



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



Genel bilgi		
Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input checked="" type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm  <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi  <input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği  <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet  <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<b>Hedefler</b>  Öğrencileri sürdürülebilirlik konusunda eğitmek ve Kolb'un dört adımını kullanarak okulları veya toplulukları için sürdürülebilir bir eylem planı oluşturmaları için onları güçlendirmek öğrenme döngüsü.	<b>Öğrenci profili (yaş):</b> 14-18 yaş arası  <b>Katılımcı sayısı:</b> Sınırsız  <b>Süre:</b> 2 sessions

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



	<p style="text-align: center;"><b>Öğrenme çıktıları</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sürdürülebilirlik kavramını ve atık yönetimindeki önemini anlamak.</li><li>• Sürdürülebilir uygulamaları tanımlama ve analiz etme: azaltma, yeniden kullanma, geri dönüştürme.</li><li>• Sürdürülebilir alışkanlıklar edinmenin potansiyel etkisi üzerine düşünün.</li><li>• Bir okul veya topluluk için pratik ve etkili bir ...</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gerekli Malzeme</b></p> <p>- Sürdürülebilirlik kaynakları: makaleler, videolar, infografikler. - Eylem planı şablonları. - Tartışmalar ve sunumlar için beyaz tahta veya projektör</p> <p style="text-align: center;"><b>#Hashtagler</b></p> <p>#SürdürülebilirGelecek #ReduceReuseRecycle #SürdürülebilirEylemPlanı</p>
--	---	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



### Giriş



Derse sürdürülebilirlik kavramını ve bunun atık yönetimiyle ilgisini tanıtarak başlayın. Sürdürülebilir uygulamaların çevre ve gelecek nesiller için uzun vadeli faydalarını vurgulayın.

#### **Buz Kırıcı Aktivite: "Sürdürülebilir Gelecek Fikirleri"**

Öğrencilerin daha sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için fikirlerini paylaşmalarını sağlayın. Yaratıcı düşünmeyi ve işbirlikçi tartışmaları teşvik edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



### Kolb'un döngü adımları

1



#### HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

#### BETON DENEYİMİ

Sürdürülebilir uygulamaları tartışın: azaltmak (tüketimi en aza indirmek), yeniden kullanmak (öğeleri yeniden kullanmak), geri dönüştürmek (uygun atık yönetimi).

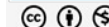
Başarılı sürdürülebilirlik girişimlerinin gerçek dünyadan örneklerini gösterin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



2



### İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

### YANSITICI GÖZLEM

Öğrencileri sürdürülebilir alışkanlıklar edinmenin potansiyel etkileri hakkında bir grup tartışmasına dahil edin. Onları çevresel, sosyal ve ekonomik faktörleri göz önünde bulundurmaya teşvik edin. Sürdürülebilir uygulamaların olumlu sonuçlarına ilişkin kısa bir video izleyin veya bir vaka çalışması okuyun.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler**



3



**DÜŞÜNME**

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

**SOYUT  
KAVRAMSALLAŞTIRM  
A**

- Sürdürülebilirlik ve atık azaltmanın temel ilkelerini belirlemede öğrencilere rehberlik edin.
- Döngüsel ekonomi kavramını ve faydalarını keşfedin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



**Co-funded by  
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



4



### YAPMAK

Öğrencilere bilgilerini uygulama ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak deneme fırsatı sağlamak.

### AKTIF DENEYLER

Öğrenciler gruplar halinde okulları veya toplulukları için sürdürülebilir bir eylem planı oluşturacaklardır. Plan belirli hedefleri, stratejileri ve uygulama adımlarını içermelidir.

Öğrenciler eylem planlarını sınıfa sunarak akran geri bildirimini ve iyileştirmeyi teşvik edeceklerdir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler



### Değerlendirme



Öğrencilerin anlayışını aşağıdakiler aracılığıyla değerlendirin:  
Sürdürülebilir eylem planlarının kalitesi ve yaratıcılığı. Grup tartışmalarına ve sunumlara katılım.  
Sürdürülebilir alışkanlıklar edinmenin potansiyel etkileri üzerine düşünce yazıları.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

## Başlık: Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler








### Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları



- Sürdürülebilir Uygulamalar:  
[Evinizde Yapabileceğiniz 12 Sürdürülebilir Uygulama.](https://theearthlingco.com)  
[theearthlingco.com](https://theearthlingco.com)  
[https://theearthlingco.com 'bloglar 'haberler 'sürdürülebilir-p...](https://theearthlingco.com/bloglar/haberler/surdurulebilir-p...)
- Atık Yönetimi Başarı Hikayeleri:  
Sıfır Atık Yolculuğundan 7 Başarı Hikayesi  
<https://www.greenbiz.com/article/7-success-stories-journey-zero-waste>

#### İpuçları ve Püf Noktaları:

- Tartışmalar sırasında açık diyalogu ve eleştirel düşünmeyi teşvik edin.
  - Eylem planı oluşturma sürecinde rehberlik sağlayın.
- Sürdürülebilirliğin hayatın çeşitli yönleriyle bağlantılı olduğunu vurgulamak.

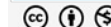
<b>P</b>	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü (TR)	 CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
----------	---	--	---	---	--	---	---

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Sürdürülebilirlik ve Uzun Vadeli Çözümler**



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



**Co-funded by  
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International