



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



Genel bilgi

Konular	Hedefler	Faaliyetin tanımı
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input checked="" type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma Atık <input type="checkbox"/> Yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve su kalitesi Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p>Öğrenme hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">Ortaokul öğrencilerini orman yangınlarının biyolojik çeşitlilik üzerindeki etkisi konusunda eğitmek, ekolojik sonuçların anlaşılmasını teşvik etmek ve orman yangınlarıyla ilişkili risklerin azaltılmasında insan girişimlerinin rolünü vurgulamak. <p>Öğrenme çıktıları</p> <p>Alıştırmanın sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">Orman yangınlarının biyolojik çeşitlilik üzerindeki ekolojik etkisini belirlemek.Ekosistemler içindeki farklı türlerin karşılıklı bağımlılığını tanımlamak ve orman yangınlarının bu dinamikleri nasıl bozduğunu açıklamak.Biyoçeşitlilik kaybının ekosistem istikrarı üzerindeki uzun vadeli sonuçlarının anlaşılması	<p>Öğrencilerin yaşı ve profili: 13-17 yaş arası öğrenciler</p> <p>Katılımcı sayısı: Sınırsız</p> <p>Süre: Yaklaşık 120 dakika</p> <p>Konu bağlantıları (beceriler, içerik seviyesi):</p> <p>Çevre bilimi</p> <p>Gerekli ekipman: Ücretli Bilgisayar ve internet TV/Ekran Kayıt masası Akıllı telefon veya video kamera (isteğe bağlı)</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



- Orman yangınlarının gelişiminde insan faaliyetlerinin rolünü açıklamak ve insan davranışlarının orman yangınlarının biyolojik çeşitlilik üzerindeki etkisini nasıl hafifletebileceğini veya şiddetlendirebileceğini değerlendirmek.
- Bireylerin ve toplulukların biyoçeşitliliği korumaya yönelik etik sorumluluğunu kabul etmek.
- Orman yangınları riskine katkıda bulunan kişisel eylemleri üzerine düşünmek ve toplumlarında biyolojik çeşitliliğin korunmasını teşvik etmek için eylem planları geliştirmek.

#Hashtagler

#koruma #biyoçeşitlilik #vahşi yangın
#yenilikçiçözümler #sürdürülebilirlik #toplum
#ekosistemler #iklim değişikliği

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



Giriş



Çalıştayın amacı, katılımcılara orman yangınları ve bunların biyoçeşitlilik üzerindeki derin etkileri hakkında derinlemesine bir anlayış kazandırmaktır. Öğrencilerin sadece doğal dünyayı takdir etmelerine değil, aynı zamanda orman yangınları, biyoçeşitlilik ve koruma uygulamaları arasındaki temel bağlantıyı anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Katılımcıları, yerel çevrenin orman yangınlarından korunmasına aktif olarak katkıda bulunmaya teşvik ederek daha sürdürülebilir ve dirençli bir geleceğe giden yolu açmayı amaçlamaktadır.

Isınma soruları:

Orman yangınları kavramını tanıttın ve farklı neden ve sonuçları tartışın.

1. Doğal bir manzaraya dair en canlı anınız nedir ve sizce orman yangınlarının bu tür manzaralar üzerindeki etkisi ne olabilir?
2. Biyoçeşitliliğin orman yangınlarına karşı direncini sembolize eden bir bitki veya hayvan türü seçebilseydiniz, bu ne olurdu ve neden?
3. Doğada veya kontrollü bir ortamda yangınla ilgili kişisel bir deneyiminizi veya hikayenizi paylaşın. Bu size ne hissettirdi ve yangının ekosistemlerdeki rolü hakkındaki fikrinizi değiştirdi mi?
4. Bir koruma bilimcisi olduğunuzu düşünün; işiniz doğayı korumak için stratejiler geliştirmek. Orman yangınlarına eğilimli bir bölgede biyoçeşitliliği korumak için. Ne gibi yenilikçi fikirler önerirsiniz? hem önleme hem de iyileştirme tedbirlerini dikkate alarak?

Kolb'un çemberindeki adımlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



1



ARKADAŞLAR
Öğrencilerin çevresel konularda pratik faaliyetlere katılmalarını sağlayın!

C O N C R E T T A P A S I Y O N U N A İ

SOMUT DENEYİM KAZANMAK

Video projeksiyonu (60 dakika)

Giriş

Çalıştığınız orman yangınlarına ve bunların biyoçeşitlilik üzerindeki etkilerine nasıl odaklanacağına dair kısa bir genel bakış etkisi.

Öğrencilere sorun: orman yangınları hakkında ne biliyorsunuz? Sizce biyoçeşitliliği nasıl etkileyebilirler? Biyolojik çeşitliliğin korunması bağlamında orman yangınlarını anlamının önemini açıklayabilecektir.

Videoları izlemeden önce her öğrenciye bir Gözlem Tablosu verin. Öğrenciler her videoda sunulan ana kavram ve fikirleri kaydedebilirler.

Onları özlü olmaya ve öğrendiklerinin özünü kavramaya teşvik edin.

Yansıtıcı günlüğün sadece pasif not alma değil, aktif katılım için bir araç olarak kullanılmasını önermektedir. Katılımcılara tüm cevapları bilmemelerinin normal olduğunu ve soruların öğrenme sürecinin önemli bir parçası olduğunu hatırlatın.

Video akışı

Video projeksiyonunun amacını ve biyoçeşitlilik ve orman yangınlarıyla ilgisini açıklayarak bağlamı belirleyin.

Videoların, temel bilgilerden biyolojik çeşitlilik üzerindeki etkilerine kadar orman yangınlarının farklı yönlerini ele aldığı açıklanmaktadır.

Her öğrenciye Gözlem Tablosunun bir kopyasını verin ve nasıl kullanacaklarını anladıklarından emin olun.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **orman yangınları**

L
İ
Ş
K
İ
N

B
İ
R
P
A
S
İ
Y
O
N

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



É S Aşağıdaki videoları izleyin:

- [Orman Yangınları 101 | National Geographic](#)
- [Orman Yangınlarının Bilimi](#)
- [Orman yangınlarının çevresel etkileri ve iklim değişikliğinin rolü](#)
- [Yangınlar biyoçeşitliliği ateşleyerek korumaya yönelik yeni yaklaşımları tetikleyebilir](#)

Tartışma ve derinlemesine düşünmeyi kolaylaştırmak için stratejik noktalarda duraklayın. Öğrenciler videolarda tartışılan ana kavramlar hakkında sorular sorabilirler. Bu, öğrencilerin etkinlikteki kavramları anlamalarına yardımcı olacak ve bir sonraki bölümde derinlemesine düşünmelerine katkıda bulunacaktır.

Dört videoyu da göstermeyi bitirin ve katılımcıların her bölümdeki bilgileri özümsemesine izin verin.

Gözlem masası

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



	Orman Yangınlarının Bilimi				
	Orman yangınlarının çevresel etkileri ve iklim değişikliğinin rol				
	Yangınlar biyoçeşitliliği ateşleyerek yeni yaklaşımları ateşleyebilir koruma				

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



2



GÖZLEM

Öğrencileri etkinlik sırasındaki deneyimleri, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

R E F L E K T İ V E M E A S U R E S

YANSITICI GÖZLEM

Öğrencileri 2-3 kişilik küçük gruplara ayırın

Her gruba orman yangınları, biyoçeşitliliğin etkileri ve koruma yaklaşımları genel temalarıyla ilgili bir dizi yönlendirici soru verilmiştir.

Yönlendirici soru örnekleri:

Giriş bölümünde ele aldığımız ve daha fazla açıklama istediğiniz terimler veya kavramlar var mı?

Orman yangınlarının nedenleri veya özellikleri hakkında sorularınız mı var?

Video orman yangınları ve iklim değişikliği arasındaki bağlantıyı nasıl açıkladı?

Çevresel etkilerle ilgili kafa karıştırıcı bulduğunuz belirli noktalar var mı?

daha fazla keşfetmek istediğiniz bir şey var mı?

Orman yangınları bağlamında biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik hangi yaklaşımlar tartışıldı? Orman yangınlarının biyoçeşitliliğe nasıl zarar verebileceği ve fayda sağlayabileceği hakkında sorularınız var mı?

Grup tartışması

Öğrencilere, düşüncelerini desteklemek ve tartışmalarında esnek bir rehber olarak kullanmaları için küçük grup tartışma tablosunun bir kopyasını verin.

Süre dolduktan sonra katılımcıları tam grup olarak yeniden bir araya getirin.

Her gruptan temsilcileri, tartışmalarından çıkan önemli dersleri, sorunları ve ortak temaları paylaşmaya davet edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



Etkinliğin sonunda moderatör kilit noktaları vurgulayacak, orman yangınları ile biyoçeşitliliğin farklı yönleri arasındaki bağlantıları vurgulayacak ve tekrar eden konular veya içgörüler üzerinde duracaktır.

Küçük grup tartışma masası

Bakış Açıları	Yorumlar
1. Anahtar konular	
2. Biyoçeşitlilik üzerindeki etki	
3. Günlük konular	
4. Grup yansımaları	
5. Doğa koruma Yaklaşım	
6. Viedolar arasındaki ilişki	
7. Uygulanabilir fikirler	
8. Tüm grubun ne yaptığı yanınızda götürebilirsiniz	
9. Gruptan gelen açık sorular için.	

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



3



YANSIT

Toplanan bilgileri öğrencilerle birlikte analiz edin ve düzenleyin. Önceki bilgileri ve daha geniş teorilerle ilişkilendirin.

E L V O N T F O G A L O M A L C O M P A N Y

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

Somut deneyim (video izleme etkinliği) ve yansıtıcı gözlem aşamasından elde edilen temel bulguları ve gözlemleri özetleyerek başlayın. Ortak temaları ve göze çarpan noktaları vurgulayın. Orman yangınları, biyoçeşitlilik ve iklim değişikliği ile ilgili kavram ve teorileri tanıttin. Bu konuların bağlamını anlamak için kavramsal bir çerçeve sağlayın:

Orman yangınları:

- Doğal olay: orman yangınının birçok ekosistemin doğal bir parçası olduğunu ve besin döngüsü ve tohum çimlenmesi gibi ekolojik süreçlerde rol oynadığını anlamak.
- İnsan etkisi: arazi kullanımı ve iklim değişikliği gibi insan faaliyetlerinin orman yangınlarının sıklığı ve yoğunluğundaki değişiklikler üzerindeki etkisini tanımak.

Biyoçeşitlilik:

- Orman yangınlarının etkisi: orman yangınlarının biyoçeşitlilik üzerinde nasıl olumsuz ve olumlu etkileri olabileceğini keşfedin:
 - Olumsuz etkiler (habitat tahribatı, bitki ve hayvan türlerinin kaybı).
 - Olumlu etki: (Ekosistemlerin yenilenmesi, çeşitli habitatların oluşturulması).

İklim değişikliği:

- Orman yangınları ve iklim değişikliği arasındaki geri bildirim döngüsünü tanımak.
- İklim değişikliğinin etkileri: artan sıcaklıklar ve değişen yağış modelleri orman yangınlarının daha sık ve yoğun yaşanmasına neden olabilir.
- Orman yangınlarının iklim üzerindeki etkisi: Orman yangınları sırasında açığa çıkan sera gazları iklim değişikliğine katkıda bulunabilir.

Doğa koruma ve yönetimi:

- Ekosistem esnekliği: Kontrollü yanıklar ve arazi yönetimi uygulamaları da dahil olmak üzere orman yangınlarına karşı ekosistem direncini artırmaya yönelik stratejileri tartışın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union




CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



			<ul style="list-style-type: none">Toplumun hazırlıklı olması: hem ekolojik hem de insani boyutları dikkate alarak orman yangınlarına hazırlanmak ve müdahale etmek için Topluluk önlemlerinin incelenmesi. <p>Öğrencileri yeni bilgileri mevcut bilgileriyle ilişkilendirmeye teşvik edin. Bu bilgiler orman yangınları ve ekolojik etkileri hakkındaki önceki bilgileriyle nasıl örtüşüyor veya onlara nasıl meydan okuyor?</p> <p>İncelenen kavramların uygulanabileceği gerçek hayat senaryolarını tartışın. Orman yangınları farklı bölgeleri, ekosistemleri ve toplulukları nasıl etkiler?</p>
4	 <p>ABONE OL Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir faaliyetleri aktif olarak denemeleri için fırsatlar yaratın.</p>	A C T I V K O N T E R S	AKTIF DENEYLER <p>Öğrenciler, yeni bilgilerini gerçek hayattaki durumlara uygulamak için bir orman yangını önleme farkındalık kampanyası projesi yürütecekler.</p> <p>Proje, orman yangınlarını önleme tedbirleri konusunda farkındalık yaratmayı ve topluluk üyelerini proaktif adımlar atmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Öğrencilerden kampanyalarına isim vermelerini isteyin. Akılda kalıcı, hatırlaması kolay ve dikkat çekmesi muhtemel bir isim seçin.</p> <p>Öğrenciler, savunulabilir alanların oluşturulması, şüpheli faaliyetlerin bildirilmesi ve yangın güvenliği kurallarına uyulması gibi orman yangınlarının önlenmesine ilişkin temel mesajları belirleyecektir.</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: **orman yangınları**

		T	
--	--	---	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



E Daha sonra Canva'yı kullanarak görsel açıdan çekici posterler ve önemli mesajları ileten sosyal medya grafikleri oluşturmak için ilgi çekici görsel tasarımlar hazırlarlar. Maksimum etki için görseller, simgeler ve kısa metinler içermelidirler.

C

E

S Öğrenciler ayrıca farkındalığı artırmak için Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda bir dizi sosyal medya paylaşımı planlıyor. Bu paylaşımlarda orman yangınlarının önlenmesine ilişkin ipuçları, istatistikler ve görsel hatırlatmalar yer alabilir. Ayrıca orman yangınlarının biyoçeşitlilik ve iklim değişikliği üzerindeki etkilerine ilişkin verileri sunan infografikler de oluşturacaklar. Bilgilerin anlaşılması ve paylaşılması kolay olduğundan emin olun.

Önemli hususlar:

Görsel unsurların hedef kitleyle uyumlu olacak şekilde açık, özlü ve kültürel açıdan duyarlı olmasını sağlayın.

Orman yangınlarının önlenmesinde ve biyolojik çeşitliliğin korunmasında toplumun rolünü vurgulamaktadır.

Evlerin etrafında savunulabilir alanların oluşturulması ve yanıcı maddelerin uygun şekilde bertaraf edilmesi gibi pratik önlemlerin alınmasını teşvik edin.

Bu proje, katılımcıların kendi toplumlarında geniş çapta paylaşılacak güçlü görseller ve mesajlar oluşturarak orman yangınlarını önleme çabalarına aktif olarak katkıda bulunmalarını sağlayacaktır. Proje, sosyal medyanın ve görsel iletişimin gücünden yararlanmaktadır hareketi geçmeyi teşvik etmek ve farkındalığı artırmak için kullanın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



Değerlendirme



TEST

1. Soru 3: Orman yangınlarının ekosistemlerdeki genel ekolojik rolü nedir?

- A) İstilacı türlerin yok edilmesi
- B) Biyoçeşitliliğin ve habitat yenilenmesinin desteklenmesi.
- C) Toprak verimliliğinin azaltılması

2. Soru 3: Orman yangınları biyoçeşitliliği nasıl etkileyebilir?

- A) Habitat çeşitliliğinin artırılması
- B) Bitki büyümesinin hızlandırılması
- C) Habitat kaybına ve türlerin yok olmasına neden olabilir

3. Soru 3: Hangi insan faaliyetleri orman yangını riskinin artmasına katkıda bulunabilir?

- A) Sigara izmaritlerinin ve şenlik ateşlerinin uygunsuz şekilde imha edilmesi.
- B) Kontrollü yakma
- C) Sürdürülebilir arazi yönetimi

Soru 4: Orman yangınları iklim değişikliğine nasıl katkıda bulunabilir?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



- A) Atmosferin soğutulması
- B) Metan gibi sera gazlarının salınımı
- C) Havayı temizlerler

5. Soru 3: Toplumlar orman yangınları olasılığına karşı nasıl hazırlanabilir?

- A) Erken uyarı işaretlerini görmezden gelmek
- B) Mülklerin etrafında savunulabilir alanlar oluşturma
- C) Yanıcı maddelerin birikmesi

Doğru cevaplar:

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci üzerine egzersiz

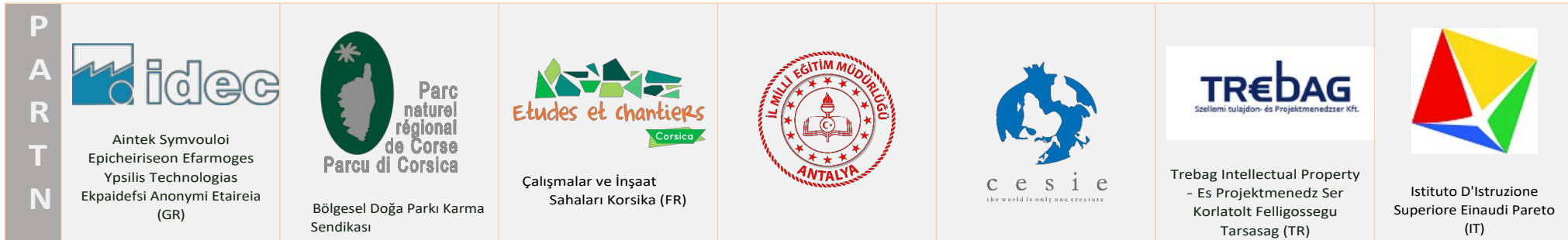
Başlık: orman yangınları



Daha fazla kaynak - Fikirler ve ipuçları



- DIY Bioblitz: <https://education.nationalgeographic.org/resource/do-it-yourself-bioblitz/>
- Doğanın biyoçeşitliliğini geri kazanmaya yönelik küresel hareket | Thomas Crowther: https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jey0&ab_channel=TED
- TAM CANVA TUTORIAL 2024 | YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN Canva Nasıl Kullanılır! https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska

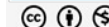


Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci üzerine egzersiz

Başlık: orman yangınları



E R S		Korsika - Parcu Di Corsica (FR)		Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)	CESIE - Avrupa Çalışma ve Girişim Merkezi (IT)		
-------------	--	------------------------------------	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Burada ifade edilen görüş ve beyanlar yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği'nin veya Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) resmi görüşü değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International