










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yogourt et fromage



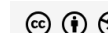
Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire 	<p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de comprendre l'impact de la production agricole industrielle et comment inverser le processus de production vers une production locale à zéro kilomètre qui favorise les petits producteurs locaux. • Comprendre l'importance de l'autoproduction alimentaire et son rôle dans la durabilité et dans l'agriculture durable et la sécurité alimentaire à l'avenir. • Comprendre comment l'autoproduction alimentaire peut réduire le gaspillage alimentaire en valorisant son travail. • Comprendre les différentes façons de produire du yaourt et du fromage à la maison. • Concevoir un modèle d'autoproduction de produits laitiers à l'école ou à la maison en accord avec les producteurs de lait locaux 	<p style="text-align: center;"><i>Profil des étudiants (age):</i> Lycéens, 14-18 ans</p> <p style="text-align: center;"><i>Nombre de participants:</i> 20-25.</p> <p style="text-align: center;"><i>Durée:</i> 180'</p>
<ul style="list-style-type: none">  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;"><i>Acquis d'apprentissage</i></p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les élèves seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'importance de l'autoproduction alimentaire et son impact sur l'environnement et l'économie locale en conséquence. • Analyser et discuter des conséquences environnementales de l'utilisation massive de l'agriculture industrielle. • Planifier des moyens de stimuler l'autoproduction ou la production locale d'aliments, en particulier des dérivés du lait. 	<p style="text-align: center;"><i>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu</i></p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">Chimie - Biologie - Géographie - Sciences environnementales - Économie - Études sociales / Sociologie - Histoire - Éthique / Philosophie - Citoyenneté</p> <p style="text-align: center;"><i>Matériel nécessaire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateurs portables ou appareils pour la recherche et un projecteur. • Matériaux de laboratoire de biologie ou de chimie pour expérimenter la transformation du lait en ses dérivés.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yogourt et fromage



- Promouvoir l'autoproduction ou la consommation de produits locaux également à travers des affiches visuellement attrayantes ou des vidéos numériques
- Sites Web ou matériel numérique avec des exemples d'autoproduction locale.

#Hashtags

Introduction



Les études scientifiques démontrent que la production de viande et de lait est l'une des principales causes de l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère et génère de la pollution, de la surproduction et des déchets.

L'objectif du module n'est pas de décourager complètement l'utilisation de ces produits, mais de sensibiliser à ce que la chaîne de production du lait et des produits laitiers implique sur le plan environnemental et agricole.

L'objectif sera donc de mettre en évidence comment la petite production locale de lait et de dérivés produit de plus grands avantages tant en termes de qualité que de durabilité générale.

Les élèves verront des vidéos courtes et des matériaux provenant du web qui exposent l'impact de la production industrielle de lait et de produits laitiers.

Ensuite, ils verront des vidéos sur la petite production locale de lait et de produits laitiers.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0



Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yaourt et fromage

Etapes du cycle du Kolb

<p>1</p>  <p>RESSENTIR Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.</p>	<p>EXPERIENCE CONCRETE</p>	<p>Activité : Production de yaourt et de fromage (70 minutes)</p> <p>Tous les élèves commencent par regarder des vidéos sur la production industrielle et locale de yaourt et de fromage.</p> <p>Divisez les élèves en petits groupes.</p> <p>Expliquez à chaque groupe comment réaliser l'expérience de produire leur propre yaourt et fromage à partir de lait produit localement.</p> <p>Permettez à tous les petits groupes de réaliser l'expérience et de prendre des photos et des vidéos.</p> <p>Évidemment, le travail en classe ne sert qu'à apprendre la technique car pour terminer le fromage et le yaourt, il faut beaucoup plus de temps et les élèves referont le travail chez eux et le documenteront plus tard.</p>
<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	<p>OBSERVATION RÉFLEXIVE</p>	<p>30 minutes</p> <p>Objectif : encourager la réflexion sur l'expérience concrète, permettant aux élèves d'articuler leurs pensées et leurs émotions liées à la production alimentaire industrielle et la différence avec la production locale.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Facilitez une discussion en classe sur l'expérience.2. Encouragez les élèves à analyser comment l'autoproduction ou la production locale pourrait accroître la durabilité en agriculture.3. Encouragez les élèves à réfléchir sur comment l'autoproduction ou la production locale peut réduire l'impact sur le jour du dépassement et le réchauffement climatique. <p>Vous pouvez fournir des questions guidées telles que :</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yogourt et fromage

- Avez-vous déjà su ou pensé à ce qui se cache derrière la production alimentaire industrielle ?
- Comment vous êtes-vous senti après avoir regardé des vidéos sur les effets de la production alimentaire industrielle ?
- Avez-vous déjà su quelles sont les conséquences de l'achat d'un produit local ou biologique ?
- Comment vous êtes-vous senti lorsque vous avez traité le lait vous-même ? Pensez-vous que vous pourriez le faire chez vous aussi ?
- Comment l'activité a-t-elle stimulé le désir d'approfondir les questions liées à la promotion de l'achat local ou de modifier vos habitudes d'achat alimentaire ?



3



RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION
ABSTRAITE

40 minutes

Conduire une discussion en classe sur la manière de promouvoir la sensibilisation à la consommation de lait et de produits laitiers de manière durable et locale.
Encourager les élèves à réfléchir à la manière de promouvoir une production laitière locale et autonome pour contribuer à l'agriculture durable.

4



AGIR

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs

EXPÉRIMENTATION
ACTIVE

40 minutes

Instruire ou inviter les élèves :

- à créer des matériaux papier ou numériques qui promeuvent ou stimulent l'utilisation de produits laitiers produits localement ou de manière autonome.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



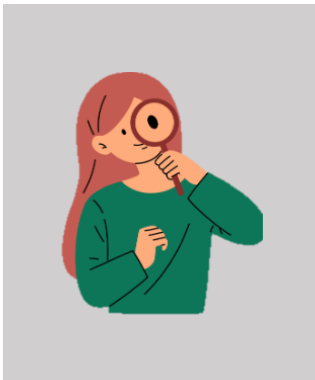
Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yogourt et fromage

connaissances et expérimenter
activement des pratiques
durables dans leur vie
quotidienne

- à développer et de mettre en œuvre des projets scolaires pour promouvoir le soutien économique des petites entreprises laitières locales, également dans le but de préserver la production traditionnelle. C

Evaluation



Évaluer les affiches et les matériaux numériques en fonction de la créativité, de la précision et de la force communicative du message qui encourage l'autoproduction et l'utilisation de produits agricoles locaux.

Encourager les élèves à expliquer leurs travaux et les messages qu'ils transmettent lors de la présentation





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Introduction à l'autoproduction ou à la production locale de nourriture : yogourt et fromage

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Liens vers les ressources

1. <https://www.epa.gov/ghgemissions/sources-greenhouse-gas-emissions>
2. <https://sites.unimi.it/clevermilk/2022/05/20/come-si-calcola-limpatto-ambientale-della-produzione-di-latte-un-video-per-saperne-di-piu/>
3. https://www.youtube.com/watch?v=4Kwk_GX6B0g
4. <https://www.youtube.com/watch?v=t32TB7IEhlo>
5. https://www.youtube.com/watch?v=eI_8zp0UUMo

Trucs et astuces

- Encouragez la collaboration pendant l'activité pour promouvoir la discussion et le travail d'équipe.
- Encouragez la poursuite du travail d'autoproduction à domicile, également comme un défi scolaire possible.
- Utilisez des ressources multimédias pour montrer les conséquences sur l'environnement de l'utilisation massive de la production laitière industrielle

PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon
Efarmoges Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Parc naturel régional de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc Naturel
Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables