










Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

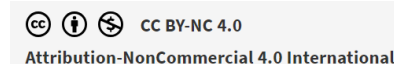
Titre: Pollution plastique et recyclage



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;">Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la compréhension des élèves sur la pollution plastique et son impact négatif sur l'environnement • Insister sur l'importance du recyclage des plastiques et de la réduction de leur utilisation pour lutter contre la pollution plastique • Permettre aux étudiants d'identifier et de proposer des stratégies pour contribuer à la réduction des déchets plastiques • Encourager la participation active, la réflexion, la conceptualisation et l'expérimentation en utilisant le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb. <p style="text-align: center;">Acquis d'apprentissage</p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la problématique de la pollution plastique et son impact sur l'environnement. • Discuter de l'importance du recyclage des plastiques et de la réduction de l'utilisation du plastique. • Identifier les moyens de contribuer à la réduction des déchets plastiques. 	<p>Profil des étudiants (age): Lycéens, 13-18 ans</p> <p>Nombre de participants: 30</p> <p>Durée: 60 minutes</p> <p>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</p> <p>Matériel nécessaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déchets plastiques (collectés pour l'activité de nettoyage) - Gants et équipements de sécurité pour le nettoyage - Outils de présentation (ordinateurs, projecteurs ou autres appareils pour créer et faire des présentations)

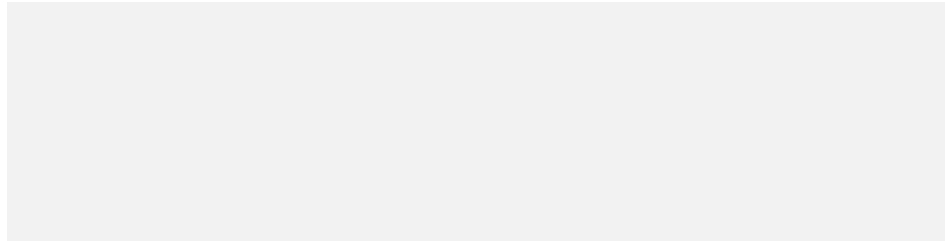
Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





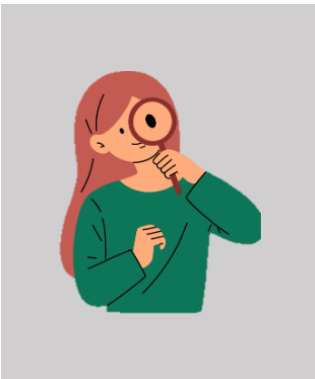
Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Pollution plastique et recyclage



#Hashtags
gestiondesdechets
réductiondugaspillage
#sensibilisationàl'environnement
#recyclage #impactdurecyclage #sciencesnaturelles

Introduction



Commencez par souligner le problème urgent de la pollution plastique et ses effets néfastes sur les écosystèmes et la santé humaine. Insistez sur l'importance du recyclage des plastiques pour atténuer ce problème.

Activité brise-glace :

1. Partagez des images puissantes de la pollution plastique et demandez aux élèves d'exprimer leurs réactions émotionnelles face à ces visuels.
2. Menez une discussion de groupe sur les émotions, les préoccupations et les pensées qui découlent du visionnage des images.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

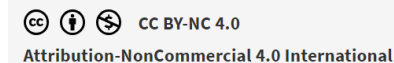
Titre: Pollution plastique et recyclage



Etapes du cycle du Kolb

<p>1</p>  <p>RESSENTIR Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.</p>	<p>EXPERIENCE CONCRETE</p>	<p>Organisez une activité pratique de nettoyage des déchets plastiques, au cours de laquelle les élèves collectent activement les déchets plastiques dans une zone désignée. Cette expérience les aide à se connecter au problème à un niveau tangible.</p>
<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	<p>OBSERVATION RÉFLEXIVE</p>	<p>Rassemblez les élèves après le nettoyage et animez une discussion de réflexion. Encouragez-les à partager leurs observations, leurs sentiments et leurs idées acquises lors du nettoyage. Discutez des déchets plastiques collectés et de leur impact potentiel sur l'environnement.</p>



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables





Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Pollution plastique et recyclage

<p>3</p>  <p>RÉFLÉCHIR Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.</p>	<p>CONCEPTUALISATION ABSTRAITE</p>	<p>Présentez aux étudiants les concepts de recyclage, de gestion des déchets plastiques et l'importance de réduire l'utilisation du plastique.</p> <p>Discutez des implications plus larges de ces pratiques sur la durabilité mondiale.</p>
<p>4</p>  <p>AGIR Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne</p>	<p>EXPÉRIMENTATION ACTIVE</p>	<p>Divisez les élèves en groupes et attribuez à chaque groupe un domaine spécifique de réduction des déchets plastiques (par exemple, promouvoir les produits réutilisables, plaider en faveur de changements de politique).</p> <p>Demandez à chaque groupe de réfléchir et de présenter des stratégies créatives pour lutter contre la pollution plastique dans la zone qui lui est assignée.</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

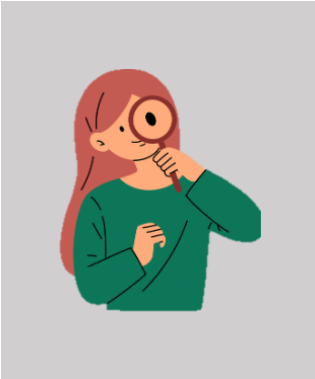


Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Pollution plastique et recyclage



Evaluation



Confiez aux étudiants la tâche de créer une présentation qui aborde les dangers de la pollution plastique et propose des moyens pratiques de réduire l'utilisation du plastique. La présentation doit inclure des éléments visuels, des données et des conseils pratiques.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario pédagogique sur la sensibilisation environnementale

Titre: Pollution plastique et recyclage



Ressources additionnelles – Conseils et astuces

Sources utiles

Fournissez aux étudiants une liste de ressources, d'articles et de vidéos réputés qui approfondissent la pollution plastique, les méthodes de recyclage et les alternatives durables.

Pollution plastique : recycler avec des radiations pour protéger l'environnement : <https://www.iaea.org>

Conseils et astuces

Offrez aux étudiants des conseils pratiques pour réduire l'utilisation du plastique dans leur vie quotidienne, comme utiliser des sacs, des bouteilles et des contenants réutilisables, éviter les plastiques à usage unique et soutenir les initiatives locales de recyclage.

En appliquant les quatre étapes du cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb, ce plan de cours encourage les élèves à s'engager activement dans la question de la pollution plastique, à réfléchir à leurs expériences, à conceptualiser des solutions et à expérimenter des stratégies pratiques pour résoudre le problème.



PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)



Syndicat Mixte Du Parc Naturel Régional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by the European Union



CC BY-NC 4.0
Attribution-NonCommercial 4.0 International