



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input checked="" type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi <input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p>Hedefler</p> <ul style="list-style-type: none">Atık yönetiminin önemini ve çevrenin korunmasındaki rolünü anlamak.Çeşitli atık türlerini tanımlama ve ekosistem üzerindeki potansiyel etkilerini tanıma.Uygunsuz atık bertarafının çevre üzerindeki sonuçlarını analiz etmek.Poster yapımı yoluyla a t ı k l a r ı n çevre üzerindeki etkilerinin görsel bir temsilini oluşturun.	<p>Öğrenci profili (yaş):</p> <p>14-18 yaş arası lise öğrencileri</p> <p>Katılımcı sayısı:</p> <p>Sınırsız</p> <p>Süre:</p> <p>≈60 dakika</p> <p>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Poster yapım malzemeleri (keçeli kalemler, renkli kağıtlar, dergiler, yapıştırıcı, makas)- Atık madde örnekleri (plastik şişeler, yiyecekler, ambalaj kağıtları, elektronik atıklar)- Sunum için projektör veya beyaz tahta

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Öğrenme çıktıları

Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Atık yönetiminin önemini ve çevre üzerindeki etkisini açıklayabilecektir.
2. Günlük hayatta yaygın olarak karşılaşılan farklı atık türlerini tanımlamak ve sınıflandırmak.
3. Uygunsuz atık bertarafının çevresel sonuçlarını analiz etmek ve tartışmak.
4. Sorumlu atık yönetimi sergilemek için "3R" (Azalt, Yeniden Kullan, Geri Dönüştür) kavramlarını uygulayın.
5. Atıkların çevre üzerindeki etkilerini gösteren bilgilendirici ve görsel olarak çekici posterler oluşturun.

#Hashtagler

#atıkyönetimi

#azaltım

#çevre bilinci #geri dönüşüm

#geri dönüşümün etkisi #doğal bilimler

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Giriş



1. Atık yönetiminin çevrenin korunması ve ekolojik etkinin azaltılması açısından önemini açıklayarak başlayın.
2. Sorumlu atık yönetiminin nasıl daha temiz ve sağlıklı bir gezegene yol açabileceğini vurgulayın.

Buz Kırıcı Etkinlik: Atık Tanımlama

1. Öğrencileri küçük gruplara ayırın.
2. Her gruba beyin fırtınası yapmalarını ve günlük yaşamlarında karşılaştıkları farklı atık türlerini listelemelerini söyleyin.
3. Grup tartışmaları ve liste derlemesi için 10 dakika ayırın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Kolb'un döngü adımları

1



HİSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

BETON DENEYİMİ

1. Her bir grup tarafından listelenen atık türleri hakkında sınıfta bir tartışma başlatın.
2. Plastik şişeler, gıda ambalajları, elektronik atıklar vb. gibi gerçek hayattan atık örneklerini paylaşın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



2



İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

YANSITICI GÖZLEM

1. Uygunsuz atık bertarafının çevresel sonuçları hakkında bir sınıf sohbetini kolaylaştırın.
2. Öğrencileri belirli atık türlerinin su kaynaklarını nasıl kirletebileceği, vahşi yaşama nasıl zarar verebileceği ve küresel ısınmaya nasıl katkıda bulunabileceği üzerine düşünmeye teşvik edin.





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



3



DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

SOYUT KAVRAMSAL LAŞTIRMA

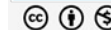
1. Geri dönüşüm, kompostlama ve sorumlu bertaraf dahil olmak üzere farklı atık yönetimi yöntemleri hakkında bilgi sunun.
2. "3R" (Reduce, Reuse, Recycle) kavramını ve bunların nasıl uygulandığını tartışın katkıda bulunmak için sürdürülebilir atık Yönetim.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



4



YAPMAK

Öğrencilere bilgilerini uygulama ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak deneme fırsatı sağlamak.

AKTIF DENEYLER

1. Öğrencilere bireysel olarak ya da ikili gruplar halinde çalışarak atıkların çevre üzerindeki etkilerini gösteren posterler hazırlamalarını söyleyin.
2. Kolaj için keçeli kalem, renkli kağıt ve dergi gibi poster yapım malzemeleri sağlayın.
3. Görseller ve metinler aracılığıyla net bir mesaj iletmenin önemini vurgulayın.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Değerlendirme



1. Posterleri yaratıcılık, atıkların çevresel etkilerini betimlemedeki doğruluk ve mesajın netliği açısından değerlendirin.
2. Öğrencileri posterlerini ve sunum sırasında ilettikleri mesajları açıklamaya teşvik edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



Kaynak Bağlantıları

1. Çevre Koruma Ajansı (EPA) - Atık Yönetimi: [EPA Atık Yönetimi](https://www.epa.gov/waste)
2. National Geographic Kids - Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi: [NG Kids - Recycling](https://kids.nationalgeographic.com/explore/waste-less)
3. Geri Dönüşüm Temelleri - Geri Dönüşüm Nasıl Çalışır? [Recycling Basics](https://www.recycleacrossamerica.org/recycling-facts)
4. TED-Ed Dersi: Plastik Şişenin Yolculuğu: [TED-Ed - Plastic Bottle Journey](https://ed.ted.com/lessons/the-journey-of-a-plastic-bottle-emma-bryce)



İpuçları ve Püf Noktaları

- Tartışma ve ekip çalışmasını teşvik etmek için buz kırıcı etkinlik sırasında işbirliğini teşvik edin.
- Yansıtıcı gözlem aşamasında öğrencilerin ilgisini çekmek için etkileyici ve ilişkilendirilebilir örnekler paylaşın.
- Atık yönetimi kavramlarını açıklamak için videolar veya interaktif simülasyonlar gibi multimedya kaynaklarını kullanın.
- Düzen, renk şemaları ve yazı tipi seçimleri dahil olmak üzere etkili poster tasarımı konusunda rehberlik sağlayın.
- İlham almak için başarılı atık yönetimi girişimlerinin gerçek dünya örneklerini dahil edin.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Atık Yönetimine Giriş



ORTAKLAR



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse
- Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya İl Milli Eğitim
Müdürlüğü (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE - Centro studi
e iniziative europeo
(IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International