










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;">Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la compréhension des enjeux de la sécurité alimentaire • Développer la pensée critique et la résolution de problèmes • Renforcer le travail d'équipe et la collaboration • Expérimenter l'application des connaissances • Améliorer la réflexion et la conscience de soi • Améliorer les compétences en communication • Accroître la sensibilisation aux perspectives mondiales et locales <p style="text-align: center;">Acquis d'apprentissage</p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer une compréhension approfondie des facteurs contribuant aux enjeux de la sécurité alimentaire, englobant les dimensions économiques, sociales et environnementales. • Appliquer des compétences de pensée critique pour analyser les défis de la sécurité alimentaire et proposer des solutions innovantes et durables pour un contexte communautaire donné. • Collaborer efficacement en démontrant des compétences en travail d'équipe et en communication dans le cadre de la résolution des problèmes complexes liés à la sécurité alimentaire. • Traduire la théorie en pratique en montrant la capacité à transformer des concepts académiques en plans pratiques et réalisables. • Réfléchir sur les biais personnels et les hypothèses concernant les enjeux de la sécurité alimentaire et l'impact que ceux-ci peuvent avoir sur les solutions proposées. 	<p>Profil des étudiants (age): Lycéens, 14-18 ans</p> <p style="text-align: center;">Nombre de participants: 20-25.</p> <p style="text-align: center;">Durée: ≈ 130 minutes</p> <p>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu : Géographie - Économie - Sciences de l'environnement - Études sociales/Sociologie - Biologie - Histoire - Éthique/Philosophie - Éducation civique</p> <p style="text-align: center;">Matériel nécessaire:</p> <p>Cartes de scénario : Fournir à chaque groupe une carte de scénario décrivant les défis spécifiques et les ressources de leur communauté assignée.</p> <p>Accessoires : Utiliser des accessoires ou des aides visuelles pour simuler des éléments tels que les cultures, les sources d'eau et les défis potentiels (par exemple, les catastrophes météorologiques).</p> <p>Matériel d'écriture et de dessin :</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire



- Communiquer clairement et de manière persuasive en favorisant des compétences efficaces en communication orale.
- Comprendre l'interconnexion des perspectives mondiales et locales sur la sécurité alimentaire, en reconnaissant les implications plus larges des solutions à différents niveaux.
- Considérer les implications éthiques en démontrant une compréhension des dimensions éthiques inhérentes à la résolution de ces défis complexes.
- Cultiver un sens de la citoyenneté mondiale en reconnaissant l'impact plus large des enjeux de la sécurité alimentaire et le rôle potentiel que les individus et les communautés peuvent jouer pour les résoudre.
- Appliquer des compétences pratiques pour des solutions durables en concevant et en mettant en œuvre des solutions durables pour améliorer la sécurité alimentaire dans un contexte communautaire

Journaux ou cahiers : Distribuer des journaux pour que les étudiants enregistrent leurs pensées et réflexions pendant la simulation.

Fournitures de dessin : Si l'on intègre une représentation visuelle, fournir des matériaux tels que des marqueurs, des crayons de couleur ou des crayons de cire.

Matériel de recherche :

Ordinateurs portables ou tablettes : Permettre aux étudiants de faire des recherches rapides sur les pratiques agricoles durables, la gestion de l'eau et les enjeux de la sécurité alimentaire.

Accès à des articles ou vidéos : Compiler des ressources que les étudiants peuvent utiliser pour approfondir leur compréhension des défis mondiaux de la sécurité alimentaire.

Outils de présentation :

Projecteurs ou tableaux blancs : Utilisez des aides visuelles pendant la phase de discussion pour une meilleure présentation des concepts et des données.

Ordinateurs portables ou tablettes : Les étudiants peuvent utiliser ces appareils pour créer et présenter des diaporamas.

Outils de collaboration :

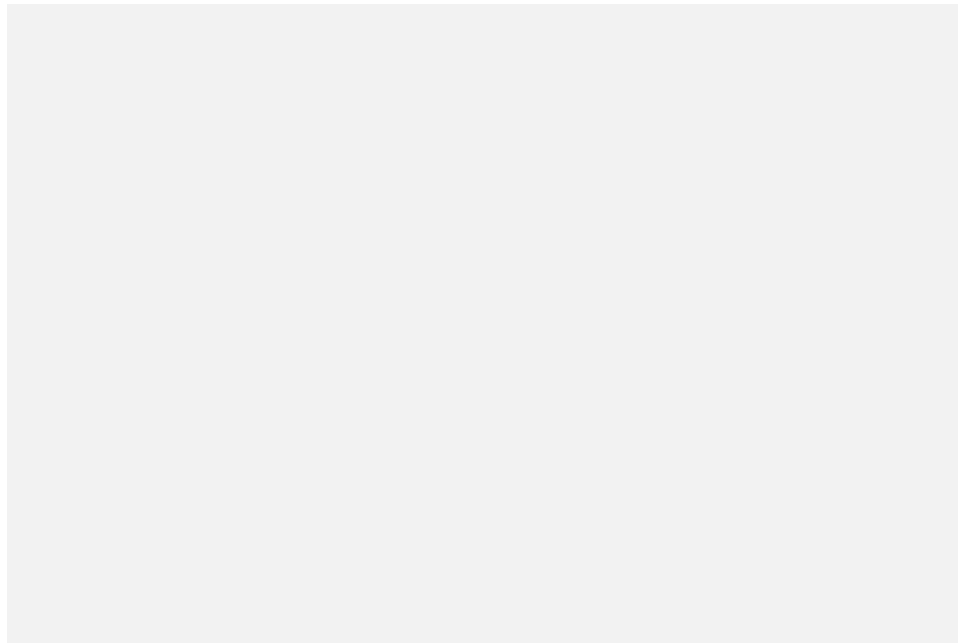
Tableaux à feuilles mobiles ou tableaux blancs : Fournissez de grandes surfaces d'écriture pour que les groupes puissent réfléchir et planifier leurs solutions durables.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Le défi de la Sécurité Alimentaire**



Marqueurs et notes autocollantes : Utilisez ces outils pour le brainstorming collaboratif et l'organisation des idées.

Outils d'évaluation :

Rubriques : Développez des rubriques qui définissent clairement les critères d'évaluation des plans d'action durable, des essais réflexifs, des présentations et d'autres productions intellectuelles.

Listes de contrôle : Utilisez des listes de contrôle pour vous assurer que les étudiants abordent des éléments spécifiques dans leurs plans, présentations ou essais

#Hashtags

#sécuritéalimentaire

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

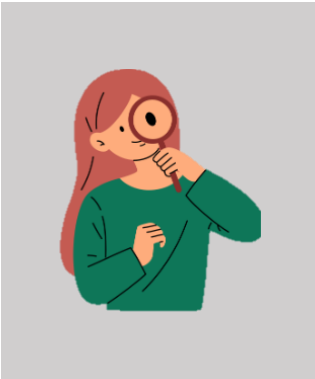


Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Le défi de la Sécurité Alimentaire**



Introduction



Dans cette simulation, vous allez vous mettre dans la peau de personnes confrontées à la réalité quotidienne de ressources limitées, reflétant les défis auxquels font face les communautés du monde entier en proie à l'insécurité alimentaire. Dans cette expérience d'apprentissage immersive conçue pour approfondir votre compréhension d'une question mondiale critique, vous êtes invités à collaborer, réfléchir, apprendre et innover tandis que nous explorons les complexités de la sécurité alimentaire. Vos idées et contributions au cours de ce voyage n'approfondiront pas seulement votre compréhension, mais contribueront également à la sagesse collective de notre communauté alors que nous abordons ensemble cette question cruciale. **Commençons le Défi de la Sécurité Alimentaire !**

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire



Etapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Objectif : Cette activité vise à faire ressentir ce que l'on éprouve lorsqu'il n'y a pas assez de nourriture pour tout le monde. En travaillant ensemble dans votre groupe, vous comprendrez les défis liés à la prise de décisions avec des ressources limitées. Ensuite, nous discuterons de ce que vous avez appris et réfléchirons à la manière dont cela se connecte à la problématique plus large de la sécurité alimentaire (60 minutes).

Introduction au Défi (10 minutes) :

Expliquez brièvement les règles de la simulation et distribuez les ressources (jetons ou fausse monnaie) à chaque groupe. Soulignez la nature limitée de ces ressources, reflétant les défis réels auxquels sont confrontées les communautés en situation de pénurie alimentaire.

Activité de Simulation (40 minutes) :

Permettez aux groupes de participer à la simulation, en prenant des décisions sur l'allocation des ressources, leur distribution, et en répondant aux défis qui peuvent surgir. En tant que facilitateur, observez les dynamiques de groupe, les processus de prise de décision et les réactions émotionnelles.

Événements Imprévus (10 minutes) :

Introduisez des événements ou des défis imprévus pendant la simulation, tels qu'une diminution soudaine des ressources disponibles, pour simuler l'imprévisibilité des facteurs réels affectant la sécurité alimentaire. Observez comment les groupes s'adaptent à ces changements.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire

2



OBSERVER
Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

OBSERVATION RÉFLEXIVE

Objectif : Favoriser une réflexion sur l'expérience concrète, permettant aux étudiants d'exprimer leurs pensées et émotions liées à la sécurité alimentaire (20 minutes).

Activité : Après la simulation, encouragez les étudiants à réfléchir à leurs expériences. Vous pouvez fournir des questions guidées telles que :

- Quels défis avez-vous rencontrés ?
- Quels défis avez-vous trouvés les plus difficiles ?
- Comment vous êtes-vous senti en prenant des décisions avec des ressources limitées ?
- Qu'avez-vous ressenti en ayant des ressources limitées ?
- Comment votre groupe a-t-il fait face à la situation ?
- Comment la simulation reflétait-elle les problèmes réels liés à la sécurité alimentaire ?
- Quelles émotions avez-vous éprouvées pendant le processus de prise de décision ?
- De quelles manières la simulation a-t-elle remis en question vos idées préconçues sur la sécurité alimentaire ?

3



RÉFLÉCHIR
Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION ABSTRAITE

Objectif : Aider les étudiants à relier leur expérience concrète à des concepts et théories plus larges liés à la sécurité alimentaire (20 minutes).

Définir la Sécurité Alimentaire (5 minutes) :

Fournir une définition claire de la sécurité alimentaire, en soulignant sa nature multidimensionnelle. Expliquer que la sécurité alimentaire va au-delà du fait d'avoir suffisamment de nourriture et inclut des facteurs tels que l'accès, la disponibilité et l'adéquation nutritionnelle.

Facteurs Influant sur la Sécurité Alimentaire (10 minutes) :

Discuter des principaux facteurs influant sur la sécurité alimentaire, tels que les conditions économiques, le changement climatique, les systèmes de distribution et l'accès aux ressources. Utiliser des supports visuels et des exemples concrets pour améliorer la compréhension.

Implications Mondiales (5 minutes) :

Mettre en avant les implications mondiales des défis de la sécurité alimentaire, en soulignant qu'il s'agit d'un problème complexe et interconnecté qui nécessite des solutions collaboratives aux niveaux local et global.

Fournir des Exemples Concrets (Afrique Subsaharienne, Inde Rurale) :





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire

4



AGIR

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE

Partager des exemples concrets et adaptés à l'âge des communautés confrontées à la pénurie alimentaire. Ce contexte peut aider les étudiants à relier la simulation à des problèmes mondiaux réels et les motiver à réfléchir de manière créative à des solutions potentielles.

Objectif : Appliquer les connaissances acquises de l'étape de conceptualisation abstraite et expérimenter activement avec des solutions potentielles. Cela pourrait impliquer des discussions, des jeux de rôle ou la conception d'un projet communautaire (30 minutes).

Activité : Dans leurs petits groupes, demandez aux étudiants de faire des brainstormings et de proposer des solutions potentielles pour relever les défis de la sécurité alimentaire.

Fournissez-leur des prompts et des questions pour stimuler la discussion :

"Comment les communautés peuvent-elles travailler ensemble pour garantir que tout le monde a accès à une nourriture nutritive ?"

"Existe-t-il des solutions basées sur la technologie qui pourraient améliorer la distribution alimentaire ?"

"Quel rôle les entreprises locales peuvent-elles jouer dans la promotion de la sécurité alimentaire ?"

"Comment les facteurs culturels peuvent-ils influencer les solutions de sécurité alimentaire ?"

Encouragez l'utilisation de supports visuels, de diagrammes ou de cartes mentales pour organiser les idées.

Insistez sur l'importance de l'inclusivité et de la prise en compte de diverses perspectives dans leurs solutions proposées.

Encouragez la créativité et la pensée critique.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire



Encouragez-les à explorer ces idées plus en profondeur, à combiner des éléments de différentes solutions ou à trouver des approches entièrement nouvelles et à créer des représentations visuelles telles que des affiches, des infographies ou des cartes conceptuelles illustrant les aspects interconnectés de la sécurité alimentaire et leurs solutions proposées.

La représentation visuelle doit transmettre à la fois les défis et les interventions prévues de manière claire et concise, ce qui permet aux étudiants d'exprimer des idées complexes dans un format accessible à un public plus large.

