



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

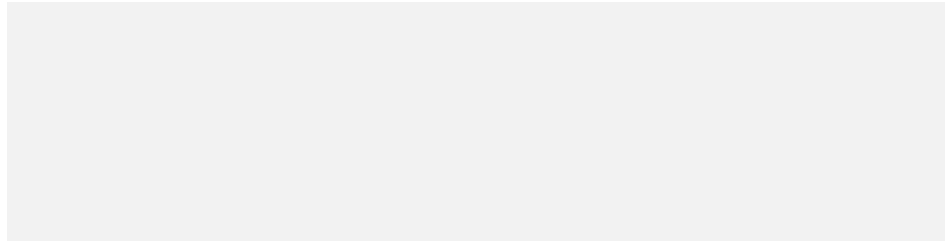
Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
 Changement climatique	Objectifs Favoriser une compréhension du rôle vital des abeilles dans la pollinisation et de leur impact sur la biodiversité, encourageant les participants à contribuer activement aux efforts de conservation des pollinisateurs.	Profil des étudiants (age): Lycéens, 11-19ans
 Biodiversité et conservation		Nombre de participants: Illimité
 Gestion des déchets et recyclage		Durée: 120 minutes
 Ressources en eau et qualité	Acquis d'apprentissage À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de : - Identifier l'importance de la pollinisation dans la reproduction des plantes - Reconnaître le rôle des abeilles en tant que principaux pollinisateurs - Comprendre le cycle de vie des abeilles et leur interaction avec les plantes à fleurs - Analyser les menaces pesant sur les populations d'abeilles et leurs implications pour la biodiversité - Proposer des stratégies pour impliquer la communauté locale dans la conservation des pollinisateurs - Évaluer l'impact des activités humaines sur les habitats des abeilles	Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu : Education environnementale
 Agriculture durable et sécurité alimentaire		Matériel nécessaire: - Stylo - Support pour écrire (planche à écrire en bois, ...) - Ordinateur / Internet / Écran pour regarder des vidéos - Jumelles (optionnel) - Un exemplaire du Journal d'Observation des Abeilles - Smartphones ou appareils photo (optionnel)
 Santé et justice environnementales		
 Utilisation de l'énergie et transport		



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation



#Hashtags

#conservation #biodiversité #pollinisation #abeilles
#durabilité #communauté #écosystèmes #activités humaines
#floraison





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation



Introduction



Cet atelier invite les élèves à entreprendre un voyage dans le monde des abeilles et de la pollinisation. Son objectif est d'explorer de manière approfondie le rôle crucial des abeilles dans le maintien de la biodiversité et de la santé des écosystèmes. En plongeant dans la vie de ces pollinisateurs essentiels, les élèves acquerront non seulement des perspectives précieuses sur la danse complexe entre les abeilles et les plantes à fleurs, mais découvriront également les impacts étendus de la pollinisation sur le réseau de la vie. Cet atelier vise à sensibiliser les élèves à la conservation des abeilles et à les habiliter à contribuer activement au bien-être de nos écosystèmes. Les élèves exploreront les secrets de la pollinisation et cultiveront une appréciation plus profonde pour les services inestimables que les abeilles fournissent à notre monde naturel.

Questions brise-glace :

Introduisez les élèves au concept de pollinisation et discutez de son impact sur la biodiversité ainsi que du rôle crucial des abeilles dans le maintien de la biodiversité et des écosystèmes.

1. Si vous étiez une abeille, à quel type de fleur seriez-vous attiré et pourquoi ?
2. Si vous pouviez partir à l'aventure de la pollinisation avec une abeille, en visitant un lieu avec une diversité de fleurs, où iriez-vous et quelles fleurs exploreriez-vous ensemble ?
3. Si vous pouviez avoir un superpouvoir inspiré par les abeilles (par exemple, d'excellentes compétences en navigation, des capacités de communication), quel serait-il et comment l'utiliserez-vous ?
4. Partagez un souvenir ou une expérience affectueuse liée aux abeilles ou à la pollinisation. Cela pourrait être un moment dans la nature, une histoire d'enfance ou un fait intéressant que vous avez appris.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

Etapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Observation guidée dans un cadre de jardin (60 minutes)

Introduction

Présentez brièvement l'importance des abeilles dans la pollinisation et leur rôle dans la biodiversité.

Expliquez les objectifs de l'observation guidée : observer différentes espèces d'abeilles, leurs comportements et leurs interactions avec les plantes à fleurs.

Identifiez un espace vert, comme un parc ou un jardin, à proximité, propice à l'observation des abeilles, et délimitez clairement la zone désignée pour les observations.

Soulignez l'importance de respecter l'espace des abeilles et d'éviter tout comportement perturbateur.

Fournissez aux participants des journaux d'observation.

Demandez-leur de consigner leurs observations, y compris les types d'abeilles rencontrées, leurs activités et tout comportement intéressant.

Encouragez le croquis ou la prise de photographies des abeilles et des plantes.

Visite guidée du jardin

Menez les participants dans un jardin favorable aux abeilles pour une visite guidée.

Montrez différentes plantes à fleurs et expliquez pourquoi elles attirent différentes espèces d'abeilles.

Identifiez les espèces d'abeilles communes et mettez en avant leurs caractéristiques distinctives.

Encouragez les participants à observer les comportements des abeilles tels que la récolte de nourriture, la pollinisation et la communication.

Session de partage en groupe

Réunissez les participants pour une brève session de partage.

Invitez chacun à partager une observation ou une découverte intéressante.

Facilitez une discussion sur la diversité des espèces d'abeilles et leur importance dans la pollinisation.

Journal d'observation des abeilles





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation



Nom du participant	
Date et heure	
Instructions: - Utilisez ce journal pour consigner vos observations lors de l'observation guidée des abeilles dans le jardin. - Prenez note des différentes espèces d'abeilles, de leurs comportements et de toute interaction intéressante avec les plantes à fleurs. - N'hésitez pas à faire des croquis ou à prendre des photographies pour capturer vos observations.	
Détails de l'observation	
Espèces d'abeille: - Identifier les espèces d'abeille et noter les caractéristiques distinctes (couleur, taille...) - Croquis/photo	Comportement: - Décrivez les comportements observés (récolte de nourriture, pollinisation, communication) - Croquis/photo
Plantes en fleur: - Notez les noms ou types de plantes à fleurs visitées par les abeilles - Croquis/photo	Interaction avec d'autres abeilles: - Observez si les abeilles interagissent entre elles - Croquis/photo

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

Surprise ou découvertes intéressantes:

- Notez les observations fascinantes ou inattendues
- Croquis/photo

Partage de groupe

Soyez prêt à partager une observation intéressante avec le groupe lors de la session de partage

Réflexion

Considérez comment cette observation guidée a approfondi votre compréhension des abeilles et de leur rôle dans la pollinisation

2



OBSERVER

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.

OBSERVATION RÉFLEXIVE

Les élèves ont l'opportunité de se rendre à la Maison du Miel, une structure située dans le Parc Naturel Régional de Corse dédiée à la protection des abeilles et au savoir-faire du métier d'apiculteur. Ouverte aux écoles et au grand public, cette Maison propose un sentier d'interprétation, une exposition, des modèles d'abeilles et d'autres insectes, du matériel apicole ainsi qu'une ruche numérique.

Accompagnés par un agent du Parc Naturel Régional de Corse, les jeunes découvrent les concepts fondamentaux :

- Famille,
- Description physique d'un insecte, et plus précisément de l'abeille,
- Régime alimentaire,
- Mode de vie et organisation de la ruche,
- Menaces.

Les jeunes découvrent également :

- Pourquoi l'abeille collecte-t-elle du nectar ? (récolte du nectar)
- Comment cela favorise-t-il la pollinisation ? (collecte du pollen)





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

3



RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION ABSTRAITE

De retour en classe, une évaluation sera réalisée au cours de laquelle chaque élève participera à un débat. Chacun rappellera les idées et les expériences exprimées lors de la première séance ainsi que celles découvertes lors de la visite sur le terrain :

- Cette sortie a-t-elle confirmé leurs idées ?
- Cette sortie les a-t-elle rassurés ? Ou au contraire, les a-t-elle inquiétés davantage ?
- Étaient-ils conscients de l'importance du rôle des abeilles avant cette sortie ?
- Qu'ont-ils appris de cette expérience ?

Ensuite, les élèves sont invités à mener des recherches supplémentaires sur les questions soulevées pendant la phase de débat. Ils découvriront notamment que d'autres insectes pollinisent (bourdons, papillons mais aussi mouches, moustiques et guêpes), ainsi que certains mammifères (chauves-souris).

À partir de ces découvertes, débats et recherches, certaines hypothèses peuvent être formulées :

- Interdépendances entre les abeilles et les fleurs,
- Dépendance plus générale de tous les êtres vivants (faune et flore) vis-à-vis des pollinisateurs,
- Disparition progressive des écosystèmes,
- Liens avec le changement climatique...





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

4



AGIR

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIMENTATION ACTIVE

Pour ne pas succomber à un sentiment d'anxiété, les jeunes sont invités à proposer des activités pouvant contribuer à la préservation des abeilles.

Les jeunes, qui ont appris que chaque lieu planté a son importance, peuvent par exemple décider de planter des fleurs dans les endroits qu'ils fréquentent quotidiennement, peu importe où ils vivent :

Pour les jeunes vivant en milieu rural : jardins, pelouses dans l'enceinte du collège ou du lycée, etc.

Pour les jeunes vivant en milieu urbain : bordures de routes, terrains vagues, toits des bâtiments, terrasses et balcons à domicile ou dans leur établissement, etc.

L'objectif est de prendre conscience de l'importance de chaque "graine semée" et qu'aucun acte n'est trivial.

Les élèves construiront une réflexion sur deux axes pour compléter :

Chaque acte éco-citoyen a un impact favorable,

Inversement, chaque acte conduisant à la pollution (même minime) a un impact défavorable.

À la fin de ces actions et réflexions, le groupe pourra les présenter au grand public via une campagne de sensibilisation sur les actions éco-citoyennes contribuant à la protection des abeilles.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation



Evaluation



Les jeunes, qui ont appris que chaque lieu planté a son importance, peuvent par exemple décider de planter des fleurs dans les endroits qu'ils fréquentent quotidiennement, peu importe où ils vivent :

Pour les jeunes vivant en milieu rural : jardins, pelouses dans l'enceinte du collège ou du lycée, etc.

Pour les jeunes vivant en milieu urbain : bordures de routes, terrains vagues, toits des bâtiments, terrasses et balcons à domicile ou dans leur établissement, etc.

L'objectif est de prendre conscience de l'importance de chaque "graine semée" et qu'aucun acte n'est trivial. Les élèves construiront une réflexion sur deux axes pour compléter :

Chaque acte éco-citoyen a un impact favorable,

Inversement, chaque acte conduisant à la pollution (même minime) a un impact défavorable.

À la fin de ces actions et réflexions, le groupe pourra les présenter au grand public via une campagne de sensibilisation sur les actions éco-citoyennes contribuant à la protection des abeilles.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: Abeilles et pollinisation

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Astuces et conseils

Cette fiche, qui constitue la pierre angulaire du programme "biodiversité" et "changement climatique", peut être combinée avec toutes les autres fiches de ces deux programmes. Idéalement, elle peut être réalisée au début du cours comme "point de départ" ou, au contraire, comme conclusion.

En ce qui concerne l'activité de revégétalisation, il est idéal de collaborer avec une pépinière travaillant avec des espèces locales. Dans tous les cas, l'enseignant et l'animateur veilleront à ne pas introduire d'espèces externes, voire invasives.

Sources utiles:

Pollen film from Disney Nature,

Maison du Miel presentation website:

[The Corsican honey house – Casa di u mele \(maisondumielcorse.com\)](http://The Corsican honey house – Casa di u mele (maisondumielcorse.com))

PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon
Efarmoges Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc Naturel
Egional De Corse - Parcu Di
Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate
for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative
europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore
Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International