



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



Genel bilgi

Konular	Hedefler	Faaliyetin tanımı
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input checked="" type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve su kalitesi Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p>Öğrenme hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">Ortaokul öğrencilerinin biyoçeşitlilik ve doğanın korunması ile ilgili bilgi ve beceriler edinmelerini sağlamak, çevre bilincini teşvik etmek ve biyoçeşitlilik kaybı sorunlarını ele almak. Girişim, biyoçeşitlilik çöpçü avı aracılığıyla öğrencileri yerel çevrelerindeki biyoçeşitliliği keşfetmeye ve tanımlamaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.	<p>Öğrencilerin yaşı ve profili: 13-18 yaş arası öğrenciler</p>
		<p>Katılımcı sayısı: Sınırsız</p>
		<p>Süre: Yaklaşık 120 dakika</p>
	<p>Öğrenme çıktıları</p> <p>Alıştırmanın sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">Biyoçeşitliliğin yerel ekosistemdeki önemini farkına varılmasıYerel çevrelerindeki farklı bitki ve hayvan türlerini hatırlamak ve tanımak.Hazine avları sırasında alan kılavuzları, dürbünler ve akıllı telefon uygulamalarını kullanarak gözlem ve belgeleme becerilerini uygulayın.	<p>Konu bağlantıları (beceriler, içerik seviyesi):</p> <p>Çevre bilimi</p>
		<p>Gerekli ekipman: yazmak için kalem veya kurşun kalem not defteri dürbün (isteğe bağlı) bingo kartları</p>



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **bahçede biyoçeşitlilik**



	<ul style="list-style-type: none">• Farklı türler arasındaki ilişkileri ve bunların yerel ekosistemdeki rollerini analiz edebilecektir.• Sonuçları paylaşmak için sunumlar veya sunumlar yaparak gözlemleri özetleyin.	<p>#Hashtagler</p> <p>#doğanın korunması #biyolojik çeşitlilik #hazine avcılığı #yerel ekosistemler #sürdürülebilirlik</p>
--	---	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



Giriş



Bu etkinliğin amacı, öğrencilerin bir biyoçeşitlilik çöpçü avı aracılığıyla yerel çevrelerindeki biyoçeşitliliği keşfetmeleri ve tanımlamalarıdır.

Isınma soruları:

Öğrencileri biyoçeşitlilik kavramıyla tanıştırın ve farklı yaşam formlarını tartışın. Yerel ekosisteme odaklanın

1. En sevdiğiniz yerel bitki veya hayvan hangisi ve neden?
2. Doğal bir ortamda yaşadığınız unutulmaz bir deneyimi paylaşın. Onu özel kılan neydi?
3. Bir günlüğüne herhangi bir bitki ya da hayvan olabilseydiniz, hangisini seçerdiniz ve neden?
4. Son zamanlarda yerel çevre veya belirli bir tür hakkında öğrendiğiniz ilginç bir şey nedir?
5. Bireylerin yerel ekosistemlerin korunmasına aktif olarak katılmalarının neden önemli olduğunu düşünüyorsunuz?

Kolb'un çemberindeki adımlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik

1



ARKADAŞLAR
Öğrencileri çevre sorunlarıyla ilgili pratik faaliyetlere dahil edin!

C O N C R E T

SOMUT DENEYİM KAZANMAK

Bioçeşitlilik çöpçü avı (60 dakika)

Somut deneyim aşamasında, katılımcılar yerel ekosistemin zenginliğini keşfederek heyecan verici bir biyoçeşitlilik avına çıkacaklar. Gözlem araçları ve kişiselleştirilmiş bir bingo kartı ile donatılmış olarak, Avrupa ekosistemlerini tanımlayan çeşitli flora ve faunayı keşfedecekler. Bu uygulamalı etkinlik, katılımcıları doğayla etkileşime girmeye teşvik ederek biyoçeşitliliğin daha iyi anlaşılmasını sağlarken, ekip çalışmasını ve macera duygusunu da teşvik etmektedir.

