





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi XSürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p>Hedefler</p> <ul style="list-style-type: none">Potansiyel hedefler:<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ürün etiketleme ve sürdürülebilir tarım arasındaki ilişkiyi anlamalarını sağlamakSürdürülebilir Tarım İlkelerinin BelirlenmesiGıda Ürün Etiketlerini Analiz EdinEtiketleri Sürdürülebilir Tarım İlkelerine BağlayınDerinlemesine Araştırma YapınBulguları Etkili Bir Şekilde İletinTüketici Farkındalığını Artırın	<p>Öğrenci profili (yaş): 14-18</p>
		<p>Katılımcı sayısı: 20-25</p>
	<p>Öğrenme çıktıları</p> <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler</p>	<p>Süre: ≈90 dakika</p>
		<p>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik: Coğrafya-Ekonomi-Çevre Bilimi-Sosyal Bilgiler/Sosyoloji-Biyoloji-Tarih- Etik/Felsefe-Siyaset</p>





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



- çevresel uygulamalar, sosyal sorumluluk ve sertifikalar da dahil olmak üzere sürdürülebilir tarım ilkeleri hakkında kapsamlı bir anlayış kazanacaklardır.
- Sürdürülebilir tarımla ilgili sembolleri, sertifikaları ve bilgileri tanımlayarak gıda ürünü etiketlerini eleştirel bir şekilde analiz etme becerisini geliştireceklerdir.
- gıda etiketlerinde gözlemlenen unsurlar ile sürdürülebilir tarımın daha geniş ilkeleri arasında bağlantılar kuracak ve belirli uygulamaların çevresel ve sosyal refaha nasıl katkıda bulunduğunu kabul edecektir.
- Belirli etiketleri araştırarak, sürdürülebilir tarımla ilgili kriterleri ve standartları inceleyerek ve bulgularını tutarlı bir şekilde sunarak araştırma becerilerini geliştireceklerdir.
- Grup sunumları aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirecek, belirlenen etiket ve sürdürülebilir tarım arasındaki ilişkiyi akranlarına ifade edeceklerdir.
- Tüketici tercihlerinin sürdürülebilir tarım uygulamaları üzerindeki etkisi konusunda farkındalık geliştirecek ve gıda ürünlerini seçerken bilinçli kararlar verebileceklerdir.
- Yansıtıcı faaliyetlerde bulunacak, aşağıdakilerle ilgili öz farkındalığı teşvik edecek onların algılar . etiketler ve nasıl Araştırma ve sunum aşamalarında ekip çalışmasını, tartışmayı ve fikir alışverişini teşvik ederek küçük gruplar halinde işbirliği içinde çalışacaklardır.

Gerekli malzeme:

Simülasyon Malzemeleri:

Çeşitli gıda ürünleri etiketleri (organik, adil ticaret, sürdürülebilir kaynaklı, vb.)
Beyaz tahta ve keçeli kalemler
Araştırma için dizüstü bilgisayarlar veya cihazlar
Flipchart veya poster kağıdı
Sürdürülebilir tarım vaka çalışmaları veya videoları





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



Giriş



Sürdürülebilir tarım ve ürün etiketlemesi genellikle birbiriyle bağlantılıdır. "Organik", "adil ticaret" veya "sürdürülebilir kaynaklı" gibi ürün etiketleri, üretim sürecinde belirli tarımsal uygulamaların kullanıldığını gösterir. Sürdürülebilir tarım, çevresel etkiyi en aza indirmeyi, kaynakları korumayı ve etik uygulamaları teşvik etmeyi amaçlar. Ürün etiketleri, tüketicilerin sürdürülebilirlik ve sorumlu tarım uygulamalarına ilişkin değerleriyle uyumlu ürünleri tanımlamaları ve desteklemeleri için bir yol olarak hizmet eder.

Kolb'un döngü adımları





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

C
O
N
C
R
E
T
E
E
X
P
E
R
I
E
N
C
E

a. Sürdürülebilir Tarıma Giriş (20')

- Oturuma sürdürülebilir tarımın önemi hakkında kısa bir tartışma ile başlayın.
- Çevresel etkinin azaltılması, biyoçeşitliliğin desteklenmesi ve çalışanlara adil muamele sağlanması gibi temel ilkeleri vurgulayın.
- Sürdürülebilir tarım uygulamalarını göstermek için görseller, kısa videolar veya vaka çalışmaları kullanın.

b. Video veya Vaka Çalışması Sunumu (10 dakika):

- Sürdürülebilir tarım uygulamalarının başarılı örneklerini sergileyen kısa bir video gösterin veya vaka çalışmaları sunun.
- Gerçek dünyadaki uygulamalara ve sürdürülebilir tarım yöntemlerinden kaynaklanan olumlu sonuçlara odaklanın.
- Öğrencileri belirli uygulamalar ve bunların etkileri hakkında not almaları için teşvik edin.

c. Etiket Dağıtımı (15 dakika):

- Her öğrenciye ya da gruba çeşitli gıda ürünlerinin etiketlerini dağıtın.
 - Bu etiketlerin genellikle sürdürülebilir tarımla ilişkilendirildiğini açıklayın.
 - Öğrencilerden etiketleri incelemelerini ve tarım uygulamalarıyla ilgili sembolleri, sertifikaları veya bilgileri not etmelerini isteyin.
- Bu etiketleri kim kontrol ediyor? Kontrolde hangi kuruluşlar sorumludur? Ulusal hükümetlerin ve AB'nin bir rolü var mı? Dolandırıcılık örnekleri var mı?






Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



2		İZLEME Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.	R	25 dakika
			E	Etiket Analizi ve Grup Tartışması
			F	- Öğrencilere etiketleri bireysel olarak veya küçük grupları içinde incelemelerini söyleyin.
			L	- Etiketlerle ilgili ilk izlenimlerini ve yorumlarını paylaşmalarını isteyin.
			E	- Gözlemlenen farklı unsurlar ve sahip olabilecekleri önyargılar üzerine bir grup tartışmasını kolaylaştırın.
			C	
			T	b. Sınıf Tartışması :
			I	- Farklı gruplar tarafından yapılan gözlemler üzerine sınıf çapında bir tartışma başlatın.
			V	- Öğrencileri, etiketler ve sürdürülebilir tarım arasındaki ilişki hakkında sahip oldukları soruları veya belirsizlikleri dile getirmeleri için teşvik edin.
			E	- Bu zamanı yanlış anlamaları açıklığa kavuşturmak ve daha derin keşifler için zemin hazırlamak için kullanın.
			O	
			B	
			E	
			R	
			V	
			A	
			T	
			I	
			O	
			N	





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



3



DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

A
B
S
T
R
A
T
C
O
N
C
E
P
T
U
A
L
I
Z
A
T
I
O
N

20 dakika

a. Sürdürülebilir Tarım İlkeleri :

- Somut deneyim sırasında yapılan gözlemlere dayanarak sürdürülebilir tarım ilkeleri üzerine bir sınıf tartışması yürütmek.

- Organik tarım, adil ticaret ve çevre dostu uygulamalar gibi temel kavramları tanımlayın ve bunların daha geniş sürdürülebilirlik hedefleriyle nasıl uyumlu olduğunu tartışın.

- Bu ilkeleri öğrencilerin gözlemlediği etiketlerle ilişkilendirin.

b. Etiket Hizalama Tartışması:

- Gözlemlenen etiketlerin sürdürülebilir tarım ilkeleriyle nasıl bağlantılı olduğu konusunda bir tartışma başlatın.

- Öğrencileri, etiketlerdeki belirli sembollerin veya bilgilerin çevre dostu ve sosyal açıdan sorumlu tarım uygulamalarını nasıl yansıttığına ilişkin düşüncelerini paylaşmaya teşvik edin.

- Bilinçli tüketici tercihleri için bu bağlantıları anlamamanın önemini vurgulayın.





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



4



YAPMAK

Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak.

A
C
T
I
V
E
E
X
P
E
R
I
M
E
N
T
I
O
N

- Öğrencileri, sınıfta tartışılan sürdürülebilir tarımın temel ilkelerini içeren varsayımsal bir gıda maddesi için kendi sürdürülebilir ürün etiketlerini tasarlamaya davet edin.
- Okulda dağıtmak üzere tarımsal açıdan sürdürülebilir olup olmadıklarını görmek için etiket okumaya yönelik bazı ipuçlarını içeren bir kitapçık oluşturmalarını isteyin

Değerlendirme

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



Öğrencilerin gıda güvenliği ile ilgili deneyimsel bir öğrenme faaliyetindeki performanslarının değerlendirilmesi, kavramları anlama, uygulama ve sürdürülebilir çözümler geliştirme becerilerinin değerlendirilmesini içerir. İşte değerlendirme için kılavuz ilkeler:

-Görsel temsil için:

Kriterler: Karmaşık fikirleri aktarma becerisi de dahil olmak üzere görsel temsilin netliğini ve yaratıcılığını değerlendirin.

Değerlendirme: Görsel iletişimin etkinliğini, temel unsurların dahil edilmesini ve genel etkiyi değerlendirmek için bir dereceli puanlama anahtarı veya kontrol listesi kullanmayı düşünün.

-İşbirliği ve ekip çalışması için:

Kriterler: Öğrencilerin grupları içinde ne kadar iyi çalıştıklarını değerlendirin.

Değerlendirme: Ekip çalışmasını, iletişimi ve her bir grup içindeki görevlerin adil dağılımını değerlendirmek için öz değerlendirme, akran değerlendirmesi veya gözlem kullanın.

-Eleştirel Düşünme için:

Kriterler: Zorlukların analizinde ve çözümlerin geliştirilmesinde sergilenen eleştirel düşüncenin derinliğini değerlendirin.

Değerlendirme: Çoklu bakış açılarını ve çözümlerin potansiyel sonuçlarını göz önünde bulundurarak gıda güvenliği sorunları hakkında eleştirel düşünme becerisini değerlendirmek için açık uçlu sorular veya bir dereceli puanlama anahtarı kullanın.

-Bilginin Uygulanması için:

Kriterler: Teorik kavramların somut deneyimlere uygulanmasını ve önerilen çözümlerin uygulanabilirliğini değerlendirmek.

Değerlendirme: Öğrencilerin gıda güvenliği konularını pratik ve sürdürülebilir çözümlere ne kadar iyi entegre ettiklerini değerlendirmek için bir dereceli puanlama anahtarında belirli kriterler kullanın.

Sunum ve tartışma için:

Kriterler: Sunumun netliğini, kilit noktaları ifade etme becerisini ve sorulara verilen yanıtları değerlendirin.

Değerlendirme: Sunum becerilerini, içerik organizasyonunu ve tartışma sırasında sergilenen anlayış derinliğini değerlendirmek için bir dereceli puanlama anahtarı veya kontrol listesi kullanın.





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları



Eğitim Videoları: Gıda güvenliği sorunlarının üstesinden gelen toplulukların gerçek dünya örneklerini vurgulayan kısa belgeseller veya eğitim videoları. National Geographic, TED-Ed veya YouTube gibi platformlar genellikle ilgili içeriğe sahiptir.

Öğrencilerin belirli bir gıda ürünü etiketini analiz ettikleri bir çalışma sayfası geliştirin.

Sürdürülebilir tarımla ilgili sembolleri, sertifikaları ve bilgileri tanımlamalarını isteyen sorular ekleyin.

Olumlu ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı yaratmayı unutmayın ve öğrencileri etkinlik boyunca materyalle ve birbirleriyle aktif olarak ilgilenmeye teşvik edin.









Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: "Etiket Dedektifi: Sürdürülebilir Gıda Seçeneklerini Keşfetmek"



P A R T N E R S	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Syndicat Mixte Du Parc Naturel Régional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)	 CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--------------------------------------	---	---	---	--	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union

