










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances sur diverses pratiques agricoles durables telles que l'agroforesterie, l'agriculture biologique et l'irrigation efficace en eau. • Développer une conscience de l'impact environnemental des différentes pratiques agricoles, en mettant l'accent sur des concepts comme la séquestration du carbone, la conservation de la biodiversité et la gestion de l'eau. • Améliorer les compétences décisionnelles en participant activement à un jeu de simulation qui reflète les complexités auxquelles les agriculteurs sont confrontés dans le choix de pratiques durables. • Encourager l'observation réfléchie pour approfondir la compréhension à travers des discussions de groupe et des réflexions individuelles sur l'expérience pratique de simulation. • Appliquer les connaissances théoriques et les idées acquises pour développer des projets concrets qui promeuvent des pratiques agricoles durables au sein de la communauté scolaire. • Favoriser la collaboration et les compétences de communication efficace en travaillant en petits groupes pour analyser des scénarios, prendre des décisions et planifier des projets d'agriculture durable <p style="text-align: center;"><i>Acquis d'apprentissage</i></p> <p>Les étudiants seront capables de relier des concepts théoriques, tels que la séquestration du carbone et la conservation de la biodiversité, à des scénarios de prise de décision pratiques.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Profil des étudiants (age):</i> Lycéens, 14-18 ans</p> <p style="text-align: center;"><i>Nombre de participants:</i> 20-25.</p> <p style="text-align: center;"><i>Durée:</i> 60' + 60'</p> <p style="text-align: center;"><i>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</i> Géographie - Économie - Sciences de l'environnement - Études sociales/Sociologie - Biologie - Histoire - Éthique/Philosophie - Éducation civique</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

 **Co-funded by the European Union**

 CC BY-NC 4.0
Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

Les étudiants s'engageront dans l'observation réfléchie, en articulant des perspectives personnelles et en considérant les implications plus larges de leurs décisions.
Les étudiants comprendront l'impact environnemental des différentes pratiques agricoles, en reconnaissant l'importance de minimiser les empreintes négatives.
Les étudiants démontreront des compétences efficaces de collaboration et de communication en travaillant en petits groupes pour analyser des scénarios et planifier des projets d'agriculture durable.
Les étudiants appliqueront leurs connaissances et leurs idées pour développer des projets concrets qui promeuvent l'agriculture durable au sein de la communauté scolaire

Matériel nécessaire:

- Des ensembles de cartes de scénarios, chacun illustrant une situation agricole différente.
- Chaque carte décrit des détails tels que les types de cultures, les méthodes d'irrigation, l'utilisation de pesticides et l'impact environnemental global.
- Assurez-vous que certains scénarios dépeignent des pratiques conventionnelles, tandis que d'autres représentent des pratiques durables.

#Hashtags





Scénario d'apprentissage sur la **sensibilisation environnementale**

Titre: **L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable**



Introduction



C'est une exploration passionnante dans le monde de l'agriculture durable ! Les étudiants se lanceront dans un voyage pour comprendre l'empreinte environnementale de nos pratiques agricoles et découvrir des moyens de cultiver un avenir plus durable pour l'agriculture. Ils plongeront dans les complexités de la prise de décision en agriculture, en considérant l'impact de nos choix sur l'environnement, la communauté et la durabilité globale.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

Etapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Présentez brièvement les principales pratiques agricoles durables, telles que l'agriculture biologique, l'agroforesterie et la rotation des cultures.

Soulignez les principes derrière ces pratiques, en insistant sur leur impact positif potentiel sur l'environnement.

Jeu de simulation pratique (15 minutes) :

Divisez la classe en petits groupes, en veillant à la diversité de chaque groupe.

Attribuez une pratique agricole durable spécifique (par exemple, l'agriculture biologique, l'agroforesterie, la rotation des cultures) à chaque groupe.

Expliquez brièvement les règles du jeu de simulation.

Insistez sur le fait que l'objectif est d'analyser chaque scénario et de décider si la pratique agricole représentée est durable en fonction de son impact environnemental.

Distribuez la première carte de scénario à chaque groupe.

Laissez aux groupes quelques minutes pour discuter et décider si la pratique agricole représentée est durable, en tenant compte de son impact environnemental.

Après un certain temps, faites circuler les cartes de scénario entre les groupes.

Répétez ce processus pendant plusieurs tours, en veillant à ce que chaque groupe ait l'opportunité d'analyser différents scénarios.

Encouragez les discussions au sein des groupes, en favorisant la réflexion critique sur les conséquences écologiques de chaque choix agricole.

Facilitez une brève discussion en classe après la simulation, en demandant à chaque groupe de partager leurs réflexions et décisions.

Soulignez l'interconnexion des pratiques agricoles et comment les choix impactent l'empreinte environnementale globale.

Exemples de cartes de scénario

Scénario 1 : Agriculture conventionnelle

Culture : Maïs

Irrigation : Consommation élevée d'eau par irrigation traditionnelle par aspersion.

Pesticides : Utilisation régulière de pesticides chimiques.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

Impact environnemental : Érosion du sol observée ; la source d'eau à proximité montre des signes de contamination.

Scénario 2 : Agriculture biologique

Culture : Tomates

Irrigation : Irrigation goutte-à-goutte utilisant la récolte des eaux de pluie.

Pesticides : Utilisation limitée de pesticides biologiques.

Impact environnemental : Amélioration de la santé du sol observée ; augmentation de la biodiversité dans la zone environnante.

Scénario 3 : Agroforesterie

Culture : Légumes variés et arbres fruitiers

Irrigation : Combinaison de la récolte des eaux de pluie et de l'irrigation goutte-à-goutte efficace.

Pesticides : Approche de la gestion intégrée des ravageurs (GIR) avec utilisation minimale de produits chimiques.

Impact environnemental : Amélioration de la fertilité du sol ; augmentation de la séquestration du carbone avec un écosystème diversifié

2



OBSERVER

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

OBSERVATION
RÉFLEXIVE

Cette phase d'observation réfléchie permet aux étudiants d'exprimer leurs pensées, d'apprendre de leurs pairs et d'établir des liens entre le jeu de simulation et l'agriculture durable dans le monde réel. Elle favorise une compréhension plus globale du processus de prise de décision et de son impact sur l'empreinte environnementale des pratiques agricoles.

Demandez à chaque groupe de réfléchir à l'expérience du jeu de simulation au sein de leur propre groupe.

Encouragez-les à discuter des points suivants :

Quels scénarios spécifiques ont-ils trouvé difficiles ou stimulants ?

Ont-ils rencontré des dilemmes pour décider de la durabilité de certaines pratiques ?

Comment ont-ils collaboré au sein du groupe pour prendre des décisions ?

Invitez chaque groupe à partager une observation ou un aperçu clé avec l'ensemble de la classe





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

3



RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION ABSTRAITE

Cette phase vise à offrir aux étudiants une compréhension plus approfondie des concepts théoriques liés à l'empreinte environnementale de l'agriculture. Voici comment structurer cette phase :

Fournir une présentation concise ou une discussion sur les concepts théoriques clés liés à l'empreinte environnementale de l'agriculture. Cela pourrait inclure :

Séquestration du carbone : Comment certaines pratiques agricoles aident à capturer et stocker le dioxyde de carbone de l'atmosphère.

Conservation de la biodiversité : L'importance de maintenir des écosystèmes diversifiés dans les zones agricoles.

Gestion de l'eau : Stratégies pour réduire l'utilisation de l'eau et prévenir la pollution.

Santé du sol : L'impact des pratiques agricoles sur la fertilité du sol et l'érosion.

Engagez les étudiants dans une discussion interactive pour renforcer les concepts présentés.

Posez des questions ouvertes pour stimuler la réflexion critique :

Comment la séquestration du carbone contribue-t-elle à atténuer le changement climatique ?

Pourquoi la biodiversité est-elle importante dans les systèmes agricoles ?

Quelles sont les implications d'une mauvaise gestion de l'eau en agriculture ?

Connexion avec le jeu de simulation (3 minutes) :

Reliez les concepts théoriques aux expériences pratiques acquises lors du jeu de simulation.

Discutez de la façon dont les décisions prises dans la simulation s'alignent ou divergent des principes théoriques discutés.

Partagez des exemples réels d'initiatives d'agriculture durable qui intègrent avec succès les concepts discutés.

Cela pourrait inclure des études de cas de fermes mettant en œuvre l'agroforesterie, l'agriculture biologique ou l'irrigation efficace en eau.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

Cette phase se concentrera sur l'engagement actif des étudiants dans un projet qui promeut les pratiques agricoles durables.

Exemples de projets :

Atelier de jardinage durable : Développer un plan pour organiser un atelier sur les pratiques de jardinage durable pour la communauté scolaire. Ils peuvent utiliser une partie du jardin pour avoir un potager commun et, de l'autre côté, un jardin naturel pour des cultures faciles comme les tomates. La différence de goût peut aussi être un argument pour convaincre que les pratiques durables ne sont pas seulement bénéfiques pour l'avenir, mais aussi pour la santé et le bien-être.

Campagne d'affiches éducatives : Créer une série d'affiches mettant en avant les bénéfices environnementaux de l'agriculture durable, à afficher dans l'école.

Événement de sensibilisation communautaire : Organiser un petit événement pour engager la communauté locale, en partageant des informations sur les pratiques agricoles durables.

Fournir à chaque groupe un ensemble de ressources, qui peut inclure des matériaux de recherche, des outils de présentation et des matériaux créatifs pour le développement des projets.

Instruisez les groupes à élaborer un plan détaillé pour leur projet. Les éléments du plan doivent inclure :

Objectifs du projet : Quels résultats spécifiques espèrent-ils atteindre ?

Calendrier : Décomposez le projet en étapes gérables avec des délais réalistes.

Rôles et responsabilités : Définissez les tâches pour chaque membre du groupe en fonction de leurs points forts.

Circulez parmi les groupes pour répondre aux questions et fournir des conseils.

Encouragez les étudiants à réfléchir de manière pratique sur la façon dont leurs projets peuvent avoir un impact significatif en promouvant la sensibilisation à l'agriculture durable.

4



AGIR

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE





Scénario d'apprentissage sur la **sensibilisation environnementale**

Titre: **L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable**



Encouragez les groupes à préparer une brève présentation résumant leurs plans de projet.

Chaque présentation doit couvrir les objectifs du projet, les composants clés et l'impact anticipé sur la promotion de l'agriculture durable.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable



Evaluation



Évaluer la performance des étudiants dans une activité d'apprentissage expérientiel sur la sécurité alimentaire implique d'évaluer leur compréhension, l'application des concepts et leur capacité à développer des solutions durables. Voici des lignes directrices pour l'évaluation :

- Pour la représentation visuelle :
 - **Critères** : Évaluer la clarté et la créativité de la représentation visuelle, y compris sa capacité à transmettre des idées complexes.
 - **Évaluation** : Envisager d'utiliser une grille d'évaluation ou une checklist pour évaluer l'efficacité de la communication visuelle, l'incorporation des éléments clés et l'impact global.
- Pour la collaboration et le travail en équipe :
 - **Critères** : Évaluer comment les étudiants ont travaillé ensemble au sein de leurs groupes.
 - **Évaluation** : Utiliser l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs ou l'observation pour évaluer le travail d'équipe, la communication et la répartition équitable des tâches au sein de chaque groupe.
- Pour la pensée critique :
 - **Critères** : Évaluer la profondeur de la pensée critique démontrée dans l'analyse des défis et le développement de solutions.
 - **Évaluation** : Utiliser des questions ouvertes ou une grille d'évaluation pour évaluer la capacité à réfléchir de manière critique sur les questions de sécurité alimentaire, en considérant de multiples perspectives et les implications potentielles des solutions.
- Pour l'application des connaissances :
 - **Critères** : Évaluer l'application des concepts théoriques à l'expérience concrète et la faisabilité des solutions proposées.
 - **Évaluation** : Utiliser des critères spécifiques dans une grille d'évaluation pour évaluer dans quelle mesure les étudiants ont intégré leur compréhension des problèmes de sécurité alimentaire dans des solutions pratiques et durables.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

- Pour la présentation et la discussion :
 - **Critères** : Évaluer la clarté de la présentation, la capacité à articuler les points clés et les réponses aux questions.
 - **Évaluation** : Utiliser une grille d'évaluation ou une checklist pour évaluer les compétences en présentation, l'organisation du contenu et la profondeur de la compréhension démontrée lors de la discussion.

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Vidéos éducatives : Des documentaires courts ou des vidéos éducatives qui offrent une présentation ou une discussion concise sur les concepts théoriques clés liés à l'empreinte environnementale de l'agriculture. Des plateformes comme National Geographic, TED-Ed ou YouTube proposent souvent du contenu pertinent.

Essayez de vous connecter avec des experts locaux, des agriculteurs ou des organisations communautaires prêts à partager leurs idées ou à collaborer sur les projets.

Créez un document décrivant les attentes et les critères des projets pour assurer une compréhension claire de l'assignation.

N'oubliez pas de créer un environnement d'apprentissage positif et inclusif, et encouragez les étudiants à s'engager activement avec le matériel et entre eux tout au long de l'activité.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: L'empreinte environnementale des pratiques de l'agriculture durable

PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etairaia (GR)



Parc naturel régional de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables