



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi XSürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	Hedefler <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin endüstriyel tarımsal üretimin etkilerini ve üretim sürecinin küçük yerel üreticileri destekleyen yerel, sıfır km üretime doğru nasıl tersine çevrilebileceğini anlamalarını sağlamak.• Gıdanın kendi kendine üretiminin önemini ve bunun sürdürülebilirlikteki ve gelecekte sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliğindeki rolünü anlamak.• Gıdanın kendi kendine üretiminin, kişinin emeğini değerlendirerek gıda israfını nasıl azaltabileceğini anlamak.• Herkesin küçük bir sebze bahçesi yapabileceğini veya evde yenilebilir bitkiler ve mantarlar yetiştirebileceğini anlayın veya	Öğrenci profili (yaş): 14-18 yaş arası lise öğrencileri Katılımcı sayısı: 20-25 Süre: yaklaşık 180 dakika



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

Okulda.

- Küçük organik tarım işletmelerini desteklemek için yerel mevsimlik tarım ürünlerinin tüketiminin nasıl teşvik edileceğini anlamak.
- Okulda ya da evde küçük bir sebze bahçesinin kendi üretim modelini tasarlayın ya da yenilebilir bitkiler yetiştirin.

Öğrenme çıktıları





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler



Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Gıdanın kendi kendine üretilmesinin önemini ve bunun sonucunda çevre ve yerel ekonomi üzerindeki etkisini açıklamak.
- Endüstriyel tarımın yoğun kullanımının çevresel sonuçlarını analiz etmek ve tartışmak.
- Gıdanın kendi kendine üretimini veya yerel olarak üretilen gıdaların tüketimini teşvik etmenin yollarını

Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik:

Kimya- Biyoloji- Coğrafya - Çevre ve Tarım Bilimleri - Ekonomi -Sosyal Bilgiler/Sosyoloji -Sivil Bilimler

Gerekli malzeme:

Araştırma ve projektör için dizüstü bilgisayarlar veya cihazlar.

Okul bahçesi, küçük bahçe aletleri, bitkiler, saksılar ve tohumlar.

Yerel veya öz üretim örnekleri içeren web siteleri

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



**Co-funded by
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler



- Görsel olarak çekici posterler veya dijital videolar aracılığıyla da yerel ürünlerin kendi kendine üretimini veya tüketimini teşvik edin.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

Giriş



Bilimsel çalışmalar, endüstriyel tarımın atmosferdeki sera gazlarının artışının başlıca nedenlerinden biri olduğunu ve kirlilik, aşırı üretim ve atık ürettiğini göstermektedir. Modülün amacı endüstriyel tarımın kullanımını tamamen engellemek değil (bunun imkansız olduğunu biliyoruz), gıda üretim ve taşıma yöntemlerinin nasıl çevresel ve sosyo-ekonomik sorunlar yaratabileceği konusunda farkındalığı artırmaktır. Amaç, yerel tarımsal üretimin ve özellikle de kendi kendine üretilen veya organik üretimin hem kalite hem de genel sürdürülebilirlik açısından nasıl daha fazla fayda sağladığını vurgulamak olacaktır. Öğrenciler bu konularla ilgili kısa videolar ve web'den materyaller görecektir.

Kolb'un döngü adımları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.





Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

C
O
N
C
R
E
T
E
E
X
P
E
R
I
E
N
C
E

Etkinlik: bitki ve mantar üretimi (70 dakika)

1. Tüm öğrenciler endüstriyel tarım yöntemlerinin etkilerine ilişkin videolar izleyerek başlar.
2. Öğrencileri küçük gruplara ayırın.
3. Öğrencileri okulda varsa okul bahçelerini, seraları ya da akuaponik sistemleri görmeleri için yönlendirin. Ardından her gruba kendi bitkilerini keserek ya da ekerek üretme deneyimini nasıl yaşayacaklarını anlatın.
4. Tüm küçük grupların deneyimi gerçekleştirmesine ve fotoğraf ve video çekmesine izin verin.

Açıkçası sınıftaki çalışma sadece tekniği öğrenmeye hizmet eder çünkü çalışmayı tamamlamak çok daha fazla zaman alır ve öğrenciler çalışmayı evde yeniden yapacak ve daha sonra belgeleyeceklerdir.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

2



İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

R
E
F
L
E
C
T
I
V
E
O
B
E
R
V
A
T
I
O
N

30 dakika

1. Deneyim hakkında bir sınıf tartışmasını kolaylaştırın.
2. Öğrencileri, kendi kendine veya yerel üretimin tarımda sürdürülebilirliği nasıl artırabileceğini analiz etmeye teşvik edin.
3. Öğrencileri, kendi üretimlerinin ya da yerel üretimin aşım günü ve küresel ısınma üzerindeki etkilerini nasıl azaltabilecekleri konusunda düşünmeye teşvik edin.

Aşağıdaki gibi yönlendirici sorular sorabilirsiniz:

Endüstriyel gıda üretiminin arkasında ne olduğunu hiç biliyor ya da düşündünüz mü?

Endüstriyel gıda üretiminin etkileri hakkındaki videoları izledikten sonra kendinizi nasıl hissettiniz?

Yerel ya da organik bir ürün satın almanın ne gibi sonuçları olabileceğini hiç düşündünüz mü?


Toprağa ve bitkilere dokunmanın ya da kendi yiyeceğinizi yetiştirme fikrinin üzerinizde nasıl bir etkisi oldu?

Bu etkinlik, yerel satın almanın teşvik edilmesiyle ilgili konuları daha derinlemesine inceleme veya gıda satın alma alışkanlıklarınızı değiştirme arzunuzu nasıl teşvik etti?



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu


Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

3	 DÜŞÜNME Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek	A B S T R A C T C O N C E P T U A L I Z A T I	40 dakika
			<ol style="list-style-type: none">Yerel veya öz ürünlerin tüketimine ilişkin farkındalığın sürdürülebilir ve yerel bir şekilde nasıl teşvik edilebileceği konusunda bir sınıf tartışması yürütün.Öğrencileri, katkıda bulunmak için yerel ve kendi kendine bitki üretimini nasıl teşvik edeceklerini düşünmeye teşvik edin için yerel sürdürülebilir Tarım.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler**

		O N	
4	 <p>YAPMAK Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak.</p>	A C T I V E X P E R I M E N T I O N	40 dakika Öğrencilere talimat verin veya onları davet edin: -Yerel ve organik ürünlerin kullanımını teşvik eden veya özendiren kağıt veya dijital materyaller oluşturmak. -Sürdürülebilir yerel tarımı teşvik etmek için okul projeleri geliştirmek ve uygulamak.



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler**

Değerlendirme



1. Posterleri ve dijital materyalleri yaratıcılık, doğruluk ve kendi kendine üretimi ve yerel tarım ürünlerinin kullanımını teşvik eden mesajın iletişim gücüne göre değerlendirin.
2. Öğrencileri çalışmalarını ve sunum sırasında ilettikleri mesajları açıklamaya teşvik edin.

Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

Kaynak Bağlantıları

1. <https://ibicocca.unimib.it/lagricoltura-diventera-verticale-limiti-e-vantaggi-del-vertical-farming/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JpmGk3oRNF4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=RCVWaGQDPKI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2oOF3pFvKQ4>
5. https://www.youtube.com/watch?v=c-Zym4nw_EA



İpuçları ve Püf Noktaları

- Tartışma ve ekip çalışmasını teşvik etmek için etkinlik sırasında işbirliğini teşvik edin.
- Yerel mevsimlik tarım ürünlerinin satın alınmasını teşvik edin.
- Okul bahçesini ve evde yenilebilir bitki ve mantar üretimini teşvik edin ve ayrıca olası bir okul yarışması olarak.
- Büyük endüstriyel tarımın çevre üzerindeki sonuçlarını göstermek için multimedya kaynaklarını kullanın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union










CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Kendi kendine veya yerel gıda üretimi: mantarlar ve yenilebilir bitkiler

P A R T N E R S	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers (FR)</p>	 <p>Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	--	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International