










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables

Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux étudiants de comprendre la relation entre l'étiquetage des produits et l'agriculture durable • Identifier les Principes de l'Agriculture Durable • Analyser les Étiquettes des Produits Alimentaires • Établir un lien entre les Étiquettes et les Principes de l'Agriculture Durable • Mener des Recherches Approfondies • Communiquer les Résultats de Manière Efficace • Sensibiliser les Consommateurs <p style="text-align: center;"><i>Acquis d'apprentissage</i></p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une compréhension complète des principes de l'agriculture durable, y compris les pratiques environnementales, la responsabilité sociale et les certifications. • Développer la capacité à analyser de manière critique les étiquettes des produits alimentaires, en identifiant les symboles, les certifications et les informations liées à l'agriculture durable. • Établir des liens entre les éléments observés sur les étiquettes alimentaires et les principes plus larges de l'agriculture durable, reconnaissant comment certaines pratiques contribuent au bien-être environnemental et social. • Améliorer leurs compétences en recherche en examinant des étiquettes spécifiques, en explorant les critères et les normes associés à l'agriculture durable, et en présentant leurs résultats de manière cohérente. 	<p style="text-align: center;"><i>Profil des étudiants (age):</i> Lycéens, 14-18 ans</p> <p style="text-align: center;"><i>Nombre de participants:</i> 20-25.</p> <p style="text-align: center;"><i>Durée:</i> ≈ 90 minutes</p> <p style="text-align: center;"><i>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</i></p> <p>Géographie - Économie - Sciences de l'environnement - Études sociales/Sociologie - Biologie - Histoire - Éthique/Philosophie - Éducation civique</p> <p style="text-align: center;"><i>Matériel nécessaire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverses étiquettes de produits alimentaires (biologique, commerce équitable, provenance durable, etc.) • Tableau blanc et marqueurs • Ordinateurs portables ou appareils pour la recherche • Paperboard ou papier pour affiches • Études de cas ou vidéos sur l'agriculture durable.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

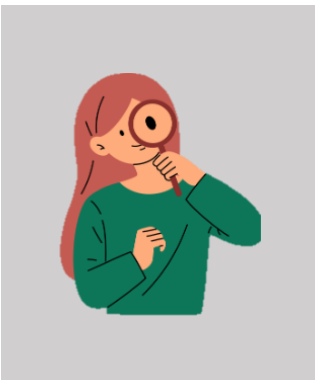
Titre: **Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables**



- Améliorer leurs compétences en communication grâce à des présentations de groupe, en articulant la relation entre l'étiquette assignée et l'agriculture durable à leurs pairs.
- Développer une sensibilisation accrue à l'impact des choix des consommateurs sur les pratiques agricoles durables, en prenant des décisions éclairées lors de la sélection des produits alimentaires.
- Participer à des activités réflexives, favorisant la prise de conscience de soi concernant leurs perceptions des étiquettes et comment leur compréhension a évolué tout au long du scénario d'apprentissage.
- Travailler de manière collaborative en petits groupes, favorisant le travail d'équipe, la discussion et l'échange d'idées lors des phases de recherche et de présentation.

#Hashtags
#sécuritéalimentaire

Introduction



L'agriculture durable et l'étiquetage des produits sont souvent liés. Les étiquettes de produits, telles que "biologique", "commerce équitable" ou "issu de sources durables", indiquent que certaines pratiques agricoles ont été employées lors du processus de production. L'agriculture durable vise à minimiser l'impact environnemental, à conserver les ressources et à promouvoir des pratiques éthiques. Les étiquettes de produits servent de moyen pour les consommateurs d'identifier et de soutenir des produits qui correspondent à leurs valeurs en matière de durabilité et de pratiques agricoles responsables.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables**

Étapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Introduction à l'Agriculture Durable (20 minutes)

Commencez la session par une brève discussion sur l'importance de l'agriculture durable. Mettez en avant les principes clés, tels que la réduction de l'impact environnemental, la promotion de la biodiversité et la garantie d'un traitement équitable des travailleurs. Utilisez des supports visuels, des vidéos courtes ou des études de cas pour illustrer les pratiques agricoles durables.

Présentation Vidéo ou Étude de Cas (10 minutes)

Montrez une courte vidéo ou présentez des études de cas qui présentent des exemples réussis de pratiques agricoles durables. Mettez l'accent sur les applications réelles et les résultats positifs résultant des méthodes agricoles durables. Encouragez les étudiants à prendre des notes sur les pratiques spécifiques et leur impact.

Distribution des Étiquettes (15 minutes)



Distribuez diverses étiquettes de produits alimentaires à chaque étudiant ou groupe. Expliquez que ces étiquettes sont couramment associées à l'agriculture durable. Demandez aux étudiants d'observer les étiquettes, en notant tout symbole, certification ou information liée aux pratiques agricoles. Qui contrôle ces étiquettes ? Quelles organisations sont responsables du contrôle ? Y a-t-il un rôle pour les gouvernements nationaux et l'UE ? Y a-t-il des exemples de fraude.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables


<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	OBSERVATION RÉFLÉXIVE	<p>Analyse des Étiquettes et Discussion en Groupe (25 minutes)</p> <p>Instruisez les étudiants à examiner les étiquettes individuellement ou au sein de leurs petits groupes. Demandez-leur de partager leurs impressions initiales et leurs interprétations des étiquettes. Facilitez une discussion de groupe sur les différents éléments observés et toutes les préconceptions qu'ils ont pu avoir.</p> <p>Discussion en Classe :</p> <p>Initiez une discussion à l'échelle de la classe sur les observations faites par les différents groupes. Encouragez les étudiants à exprimer toutes les questions ou incertitudes qu'ils ont sur la relation entre les étiquettes et l'agriculture durable. Profitez de ce moment pour clarifier les idées fausses et préparer le terrain pour une exploration plus approfondie.</p>
<p>3</p>  <p>RÉFLÉCHIR Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.</p>	CONCEPTUALISATION ABSTRAITE	<p>Principes de l'Agriculture Durable (20 minutes)</p> <p>Menez une discussion en classe sur les principes de l'agriculture durable, en s'appuyant sur les observations faites lors de l'expérience concrète. Définissez les concepts clés, tels que l'agriculture biologique, le commerce équitable et les pratiques respectueuses de l'environnement, et discutez de leur alignement avec les objectifs de durabilité plus larges. Reliez ces principes aux étiquettes observées par les étudiants.</p> <p>Discussion sur l'Alignement des Étiquettes :</p> <p>Menez une discussion sur la manière dont les étiquettes observées sont liées aux principes de l'agriculture durable. Encouragez les étudiants à partager leurs réflexions sur la manière dont certains symboles ou informations sur les étiquettes reflètent des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et socialement responsables. Soulignez l'importance de comprendre ces connexions pour faire des choix éclairés en tant que consommateur.</p>



Scénario d'apprentissage sur la **sensibilisation environnementale**

Titre: **Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables**

4



AGIR

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE

Défiiez les étudiants à concevoir leur propre étiquette de produit durable pour un aliment hypothétique, en incorporant les principes clés de l'agriculture durable discutés en classe.

Demandez-leur de créer un livret avec quelques conseils pour lire les étiquettes afin de voir si elles sont agricoles durables à distribuer à l'école.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables**

Evaluation



Évaluer la performance des étudiants dans une activité d'apprentissage expérientiel sur la sécurité alimentaire implique d'évaluer leur compréhension, l'application des concepts et leur capacité à développer des solutions durables. Voici des lignes directrices pour l'évaluation :

Pour la représentation visuelle :

Critères : Évaluer la clarté et la créativité de la représentation visuelle, y compris sa capacité à transmettre des idées complexes.

Évaluation : Considérez l'utilisation d'une grille d'évaluation ou d'une liste de contrôle pour évaluer l'efficacité de la communication visuelle, l'intégration des éléments clés et l'impact global.

Pour la collaboration et le travail d'équipe :

Critères : Évaluer à quel point les étudiants ont travaillé ensemble au sein de leurs groupes.

Évaluation : Utilisez l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs ou l'observation pour évaluer le travail d'équipe, la communication et la répartition équitable des tâches au sein de chaque groupe.

Pour la pensée critique :

Critères : Évaluer la profondeur de la pensée critique démontrée dans l'analyse des défis et le développement de solutions.

Évaluation : Utilisez des questions ouvertes ou une grille d'évaluation pour évaluer la capacité à penser de manière critique sur les problèmes de sécurité alimentaire, en tenant compte de multiples perspectives et des implications potentielles des solutions.

Pour l'application des connaissances :

Critères : Évaluer l'application des concepts théoriques à l'expérience concrète et la faisabilité des solutions proposées.

Évaluation : Utilisez des critères spécifiques dans une grille d'évaluation pour évaluer à quel point les étudiants ont intégré leur compréhension des problèmes de sécurité alimentaire dans des solutions pratiques et durables.

Pour la présentation et la discussion :

Critères : Évaluer la clarté de la présentation, la capacité à articuler les points clés et les réponses aux questions.

Évaluation : Utilisez une grille d'évaluation ou une liste de contrôle pour évaluer les compétences en présentation, l'organisation du contenu et la profondeur de la compréhension démontrée lors de la discussion.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Détective des Étiquettes : Explorer les Choix Alimentaires Durables

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Vidéos éducatives: Les courtes vidéos documentaires ou éducatives qui mettent en avant des exemples concrets de communautés surmontant les défis de la sécurité alimentaire sont précieuses. Des plateformes telles que National Geographic, TED-Ed ou YouTube regorgent souvent de contenus pertinents.

Développez une feuille de travail où les élèves analysent une étiquette de produit alimentaire donnée.

Incluez des questions qui les incitent à identifier les symboles, les certifications et les informations liées à l'agriculture durable.

N'oubliez pas de créer un environnement d'apprentissage positif et inclusif, et encouragez les élèves à s'engager activement avec le matériel et les uns avec les autres tout au long de l'activité.

PARTENAIRE

 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica Syndicat Mixte Du Parc Naturel Régional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	 CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--	--	---	--	--	---	---

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables