




# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



## Genel bilgi

| Konu(lar)  | Hedefler   | Faaliyet açıklaması  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> İklim değişikliği<br><input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma<br><input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm<br><input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi<br><input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği<br><input checked="" type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet<br><input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım | <p><b>Hedefler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gürültü kirliliği kavramını anlamak</li><li>Öğrencilerin Avrupa'da insanların gürültü kirliliğini farklı boyutlarda yaşadıklarını fark etmelerine yardımcı olmak</li><li>Gürültü kirliliğinin sağlığı nasıl etkilediğini anlamak</li><li>Toplumun bazı kesimlerinin daha açıkta ve daha savunmasız olduğunu anlamak</li><li>Kendi gürültü maruziyetlerini yönetmek için fikirler ve sivil uygulama için fikirler geliştirmek</li></ul>  | <p><b>Öğrenci profili (yaş):</b><br/>14-18</p>   |
|    | <p><b>Öğrenme çıktıları</b></p> <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gürültünün nasıl ölçüldüğünü ve günlük yaşamdaki tipik ölçüm örneklerini öğrenin.</li><li>Gürültü kirliliğinin ne olduğunu anlamak ve insan sağlığı üzerindeki etkisi hakkında konuşmak.</li><li>Toplumun farklı kesimlerinin gürültü kirliliğine ve buna bağlı sağlık tehditlerine az ya da çok maruz kaldığının farkına varılması</li><li>'Adalet' ve 'adaletsizlik' kavramlarını konuyla ilişkilendirin.</li></ul> | <p><b>Katılımcı sayısı:</b><br/><b>30</b></p> <p><b>Süre:</b><br/>90'</p> <p><b>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/İçerik:</b></p> <p><b>Gerekli malzeme :</b></p> <p><b>#Hashtagler</b></p> |

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



- Kendileri için nasıl önlemler alabileceklerini ve sivil yetkililere nasıl önerilerde bulunabileceklerini düşünün.

## Giriş



Sor: Gürültü nedir?

Sor: Müzik gürültü mü? (hayır - neden olmasın?)

Gürültüyü nasıl ölçeriz? : "Desibel, bir gürültünün veya sesin yoğunluğunu ölçmek için kullanılan bir birimdir. Gürültü seviyelerini ölçmek için kullanılan en yaygın araç bir Gürültü Seviyesi Ölçerdir (ses seviyesi ölçer olarak da bilinir). En temel haliyle bir gürültü seviyesi ölçer bir mikrofon, dahili elektronik bileşenler ve bir ekrandan oluşur." (gerçek yaşamı veya örneğin elde tutulan bir gürültü seviyesi ölçerin resmini gösterin)

Aşağıdaki bilgileri paylaşın: "70 dB veya altındaki sesler işitme duyumuz için güvenli kabul edilir. Bu, iki kişi arasındaki normal bir konuşmanın sesidir. 70 dB'nin üzerindeki sesler zamanla işitme duyusuna zarar verir. Depremleri ölçmek için kullanılan Richter ölçeği gibi desibel ölçeği de logaritmiktir. Bu, ses yüksekliğinin ses yoğunluğu ile doğru orantılı olmadığı anlamına gelir. Bunun

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



yerine, bir sesin şiddeti çok hızlı artar. 20 dB'lik bir ses, 10 dB'lik bir sestən 10 kat daha şiddetlidir ve iki kat daha yüksek olarak algılanır.

Bir kol boyu uzaktaki bir arkadaşımıza bağırmanın gerekiyorsa veya başka bir kişinin kulaklığından gelen müziği duyabiliyorsak, ses seviyesi en az 85 dB'dir, bu da sekiz saatlik bir gün boyunca işyerinde gürültüye maruz kalma için maksimum "güvenli seviye" dir." Kaynak: <https://hearinghealthfoundation.org/keeplistening/decibels>

## Kolb'un döngü adımları

1



### HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

BET  
ON  
DEN  
EYİ  
MI

### Bölüm 1a:

Öğrencilere bir video oynatın, örneğin **Ortam Doğa Sesleri, Kır Çiçekleri ve Dağ Manzarası ile Rahatlatıcı Çayır** [https://www.youtube.com/watch?v=ipf7ifVSeDU&ab\\_channel=CalmedByNature](https://www.youtube.com/watch?v=ipf7ifVSeDU&ab_channel=CalmedByNature)

Bir ya da iki dakika sonra, gözlerini kapatmalarını ve nasıl hissettiklerine ve vücutlarında neler olduğuna odaklanmalarını isteyin.

Daha sonra hatırlamak için konsantre olmaları gereken 2 şeyi söyleyin, örneğin dünyanın en gürültülü 2 şehri.

### Bölüm 2a:

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union






# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Öğrencilere bir video oynatın, örneğin <b>Şehir Sesleri – Mega Şehir – Trafik, Kornalar, İnsanlar, Ambiyans</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cDWZkXjDYsc&amp;ab_channel=AmbienceHub">https://www.youtube.com/watch?v=cDWZkXjDYsc&amp;ab_channel=AmbienceHub</a></p> <p>Bir ya da iki dakika sonra, gözlerini kapatmalarını ve nasıl hissettiklerine ve vücutlarında neler olduğuna odaklanmalarını isteyin.</p> <p>Daha sonra onlara konsantre olmaları gereken 2 şeyi söyleyin, örneğin beklenmedik gürültü kaynakları.</p> <p>Şehirde yürüyüşe çıkın ve gürültülü alanları deneyimleyin.<br/>Öğrencilerden evlerinin etrafındaki ve sınıfa gelirkenki gürültü seviyesini tarif etmelerini isteyin.<br/>Bunun onlar üzerinde nasıl bir etkisi var?</p> |
| 2 |  <p><b>İZLEME</b><br/>Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.</p> | <p><b>YAN SITI CI GÖ ZLE M</b></p> <p><b>Bölüm 1b:</b><br/>Öğrenciler duygularını ve gözlemlerini yazarlar.</p> <p><b>Bölüm 2b:</b><br/>Öğrenciler duygularını ve gözlemlerini yazarlar.<br/>(Huzurlu bir duruma geri dönmelerine yardımcı olmak için 1. videoyu kısaca oynatabilirsiniz)</p> <p>Öğrenciler paylaşır – Onlardan öğrendiklerini ve bu konuda ne hissettiklerini düşünmelerini isteyin.<br/>Nerede yaşamayı ya da yaşamamayı tercih ederlerdi? Neden?</p> <p>Paylaşın: Gürültünün insanlar (ve hayvanlar) üzerindeki olumsuz etkisi</p>   |

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



Onlara verdiğiniz iki odak pintini hatırlayıp hatırlamadıklarını sorun. Hangisi en kolayıydı?

Paylaşın:

"Avrupa Çevre Ajansı, gürültünün 12.000 erken ölümden ve 48.000 yeni iskemik kalp hastalığı vakasından sorumlu olduğunu tahmin etmektedir.

Sadece insanlara zarar vermekle kalmaz, hayvanlar için de kötüdür. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Ulusal Park Servisi'ne (NPS) göre **gürültü kirliliğinin çevre üzerinde muazzam bir etkisi var ve yaban hayatına ciddi zarar veriyor**. Uzmanlar, gürültü kirliliğinin üreme döngülerini ve yetiştirmeyi engelleyebileceğini ve hatta bazı türlerin yok oluşunu hızlandığını söylüyor."

Kaynak: <https://www.iberdrola.com/sustainability/what-is-noise-pollution-causes-effects-solutions#>:

Paylaşın:

"Gürültü kirliliğinin etkileri

**Kulak çınlaması veya sağırılığa neden olarak işitme duyumuza zarar vermenin yanı sıra, sürekli yüksek ses**, özellikle çok genç ve çok yaşlılarda olmak üzere **insan sağlığına** birçok yönden zarar verebilir. İşte bunlardan başlıcaları:

**Fiziksel:** Solunum ajitasyonu, hızlı nabız, yüksek tansiyon, baş ağrısı ve aşırı yüksek, sürekli gürültü durumunda gastrit, kolit ve hatta kalp krizi.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
|   |  |                              | <p><b>Psikolojik:</b> Gürültü hem insanlarda hem de hayvanlarda stres, yorgunluk, depresyon, anksiyete ve histeri ataklarına neden olabilir.</p> <p><b>Uyku ve davranış bozuklukları:</b> 45 dB'nin üzerindeki gürültü uykuya dalmanızı veya düzgün bir şekilde uyumanızı engeller. Dünya Sağlık Örgütü'ne göre 30 dB'den fazla olmaması gerektiğini unutmayın. Yüksek gürültünün davranışlarımız üzerinde gizli etkileri olabilir, agresif davranışlara ve sinirliliğe neden olabilir.</p> <p><b>Hafıza ve konsantrasyon:</b> Gürültü, insanların odaklanma yeteneğini etkileyebilir ve bu da zaman içinde düşük performansa yol açabilir. Ayrıca hafıza için de kötüdür ve çalışmayı zorlaştırır.</p> <p><i>İlginç bir şekilde, kulaklarımızın 100 dB'ye iki saat maruz kalmayı telafi etmek için 16 saatten fazla dinlenmeye ihtiyacı vardır."</i></p> <p><i>Kaynak: <a href="https://www.iberdrola.com/sustainability/what-is-noise-pollution-causes-effects-solutions#:~:text=Effects%20of%20noise%20pollution&amp;text=Respiratory%20agitation%2C%20racing%20pulse%2C%20high,colitis%20and%20even%20heart%20attacks.">https://www.iberdrola.com/sustainability/what-is-noise-pollution-causes-effects-solutions#:~:text=Effects%20of%20noise%20pollution&amp;text=Respiratory%20agitation%2C%20racing%20pulse%2C%20high,colitis%20and%20even%20heart%20attacks.</a></i></p> <p><i>Çocuklar ve genç yetişkinler daha savunmasızdır çünkü beyinleri ve sistemleri henüz tam olarak oluşmamıştır ve başa çıkma mekanizmaları geliştirmemişlerdir. Yaşlılar da yüksek risk altındadır.</i></p> |
| 3 |  | SOY<br>UT<br>KAV<br>RA<br>MS | <p>Sorunuz: Ne kadar gürültü çok fazla gürültüdür?</p> <p>Karıştırma ve eşleştirme etkinliği için Tip 1 ve 2 kart setleri hazırlayın – alternatif olarak bir Kahoot sınavı veya benzerini yapın.</p> <p>Kart Tipi 1 Kart Tipi 2<br/>40 dB: Sessiz kütüphane sesleri.</p>   |

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>DÜŞÜNME</b><br>Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek | <b>ALL</b><br><b>AŞT</b><br><b>IRM</b><br><b>A</b> | 50 dB Buzdolabı.<br>60 dB Elektrikli diş fırçası.<br>70 dB Çamaşır makinesi.<br>30 dB A fısıltı<br>65 dB Normal konuşma<br>80dB Birisi bağılıyor<br>90 dB Metro treni<br>100 dB Fabrika makineleri<br>110 dB Araba kornası<br>120 dB Ambulans sireni<br>60-65 dB Uçak kalkıştan önce<br>140 dB yaklaşık Kalkışta uçak (devam)<br>80-85 dB Uçuş sırasında uçak<br>75-80 dB İniş sırasında uçak<br>110 - 20dB Rock konseri<br><br>Kaynak: <a href="https://www.audicus.com/noise-levels-of-everyday-sounds/">https://www.audicus.com/noise-levels-of-everyday-sounds/</a><br><br><b>Sorunuz: Yukarıdakilerden hangilerini evde/okula giderken duyduğunuzu söylediniz?</b><br><br><b>Sorunuz: Kasabamızda gürültü kirliliği adaletsizliği ne ölçüde var? Yani yüksek gürültü seviyeleri toplumda eşit olarak mı dağılıyor yoksa daha yoksul insanların, belirli bir ırktan veya dinden insanların yaşadığı yerlerde mi? Onlara eğitim hakkında sorular sorun (insanların işleri iyi bir göstergedir) - bu durum insanların gürültü kaynaklarının yakınında yaşayıp yaşamadıklarını etkiliyor mu? İşlek yolların,</b> |
|--|--|--|---|

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union






# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



|   |  |                       |   |
|---|--|-----------------------|---|
|   |  |                       | istasyonların, şehir merkezinin (polis sirenleri), endüstrinin, hastanelerin (ambulans sirenleri) vs. yakınında kimler yaşıyor?   |
| 4 |  <p><b>YAPMAK</b><br/>Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak denemeleri için fırsatlar sağlamak.</p> | <b>AKTİF DENEYLER</b> | <p>Öğrencilere çevresel adaletin ve gürültü kirliliğinden arındırılmış bir çevrenin herkes için bir hak olduğunu ve yapabilenlerin daha savunmasız olanlara yardım etme görevi olduğunu söyleyin.</p> <p>"Gürültüye maruz kalma hava kirliliğine maruz kalmaya kıyasla çok daha yereldir ve ortam seviyeleri kısa mesafelerde önemli ölçüde değişiklik göstermektedir. Analiz, şehirlerdeki gürültü seviyeleri ile daha düşük hane halkı gelirleri arasında geçici bir bağlantı bulmuştur; bu da daha yoksul nüfusa sahip şehirlerin daha yüksek gürültü seviyelerine sahip olduğunu göstermektedir."</p> <p><a href="https://energyindustryreview.com/environment/pollution-and-noise/#:~:text=Exposure%20to%20noise%20is%20much,populations%20have%20higher%20noise%20levels.">https://energyindustryreview.com/environment/pollution-and-noise/#:~:text=Exposure%20to%20noise%20is%20much,populations%20have%20higher%20noise%20levels.</a></p> <p>Onlardan düşüncelerini isteyin:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kendilerinin (ve küçük kardeşlerinin) potansiyel olarak zarar verici gürültü seviyelerine maruz kalmalarını sınırlamak için ne yapacaklar?</li><li>2. İnsanların gürültüyü azaltmak veya etkisini azaltmak için yapabilecekleri pratik şeyler..</li></ol> <p>Kendi fikirlerini teşvik edin... fikirleri yetersiz kaldığında destek için internette araştırma yapın (öğretmenin başlaması için bazı fikirler...)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uyku saatleri sırasında 'sessiz zamanlar' için düzenleme yapın. İnsanların şehir içinde gürültülü araç kullanamayacağı veya geri dönüşüm kutularını kullanamayacağı zamanlar.</li></ol> |

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ni de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



2. Sessiz *günler* için düzenleme yapın, örneğin Brüksel = Pazar günü çim biçme makinesi yok
3. Sosyal açıdan hassas grupların yaşadığı bölgelerde **gürültüye maruz kalmayı** azaltmak için şehirlerin düzenini ve şehir merkezlerindeki yol trafiği yönetimini iyileştirin.
4. Şehir mahallelerinin etrafında yayalaştırılmış alanlar oluşturun.
5. Okullarda ve açık hava oyun alanlarında **çocukları** uçak ve yol gürültüsünden **korumaya** yönelik eylemler. Örn. belirlenmiş sessiz alanlar, gürültü yalıtım panelleri
6. Gürültü emici yeni asfalt formları

Öğrenciler fikirlerini diğer gruplara sunar.

## Değerlendirme



Gürültü seviyeleri hakkında bilgiler içeren bir test. Belli ki karttaki her bir kaynağın özelliklerini hatırlayamıyorlar, ancak aşağıdaki gibi şeyler soruyorlar:

1. Gürültü nasıl ölçülür?
2. Desibel ölçümü logaritmiktir - bu ne anlama geliyor?
3. Hangi ses seviyesi güvenlidir? 2 örnek veriniz
4. Hangi seviyedeki ses potansiyel olarak zararlıdır? 2 örnek veriniz
5. En hassas gruplar kimlerdir?
6. 75 dB üzerindeki gürültüye maruz kalmanın sağlık üzerindeki etkilerinden üçünü sayınız.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union





# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



Ayrıca grupların birlikte ne kadar iyi çalıştıklarını ve geri bildirim alıp verdiklerini değerlendirin ve geri bildirimde bulunun. AKTİF DENEY'deki soruları yanıtlarken yaratıcı düşünme ve araştırma teknikleri için de kredi verebilirsiniz. Faaliyet başlamadan önce, değerlendirmenin dayandırılacağı bir dereceli puanlama anahtarı tasarlayın.

## Ek kaynaklar – İpuçları ve püf noktaları



Yerel bir fabrikayı veya gürültülü bir tamir atölyesini ziyaret edin ve insanların hangi düzeyde gürültüye maruz kaldıklarını ve ne tür koruyucu önlemler aldıklarını görün.

İşitme ve işitme kaybı hakkında konuşmaları için yerel tıp uzmanlarını davet edin

Sessiz zaman uygulayın ve ders sırasında meditasyon / doğa sesleri için müzik çalın ve ne olduğunu görün.

Sakinleştirici müzik öğrencileri sakinleştiriyor mu?

Öğrencileri rahatlamak için en sevdikleri (sessiz) sesleri paylaşmaya davet edin ... örneğin kuş sesi, deniz, flüt...

<https://acousticalsolutions.com/noise-pollution-facts/>

Hakkında konuşmak için

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union






# Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Çok Gürültülü!



|  |   |  |  |   |   |  |  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| <b>O<br/>R<br/>T<br/>A<br/>K<br/>L<br/>A<br/>R</b> |  <p>Aintek Symvouloi<br/>Epicheiriseon Efarmoges<br/>Ypsilis Technologias<br/>Ekpaidefsi Anonymi Etaireia<br/>(GR)</p> |  <p>Parc<br/>naturel<br/>régional<br/>de Corse<br/>Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc<br/>Naturel Eégional De Corse –<br/>Parcu Di Corsica (FR)</p> |  <p>Etudes Et Chantiers Corsica<br/>(FR)</p> |  <p>Antalya İl Milli Eğitim<br/>Müdürlüğü (TR)</p> |  <p>cesie<br/>the world is only one creature</p> <p>CESIE – Centro studi e<br/>iniziative europeo (IT)</p> |  <p>TREBAG<br/>Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon – Es<br/>Projektmenedz Ser Korlatolt<br/>Felelossegu Tarsasag (HU)</p> |  <p>Istituto D'Istruzione<br/>Superiore Einaudi Pareto<br/>(IT)</p> |
|--|---|--|--|---|---|--|--|

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve yazar(lar)ın görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir.

Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by  
the European Union

