



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



## Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyçeşitlilik ve koruma Atık yönetimi ve geri dönüşüm Su <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kaynakları ve kalitesi x Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<b>Hedefler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tarımın çevre üzerindeki etkisinin ve azaltılmasının önemini anlamak.</li><li>Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme</li><li>Tarımda gerçekleştirilen ve çevreyi tehlikeye atan tehlikeli faaliyetleri anlamak için Kolb'un deneyimsel öğrenme döngüsünü uygulayın.</li><li>Grup işbirliği yoluyla etkili iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirmek.</li></ul>	<b>Öğrenci profili (yaş):</b> 14-18 yaş arası <b>Katılımcı sayısı:</b> 8-16-24 öğrenci <b>Süre:</b> <b>60 + 50 minutes</b>
	<b>Öğrenme çıktıları</b> Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: <ul style="list-style-type: none"><li>Sürdürülebilir tarım kavramını tanımlamak ve açıklamak</li></ul>	<b>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/İçerik:</b> <b>Vatandaşlık, İngilizce, Cilil, Çevre Bilimi-Sosyal Bilgiler</b> <b>- Beyaz tahta, dijital tahta veya oyun oynamak için tabletler ve</b>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz

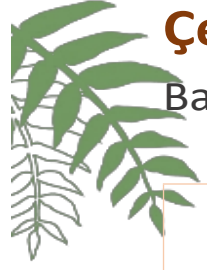


Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



- Sürdürülebilir tarımın çevresel, ekonomik ve sosyal faktörlerini birbirine bağlamaya katkıda bulunan faktörler üzerinde düşünmek için eleştirel düşünme becerilerini uygulamak
- Daha sürdürülebilir tüketici tercihleri yapmak için stratejileri tartışmak ve önermek.

*video izleme ve sınıf tartışmaları*

Tabletler veya cep telefonları:  
Öğrenciler bunları video izlemek ve not almak için kullanabilir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz

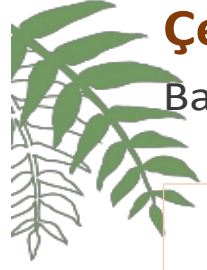


Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



- Çevre dostu vatandaşlar yaratmaya katkıda bulunan çevresel, ekonomik ve sosyal alışkanlıkların bir listesini yapın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"

## Giriş



Giriş (15 dakika)

- Ders için öğrenme hedeflerini ve çıktıları belirtin.
- konuyla ilgili videoyu izleyerek sürdürülebilir tarım kavramını tanıtmak
- Beyin fırtınası etkinliği: Tüketici tercihlerinin çevredeki atık ve kirliliğin azaltılmasına ve toprağın tükenmesine nasıl katkıda bulunduğunu tartışın.
- Tüketici tercihlerinin tarım işçilerinin sosyal ve ekonomik olarak sürdürülebilirliğine nasıl katkıda bulunduğunu tartışın

Buz Kırıcı Aktivite: konuyla ilgili videonun izlenmesi

- Tartışma buzkırını sırasında yapılan gözlemler üzerine kısa bir grup tartışmasını kolaylaştırın
- <https://youtu.be/iloAQmroRKO>

## Kolb'un döngü adımları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

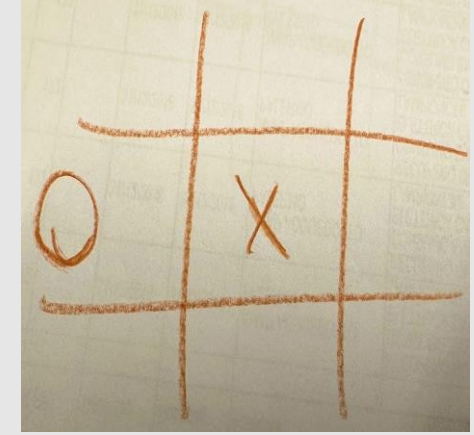
## Başlık: Sürdürülebilir tarım nedir?"



### BETON DENEYİMİ

Somut Deneyim (15-20 dakika):

Kareler ve çarpılar oyunu: 2 takım, her takımda 4 öğrenci. Öğrenciler konuyla ilgili soruları yanıtlar *Sürdürülebilir tarım nedir?*



1



#### HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

Soruları doğru yanıtlayarak X'leri veya sıfırı sıraya koymayı başaran takım kazanabilir. Ancak, bu noktada rakip takım, rakip takım tarafından ızgaraya yerleştirilen son sembolü ortadan kaldırarak joker kartını oynayabilir. Lider takım bir sonraki soruya doğru cevap verirse kazanır, aksi takdirde oyun devam eder. Üç sembolünü bir sıraya yerleştiren takım kazanır.

Sorular:

1. Sürdürülebilirliğe öncelik veren çiftçilerin temel hedefi nedir?

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilir tarım nedir?"



- A. Bugünün ihtiyaçları için yeterli gıda, yakıt ve lif üretmek.
  - B. Kârlılığı ve yaşam kalitesini artırmak.
  - C. Doğal kaynakların kalitesini ve bolluğunu artırmak.
  - D. Kendilerinin ve çalışanlarının sağlık ve refahını sağlamak.
2. Videoya göre, sürdürülebilir kabul edilen bazı uygulamalar nelerdir?
- A. Ürün rotasyonu ve örtü bitkileri.
  - B. Toprak işleme ve kimyasal girdiler.
  - C. Biyoçeşitlilik ve ekolojik haşere yönetimine odaklanıyor.
  - D. Yerel olarak adapte edilmiş ırklar ve dayanıklı çeşitler.
3. Sürdürülebilir uygulamalar karlılığa nasıl katkıda bulunur?
- A. Daha az satın alınan girdi kullanarak.
  - B. Yerel gıdalara olan talebi artırarak.
  - C. Topluluklarla etkileşim kurarak.
  - D. Çiftçilerin sağlık ve refahına odaklanarak.
4. Çiftçilerin iyi pazarlamacılar olmak için çabalamalarının bir yolu nedir?
- A. Çiftlikte araştırma yaparak.
  - B. Akranlar ve Yayımlar uzmanları ile işbirliği yaparak.
  - C. Ürünleri birden fazla kanal üzerinden satarak.
  - D. Katma değerli stratejiler arayarak.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilir tarım nedir?"



5. Videoda bahsedilen sürdürülebilirliğin bir yönü nedir?

- A. Su tasarrufunun önemi.
- B. Daha verimli tarım ekipmanlarına duyulan ihtiyaç.
- C. Yakıt ve elyaf üretimine odaklanması.
- D. Kimyasal girdilere bağımlılık.

6. Çiftçiler neden çiftliklerini veya çiftliklerini bütünsel bir sistem olarak görüyorlar?

- A. Çiftliğin genel sağlığını ve dayanıklılığını iyileştirmek.
- B. Yerel gıdalara yönelik talebi karşılamak.
- C. Kârlılığı ve yaşam kalitesini sağlamak.
- D. Toprak işleme ve kimyasal girdi kullanımını azaltmak.

7. Uygulamaların sürdürülebilir olarak kabul edilmesi için bir kriter nedir?

- A. Doğal kaynakların kalitesini ve bolluğunu artırır.
- B. Verimlilik yerine kârlılığa öncelik verirler.
- C. Toplumların sağlık ve refahına odaklanırlar.
- D. Büyük ölçüde satın alınan girdilere bel bağlamaktadırlar.

Doğru cevaplar:

- 1. A
- 2. A

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



- 3. A
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. A

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



### YANSITICI GÖZLEM

Yansıtıcı Gözlem (15 dakika):

- Tarımsal sürdürülebilirliğin çevresel, ekonomik ve sosyal olmak üzere birçok yönü olduğunu vurgulayarak bir sınıf tartışması başlatın.
- Öğrencileri, gerçek anlamda sürdürülebilir bir sistem yaratan çevresel, ekonomik ve sosyal faktörleri birbirine bağlamaya katkıda bulunan faktörler üzerinde düşünmeye teşvik edin.
- Çevresel sürdürülebilirlikten bahsederken neye atıfta bulunuyoruz?
- Listelenenler arasında ekonomik, sosyal ve çevresel olarak sürdürülebilir tarım örneklerini ayırt edebilir misiniz?



2

#### İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

Sağlıklı toprak oluşturmak ve erozyonu önlemek-Suyu akılcıca yönetmek-Hava ve su kirliliğini en aza indirmek-Çiftliklerde karbon depolamak-Aşırı hava koşullarına karşı dayanıklılığı artırmak-Biyolojik çeşitliliği teşvik etmek-Pestisit maruziyeti-ısı stresi koşulları-sağlık ve güvenliğe yönelik riskler-ırksal eşitlik-adalet-işçilerin riskleri-herkes için sağlıklı gıda

ekonomik olarak sürdürülebilir tarım	sosyal olarak sürdürülebilir tarım	çevresel olarak sürdürülebilir tarım

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"




Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



### SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

3



#### DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

Soyut Kavramsallaştırma (15 dakika):

- Önceki bulguların tüketici olarak günlük seçimlerimiz üzerindeki etkilerini tartışınız.
- Çevre dostu markaları, adil ticaret modelini ve yerel üretim çiftliklerini desteklemek gibi sürdürülebilir tüketici tercihlerini tanıttın.
- Satın alma kararlarındaki küçük değişikliklerin zaman içinde nasıl önemli bir etki yaratabileceğine dair örnekler verin.
- Bilinçli tüketimin önemini ve çevresel etkilerin azaltılmasındaki rolünü tartışabileceklerdir.

4



#### AKTİF DENEYLER

#### YAPMAK

Öğrencilerin bilgilerini aktif bir şekilde uygulamaları için fırsatlar sunmak

### AKTİF DENEYLER

Aktif Deney (30 dakika)

- Gruplara ayrılan öğrenciler, her zaman sürdürülebilir tarımla ilgili olan diğer sorularla yüzleşmek için kareler ve çarpılar modelini kullanırlar: **Sürdürülebilir tarım uygulamaları nelerdir?**
- Öğrenciler kendi gruplarında daha sürdürülebilir tarım uygulamaları bulmak için beyin fırtınası yapar ve stratejilerini paylaşırlar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları deneyimlerler.

- Her grup kendi fikirlerini özetleyen kısa bir sunum hazırlar.

## Değerlendirme



Değerlendirme (15 dakika):

- Öğrenciler ikili gruplar halinde çalışarak çevre dostu tüketici kararları almak için pratik ipuçlarından oluşan bir liste oluştururlar.
- Öğrenciler fikirlerini sınıfa sunar/paylaşır

## Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



- Makale :<https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/food-loss-food-waste/en/>
- Videolar:

<https://www.ucsusa.org/resources/what-sustainable-agriculture>

<https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/food-loss-food-waste/en/>

<https://www.ucsusa.org/resources/leveling-fields>

Tüketici tercihlerinin çevresel etkilerini gösteren vaka çalışmaları.

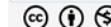
<b>P A R T N E</b>	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Feelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Sürdürülebilir tarım nedir?"



R							
S							

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International