



Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz Yaşam** (Kaybı)



Genel bilgi

Konu(lar)	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği <input type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma <input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm <input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi <input type="checkbox"/> Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği <input checked="" type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	<p>Hedefler</p> <p>Öğrenciler, elektriğe sahip toplumlarda yaşadıkları için ne kadar şanslı olduklarını takdir edeceklerdir.</p> <p>Gelişmekte olan ülkelerde elektrik eksikliğinin hayatlara nasıl mal olduğunu öğrenecekler.</p> <p>Çözümleri değerlendireceklerdir.</p>	<p>Öğrenci profili (yaş): 12-15</p> <p>Katılımcı sayısı:</p> <p>Süre: 90' (güneşli bir gün seçin veya hava çok güneşli değilse devam edebilir!)</p> <p>Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/İçerik:</p> <p>Gerekli malzeme : Kule başına 3 metal kutu – ya içecek kutuları ya da kağıdı çıkarılmış yiyecek kutuları. Bir yetişkin her iki ucunun da açık ve temelde pürüzsüz olduğundan emin olmalıdır. Kağıt 8 x 8 Kule başına 1 Raptiye İnce, bükülebilir tel (video bağlantısına bakınız) Bant</p>
	<p>Öğrenme çıktıları</p> <p>Bu öğrenme senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elektriğin değerini anlayın.• Bu olmadan sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde işleyemeyeceğini ve her yaşta insanın risk altında olduğunu bilin.• Yerel olarak uygulanabilecek alternatif çözümleri araştıracaklardır.	

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz** Yaşam (Kaybı)



		Ve / veya öğrencilere güneş enerjisinden enerji elde etmeyi göstermek için ucuz bir kit (bkz. nihai faaliyetler #Hashtagler
--	--	---

Giriş



Açık yüreklilikle sorun: Elektriğe neden ihtiyaç duyuyorsunuz / nasıl kullanıyorsunuz? (elektronik aletleri şarj etmek, okumak, TV izlemek, video oyunları oynamak, yemek pişirmek... vb.)

Peki ya insanlar hastalandığında? O zaman ne oluyor? Hastanelerin neden elektriğe ihtiyacı var? Tüm cevapları alın

Paylaşın: Küresel nüfusun sekizde birinin güvenilir elektriğe sahip sağlık tesislerine erişimi yok. Bunun sonucunda ortaya çıkan tedavi eksiklikleri, dünya çapında yaklaşık bir milyar insanın sağlığını ve yaşamını tehdit ediyor.

Kaynak: <https://healthpolicy-watch.news/one-billion-people-lack-access-to-health-facilities-with-reliable-electricity/#:~:text=Dünyadaki%20küresel,milyar%20insanın%20%2Sekizde%20'si>.

Söyleyin: Elektriği olmayan hastanelerin neler yapamayacağına bir göz atalım. (aynı sitedeki veriler)





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz Yaşam** (Kaybı)



Kolb'un döngü adımları

1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

BET
ON
DEN
EYİ
Mİ

Paylaşın:

"Elektrik, vantilatörler, kuvözler ve aşılar için soğuk zincir depolama gibi tıbbi ekipmanların yanı sıra bilgisayarlar ve bunların sorunsuz çalışmasını sağlamak için gereken hava sirkülasyon sistemleri gibi temel hastane ihtiyaçları için de gereklidir. Düzenli bir elektrik kaynağı olmadan doğum, acil bakım ve aşılama gibi sağlık hizmetleri yeterince sağlanamaz."

Sorunuz: Sizce en çok hangi ülkeler etkileniyor? Ve sizce bu kaç kişi demek?

Hızlı bir anket yapın: yaklaşık 500 milyon mu? 900 milyon mu? 1,200 milyon mu?

"Latin Amerika ve Karayipler, Orta Doğu ve Kuzey Afrika, Güney Asya ve Sahra Altı Afrika'da en az 912 milyon insan, elektrik erişimi olmayan veya güvenilir olmayan enerji kaynağına sahip tıbbi tesislere ihtiyaç duymaktadır."

Rakamı öğrenciler için 'gerçek' kılmaya yardımcı olacak karşılaştırmalı bir rakam verin. Örneğin - 1 Ocak 2023 tarihinde Avrupa'nın toplam nüfusu 448,4 milyon kişiydi.

Bunu ülkenizin veya yerel şehrinizin toplam nüfusuyla da karşılaştırabilir ve matematik yapabilirsiniz!






Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz** Yaşam (Kaybı)



			<p>Videonun ilk 0.55 dakikasını oynatın. (yani Yenilenebilir Enerji slaytından önce, geri kalanı daha sonra) https://www.youtube.com/watch?v=4hjuwUEVdhU&ab_channel=WorldHealthOrganization%28WHO%29</p> <p>Sor: Hiç bir hastanenin içinde bulundunuz mu? Bir ABD/AB hastane dizisi izlediniz mi? Nasıl karşılaştırılabilir? Ne gibi farklılıklar var?</p>
2	 <p>İZLEME Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.</p>	YAN SITI CI GÖ ZLE M	<p>Bu koşullarda çalışan bir doktor olsaydınız nasıl hissederdiniz? Bir hasta olarak?</p> <p>AB'nin modern hastanelere sahip olması ve gelişmekte olan dünyada pek çok insanın bu hastanelere sahip olmaması konusunda ne düşünüyorsunuz?</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union







Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz Yaşam** (Kaybı)



3	 <p>DÜŞÜNME Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek</p>	SOY UT KAV RA MS ALL AŞT IRM A	<p>Raporda, "Asya, Afrika ve Latin Amerika'nın kırsal bölgelerindeki on binlerce kliniğin gazyağı fenerleri ve hızlı tanı testlerinden başka bir şeyle donatılmamış olması kabul edilemez" denildi. "Hastanın başucuna eğilmiş, solmakta olan bir gaz lambası altında hastanın nabzını tutan sağlık çalışanlarının görüntüsü bir an önce tarihe gömülmelidir."</p> <p>Modern testler yapılmadığında bunun bebekler, çocuklar ve insanların sağlığı üzerindeki etkisi nedir? Doktorların ameliyatlarda iyi görebilmeleri için elektrik yok ve bir hastanın vücudunda neler olduğunu izleyen makinelerden destek yok mu?</p>
4	 <p>YAPMAK Öğrencilerin bilgilerini uygulamaları ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak</p>	AKT IF DEN EYL ER	<p>Alternatifler nelerdir? Ülkeler hangi yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanabilir? (güneş, rüzgar, su) Paylaşın: Bu ülkelerin çoğunun 2 ortak noktası var - çok fazla güneş ve elektrik şebekesinin olmaması. (AB ülkelerinin nasıl elektrik şebekelerine sahip olduğunu ve neden bir düğmeye dokunarak elektriğe sahip olduğumuzu örneklerle açıklayın). Öğrencilere videonun geri kalanını gösterin.</p> <p>Seçenek 1: https://sciencewithkids.com/Experiments/Energy-Electricity-Experiments/solar-energy-experiment.html (kit için yaklaşık 25 avro maliyet)</p> <p>Seçenek 2: Bir güneş enerjisi kulesi oluşturun. (video örneğine bakın)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IQFQWuVeqw&ab_channel=WalkwithEasha%21%21</p>

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz Yaşam** (Kaybı)



denemeleri için fırsatlar sağlamak.

Değerlendirme



Öğrencilerden yerel kütüphane, doktor bekleme odası veya okul salonu için (veya her üçü için de!) sorunu, sorunun büyüklüğünü ve etkisini açıkça gösteren büyük bir poster hazırlamalarını isteyin. Ayrıca potansiyel çözümlere de odaklanmalıdırlar. Resimler, diyagramlar ve kelimeler kabul edilebilir.

Sorunun önemini aktarma becerisi ve aynı zamanda potansiyel çözümleri anlamlı bir şekilde paylaşma becerisi de dahil olmak üzere içeriğin netliğini ve kalitesini değerlendirin.

Öğrencilerin gruplarında birlikte ne kadar iyi çalıştıklarını ve geri bildirim alıp verdiklerini değerlendirin.

Ekip çalışmasını, iletişimi, teslim edilen işin kalitesini ve zaman yönetimini değerlendirmek için öz değerlendirme, akran değerlendirmesi veya gözlem kullanın.

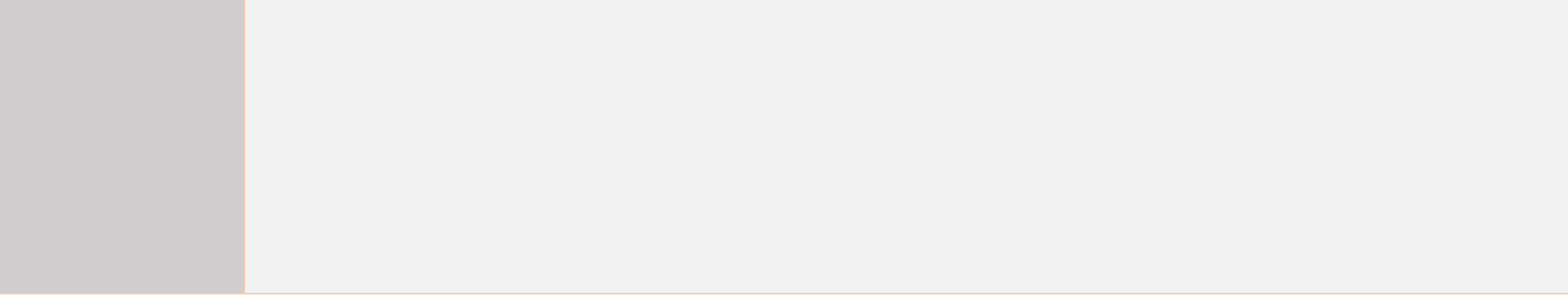
Geri bildirim için bir odak noktası olarak kullanmak üzere etkinliğin başında öğrencilerle birlikte bir dereceli puanlama anahtarı oluşturun.





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: **Elektriksiz** Yaşam (Kaybı)



Ek kaynaklar – İpuçları ve püf noktaları



İlk elden deneyimlerini paylaşmaları için DSÖ veya Kızılhaç/Kızılay ya da benzer kurumlardan konuk konuşmacılar davet edin.

Muhtemelen yerel bir hastaneyi ziyaret edin ve profesyonellerle tanışın.

Güneş enerjisi elektriğe nasıl dönüşür: <https://www.neok12.com/video/Solar-Energy/zX767e725b01576c60055d63.htm>





Çevre bilinci hakkında öğrenme senaryosu

Başlık: Elektriksiz Yaşam (Kaybı)



O R T A K L A R	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse – Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE – Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>TREBAG Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	--	--	---	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

