biyoçeşitliliği hakkındaki bilgilerini derinleştirmek.</li></ul> <p><b>Öğrenme çıktıları</b></p> <p>Alıştırmanın sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>En önemli deniz türlerini tanımlamak ve ekolojik rollerini anlamak</li><li>Deniz biyoçeşitliliğinin ekosistem sağlığı ve insan refahı için önemini tartışmak.</li><li>Deniz ekosistemlerine ve biyoçeşitliliğe yönelik başlıca tehditleri tanımak.</li><li>Koruma stratejilerini ve bireyleri incelemek</li></ul> <p>Deniz biyoçeşitliliğinin korunmasında deniz biyoçeşitliliğinin rolü.</p>	<p><b>Öğrencilerin yaşı ve profili:</b> 13-17 yaş arası öğrenciler</p> <p><b>Katılımcı sayısı:</b> Sınırsız</p> <p><b>Süre:</b> Yaklaşık 120 dakika</p> <p><b>Konu bağlantıları (beceriler, içerik seviyesi):</b></p> <p><b>Çevre bilimi</b> <b>Gerekli ekipman:</b> Ücretli Bilgisayar / internet / video izlemek için projektör Deniz canlılarının görüntüleri Deniz Türleri İzleme çalışma sayfasının bir kopyası Akıllı telefon (isteğe bağlı)</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



### #Hashtagler

#koruma #biyolojik çeşitlilik #deniz #deniz ekosistemleri #sürdürülebilirlik #topluluk #balık türleri #insan faaliyetleri

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.  
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



### Giriş



Bu atölye, öğrencileri farklı deniz ekosistemlerinin harikalarını keşfetmek için okyanus yüzeyinin altında sürükleyici bir yolculuğa davet ediyor. Deniz ekosistemlerinin Dünya'daki yaşamın sürdürülmesinde oynadığı kilit rolü ve karşılaştığımız zorlukları kapsamlı bir şekilde keşfetmeyi amaçlamaktadır.

#### Isınma soruları:

1. Okyanusla yaşadığınız unutulmaz bir deneyimi paylaşın. Bu bir plaj tatili, deniz kenarında bir karşılaşma veya hatta büyüleyici bir denizcilik belgeseli olabilir. Bunu sizin için özel kılan neydi?
2. En sevdiğiniz deniz hayvanı hangisi ve neden?
3. Sizce bireyler deniz biyoçeşitliliğine yönelik tehditleri ele almak için hangi adımları atabilir?
4. Deniz biyoçeşitliliğine yönelik tehditleri nasıl öğrendiniz?

### Kolb'un çemberindeki adımlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



1



**ARKADAŞLAR**  
Öğrencilerin çevresel konularda pratik faaliyetlere katılmalarını sağlayın!

### C O N C R E T T A P A S I Y O N U N A İ

#### SOMUT DENEYİM KAZANMAK

#### Deniz türlerini tanımlama alıştırması (60 dakika)

#### Giriş

##### ☞ Atölye çalışmasından önce

Farklı deniz türlerinin resimlerini veya örneklerini ve her tür için tanımlama kılavuzları/malzemeleri veya bilgi formlarını seçin.

Çeşitliliği göstermek için farklı deniz ekosistemlerinden türleri dahil edin. Öğrenme deneyimini geliştirmek için videolar veya interaktif uygulamalar gibi multimedya kaynaklarını kullanmayı düşünün.

##### ☞ Atölye çalışmasının başında

Deniz biyoçeşitliliğinin önemini ve farklı deniz ekosistemlerinde bulunan türlerin çeşitliliğini kısaca açıklayınız.

Etkinliğin amacını açıklayın: belirli deniz türlerini tanımlamak ve öğrenmek.

#### Etkinlik

Katılımcıları küçük gruplara ayırın (en fazla 2-3 katılımcı).

Her gruba bir dizi resim veya deniz canlısı örneği ve tanımlama kılavuzu verin.

Katılımcılara kendilerine verilen setteki her bir türü tanımlamaları ve hakkında bilgi edinmeleri talimatını verin. Her katılımcıya deniz türlerini tanımlamak için gözlem günlüğünün bir kopyasını verin. Gruplar içinde işbirliğini teşvik edin. Katılımcılar keşiflerini tartışabilir, ilginç gerçekleri paylaşabilir ve zorlu türleri tanımlamak için birlikte çalışabilirler.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği

L  
İ  
Ş  
K  
İ  
N  
  
B  
İ  
R  
P  
A  
S  
İ  
Y  
O  
N

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.  
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



É Belirlenen deniz canlılarının temel özelliklerini, ekolojik rollerini ve ilginç gerçekleri vurgulayın.  
S **Deniz türleri gözlem çalışma sayfası**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.  
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **Deniz biyoçeşitliliği**



<b>Temel özellikler</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Hakkında ilginç gerçekler biyoçeşitlilik üzerine</b>	
<b>4. Yarış</b>	
<b>Ortak ad</b>	
<b>Bilimsel isimli</b>	
<b>Temel özellikler</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Hakkında ilginç gerçekler biyoçeşitlilik üzerine</b>	
<b>5. Yarış</b>	
<b>Ortak ad</b>	
<b>Bilim isimli</b>	
<b>Temel özellikler</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Hakkında ilginç gerçekler biyoçeşitlilik üzerine</b>	

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



2



### GÖZLEM

Öğrencileri etkinlik sırasındaki deneyimleri, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

### R E F L E K T İ V E M E A S U R E S

#### YANSITICI GÖZLEM

Öğrencileri bir araya toplayın ve onlara düşüncelerini sağlamak için bazı düşündürücü sorular sorun deniz türlerinin tanımlanması ve daha geniş etkileri.

#### Tartışma için sorular:

1. Tanımlama süreci hakkında düşünün. Hangi türler en büyük zorluğu oluşturdu ve hangi belirli özellikler veya özellikler tanımlamayı zorlaştırdı?
2. Grup tür belirleme faaliyetinde nasıl birlikte çalıştı? Grup tartışmalarının ve işbirlikçi çabaların genel öğrenme deneyimini geliştirdiği örnekleri paylaşın.
3. Tanımlama sürecinde bir deniz canlısı hakkında beklenmedik keşifler ya da ilginç gerçekler ortaya çıktı mı? Bu keşifler deniz biyoçeşitliliğini anlamamıza nasıl katkıda bulundu?
4. Tanımlama sürecinde odaklandığınız temel özellikleri gözden geçirin. Nasıl yapılır Bu özellikleri anlamak farklı deniz türlerini ayırt etmenize yardımcı oldu mu?
5. Grup içindeki dinamikler hakkında düşünün. Grup üyeleri tanımlama sürecine nasıl katkıda bulundu? Yaklaşımlarda veya bakış açılarında farklılıklar var mıydı ve bunlarla nasıl başa çıktınız?
6. Bu faaliyetten edindiğiniz bilgileri gerçek hayat senaryolarına veya gelecekteki öğrenme deneyimlerine nasıl uygulamayı düşünüyorsunuz? Denizlerin korunması veya deniz biyolojisinin daha fazla keşfedilmesi alanındaki olası uygulamaları tartışın!
7. Tanımlama faaliyetinin deniz biyoçeşitliliği anlayışınız üzerindeki daha geniş etkisini düşünün. Bu uygulama deneyimi deniz biyoçeşitliliği anlayışınızı nasıl etkiledi?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



8. Türlerin tanımlanması ve denizlerin korunması arasındaki bağlantıyı tartışın. Doğru tanımlama etkili koruma çabalarına nasıl katkıda bulunabilir ve farklı deniz türlerini tanımlamak neden önemlidir?
9. Faaliyet sırasında kalıcı bir etki bırakan belirli bir anı veya etkileşimi tanımlayın. Bu an genel deneyime nasıl katkıda bulundu?
10. Deniz türlerinin tanımlanmasına katılımınız kişisel gelişiminize veya deniz çevresini anlamaya ne şekilde katkıda bulundu? Hem bilişsel hem de duygusal yönleri göz önünde bulundurun.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



3



**YANSIT**  
Toplanan bilgileri öğrencilerle birlikte analiz edin ve düzenleyin. Önceki bilgileri ve daha geniş teorilerle ilişkilendirin.

### E SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

L Somut deneyimden (Deniz Türlerini Tanımlama Etkinliği) ve yansıtıcı gözlem aşamasından elde edilen  
V temel bulguları ve gözlemleri özetleyerek başlayın. Deniz biyoçeşitliliğinin ekosistemlerdeki rolünü  
O anlamamanın önemini vurgulayın.

N Bu videoyu izleyin: [Deniz biyoçeşitliliğini restore etmenin önemi](#) ve [Ocean Decade Challenge 2: Ekosistemleri ve biyoçeşitliliği koruyun ve restore edin](#)

F Dünya üzerindeki yaşamın temel bir bileşeni olarak deniz canlılarının kritik rolünü tartışınız:

- O **Deniz canlıları tarafından sağlanan ekolojik hizmetler:**
- G **Besin döngüsü:** Deniz türleri, deniz ekosistemlerinde besin döngüsüne yardımcı olarak karbon, nitrojen ve fosfor gibi temel elementlerin besin ağları boyunca hareketini kolaylaştırır.
- L **Birincil üretim:** fitoplankton ve diğer deniz bitkileri fotosentez yaparak karbondioksiti organik madde ve oksijene dönüştürür, bu da deniz besin zincirinin temelini oluşturur ve küresel oksijen üretimine katkıda bulunur.
- O **Habitat oluşturma:** mercanlar, mangrovlar ve deniz çayırları gibi deniz türleri balıklar, omurgasızlar ve mikro organizmalar da dahil olmak üzere çeşitli organizma topluluklarını destekleyen habitatlar oluşturur. Bu habitatlar birçok tür için barınak, yiyecek ve üreme alanı sağlar.
- M **Su filtrasyonu:** Çift kabuklular (örneğin midye, istiridye) ve bazı deniz süngerleri gibi filtre ile beslenen organizmalar, su kolonundaki partikülleri, kirleticileri ve fazla besin maddelerini uzaklaştırarak su kalitesinin korunmasına yardımcı olur.
- A **Kıyı şeridinin korunması:** Mangrovlar ve tuzlu bataklıklar gibi kıyı bitki örtüsünün yanı sıra mercan resifleri ve istiridye yatakları, dalgaların, fırtınaların ve erozyonun kıyı bölgeleri üzerindeki etkisini azaltan doğal bariyerler olarak hareket ederek kıyı şeritlerini ve kıyı şeridini korur topluluklar.
- L
- C
- O
- M
- P
- A
- N
- Y

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



- ☞ **İklim düzenlemesi:** deniz türleri, özellikle fitoplankton ve makroalgler, atmosferdeki karbondioksiti fotosentezleyerek ve deniz ekosistemlerinde tutarak Dünya'nın ikliminin düzenlenmesinde rol oynar.
- Karbon tutulması:** Mangrovlar, tuzlu bataklıklar, deniz çayırları ve derin deniz çökeltileri dahil olmak üzere deniz ekosistemleri büyük miktarlarda karbon depolar ve bu da karbondioksitin atmosferden uzaklaştırılması ve uzun süreli depolanması yoluyla iklim değişikliğinin azaltılmasına katkıda bulunur.
- ☞ **Kirlilik kontrolü:** Bakteriler ve bazı algler gibi belirli deniz türleri, deniz ortamındaki kirleticilerin parçalanmasına ve detoksifikasyonuna yardımcı olarak deniz ekosistemlerinin doğal temizliğine katkıda bulunur.

### ☞ Deniz biyoçeşitliliğini korumak neden önemlidir?

- **Ekosistem istikrarı:** deniz biyoçeşitliliği deniz ekosistemlerinin istikrarına ve direncine katkıda bulunur. Tür çeşitliliği, ekosistemlerin iklim değişikliği veya insan etkileri gibi çevresel değişikliklere uyum sağlayabilmesini ve böylece işlevselliklerini ve üretkenliklerini sürdürdürebilmelerini sağlar.
- **Gıda güvenliği:** Birçok insan topluluğu, birincil gıda kaynağı olarak deniz biyoçeşitliliğine güvenmektedir. Çeşitli deniz türlerinin korunması, küresel gıda güvenliğini ve milyonlarca insanın geçim kaynaklarını destekleyen çeşitli balık ve diğer deniz lezzetlerinin bulunmasını sağlar.
- **Ekonomik değer:** deniz biyoçeşitliliği balıkçılık, su ürünleri yetiştiriciliği, turizm ve biyoteknoloji gibi sektörler aracılığıyla önemli ekonomik faydalar sağlar. Sağlıklı deniz ekosistemleri iş, gelir, rekreasyon ve turizm fırsatları sağlar sağlayarak gelişen çiftlikleri desteklemek.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



- İklim düzenlemesi: deniz biyoçeşitliliği Dünya'nın ikliminin düzenlenmesinde çok önemli bir rol oynamaktadır. Mangrovlar, deniz çayırları ve fitoplanktonlar dahil olmak üzere deniz ekosistemleri karbondioksiti tutmakta ve sera gazlarının atmosferik konsantrasyonlarını azaltarak iklim değişikliğinin hafifletilmesine katkıda bulunmaktadır.
- Tıbbi kaynaklar: deniz organizmaları, çeşitli hastalıklar için ilaç ve tedavilerin geliştirilmesine katkıda bulunan potansiyel tıbbi bileşikler içerir. Deniz biyoçeşitliliğinin korunması, bu değerli kaynakların insan sağlığı yararına sürekli olarak araştırılmasını ve potansiyel olarak kullanılmasını sağlar.
- Kültürel önem: Denizel biyoçeşitlilik dünya genelindeki birçok kıyı topluluğu için kültürel öneme sahiptir. Deniz türleri geleneksel uygulamaların, folklorun ve manevi inançların ayrılmaz bir parçasıdır ve insan kültürünü ve mirasını zenginleştirir.
- Rekreasyon ve estetik: deniz biyoçeşitliliği, her yıl milyonlarca turistini ilgisini çeken dalış, yaban hayatı izleme gibi rekreasyonel faaliyetlere elverişlidir. Çeşitli deniz ekosistemlerinin korunması, gelecek nesiller için deniz biyoçeşitliliğinin keyfini ve takdirini sürdürmeyi sağlar.
- Eğitim ve araştırma: deniz biyoçeşitliliği bilimsel araştırma ve eğitim için değerli fırsatlar sunmaktadır. Deniz türlerinin ve ekosistemlerinin incelenmesi, deniz ortamındaki karmaşık etkileşimlerin daha iyi anlaşılmasına ve bunların korunması ve sürdürülebilir yönetimi için stratejiler geliştirilmesine yardımcı olur.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



		<p>Genel olarak, deniz biyoçeşitliliğinin korunması, ekosistem sağlığının korunması, insan refahının desteklenmesi ve deniz kaynaklarının mevcut ve gelecek nesiller için sürdürülebilir kullanımının sağlanması için gereklidir. Deniz türlerini ve yaşam alanlarını korumaya yönelik koruma çabaları, deniz ekosistemlerinin ve sağladıkları hizmetlerin uzun vadeli sağlığını ve direncini sürdürmenin anahtarıdır.</p>
4	<p><b>ABONELİK</b> Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir faaliyetleri aktif olarak denemeleri için fırsatlar yaratın.</p>	<p><b>A</b> <b>AKTIF DENEYLER</b></p> <p><b>C</b> Yeni edindikleri bilgileri gerçek hayattaki durumlara uygulamak için öğrenciler "Okyanuslarımızı koruyalım" başlıklı bir toplumsal katılım kampanyasına katılacaklar.</p> <p><b>T</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>V</b> Proje, bir toplum katılım kampanyası tasarlayarak ve teşvik ederek deniz biyoçeşitliliğinin önemi ve koruma çabalarına duyulan ihtiyaç konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu proje, yerel toplumu pratik deniz koruma faaliyetlerine ve eğitim girişimlerine dahil edecek ve topluluk üyelerini</p> <p><b>P</b> deniz ekosistemlerini korumak ve okyanuslar üzerindeki insan etkilerini azaltmak için harekete</p> <p><b>A</b> geçirecektir.</p> <p><b>G</b> Öğrenciler için talimatlar:</p> <p><b>E</b> Deniz biyoçeşitliliğini tanıtmak amacıyla görsel olarak çekici posterler, sosyal medya grafikleri ve bilgi</p> <p><b>S</b> materyalleri oluşturmak için <a href="#">Canva</a>'yı kullanın.</p> <p>Deniz yaşamının ve ekosistemlerin korunmasının önemi, kirliliğin önlenmesi ve denizlerin korunmasını destekleyecek iyi uygulamalara ilişkin kilit mesajlar içermektedir.</p> <p>Materyalin sosyal medya platformlarında kolayca paylaşılabilir olduğundan emin olun.</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



Canva ile ilgi çekici gönderiler tasarlayarak bunları farklı sosyal medya kanallarında paylaşın.

Katılımcıları, denizleri korumanın önemi konusunda farkındalık yaratmak için kampanya materyallerini kendi ağlarıyla paylaşmaya teşvik edin.

Katılımcılar, deniz alanlarını destekleme (plastik kirliliğini azaltma, sürdürülebilir turizm, iklim değişikliği ile mücadele) çabalarını belgelemeye ve deneyimlerini paylaşmaya davet ediliyor.

Katılımcıların ilerlemelerini raporlamaları için, girişimlerinin fotoğraflarını da içeren bir Canva şablonu tasarlayın (örn. sahil temizliğinden önce/sonra).

### Yansıma:

Katılımcıları toplum katılım kampanyasını uygularken yaşadıkları deneyimler üzerine düşünmeye teşvik edin. Aşağıdaki gibi soruları göz önünde bulundurun:

Denizlerin Korunması için Toplumsal Katılım Kampanyasına katılımınızın en önemli yönü neydi? Katılım, deniz biyoçeşitliliği anlayışınızı ve okyanusların korunmasına olan bağlılığınızı nasıl etkiledi?

Kampanya sırasındaki deneyimlerinizi düşündüğünüzde, ne gibi zorluklarla karşılaştınız ve bunların üstesinden nasıl geldiniz? Kampanyaya katılımınız, toplumunuzda veya kişisel yaşamınızda denizlerin korunmasını teşvik etmek için yeni fikirlere veya eylemlere ilham verdi mi?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



Kampanyaya dönüp baktığınızda, sizce en önemli kazanımlar veya başarılar nelerdi? Kampanyadan sonra iymeyi korumayı ve denizlerin korunmasını desteklemeye devam etmeyi nasıl öngörüyorsunuz?

## Değerlendirme



### TEST

**1. Soru 3: Deniz canlıları sağlıklı okyanus ekosistemlerinin korunmasında nasıl bir rol oynar?**

- A) Okyanus sağlığı üzerinde etkisi yok
- B) Besin döngüsüne, oksijen üretimine ve habitat oluşumuna katkıda bulunurlar.
- C) Çoğunlukla karasal hayvanlar için besin olarak kullanılırlar

**2. Soru 3: Deniz biyoçeşitliliği iklim düzenlemesine nasıl katkıda bulunur?**

- A) Deniz türleri karbondioksiti emer ve küresel sıcaklıkların düzenlenmesine yardımcı olur.
- B) İklim üzerinde etkisi yok

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



C) Deniz biyoçeşitliliği sera gazı emisyonlarını artırır

**3. Soru 3: Aşağıdaki deniz türlerinden hangisi kıyı şeridini erozyon ve fırtına hasarından korumaya yardımcı olan ekolojik bir hizmet sağlar?**

- A) Karbon tutma
- B) Su filtrasyonu
- C) Mangrov ormanları ve mercan resifleri aracılığıyla kıyıların korunması

**4. Soru 3: Deniz biyoçeşitliliğinin korunması insan sağlığı için neden önemlidir?**

- A) Deniz türleri insan sağlığı ile bağlantılı değildir.
- B) Deniz biyoçeşitliliği temel gıda ve ilaç kaynakları sağlar.
- C) Deniz canlıları hava kirliliğine katkıda bulunuyor

**5. Soru 3: Deniz biyoçeşitliliği yerel ekonomileri ve geçim kaynaklarını nasıl destekliyor?**

- A) Ekonomik değeri yok
- B) Deniz canlıları balıkçılığı, turizmi ve rekreasyonel faaliyetleri desteklemektedir.
- C) Deniz biyoçeşitliliği kıyı toplumları için mali kayıplara neden oluyor

**Doğru cevaplar:**

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- B

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **Deniz biyoçeşitliliği**

estella

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.  
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **Deniz biyoçeşitliliği**



## Daha fazla kaynak - Fikirler ve ipuçları



- Okyanus Biyoçeşitliliğini Kurtarmak: Mercan Restorasyonu | Kaşifler Sahada:  
[https://www.youtube.com/watch?v=t5UzAc3yEaQ&ab\\_channel=NaturalGeographic](https://www.youtube.com/watch?v=t5UzAc3yEaQ&ab_channel=NaturalGeographic)
- Denizlerin Korunması Nedir? | Okyanuslarımızı Nasıl Koruyabiliriz?  
[https://www.youtube.com/watch?v=LKrJ-GO4itk&t=280s&ab\\_channel=NaturalWorldFacts](https://www.youtube.com/watch?v=LKrJ-GO4itk&t=280s&ab_channel=NaturalWorldFacts)
- TAM CANVA TUTORIAL 2024 | YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN Canva Nasıl Kullanılır!  
[https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab\\_channel=NataliaKalinska](https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska)



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci üzerine egzersiz

## Başlık: Deniz biyoçeşitliliği



E R S		Korsika - Parcu Di Corsica (FR)		Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)	CESIE - Avrupa Çalışma ve Girişim Merkezi (IT)		
-------------	--	------------------------------------	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International