










Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

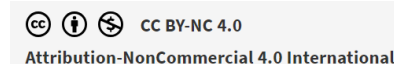
Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;">Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les concepts d'upcycling et de réutilisation créative. • Appliquer le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb pour vous engager dans un projet pratique de recyclage. • Améliorer la pensée critique, la créativité et les compétences en résolution de problèmes. <p style="text-align: center;">Acquis d'apprentissage</p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et différencier l'upcycling du recyclage et de l'artisanat traditionnel. • Identifier les matériaux potentiels adaptés aux projets de recyclage. • Appliquer le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb pour planifier, créer et évaluer un article recyclé. • Présenter leurs projets upcyclés et expliquer le processus d'apprentissage expérientiel. 	<p style="text-align: center;">Profil des étudiants (age): Lycéens, 13-18 ans</p> <p style="text-align: center;">Nombre de participants: 30</p> <p style="text-align: center;">Durée: Cette leçon peut être dispensée en 3 à 4 séances, chacune d'une durée d'environ 45 à 60 minutes</p> <p>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</p> <p style="text-align: center;">Matériel nécessaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divers objets mis au rebut (bouteilles en plastique, cartons, chutes de tissus, etc.). - Outils de bricolage de base (ciseaux, colle, peinture, etc.). - Équipements de sécurité (gants, lunettes, etc. selon les besoins). <p style="text-align: center;">#Hashtags # gestiondesdéchets # réductiondugaspillage #sensibilisationàl'environnement #recyclage #impactdurecyclage #sciencesnaturelles</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb



Introduction



Présentez le concept de surcyclage et de réutilisation créative, en expliquant leurs avantages environnementaux et créatifs. Soulignez l'importance de l'expérience pratique et de l'apprentissage actif en utilisant le cycle de Kolb.

Activité brise-glace : identification des déchets

1. Divisez les élèves en petits groupes.
2. Demandez à chaque groupe de réfléchir et de lister les différents types de déchets qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne.
3. Prévoyez 10 minutes pour les discussions de groupe et la compilation de listes.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

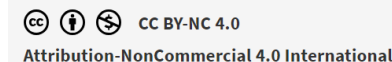
Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb



Etapes du cycle du Kolb

<p>1</p>  <p>RESSENTIR Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.</p>	<p>EXPERIENCE CONCRETE</p>	<p>Explorez et interagissez avec divers objets et matériaux recyclés. Il s'agit de la première étape où les apprenants s'engagent dans une expérience pratique ou se retrouvent dans une situation du monde réel. Il s'agit d'être directement impliqué dans une activité, comme explorer des matériaux ou des objets recyclés.</p>
<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	<p>OBSERVATION RÉFLEXIVE</p>	<p>Discutez des observations et des expériences, en considérant les possibilités de réutilisation créative. Après l'expérience concrète, les apprenants réfléchissent à ce qu'ils ont observé et vécu. Ils réfléchissent à ce qui a fonctionné, à ce qui n'a pas fonctionné, ainsi qu'aux implications de leurs actions. Dans le cadre de l'upcycling, cette étape consiste à discuter des qualités et du potentiel des matériaux, ainsi que des éventuels défis rencontrés lors de l'exploration pratique.</p>



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb

<p>3</p>  <p>RÉFLÉCHIR Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.</p>	<p>CONCEPTUALISATION ABSTRAITE</p>	<p>Réfléchissez à des idées et planifiez un projet de recyclage, en tenant compte de la conception, des matériaux et du but. Dans cette étape, les apprenants analysent et synthétisent leurs observations et réflexions pour former de nouveaux concepts, idées ou plans. Il s'agit de penser de manière abstraite et de planifier en fonction des leçons apprises. Pour le projet de recyclage, les apprenants réfléchissent à des idées, planifient la conception et réfléchissent à la meilleure façon d'utiliser les matériaux choisis.</p>
<p>4</p>  <p>AGIR Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne</p>	<p>EXPÉRIMENTATION ACTIVE</p>	<p>Créez l'article recyclé en suivant le plan, en utilisant vos compétences en résolution de problèmes et votre créativité.</p> <p>Cette étape consiste à tester de nouvelles idées et théories à travers des applications pratiques. Les apprenants expérimentent activement leurs plans et leurs idées, créant quelque chose de nouveau ou résolvant un problème. Dans le contexte du recyclage, les élèves mettent leurs projets en action en créant leur article recyclé, en appliquant leurs compétences en résolution de problèmes et en créativité. Le cycle est itératif, ce qui signifie qu'après avoir terminé la phase d'expérimentation active, les apprenants peuvent revenir au début et s'engager dans d'autres cycles d'apprentissage, en s'appuyant sur leurs expériences et connaissances antérieures. Ce processus cyclique encourage une compréhension plus approfondie du sujet et le développement de compétences pratiques. Dans la leçon sur le recyclage, les élèves appliqueront le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb en parcourant ces quatre étapes au fur et à mesure qu'ils explorent, réfléchissent, planifient et créent leurs projets recyclés.</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Scénario pédagogique sur la **sensibilisation environnementale**



Titre: **Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb**

Evaluation



Évaluer les étudiants en fonction de :

- Réalisation d'un projet d'upcycling.
- Participation à des discussions et réflexions de groupe.
- Capacité à appliquer le cycle de Kolb et à expliquer le processus d'apprentissage.
- Présentation de l'objet upcyclé et sa signification.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale



Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb

Ressources additionnelles – Conseils et astuces

Sources utiles

1. 1 Fournissez des liens vers des articles, des vidéos et des didacticiels sur les techniques de recyclage, la réutilisation créative et le cycle d'appren

- 10 façons de recycler les vêtements

https://www.google.com/search?q=ideas+to+upcycle+clothes&sca_esv=559050992&rlz=1C1NHXL_trTR968TR968&biw=1440&bih=789&ei=sIcnAiDWikZWFzIHVwY3ljbGUqAggAMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYwSgAeULqgEHMC44LjUtMbgBACgBAPgBACICChAAGEcY1gQYsAPCAgcQABiKBRhDwgIFEAAYgATCAgcQABgNGIAE4gMEGAAgQ

- Utiliser le cycle d'apprentissage de Kolb pour améliorer les connaissances des étudiants en matière de développement durable.
www.mdpi.com

- Utiliser le cycle d'apprentissage de Kolb pour améliorer les connaissances des étudiants en matière de développement durable.
https://www.researchgate.net/publication/335399573_Using_Kolb's_Learning_Cycle_to_Improve_Student_Sustainability_Knowledge

Trucs et astuces :

- Encouragez les élèves à sortir des sentiers battus lors de la sélection des matériaux.- Insistez sur les précautions de sécurité lorsque vous travaillez en groupe.





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale



Titre: Explorer l'upcycling et la réutilisation créative à travers le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb

PARTENAIRE

Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

 **Co-funded by the European Union**

 CC BY-NC 4.0
Attribution-NonCommercial 4.0 International