

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Genel bilgi

Konular	Hedefler	Faaliyetin tanımı
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve su kalitesi Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	Öğrenme hedefleri <ul style="list-style-type: none">Ortaokul öğrencilerini, kuşların biyolojik çeşitliliğin korunmasındaki rolü hakkında eğitmek, benzersiz adaptasyonlarının ve davranışlarının anlaşılmasını teşvik etmek. Öğrenme çıktıları <p>Alıştırmanın sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">Kuşların temel anatomik özelliklerini ve adaptasyonlarını listelemek ve tanımlamak.Kur yapma ve beslenme alışkanlıkları gibi kuş davranışlarının önemini açıklayabilecektir.Başvurmak için a kuşlar tanımlama için araçlar onların bilgisi.Uygun kuş gözlemi görgü kurallarını ve davranışlarını kullanarak kesintiyi en aza indirmek için.	Öğrencilerin yaşı ve profili: <p>13-18 yaş arası öğrenciler</p> Katılımcı sayısı: <p>Sınırsız</p> Süre: <p>Yaklaşık 120 dakika</p> Konu bağlantıları (beceriler, içerik seviyesi): <p>Çevre bilimi</p> Gerekli ekipman: <p>Ücretli İnternet bağlantılı bilgisayar TV / projektör Dürbün (ideal olarak herkes için / grup başına a) Kuş gözlem çizelgesinin bir kopyası Akıllı telefon veya video kamera (isteğe bağlı)</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



- Tozlaşma, tohum dağıtımı ve haşere kontrolüne katkıları da dahil olmak üzere kuşların ekolojik rolünü analiz etmek.
- Gözlemlenen türleri, davranışlarını ve habitat özelliklerini kaydederek bir kuş gözlem günlüğü tutun.
- Ekosistem sağlığının bir göstergesi olarak kuş çeşitliliğinin önemini takdir etmek.



#Hashtagler

#koruma #biyoçeşitlilik #kuşlar #kuş gözlemciliği
#sürdürülebilirlik #topluluk #ekosistemler
#tohum dağıtımı #böcek kontrolü #tozlaşma
#tozlaşma

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Giriş



Atölye çalışmasının amacı, katılımcılara kuş yaşamı ve bunun biyoçeşitlilikle olan temel ilişkisi hakkında derinlemesine bir anlayış kazandırmaktır. Öğrencilerin sadece doğal dünyayı takdir etmelerine değil, aynı zamanda kuşlar, biyoçeşitlilik ve koruma uygulamaları arasındaki temel ilişkiyi anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Katılımcıları yerel çevrenin ve kuşların korunmasına aktif olarak katkıda bulunmaya teşvik ederek daha sürdürülebilir ve dirençli bir geleceğe giden yolu açmayı amaçlamaktadır.

Isınma soruları:

Öğrencileri kuş yaşamının çeşitliliği ile tanıştırmak ve biyoçeşitliliğin korunmasındaki önemini tartışın.

1. Bir günlüğüne bir kuş gibi uçabilseydiniz, nereye giderdiniz ve ne tür bir kuş olurdu?
2. Bir kuşla yaşadığınız unutulmaz bir deneyimi paylaşın - ister komik bir karşılaşma, ister güzel bir manzara ya da gözlemlediğiniz ilginç bir davranış olsun.
3. Dünyanın herhangi bir yerinde kuş gözlemciliği yapabileceğiniz olsaydınız, bu neresi olurdu ve en çok hangi kuş türünü görmek isterdiniz?
4. Bölgenizde veya ülkenizde kültürel olarak önemli olan bir kuş düşünün. Bu kuş neyi sembolize ediyor ve onunla kişisel bir bağınız var mı?

Kolb'un çemberindeki adımlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



1



ARKADAŞLAR
Öğrencilerin çevresel konularda pratik faaliyetlere katılmalarını sağlayın!