Des solutions potentielles pourraient être :

- Jardins communautaires et agriculture urbaine
- Techniques de préservation et de stockage des aliments
- Technologies pour l'Innovation Agricole
- Banques Alimentaires Communautaires
- Programmes Éducatifs
- Politiques Gouvernementales et Subventions
- Microfinance pour les Petits Agriculteurs
- Conservation et Gestion de l'Eau
- Partenariats Public-Privé
- Favoriser les collaborations entre les secteurs public et privé pour aborder la sécurité alimentaire
- Cultures Résilientes au Climat
- Applications Mobiles pour la Distribution Alimentaire
- Systèmes d'Alerte Précoce de Sécurité Alimentaire
- Ce sont peut-être des mesures proactives à prendre pour relever les défis avant qu'ils n'empirent





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Le défi de la Sécurité Alimentaire**



Evaluation



Évaluer la performance des étudiants dans une activité d'apprentissage expérientielle sur la sécurité alimentaire implique d'évaluer leur compréhension, l'application des concepts et leur capacité à développer des solutions durables. Voici des directives pour l'évaluation :

Pour la représentation visuelle :

Critères : Évaluer la clarté et la créativité de la représentation visuelle, y compris sa capacité à transmettre des idées complexes.

Évaluation : Envisagez d'utiliser une grille d'évaluation ou une liste de contrôle pour évaluer l'efficacité de la communication visuelle, l'incorporation des éléments clés et l'impact global.

Pour la collaboration et le travail d'équipe :

Critères : Évaluer à quel point les étudiants ont bien travaillé ensemble au sein de leurs groupes.

Évaluation : Utilisez l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs ou l'observation pour évaluer le travail d'équipe, la communication et la répartition équitable des tâches au sein de chaque groupe.

Pour la Pensée Critique :

Critères : Évaluer la profondeur de la pensée critique démontrée dans l'analyse des défis et le développement de solutions.

Évaluation : Utilisez des questions ou une grille d'évaluation ouverte pour évaluer la capacité à penser de manière critique aux problèmes de sécurité alimentaire, en tenant compte de plusieurs perspectives et des implications potentielles des solutions.

Pour l'Application des Connaissances :

Critères : Évaluer l'application des concepts théoriques à l'expérience concrète et la faisabilité des solutions proposées.

Évaluation : Utilisez des critères spécifiques dans une grille d'évaluation pour évaluer dans quelle mesure les étudiants ont intégré leur compréhension des problèmes de sécurité alimentaire dans des solutions pratiques et durables.

Pour la présentation et la discussion :

Critères : Évaluer la clarté de la présentation, la capacité à articuler les points clés et les réponses aux questions.

Évaluation : Utilisez une grille d'évaluation ou une liste de contrôle pour évaluer les compétences en présentation, l'organisation du contenu et la profondeur de la compréhension démontrée lors de la discussion.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



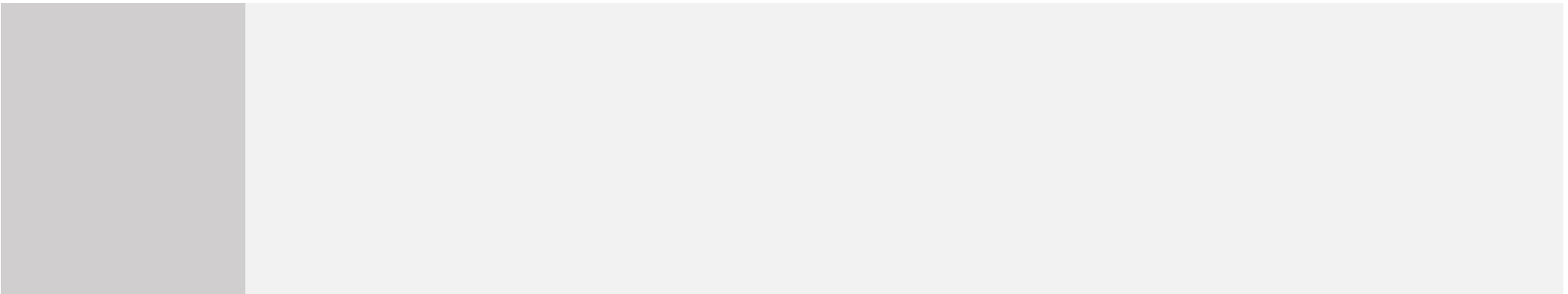
CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Le défi de la Sécurité Alimentaire**



Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Vidéos Éducatives : Courts documentaires ou vidéos éducatives mettant en lumière des exemples réels de communautés surmontant les défis de sécurité alimentaire. Des plateformes telles que National Geographic, TED-Ed, ou YouTube proposent souvent du contenu pertinent.

N'oubliez pas de créer un environnement d'apprentissage positif et inclusif, et encouragez les étudiants à s'engager activement avec le matériel et les uns avec les autres tout au long de l'activité.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Le défi de la Sécurité Alimentaire

PARTENAIRE

Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables