




# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!



## Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi <input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input checked="" type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p><b>Hedefler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin, Batı dünyasında insanların içme suyuyla araba yıkamak için hortum kullandıkları ve milyonlarca insanın kirli su içmekten hastalandığı ve öldüğü gerçeğinin adaletsizliğini anlamaları için.</li><li>Öğrencilere su tasarrufu yapabilecekleri birkaç yol göstermek ve böylece suyu kullanma biçimlerinde bilinçli ve saygılı olmak</li><li></li></ul>	<p><b>Öğrenci profili (yaş):</b></p>
	<p><b>Öğrenme çıktıları</b></p> <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dünya nüfusunun %37'sinin temiz suya ulaşamadığını ve bazı insanlar için kirli suya ulaşmanın bile ne kadar zor olduğunu anlayın.</li></ul>	<p><b>Katılımcı sayısı:</b></p>
		<p><b>Süre:</b> 60≈</p>
		<p><b>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/İçerik:</b></p>
		<p><b>Gerekli malzeme :</b> <b>Birkaç paket su arıtma tozu (örn. P&amp;G)</b> <b>Bir göletten veya bir yerden gelen gerçekten çamurlu su (videoları bakın)</b> <b>Ucuz bir su test kiti.</b></p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!**



**#Hashtagler**

- Bu durumun insanları yaşamı tehdit eden hastalıklara karşı oldukça duyarlı hale getirdiğini bilin.
- Temiz suya kolayca erişebildikleri için ne kadar şanslı olduklarını takdir etmek ve erişemeyenlere yardım etmek için bir şeyler yapmak
- El yıkama ve diş fırçalamada musluğu kapattıklarında su tüketimindeki farkı öğrenin, böylece bir saygı göstergesi olarak içme suyunu boşa harcamamış olurlar.

## Giriş



Çevresel adalet diye bir şey olduğunu açıklayın. Çevre ne anlama geliyor? Adalet ne anlama gelir? Bunlar nasıl birleşir? Herkesin sağlıklı bir çevreye sahip olma hakkı vardır ve sağlıklı olmayan her şeyi paylaşmak zorundayız. Örneğin temiz su temel bir haktır, ancak herkes buna sahip değildir. Avrupa'da insanlar genellikle temiz su kullanıyor olsa da, temiz suyun bulunmadığı başka ülkeler de var.

## Kolb'un döngü adımları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union







# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!**



1	 <p><b>HİSSETMEK</b> Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.</p>	<b>BET ON DEN EYİ Mİ</b>	<p>Öğrencilere bir bardak çamurlu su verin ve kimin içmek istediğini sorun. Ardından öğrencilerden gidip su içmelerini isteyin. Onlara ne yapmaları gerektiğini sorun. Ne kadar kolay oldu? Evde ne yapıyorlar?</p> <p>İzleyin: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=teX2l_E40mw&amp;ab_channel=waterwarriors2013">https://www.youtube.com/watch?v=teX2l_E40mw&amp;ab_channel=waterwarriors2013</a> - sadece birkaç alt yazı - çevirmesi kolay. Aysha'nın hayatından bir gün 13 - 'Su musluktan akmaz'.</p> <p>Sınıfa dönün, tahtada zamanı paylaşın. Onlara Cheru'nun 60-70 dakika yürüdüğünü söyleyin (anlayacakları bir karşılaştırmaya 'tercüme edin'). İsterseniz matematikle devam edin - Cheru su almak için her gün sizin yürüdüğünüzden ne kadar daha uzun yürüyor? Siz 250 metre yürüdünüz - Chery 6,000 metre yürüyor. Aradaki fark nedir?</p>
2	 <p><b>İZLEME</b> Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.</p>	<b>YAN SITI CI GÖ ZLE M</b>	<p>Onlara Cheru'nun yerinde olsalardı nasıl hissedeceklerini sorun. Ortaya çıkarın: yorgun, ağrıyan, hayal kırıklığına uğramış, yalnız, hasta karın vb.</p> <p>Musluğu açıp içecek temiz su bulamasalar ne hissederlerdi?</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!



3



## DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

SOY  
UT  
KAV  
RA  
MS  
ALL  
AŞT  
IRM  
A

### "Dünyada Kaç Kişinin Temiz Suya Erişimi Yok?"

Dünyada 785 milyon insanın temiz suya erişimi yok. Bu, her 10 kişiden 1'inin güvenli sudan yoksun olduğu anlamına geliyor."

### Çocuklar 10'arlı gruplar halinde dursunlar ve her gruptan 1 çocuğa üzerinde şu ifadelerin yer aldığı bir kart verin

"Temiz su yok".

Sor: Temiz suyu olmayan insanların çoğu nerede yaşıyor? Bir harita üzerinde gösterin. Sahra altı Afrika'da nüfusun sadece yarısının temiz suya erişimi var! Dünyadaki toplam 785 Milyon temiz sudan yoksun insanın %37'si Sahra-altı Afrika'da yaşamaktadır.

Söyleyin: Dünya çapında 2,2 milyar insanın (milyarlarca insanın resmini gösterin) evlerinde güvenli suya erişimi olmadığını biliyor muydunuz<sup>1</sup> ? Ve küresel olarak 1.37 milyar insan da evlerinde el yıkama imkanlarından yoksun<sup>1</sup> ?