C O N C R E T T A P A S I Y O N U N A İ

SOMUT DENEYİM KAZANMAK

Kuş Gözlemciliği (60 dakika)

1. Katılımcıları farklı kuş habitatlarının (ormanlar, açık alanlar, su kütleleri, vb.) bulunduğu yakındaki bir doğal alana götürün.
2. Atölye çalışmasının kuşlar ve dürbünün etkili kullanımını hakkındaki konusuna kısa bir genel bakış sunun.
3. Öğrencilere sorun: Kuşlar hakkında ne biliyorsunuz? Kuşların biyoçeşitlilik üzerinde bir etkisi olup olmadığını biliyor musunuz?
4. Kuş türlerini ve doğal ortamlarındaki davranışlarını anlamanın önemini açıklayabilecektir.
5. Gözlem araçlarını öğrencilere dağıtın (grup başına 1 teleskop). Katılımcıları farklı kuş türlerini gözlemlemek ve tanımlamak için dürbünleri ve tanımlama kılavuzlarını kullanmaya teşvik edin.
6. Beslenme, yuva yapma veya sosyal etkileşimler gibi kuş davranışlarını gözleme konusunda rehberlik sağlayın.
7. Sessizliği teşvik edin: katılımcılara sessiz olmalarını ve kuşları rahatsız etmemek için yavaş hareket etmelerini hatırlatın. Grup ne kadar göze batmazsa, kuş gözlem deneyimi o kadar iyi olur.
8. Her öğrenciye gözlem tablosunun bir kopyasını verin ve nasıl kullanacaklarını açıklayın.
9. Öğrencileri 2-3 kişilik küçük gruplara ayırın
10. Katılımcıların gözlemlerini kuş gözlem günlüklerine kaydetmeleri için zaman ayırın.
11. Gözlemledikleri türleri, karakteristik davranışlarını ve diğer ilginç gözlemlerini not etmeleri için onları teşvik edin.
12. Kuşları rahatsız etmemek için sabırlı olmanın ve sessizce gözlem yapmanın önemini vurguluyoruz.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik

L
İ
Ş
K
İ
N

B
İ
R
P
A
S
İ
Y
O
N

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



É
S 13. Oturum için ayrılan süre dolduktan sonra, katılımcıları kuş gözlem deneyimlerini paylaşmaya davet edin.

Kuş gözlem masası

Ortalama davranış: Katılımcılar beslenme alışkanlıkları, kur yapma davranışları veya diğer kuşlarla etkileşimler gibi gözlemedikleri yaygın davranışları tanımlayabilirler.

Karakteristik özellikler: Bu sütunda katılımcılar gözlemedikleri kuşların renk desenleri, boyutları veya benzersiz özellikleri gibi ayırt edici özelliklerini vurgulayabilirler.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Ek not: Katılımcılar, habitat detayları, yuvalama davranışı veya diğer sütunlara sığmayan ilginç gözlemler gibi diğer ilgili bilgileri **ekleyebilirler**.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



2



GÖZLEM

Öğrencileri etkinlik sırasındaki deneyimleri, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

R E F L E K T İ V E M E A S U R E S

YANSITICI GÖZLEM

Öğrencileri bir araya toplayın ve gözlemleri, deneyimleri ve daha geniş çıkarımları hakkında düşüncelerini sağlamak için onlara bazı yansıtıcı sorular sorun.

Tartışma için sorular:

1. Gözlemediğiniz kuş türlerinin çeşitliliği hakkında düşünün. Kuş gözleminiz sırasında sürprizler veya beklenmedik keşifler oldu mu?
2. Kuşlarda gözlemlenen davranışlar hakkında düşünün. Davranışlarını gözlemek size ekosistemdeki rolleri hakkında fikir verdi mi?
3. Kuş gözlemi yaparken karşılaştığınız zorlukları düşünün. Bu zorlukların üstesinden nasıl geldiniz ve bunlardan ne öğrendiniz?
4. Kuş gözlemciliği deneyiminin doğayla olan bağınızı nasıl etkilediğini anlatın. Sizi derinleştirdi mi Çevreye verdiğiniz değer?
5. Kuşları gözlemediğiniz farklı habitatları düşünün. Her bir habitatın özellikleri gözlemediğiniz kuş türlerini nasıl etkiledi?
6. En unutulmaz kuş gözlem anınızı paylaşın. Bu gözlemi sizin için öne çıkaran neydi?
7. Kuş gözlemi öncesi beklentileriniz ile gerçek deneyiminizi karşılaştırın. Önemli farklılıklar var mıydı ve bu farklılıklar algınızı nasıl etkiledi?
8. Kuş gözlemi sırasında ortaya çıkmış olabilecek kişisel bağlantıları veya duyguları keşfedin. Kuşların korunması için hayranlık, merak veya sorumluluk hissettiniz mi?
9. Gözlemlerinizin değerini düşünün. Kuş izleme verilerinin yerel kuş popülasyonlarını anlamamıza nasıl katkıda bulunabileceğini düşünüyorsunuz?
10. Kuş gözlemciliği ve biyoçeşitliliğin korunmasına olan ilginizi düşünün. Nasıl gelecekte de bu konular üzerinde çalışmaya devam edebilir misiniz?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



3



YANSIT
Toplanan bilgileri öğrencilerle birlikte analiz edin ve düzenleyin. Önceki bilgileri ve daha geniş teorilerle ilişkilendirin.

E
L
V
O
N
T

F
O
G
A
L
O
M
A
L
C
O
M
P
A
N
Y

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

Somut deneyimden (kuş gözlemi) ve yansıtıcı gözlem aşamasından elde edilen temel bulguları ve gözlemleri özetleyerek başlayın. Ortak temaları ve göze çarpan noktaları vurgulayın.

Kuşlar ve biyoçeşitlilik ile ilgili kavram ve teorileri tanıtmak.

Ornitoloji:

- Ornitoloji, kuşların bilimsel olarak incelenmesidir. Davranış, fizyoloji, ekoloji ve taksonomi dahil olmak üzere kuş biyolojisinin çeşitli yönlerini kapsar. Ornitologlar, bu alanda uzmanlaşmış bilim insanları, diğer şeylerin yanı sıra kuş türlerini, yaşam alanlarını, göç modellerini, iletişimi ve evrimsel tarihi inceleyebilirler. Ornitoloji, kuşların büyüleyici ve çeşitli dünyasının kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ornitoloji, ekosistemlerin sağlığı, türlerin birbirine bağlılığı ve çevresel değişimin etkileri hakkında içgörü sağlayan biyoçeşitlilik çalışmalarında önemli bir araçtır.

Doğal yaşam alanlarındaki başlıca kuş davranış özellikleri:

- **Yiyecek arama:** kuşlar yiyecek arayarak, yakalayarak ve yiyerek yiyecek ararlar. Besin arama davranışı, türün tercih ettiği besin ve habitata bağlı olarak yerde beslenmeden havadan avlanmaya kadar türden türe değişir.
- **Yuvalama:** Kuşlar yumurtlamak ve kuluçkaya yatmak için yuva inşa eder. Yuva yapma davranışı, malzeme toplamayı, uygun bir yapı inşa etmeyi ve yuvanın bütünlüğünü korumayı içerir.
- **Kur yapma ve eş seçimi:** Kuşlar eşleri için ayrıntılı kur yapma ritüelleri ve gösterileri gerçekleştirir cezbetmek için. Bu gösteriler şarkı söylemeyi, dans etmeyi ya da uygunluklarını ve üreme potansiyellerini göstermek için hediyeler vermeyi içerebilir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



- **Bölge koruması:** birçok kuş türü bölge oluşturur ve korur. Bölgesel davranışlar arasında şarkı söylemek, gösteri yapmak ve yiyecek, yuva alanı veya eş gibi kaynakları güvence altına almak için davetsiz misafirleri aktif olarak kovalamak yer alır.
- **Göç:** Birçok kuş türü üreme ve üreme dışı alanlar arasında seyahat eden mevsimsel göçmenlerdir. Göç davranışı, uzun mesafeli uçuşu ve çevresel ipuçlarını kullanarak hassas navigasyonu içerir.

☞ Biyoçeşitlilik üzerindeki etki

- **Tozlaşma:** Sinek kuşları ve nektar kuşları gibi birçok kuş türü etkili tozlayıcılardır. Çiçekler arasında polen taşıyarak bitkilerin üremesine yardımcı olur ve bitki popülasyonları içinde genetik çeşitliliği sağlarlar.
- **Tohum dağıtımı:** Kuşlar meyveleri yiyerek ve daha sonra dışkılarıyla tohumları farklı yerlere yayarak tohumların dağılmasına yardımcı olur. Bu süreç bitkilerin yeni alanlarda kolonileşmesine ve genetik çeşitliliğin korunmasına yardımcı olur.
- **Böcek kontrolü:** Böcekçil kuşlar, böcek popülasyonlarının kontrolünde hayati bir rol oynamaktadır. Kuşlar böceklerle beslenerek haşere popülasyonlarını kontrol etmeye yardımcı olur, ekinlere veya diğer bitki örtüsüne zarar veren salgınları önler.
- **Ekosistem mühendisleri:** Bazı kuş türleri, özellikle su kuşları ve yırtıcı kuşlar, yuva yapma ve yiyecek arama gibi faaliyetlerle yaşam alanlarını değiştirirler. Bu mühendislik davranışları, diğer birçok organizmayı destekleyen mikrohabitatlar yaratarak genel biyoçeşitliliğe katkıda bulunur.
- **Biyolojik ve biyoçeşitlilik göstergeleri:** Kuşlar genellikle çevrenin durumunun biyolojik göstergeleri olarak kullanılır. Kuş popülasyonlarındaki veya davranışlarındaki değişiklikler ekosistemlerdeki değişiklikleri gösterebilir, bu da onları biyoçeşitliliğin izlenmesi ve değerlendirilmesi için değerli araçlar haline getirir. Kuş çeşitliliği genellikle bir bölgenin genel biyolojik çeşitliliğinin bir göstergesi olarak kullanılır. Yüksek kuş çeşitliliği daha sağlıklı ve daha dirençli bir ekosistem, bu da daha fazla bitki ve hayvan türü çeşitliliği ile ilişkilidir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



varlığını yansıtır.

☞ Temel etkili kuş koruma ve yönetim stratejileri:

- Habitat koruması: kuş türleri için kritik öneme sahip doğal habitatların korunması ve restore edilmesi. Bu, yuvalama, beslenme ve göç durakları olarak hizmet veren ormanlar, sulak alanlar, otlaklar ve nehir kıyısı alanları gibi çeşitli ekosistemlerin korunmasını içerir.
- Korunan alanlar ve rezervler: Kuşların doğrudan habitat tahribatı veya insan rahatsızlığı tehdidi olmadan üreyebilecekleri korunan alanların ve rezervlerin kurulması ve sürdürülmesi. Bu alanlar milli parklardan oyun rezervlerine kadar çeşitlilik gösterebilir.
- Biyoçeşitlilik koridorları: parçalanmış habitatları birbirine bağlayan koridorların oluşturulması ve korunması, kuşların farklı alanlar arasında hareketini kolaylaştırır. Bu, genetik çeşitliliğin korunmasına yardımcı olur ve göç yollarını destekler.
- İstilacı tür yönetimi: yerli kuş popülasyonlarını olumsuz etkileyen istilacı türlerin kontrolü ve yönetimi. İstilacı bitkiler ve hayvanlar kaynaklar için yerli türlerle rekabet edebilir, ekosistemleri bozabilir ve kuş popülasyonlarının azalmasına katkıda bulunabilir.
- İklim değişikliğinin azaltılması: iklim değişikliğinin kuş göç düzenlerini, üreme mevsimlerini ve gıda bulunabilirliğini etkileyebilecek etkilerinin ele alınması. Sera gazı emisyonlarını azaltmak ve değişen çevresel koşullara uyum sağlamak için stratejiler uygulamak.
- Toplum katılımı ve eğitim: yerel toplulukları kuş koruma çabalarına dahil etmek. Yerel toplulukları yerel kuş koruma çabalarına dahil edin. Eğitim programları sahiplenme duygusunu geliştirebilir.

Özetle, kuşlar ekosistemlerde çok yönlü bir rol oynamakta, bitki ve hayvan topluluklarını etkilemekte, ekolojik dengeyi korumakta ve genel biyoçeşitliliğe katkıda bulunmaktadır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



		<p>zenginliğine katkıda bulunur. Kuşların önemi ekolojik işlevlerinin ötesine geçmekte ve kuşların korunmasının önemini vurgulayan kültürel, ekonomik ve eğitsel yönleri de içermektedir.</p> <p>Öğrencileri yeni bilgileri mevcut bilgileriyle ilişkilendirmeye teşvik edin. Bu bilgi kuşlar ve ekosistemdeki rolleri hakkındaki önceki bilgileriyle nasıl örtüşüyor veya onlara nasıl meydan okuyor?</p> <p>Keşfedilen kavramların uygulanabileceği gerçek hayat senaryolarını tartışın. Kuş türleri farklı bölgeleri, ekosistemleri ve toplulukları nasıl etkiler?</p>
4	<p>ABONELİK Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir faaliyetleri aktif olarak denemeleri için fırsatlar yaratın.</p>	<p>A AKTIF DENEYLER</p> <p>C Yeni edindikleri bilgileri uygulamaya koymak için öğrenciler aşağıdaki konularda teşvik edilir</p> <p>T bir program düzenleyecekler.</p> <p>I</p> <p>V Proje, yerel kuş türleri, habitatları ve biyolojik çeşitliliğin korunmasının önemi hakkında toplum bilincini ve bilgisini artırmayı amaçlamaktadır.</p> <p>P</p> <p>A Öğrencilerden yerel bölgelerindeki kuş türleri hakkında araştırma yapmalarını ve bilgi toplamalarını isteyin. Buna yaygın kuşlar, göçmen türler ve benzersiz veya nesli tükenmekte olan türler dahildir.</p> <p>G Eğitim alan öğrenciler, diğer katılımcı öğrencilere kuş tanımlama becerilerini geliştirmek için eğitim verecek, temel kuş gözlem görgü kurallarını öğretecek ve kuş gözlem gruplarına nasıl liderlik edecekleri konusunda rehberlik edecekler.</p> <p>E</p> <p>E</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



S Toplum içinde, örneğin yerel parklarda, doğa rezervlerinde ve hatta okul arazilerinde uygun kuş gözlem alanları belirlemelidirler. Program organizatörleri, bu alanların çeşitli habitatlar sunduğundan ve katılımcılar için erişilebilir olduğundan emin olmalıdır.

S Daha sonra [Canva](#)'yı kullanarak kuş gözlem seansları sırasında katılımcılara dağıtmak üzere kuş tanımlama kılavuzları, broşürler ve posterler gibi eğitim materyalleri oluşturmak için ilgi çekici görsel tasarımlar oluşturacaklar. Kuşların korunmasının önemi hakkında bilgi ekleyin.

Materyaller hazır olduğunda, öğrenciler ayrıca toplum kuş gözlem programının farkındalığını artırmak için bir tanıtım kampanyası geliştireceklerdir. Katılımcıları çekmek için posterleri, sosyal medyayı ve yerel topluluk kanallarını kullanın. Programın eğitsel ve rekreasyonel yönlerini vurgulayın.

Öğrenciler rehberli oturumlar düzenler: Katılımcı öğrenciler, bir veya daha fazla eğitilmiş lider tarafından yönetilen küçük gruplara ayrılır. Rehberli oturumlar sırasında öğrenciler yerel kuş türleri, habitatlar ve koruma ipuçları hakkındaki bilgilerini paylaşırlar. Katılımcılar arasında interaktif tartışmalar teşvik edilir. Oturumlar, kuşların korunması konusunda toplum bilincini artırmayı ve kuşların ve biyolojik çeşitliliğin korunması için sorumluluk duygusunu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Önemli hususlar:

Etik kuş gözlemciliği uygulamalarının önemini vurguluyoruz.

Katılımcıları vahşi yaşamdan saygılı bir şekilde uzak durmaları, rahatsızlığı en aza indirmeleri ve "İz Bırakma" ilkelerini takip etmeleri konusunda eğitmek. Refah için sorumluluk duygusunu teşvik edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Değerlendirme



TEST

1. Soru 3: Kuş gözlemciliğini ve kuş davranışlarının bilimsel olarak incelenmesini tanımlamak için kullanılan terim nedir?

- A) Ornitoloji
- B) Oroloji
- C) Herpetoloji
- D) Entomoloji

2. Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi rahatsızlığı en aza indirmek için kuş gözlemciliğinde etik bir uygulamaya örnektir?

- A) Kuşları çekmek için kaydedilmiş kuş seslerinin çalınması
- B) Yavrulara daha yakından bakmak için yuvalara yaklaşırken
- C) Gece kuş gözlemciliği için parlak yapay ışık kullanımı
- D) Kuşlardan güvenli ve saygılı bir mesafede durmak

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Soru 3: Topluluk Kuş İzleme Programı tamamlandıktan sonra katılımcılar kendi toplumlarındaki kuş koruma çalışmalarına nasıl katkıda bulunmaya devam edebilirler?

- A) Kuşlarla ilgili sanat sergileri düzenlemek.
- B) Vatandaş bilimi girişimleri ve veri toplama
- C) Yerel okullar için kuş gözlem yarışmaları düzenlemek.
- D) Para toplamak için kuş dostu ürünler satmak.

4. Soru 3: Katılımcıların program süresince kuş gözlem deneyimlerini belgelemeleri neden önemlidir? deneyimleri?

- A) Kişisel anılarından oluşan bir albüm yapmak.
- B) Tanınırlık için sosyal medyada paylaşım
- C) Vatandaş bilimi ve koruma çabalarına değerli verilerle katkıda bulunmak.
- D) Sertifikasyon için programa katılımı belgelemek.

5. Soru 3: Kuşlar ekosistemlerdeki biyolojik çeşitliliğin korunmasına nasıl katkıda bulunur ve kuş gözlemciliğine toplum katılımı genel olarak biyolojik çeşitliliğin korunmasını desteklemede nasıl bir rol oynayabilir?

- A) Kuşlar, biyolojik çeşitliliğin korunmasında küçük bir rol oynamakta ve esas olarak estetik değerlerine odaklanmaktadır.
- B) Kuşlar, özellikle besin zincirlerini bozarak ekosistemlerin sağlığına katkıda bulunurlar.
- C) Kuşların biyoçeşitlilik üzerindeki etkisi sınırlıdır ve toplum katılımındaki rolleri asgari düzeydedir.
- D) Kuşlar biyoçeşitliliğin korunmasında çok önemli bir rol oynamaktadır. Ekolojik dengeyi etkilemek ve toplum katılımı farkındalığı artırır ancak pratikte ihmal edilebilir bir etkisi vardır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Doğru cevaplar:

- 1- A
- 2- D
- 3- B
- 4- C
- 5- D

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



Daha fazla kaynak - Fikirler ve ipuçları



- Kuşların ve biyolojik çeşitliliğin dünyasını keşfedin: https://www.youtube.com/watch?v=2rqi8W00mUA&ab_channel=CornellLabofOrnithology
- İklim değişikliği ve kuşlar: https://www.youtube.com/watch?v=aN2-a82_3mg&ab_channel=NationalAudubonSociety
- TAM CANVA REHBERİ 2024 | Canva nasıl kullanılır - BAŞLAYANLAR İÇİN: https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: Kuşlar ve biyoçeşitlilik



E R S		Korsika - Parcu Di Corsica (FR)		Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)	CESIE - Avrupa Çalışma ve Girişim Merkezi (IT)		
-------------	--	------------------------------------	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International