T
A
P
A
S
I
Y
O

Bir çöpçü avı düzenlemek için aşağıdaki adımları izleyin:

1. Bingo kartlarını hazırlayın. Yerel ekosisteme uyum sağlayın.
 2. Katılımcıları toplayın ve onları hazine avı hakkında bilgilendirin. Gözlem alanını net bir şekilde tanımlayın.
 3. Ekipmanı hazırlayın ve sınıftan/okuldan çıktıklarında öğrencilere verin. Her grubun ihtiyacı olanlar: yazı tahtası, kalem, defter, bingo kartının kopyası. İsteğe bağlı: dürbün. Katılımcıların bu araçları nasıl etkili bir şekilde kullanacaklarını anladıklarından emin olun.
 4. 2-3 kişilik gruplar oluşturun. Her grup biyoçeşitlilik bingo kartındaki taksonomik grupları araştırmalıdır (bitkiler, mantarlar, ağaçlar, böcekler, balıklar, amfibiler, sürüngenler, kuşlar, memeliler).
 5. Öğrencilerinize biyoçeşitlilik bingo kartını gösterin ve nasıl kullanacaklarını anladıklarından emin olun. Öğrenciler bir hayvan, bitki veya böcek gözlemlediklerinde, bingo kartındaki uygun kutuyu işaretleyin ve mümkünse kanıt olarak bir fotoğraf çekin veya not yazın.
 6. Her grup içinde organizma aramak, gözlem yapmak ve biyoçeşitlilik tombalasına bilgi kaydetmek gibi farklı görevlerin yerine getirilmesi gerektiğini vurgulayın
- N
U
N
A
İ

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **bahçede biyoçeşitlilik**



L
İ
Ş
K
İ
N

B
İ
R
P
A
S
İ
Y
O
N

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik

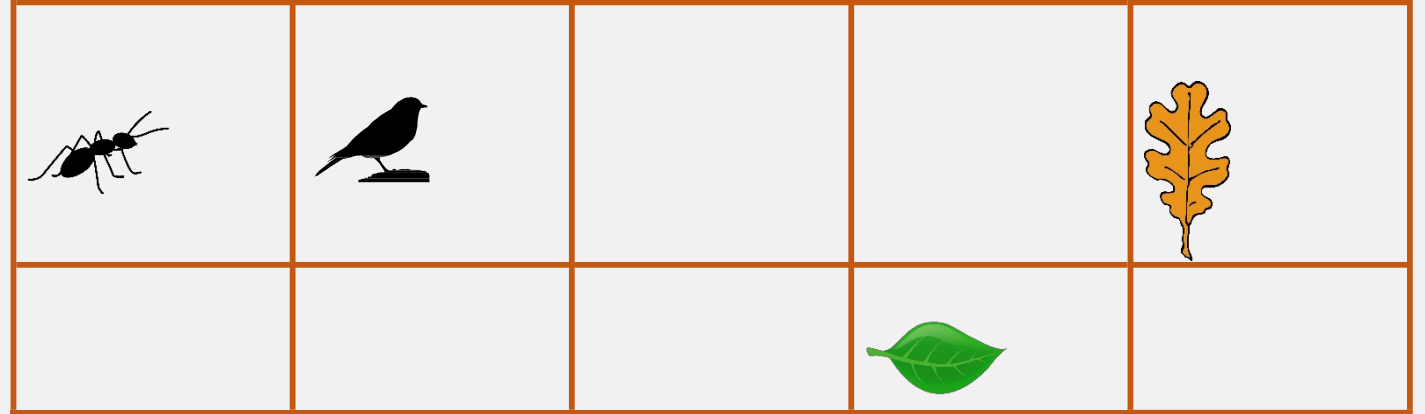


É
S

kart üzerinde. Öğrenciler belirli görevleri üstlenebilir veya farklı görevler arasında geçiş yapabilir. Kanıt olarak fotoğraf çekebilir, çizim yapabilir veya not yazabilirler.

7. Öğrencilerinizin bölgeyi keşfetmesine izin verin! Açık havada zaman geçirmek hazine avının önemli bir parçasıdır, bu nedenle öğrencilerinize mümkün olduğunca çok zaman ayırın. Kanıt olarak kapsamlı notlar ve fotoğraflar almaları için onları teşvik edin. Buldukları canlıları hemen tanımlamak zorunda değiller - notlarını daha sonra ders kitapları, alan kılavuzları veya çevrimiçi tanımlama kılavuzları gibi diğer kaynakları kullanarak tanımlamalarına yardımcı olmak için kullanabilirler.
8. Süre dolduğunda öğrencileri bir araya toplayın.

Biyoçeşitlilik Bingo Kartı



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union





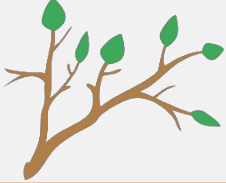
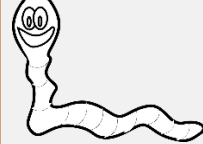

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik

		2 bacaklı hayvan	uçan hayvan	6 veya daha fazla yaprak yaprak	8 bacaklı hayvan	HUNG EDGE seviye
						
Bitki hayvanı	EVŐ	SIMA gövde ahşap	2 veya daha fazla RENKLİ çiçek	Çöp	ÉRDES veya kauçuk gövde ahşap	
						
Senin için MAGASABB ahşap		Lepke veya Kelebek	Çimen	A avucunuzun içinde KISEBB mektubu	KISEBB lar gelen mektup	
						

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



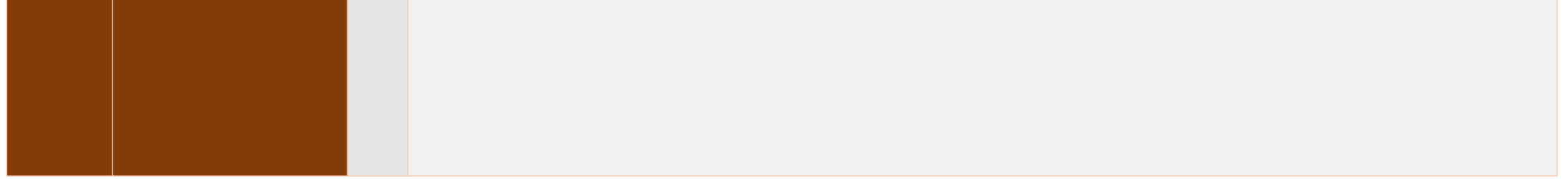
CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **bahçede biyoçeşitlilik**



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar) a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



2



GÖZLEM

Öğrencileri etkinlik sırasındaki deneyimleri, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

R YANSITICI GÖZLEM

E Ardından tüm sınıfı bir araya getirin ve öğrencilerden veya öğrenci gruplarından notlarına/gözlemlerine dayanarak aşağıdaki soruları yanıtlamalarını isteyin:

- L • Hazine avı sırasında gözlemlediğiniz biyoçeşitlilikte ne gibi ilginç örüntüler veya eğilimler fark ettiniz?
- E • Ekosistemde sizi şaşırtan veya beklemediğiniz türler veya unsurlar var mıydı?
- K • Belirli türleri tanımlarken veya belgelendirirken zorluklar yaşadınız mı ve bunların üstesinden nasıl geldiniz?
- T • Bunlar mı?
- I • Ekosistem üzerinde insan etkisine dair herhangi bir işaret fark ettiniz mi (plastik kirliliği...) ve bu etkiyi V en aza indirmek için ne yapabileceğini düşünüyorsunuz?
- E • Biyolojik çeşitlilikteki mevsimsel değişikliklere ve bunun yerel ekosistemi nasıl etkileyebileceğine dair herhangi bir işaret fark ettiniz mi?
- M • Nasıl yapılır etkilenmiş a gözlemlerinizi belgeleme E (fotoğraflar, çizimler veya notlar) genel deneyiminizi ve A anlayışınızı desteklemek için?
- S
- U
- R
- E
- S

Öğrencileri, hazine avı sırasında gözlemledikleri yerel biyoçeşitliliğin önemi üzerine düşünmeye ve bunun çevre üzerindeki daha geniş etkisini değerlendirmeye teşvik edin. Yerel biyoçeşitliliğin korunmasının ekosistemlerin genel sağlığına nasıl katkıda bulunduğunu tartışın ve doğa ile ilişkimizin daha iyi anlaşılmasını sağlayın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



3



YANSIT
Toplanan bilgileri öğrencilerle birlikte analiz edin ve düzenleyin. Önceki bilgileri ve daha geniş teorilerle ilişkilendirin.

E L V O N T F O G A L O M A L C O M P A N Y

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

[Endemik tür nedir? | Mongabay Açıklıyor](#) ve [İstilacı türlerin tehdidi - Jennifer Klos videolarını](#) izleyin

Öğrencilerden düşüncelerini paylaşmalarını isteyin.

Yerel ekosistemlerin ve yerel çevredeki tür çeşitliliğinin önemini ve sağlıklı ekosistemlerin korunmasının önemini vurgulayarak biyoçeşitlilik kavramını açıklamak.

Endemizmin önemini vurgulamakta, istilacı türleri ve biyoçeşitliliğe yönelik yerel tehditleri açıklamaktadır.

Yerel biyoçeşitliliğin korunması birçok nedenden dolayı çok önemlidir ve insan sağlığı ile ekosistemlerin istikrar ve dayanıklılığının korunmasında temel bir rol oynar. Biyolojik çeşitliliğe sahip ekosistemler, insan refahı için gerekli olan çok çeşitli ekosistem hizmetleri sağlar. Bu hizmetler arasında temiz hava ve su, bitki tozlaşması, iklim düzenlemesi, toprak verimliliği ve gıda, ilaç ve malzeme için doğal kaynaklar yer almaktadır. Yerel biyoçeşitlilik, tarım ve gıda üretimi için kritik bir kaynaktır. Tarım, ormancılık, balıkçılık ve turizm gibi sektörler çeşitli ve sağlıklı ekosistemlere bağlıdır.

☞ Endemizm nedir? Endemizm, yalnızca belirli bir coğrafi konumda, tipik olarak belirli bir bölgede, habitatta veya ekosistemde ortaya çıkan bir türün veya taksonomik grubun ekolojik durumunu ifade eder. Endemik bir tür, belirli bir alana özgü ve bu alanla sınırlı olan ve dünyanın başka hiçbir yerinde doğal olarak bulunmayan bir türdür. Bu yerel dağılım tek tek adalardan, sıradağlara veya dağlara kadar farklı mekansal ölçeklerde meydana gelebilir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



Ekosistemlerden tüm ülkelere veya kıtalara kadar. Gösterge türler, bir ekosistemin genel sağlığını veya durumunu değerlendirmek için kullanılabilecek organizmalardır. Bu türler çevrelerindeki değişikliklere karşı özellikle hassastır ve varlıkları, yoklukları veya bollukları bir ekosistemin durumu hakkında değerli bilgiler sağlayabilir. Bu türler kirlilik, habitat bozulması veya istilacı türlerin girişi gibi çevresel değişikliklerin erken uyarı işaretlerini sağlayabilir. Gösterge türlerdeki değişikliklerin izlenmesi, sorunların yaygınlaşmadan önce tespit edilmesine yardımcı olabilir. Belirli gösterge türlerin varlığı ya da yokluğu bir bölgenin biyolojik çeşitliliğini değerlendirmek için kullanılabilir. Bilim insanları, ekosistemleri incelemek ve insan faaliyetlerinin etkilerini değerlendirmek için araştırma ve koruma çabalarında gösterge türlerini kullanırlar. Gösterge türler, biyolojik çeşitliliğin önemi ve ekosistemler içindeki türlerin karşılıklı ilişkileri konusunda farkındalık yaratmak için eğitim programlarında da kullanılabilir. Endemizm ekoloji, biyocoğrafya ve koruma biyolojisinde kritik bir kavramdır.

Belirli coğrafi alanların korunmasının ve muhafaza edilmesinin, bu yerlerde zaman içinde gelişen benzersiz biyolojik çeşitliliğin korunması için önemini vurgular. Koruma çabaları, doğanın bu özel ve genellikle kırılgan bileşenlerinin uzun vadede hayatta kalmasını sağlamak için genellikle endemik türlere ve habitatlarına odaklanır.

📁 Yerel biyoçeşitliliğe yönelik başlıca tehditler nelerdir?

– Habitat kaybı ve parçalanması:

Doğal yaşam alanlarının kentsel, tarımsal veya altyapı kullanımlarına dönüştürülmesi habitat kaybına ve parçalanmasına yol açabilir. Bu durum ekosistemleri bozar, popülasyonları izole eder ve birçok tür için uygun yaşam alanlarının mevcudiyetini azaltır.

– İstilacı türler:

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



Yerli türlerle rekabet eden veya onlara saldıran yerli olmayan türlerin ülkeye girişi, yerel flora ve faunanın azalmasına veya yok olmasına yol açabilir. Ekosistem dinamiklerini değiştirir, yerel biyoçeşitliliği azaltır ve endemik türlerin kaybına yol açabilirler.

- Kirlilik:

Endüstriyel, tarımsal veya kentsel kaynaklardan kaynaklanan kirlilik, su, hava ve toprak kalitesini etkileyerek ekosistemlere zararlı maddeler sokabilir. Sucul ve karasal yaşama zarar verir, ekosistem işlevlerini bozar ve hassas türlerin azalmasına yol açabilir.

- Aşırı sömürü ve istismar:

Gıda, ilaç veya diğer amaçlarla bitki ve hayvanların sürdürülebilir olmayan şekilde toplanması, popülasyonları tüketebilir ve ekosistemleri bozabilir.

- İnsan nüfusu artışı ve kentleşme:

İnsan nüfusunun artması ve kentsel yayılma, doğal kaynaklar üzerindeki baskının artmasına ve habitat dönüşümüne yol açabilir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



4



ABONELİK

Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir faaliyetleri aktif olarak denemeleri için fırsatlar yaratın.

A C T I V P R O V I D E R A L Y

AKTIF DENEYLER

Öğrencilerle birlikte saha gezileri planlayarak onlara biyoçeşitlilik konusundaki teorik bilgilerini pratik eyleme dönüştürecek doğrudan ve uygulamalı deneyimler kazandırın. Bu, yerel çevre ve biyolojik çeşitlilik ile daha derin bir bağ kurulmasını sağlayacaktır. Saha gezileri, katılımcıların ekosistemlerle doğrudan etkileşime girmelerine, türleri doğal ortamlarında gözlemlemelerine ve yerel flora ve faunanın karmaşıklığını takdir etmelerine olanak tanır.

Faaliyetin temel amacının saha çalışması sırasında mümkün olduğunca çok sayıda farklı bitki ve hayvan türünü gözlemlemek ve belgelemek olduğunu açıklayın. Katılımcılara yerel flora ve faunayı tanımlamalarına yardımcı olacak saha rehberleri veya dijital kaynaklar sağlayın. Mevcut sürenin çöpçü avına göre daha kısa olduğunu unutmayın.

Öğrencilerden belirli bir süre içinde sayabildikleri kadar farklı bitki ve hayvan türünü saymaları ve tanımlamaları istenir. Zorluk, türleri en fazla 10-15 dakika içinde tanımlamaktır.

Tartışma için sorular:

- Biyoçeşitlilik G ö z l e m i sırasında yaptığınız en ilginç veya şaşırtıcı gözlemler nelerdi?
- Gözlemediğiniz tüm türleri tanımlayabildiniz mi, yoksa z o r l a n d ı ğ ı n ız türler oldu mu? Onları nasıl tanımlayabildiniz?
- Sizce gözlemlenen türler yerel ekosisteme nasıl katkıda bulunuyor? Türler arasında herhangi bir ekolojik ilişki fark ettiniz mi?
- Türler veya yaşam alanları üzerinde insan etkisi veya rahatsızlığı olduğuna dair işaretler gözlemlendi mi? İnsan faaliyetleri yerel biyoçeşitliliği nasıl etkileyebilir?
- İnsan toplulukları, izlenen türlerin ve yaşam alanlarının korunmasına nasıl olumlu katkı sağlayabilir? korumak için?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



- Biyoçeşitlilik Gözlemine katılmak doğayla olan kişisel bağınızı derinleştirdi mi? Hangi yollarla?
- Bu deneyimden gelecekteki gözlemler için kullanılacak ne gibi dersler çıkardınız veya koruma faaliyetlerinde uygulayabilir misiniz ?

Değerlendirme



TEST

1. Soru 3: Biyoçeşitlilik nedir?

- A) Bir bölgede yaşayan insan sayısı.
- B) Türler, genetik çeşitlilik ve ekosistem çeşitliliği de dahil olmak üzere Dünya üzerindeki yaşam çeşitliliği.
- C) Belirli bir ormandaki ağaçların yüksekliği

2. Soru 3: Bir popülasyonda genetik çeşitlilik neden önemlidir?

- A) Nüfusun çevresel değişikliklere ve hastalıklara karşı direncini artırır.
- B) Bireylerin tek tip görünmesini sağlar
- C) Bir türün uyum yeteneğini sınırlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



3. Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi biyoçeşitliliğin sağladığı ekosistem hizmetine örnektir?

- A) Kirlilikte artış
- B) Kötüleşen iklim değişikliği
- C) Bitkilerin arılar tarafından tozlaştırılması

Soru 4: Gösterge tür nedir?

- A) Ekosisteme zarar veren bir tür.
- B) Bir ekosistemin genel sağlığının göstergesi olarak hizmet eden bir tür.
- C) Ekosisteme özgü olmayan bir tür.

5. Soru 3: Bireyler yerel biyoçeşitliliğin korunmasına nasıl katkıda bulunabilir?

- A) İnşaat için doğal yaşam alanlarını temizleyerek.
- B) Bahçelerde bitki koruma ürünlerinin yaygın kullanımı
- C) Doğal bitki örtüsü ekerek atıkları azaltıyor ve koruma girişimlerini destekliyorlar.

Doğru cevaplar:

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- C

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik

Daha fazla kaynak - Fikirler ve ipuçları



- DIY Bioblitz: <https://education.nationalgeographic.org/resource/do-it-yourself-bioblitz/>
- Doğanın biyoçeşitliliğini yeniden tesis etmek için küresel bir hareket | Thomas Crowther: https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jey0&ab_channel=TED
- Biyolojiyi öğrenmek: kilit taşı türler ve gösterge türler: https://www.youtube.com/watch?v=xRfdDE6scWA&ab_channel=mahalodotcom



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: bahçede biyoçeşitlilik



E R S		Korsika Bölgesel Doğal Parkı Karma Sendikası - Parcu Di Corsica (FR)		Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)	CESIE - Avrupa Çalışma ve Girişim Merkezi (IT)		Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
-------------	--	--	--	--	--	--	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International