



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



Genel bilgiler

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input checked="" type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm	Hedefler <ul style="list-style-type: none">Bu uygulamanın temel amacı doğal, çevre dostu temizlik ürünlerinin kullanımı konusunda farkındalık yaratmaktır	Öğrenci profili (yaş): 13-15 yaş Katılımcı sayısı: 24-30 kişi Süre: ≈ 90 dakika Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/içerik: yaşam tarzı, biyoloji, kimya Gerekli malzeme: "geleneksel" temizlik ürünleri, yarım litrelik su şişesi, sirke, sitrik asit, su, doğal uçucu yağlar, kabartma tozu, eczane alkolü (%70), çamaşır sodası, limon #Hashtagler
Su kaynakları ve kalitesi Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği Çevre sağlığı ve adalet Enerji kullanımı ve ulaşım	Öğrenme çıktıları <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">doğal, çevre dostu temizlik ürünleri yaratmakDoğal, çevre dostu temizlik ürünlerinin önemini farkına varmak	





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



Giriş



Hiç doğal, çevre dostu temizlik ürünleri ürettiniz ve/veya kullandınız mı?

Bu önemlidir, çünkü çevreye dökülen ve doğal sularımıza karışma ihtimali yüksek olan ekolojik olmayan temizlik ürünlerinin çoğu içme suyumuzun kalitesi ve gezegenimizin yaban hayatı üzerinde olumsuz etkiye sahiptir.

Haydi doğal, çevre dostu temizlik ürünleri yaratalım!

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



Kolb'un döngü adımları

1



HİSSETMEK
Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklere dahil edin.

BETON DENEYİMİ

Öğrencilerden evlerinde kullandıkları temizlik ürünlerinin ambalajlarını analiz etmelerini isteyin (ne için kullanıldığı, piktogramların anlamı/içindekiler listesi). (10 dakika)

Ardından bu doğal, çevre dostu temizlik ürünlerini yapmalarını ve kullanmalarını isteyin (20 dakika):

- Kireç Çözücü
 - yarım litrelik bir su şişesini su ve sirke ile doldurun (%50-50)
 - yarım litrelik bir fişkırtma şişesini ılık suyla doldurun, ardından 2-3 yemek kaşığı sitrik asidi içinde çözün
 - *İsterseniz solüsyonları doğal esansiyel yağlarla zenginleştirebilirsiniz.
- Yağ çözücü: temizlenecek yüzeye karbonat ve biraz su (macun yapmaya yetecek kadar su)
- Cam temizleyici: Yarım litrelik bir su şişesini su ve sirke (%50-50) ile doldurun ve ardından bir çorba kaşığı eczane alkolü (%70) ve birkaç damla limon esansiyel yağı ekleyin.
- Bulaşık deterjanı: 2 yemek kaşığı çamaşır sodasını yarım litre kaynar suda eritin, ardından yarım limonun suyunu suya sıkın





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



2



İZLEME

Öğrencileri deneyimlerini, gözlemlerini ve duygularını yansıtmaları için teşvik edin faaliyetler.

YANSITICI GÖZLEM

Öğrencilerden ev yapımı doğal çevre dostu temizlik ürünleri üretimi üzerine düşüncelerini ve deneyimlerini sınıfta paylaşımlarını isteyin

- Bu ürünleri yapmak ne kadar zor oldu?
- Ne kadar etkili oldular?
- Çevre dostu olmayan temizlik ürünleri yerine bunları kullanır mıydınız? Evet ise, neden? Hayır ise, neden.
- Hangi yeni bilgileri öğrendiler? (15

dakika)

3



DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

Öğrencilerden çevre dostu ve çevre dostu olmayan temizlik ürünlerinin içeriklerini ve bu içeriklerin suyu ve doğayı nasıl etkilediğini analiz etmelerini isteyin, ardından çevre dostu bir alternatif seçmenin neden daha iyi olduğu sonucuna varın. (20 dakika)

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union






Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



4



YAPMAK
Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak günlük yaşamları.

AKTIF DENEYLER

Katılımcılardan insanları çevre dostu temizlik ürünleri kullanmaya teşvik eden bir poster/kısa video oluşturmalarını ve paylaşımlarını isteyin. (20 dakika)





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



Değerlendirme



Katılımcılar çalışmalarını paylaşmaya davetlidir.

Oturumun sonunda katılımcılar birbirlerinin çalışmalarını verilen kriterler temelinde değerlendirmelidir:

- En bilgilendirici ürün hangisidir?
- En dikkat çekici ürün hangisi?
- En çok hangi ürünü beğendiler? Neden? (15

dakika)

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Berrak su**



Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları



Bitmiş ürünlerin duyurulması (örn. sergi, web sitesi, Facebook vb.)

Kaynaklar:

<https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/water>

<https://www.eea.europa.eu/hu/jelzesek/eea-jelzesek-2018-viz-elet/cikkek/kozelkep-2013-viz-a-nagyvarosban>

ORTAKLAR



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse
- Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya İl Milli Eğitim
Müdürlüğü (TR)



CESIE - Centro studi
e iniziative europeo
(IT)



Trebag Szellemi Tulajdon -
Es Projektmenedz Ser
Korlatolt Felelossegu
Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz



Co-funded by
the European Union

