



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input checked="" type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi <input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	Hedefler <ul style="list-style-type: none">Atık modellerinin belirlenmesinde ve sürdürülebilir uygulamaların teşvik edilmesinde atık denetimlerinin önemini anlamak.Veri toplama ve analiz becerilerini geliştirin.Çevresel etki ve atık azaltma stratejileri konusunda farkındalığı artırmak.	Öğrenci profili (yaş): 14-18 yaş arası Katılımcı sayısı: Sınırsız Süre: 2 sessions

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



	Öğrenme çıktıları	Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik: Gerekli Materyal
	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atık denetimlerinin amacını ve çevrenin korunmasıyla ilgisini açıklayabilecektir.• Bir atık denetimi gerçekleştirin, atık kalemlerini kategorilere ayırın ve toplanan verileri analiz edin. Atık denetim sonuçlarını görsel olarak temsil eden bilgilendirici infografikler oluşturun.	<p>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik: Gerekli Materyal</p> <ul style="list-style-type: none">- Atık toplama kutuları (farklı atıklar için kategoriler)- Eldivenler (atık işleme sırasında güvenlik için)- Veri toplama sayfaları (atık maddeleri kaydetmek için)- İnfografik oluşturmak için sanat malzemeleri (kağıt, keçeli kalem, vb.) <p>#Hashtagler</p> <p>#WasteAudit #SustainableLiving #EnvironmentalAwareness #ReduceReuseRecycle</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



Giriş



- Giriş (10 dakika):
Atık denetimleri kavramını ve atık modellerinin anlaşılmasına nasıl katkıda bulduklarını tartışarak başlayın. Daha sağlıklı bir çevre için atık azaltımının önemini vurgulayınız.
- Buz Kırıcı Aktivite:
Bir hafta boyunca okul kafeteryalarında üretilen atık miktarını tahmin etmelerini sağlayarak öğrencilerin ilgisini çekin. Bu, atık üretimi konusunda meraklarını uyandıracak ve atık denetimi için zemin hazırlayacaktır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



Kolb'un döngü adımları

1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

BETON DENEYİMİ

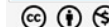
Öğrencilerin eldiven giyerek ve belirlenmiş toplama kutularını kullanarak kafeteryadan atık maddeleri topladıkları bir atık denetimi düzenleyin. Aktif katılımı ve işbirliğini teşvik edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



2



İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

YANSITICI GÖZLEM

Atık denetiminden sonra, toplanan atıkları kategorilere ayırma ve tartma konusunda öğrencilere rehberlik edin. Üretilen atık türleri ve miktarları üzerine düşündükleri bir tartışmayı kolaylaştırın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



3



DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRM A

En yaygın atık türleri veya azaltma fırsatları gibi eğilimleri belirlemek için öğrencilerin verileri analiz etmelerine yardımcı olun. Bu bulguların çevresel etkilerini tartışın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



4



YAPMAK

Öğrencilere bilgilerini uygulama ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak deneme fırsatı sağlamak.

AKTIF DENEYLER

Bu aşamada öğrenciler atık denetim sonuçlarını sunan infografikler oluşturacaklardır. Temel bulguları ve atık azaltımına yönelik potansiyel eylemleri aktarmaya odaklanmalıdırlar.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



Değerlendirme



Öğrencileri atık denetimine katılımlarına, veri toplama ve kategorize etme doğruluğuna ve infografik sunumlarının kalitesine göre değerlendirin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama

Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları



BM Sürdürülebilir Kalkınma Golararı







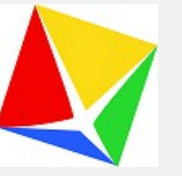
<https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Okul Atık Denetim Kılavuzu - Wingecarribee Shire Council

<https://www.wsc.nsw.gov.au/files/assets/public/environment/waste-education/school-waste-audit-guide.pdf>

İpuçları ve Püf Noktaları:

- Eldiven giymenin ve atıkları sorumlu bir şekilde kullanmanın önemini vurgulayın.
- Atık azaltma fırsatlarını belirlemek için veri analizi sırasında eleştirel düşünmeyi teşvik edin.
- Net görsellere ve özlü bilgilere odaklanarak etkili infografikler oluşturma konusunda rehberlik sağlayın.

P A R T N E R S	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü (TR)	 cesie the world is only one creature CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 TREBAG Szellemi Tulajdon- és Projektmenedzser Kft. Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--------------------------------------	---	---	---	--	---	---	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Denetimi ve Veri Toplama



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International