Paylaşın: COVID-19 ve diğer virüslerin yayılmasını durdurmanın en iyi yollarından birinin ellerimizi iyi ve sık yıkamak olduğunu hepimiz biliyoruz. Yani bu, pek çok insanın bunu yapamadığı anlamına geliyor. Bu kişiler büyük risk altındadır ve risk yayılabilir çünkü virüsler böyle yapar. Yani insanlar ellerini yıkayamazlarsa hastalanırlar ve bu hastalık diğer insanlara da bulaşır.

Veriler: <https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/>






# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!**



4	 <p><b>YAPMAK</b> Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak.</p>	AKTI F DEN EYL ER	<p>Çamurlu suyunuzu getirin ve tozu ekleyin. Öğrencilerden pakete göre çalkalamalarını, karıştırmalarını vs. isteyin. Berraklaştığında test edin. Eğer safsa – (öğrencilerden içmelerini istemek zorunda değilsiniz, eğer bu bir sorunsu – yine de yapabilirsiniz 😊) mikroskop altında kontrol edebilirsiniz.</p> <p><b>Daha da iyisi:</b> Para toplamak için kermes, araba temizleme gibi etkinlikler düzenleyin; yerel işletme ve kuruluşlarla konuşun ve onların da destek verip vermeyeceğini sorun. Bazı su arıtma tabletleri/paketleri satın alın ve bunları gelişmekte olan bir ülkedeki bir okula göndermek için yerel bir yardım kuruluşuyla konuşun. Öğrenciler iletişimde kalmaya ve destek olmaya çalışabilir. Etrafa bakın – fiyatlar değişebilir.</p> <p>SADECE BİR ÖRNEK OLARAK bu siteye göz atın – başkaları da olacak! <a href="https://csdw.org/pg-purifier-of-water-packets/">https://csdw.org/pg-purifier-of-water-packets/</a></p> <p><b>Su arıtma paketi, etkisi kanıtlanmış bir toz karışımı içerir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hastalığa neden olan mikroorganizmaları ortadan kaldırın</li><li>• Su kaynaklı yaygın bakterilerin (koleraya neden olanlar dahil) %99,99999'undan fazlasını, su kaynaklı yaygın virüslerin (hepatit A'ya neden olanlar dahil) %99,99'unu ve protozoaların %99,9'unu temizler</li><li>• Gelişmekte olan ülkelerde ishalleri hastalıkların görülme sıklığını %90'a varan oranda azaltmak</li></ul>





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!



Yerel bir okulla iletişime geçmeyi ve onlar için yerel olarak satın almayı düşünün. Örneğin <https://www.theplumbingstore.co.za/products/p-g%E2%84%A2-water-purification-packets> önemli ölçüde daha ucuz!

## Değerlendirme



Konunun bilimsel yönüyle ilgili bir Kahoot Quiz oluşturun. Örneğin, kirli sudan hangi hastalıklar kapılabilir, kaç kişi temiz su olmadan yaşıyor, çoğu nerede yaşıyor vb.)

Öğrencilerden mümkünse gerçek malzemeler (veya fotoğraflar) kullanarak gıda artıklarından kullanılabilir komposta kadar olan süreci ve bunun evde nasıl yapılabileceğini gösteren kısa bir video hazırlamalarını isteyin (izleyici kitlesini belirleyin). Tema etrafındaki herhangi bir sivil faaliyet hakkında bilgi içermelidirler. Bunu yapmanın faydaları ve gıdaların çöpe gitmesinin sakıncaları hakkında bilgi ve veri sağlamalıdır.

Süreç açıklamasının doğruluğunu ve ayrıca videonun verileri net ve ilginç bir şekilde aktarma ve verme başarısını değerlendirin.

Öğrencilerin gruplarında birlikte ne kadar iyi çalıştıklarını ve geri bildirim alıp verdiklerini değerlendirin.

Ekip çalışmasını, iletişimi, teslim edilen işin kalitesini ve zaman yönetimini değerlendirmek için öz değerlendirme, akran değerlendirmesi veya gözlem kullanın.

Bağış toplama, organizasyon, öğrenciler arasındaki ve sponsorlarla olan iletişim açısından da değerlendirilebilir.





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!



Etkinliğin başında öğrencilerle birlikte bir dereceli puanlama anahtarı oluşturun.

## Ek kaynaklar – İpuçları ve püf noktaları



[https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/?gclid=EAlalQobChMluZudj72CggMVVRCiAx2kxQ8yEAAYBCAAEgJPTvD\\_BwE](https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/?gclid=EAlalQobChMluZudj72CggMVVRCiAx2kxQ8yEAAYBCAAEgJPTvD_BwE)

<https://kids.niehs.nih.gov/topics/environment-health/environmental-justice>

<https://eeb.org/global-and-regional-policies/environmental-justice/#>

Ev hakkında konuşmak için Nijerya'dan birini mi davet ettiniz?





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Musluktan su mu akıyor? Eğer şanslıysanız!



O R T A K L A R	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse – Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE – Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>TREBAG Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

