










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;">Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance de la réduction et de l'impact de l'agriculture sur l'environnement. • Pensée critique et résolution de problèmes. • Appliquer le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb pour comprendre les activités dangereuses menées en agriculture qui mettent en danger l'environnement. • Développer des compétences efficaces en communication et en travail d'équipe grâce à la collaboration de groupe <p style="text-align: center;">Acquis d'apprentissage</p> <p style="text-align: center;">À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et expliquer le concept d'agriculture durable. • Appliquer des compétences de pensée critique pour réfléchir aux facteurs qui contribuent à interconnecter les aspects environnementaux, économiques et sociaux de l'agriculture durable. • Discuter et proposer des stratégies pour faire des choix de consommation plus durables. • Dresser une liste de habitudes environnementales, économiques et sociales qui contribuent à former des citoyens respectueux de l'environnement. 	<p>Profil des étudiants (age): Lycéens, 14-18 ans</p> <p>Nombre de participants: 8-16-24.</p> <p>Durée: ≈ 60' + 50'</p> <p>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu : Citoyenneté, Anglais, CLIL (Apprentissage Intégré de Contenu et de Langue), Sciences de l'Environnement-Études Sociales</p> <p>Matériel nécessaire: Tableau blanc, tableau numérique ou tablettes pour jouer au jeu et regarder des vidéos ainsi que pour les discussions en classe. Tablettes ou téléphones mobiles : Les étudiants pourraient les utiliser pour regarder des vidéos et prendre des notes</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

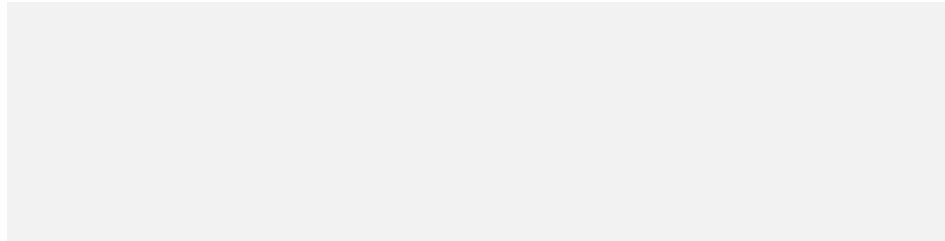


Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable



#Hashtags



Introduction



Introduction (15 minutes)

- Énoncer les objectifs d'apprentissage et les résultats attendus pour la leçon.
- Introduire le concept d'agriculture durable en regardant la vidéo sur le sujet.
- Activité de remue-méninges : Discuter comment les choix des consommateurs contribuent à la réduction des déchets et de la pollution dans l'environnement et à l'appauvrissement du sol.
- Discuter comment les choix des consommateurs contribuent à soutenir socialement et économiquement les travailleurs agricoles.

Activité brise-glace : regarder la vidéo sur le sujet

- Faciliter une brève discussion de groupe sur les observations faites pendant l'activité brise-glace
- <https://youtu.be/iloAQmroRK0>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable



Etapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

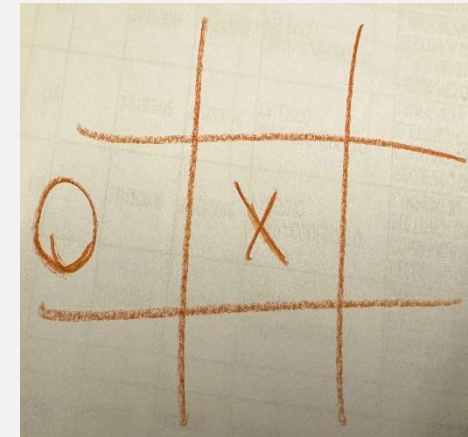
Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Expérience concrète (15-20 minutes):

Jeu de morpion : 2 équipes, 4 étudiants par équipe. Les étudiants répondent à des questions liées au sujet Qu'est-ce que l'agriculture durable ?

Les équipes qui répondent correctement aux questions et réussissent à placer les X ou les zéros en ligne peuvent gagner. Cependant, l'équipe adverse peut jouer sa carte sauvage à ce moment-là en éliminant le dernier symbole placé par l'équipe adverse sur la grille. Si l'équipe en tête répond correctement à la prochaine question, elle gagne, sinon le jeu continue. L'équipe qui place ses trois symboles en ligne gagne.



Questions :

- 1 Quel est le principal objectif des agriculteurs qui donnent la priorité à la durabilité ?
 - A. Produire suffisamment de nourriture, de carburant et de fibres pour les besoins d'aujourd'hui.
 - B. Améliorer la rentabilité et la qualité de vie.
 - C. Améliorer la qualité et l'abondance des ressources naturelles.
 - D. Assurer la santé et le bien-être d'eux-mêmes et de leurs travailleurs

- 2 Selon la vidéo, quelles sont certaines pratiques considérées comme durables ?
 - A. La rotation des cultures et les cultures intercalaires.
 - B. Le labour et les intrants chimiques.
 - C. L'accent mis sur la biodiversité et la gestion écologique des ravageurs.
 - D. Les races adaptées localement et les variétés résistantes.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable



3 Comment les pratiques durables contribuent-elles à la rentabilité ?

- A. En utilisant moins d'intrants achetés.
- B. En augmentant la demande de produits locaux.
- C. En s'engageant avec les communautés.
- D. En se concentrant sur la santé et le bien-être des agriculteurs.

4 Quelle est une façon dont les agriculteurs s'efforcent d'être de bons marketeurs ?

- A. En réalisant des recherches à la ferme.
- B. En collaborant avec des pairs et des professionnels de l'extension.
- C. En vendant des produits via plusieurs canaux.
- D. En recherchant des stratégies à valeur ajoutée.

5 Quel est un aspect de la durabilité mentionné dans la vidéo ?

- A. L'importance de la conservation de l'eau.
- B. Le besoin d'équipements agricoles plus efficaces.
- C. L'accent sur la production de carburant et de fibres.
- D. La dépendance aux intrants chimiques.

6 Pourquoi les agriculteurs considèrent-ils leur ferme ou leur ranch comme un système holistique ?

- A. Pour améliorer la santé globale et la résilience de la ferme.
- B. Pour répondre à la demande de produits locaux.
- C. Pour garantir la rentabilité et la qualité de vie.
- D. Pour réduire l'utilisation du labour et des intrants chimiques.

7 Quel est un critère pour que les pratiques soient considérées comme durables ?

- A. Elles améliorent la qualité et l'abondance des ressources naturelles.
- B. Elles privilégient la rentabilité par rapport à la productivité.
- C. Elles se concentrent sur la santé et le bien-être des communautés.
- D. Elles dépendent fortement des intrants achetés.

Réponses correctes :





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable

1. A
2. A
3. A
4. C
5. A
6. A
7. A

2



OBSERVER

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

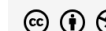
OBSERVATION RÉFLEXIVE

Réflexion et Observation (15 minutes) :

- Engagez une discussion en classe en mettant en avant que la durabilité de l'agriculture comporte de nombreux aspects qui sont environnementaux, économiques et sociaux.
- Encouragez les élèves à réfléchir aux facteurs qui contribuent à interconnecter les aspects environnementaux, économiques et sociaux, créant ainsi un système vraiment durable.
- À quoi faisons-nous référence lorsque nous parlons de durabilité environnementale ?
- Pouvez-vous distinguer des exemples d'agriculture économiquement, socialement et environnementalement durable parmi ceux listés ?

Construire un sol sain et prévenir l'érosion - Gérer l'eau de manière responsable - Minimiser la pollution de l'air et de l'eau - Stocker du carbone dans les exploitations agricoles - Accroître la résilience aux conditions météorologiques extrêmes - Promouvoir la biodiversité - Exposition aux pesticides - Conditions de stress thermique - Risques pour la santé et la sécurité - Équité et justice raciales - Risques pour les travailleurs - Alimentation saine pour tous

Agriculture économiquement durable	Agriculture socialement durable	Agriculture environnementalement durable





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable



3



RÉFLÉCHIR
Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION
ABSTRAITE

Conceptualisation abstraite (15 minutes) :

- Discuter des implications des découvertes précédentes sur nos choix quotidiens en tant que consommateurs.
- Introduire les choix de consommation durables, tels que le soutien aux marques respectueuses de l'environnement, le modèle du commerce équitable et les exploitations agricoles de production locale.
- Fournir des exemples de la façon dont de petits changements dans les décisions d'achat peuvent avoir un impact significatif au fil du temps.
- Discuter de l'importance de la consommation consciente et de son rôle dans la réduction de l'impact environnemental:

4



AGIR

EXPÉRIMENTATION
ACTIVE

Expérimentation active (30 minutes)

- Les étudiants, divisés en groupes, utilisent le modèle de morpion pour affronter d'autres questions, toujours liées à l'agriculture durable : Quelles sont les pratiques de l'agriculture durable ?





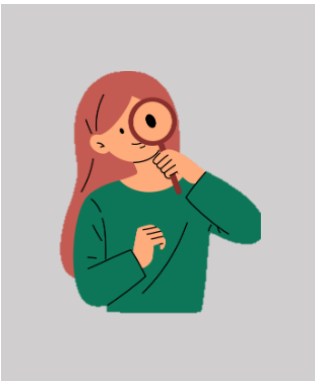
Scénario d'apprentissage sur la **sensibilisation environnementale**

Titre: **Qu'est-ce que l'agriculture durable**

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

- Dans leurs groupes, les étudiants font un brainstorming et partagent des stratégies pour trouver des pratiques agricoles plus durables.
- Chaque groupe crée une courte présentation résumant leurs idées.

Evaluation



- Les étudiants travaillent en binômes pour créer une liste de conseils pratiques pour prendre des décisions de consommation respectueuses de l'environnement.
- Les étudiants présentent/partagent leurs idées à la classe





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Qu'est-ce que l'agriculture durable

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Article : <https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/food-loss-food-waste/en/> • Vidéos :

- https://www.youtube.com/watch?v=zYecU_gJdxA
- <https://www.ucsusa.org/resources/what-sustainable-agriculture>
- <https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/food-loss-food-waste/en/>
- <https://www.ucsusa.org/resources/leveling-fields>

Études de cas pour illustrer l'impact environnemental des choix des consommateurs.

PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)



Parc naturel régional de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc Naturel Régional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International