



Genel Bilgiler İklim uzmanları

	Hedefler	Faaliyet açıklaması
<input type="checkbox"/> İklim değişikliği	Hedefler	Öğrenci profili (yaş):
<input checked="" type="checkbox"/> Biyoçeşitlilik ve koruma	<ul style="list-style-type: none">Ortaokul öğrencilerinin iklim değişikliğinin nedenlerini ve ekosistemler ve insan toplumları üzerindeki çoklu sonuçlarını inceleyerek iklim değişikliğinin mekanizmalarını anlamalarını sağlamak.	Lise öğrencileri
<input type="checkbox"/> Atık yönetimi ve geri dönüşüm		Katılımcı sayısı:
<input type="checkbox"/> Su kaynakları ve kalitesi		25
Sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği	Öğrenme çıktıları	Süre:
<input type="checkbox"/> Çevre sağlığı ve adalet <input type="checkbox"/> Enerji kullanımı ve ulaşım	Bu eğitim senaryosunun sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: <ul style="list-style-type: none">En çok GHG (sera gazı) yayan insan faaliyetlerini ve bunların iklim üzerindeki sonuçlarını bilin.Günlük faaliyetlerde (ulaşım, gıda, tüketim, vb.) atmosfere salınan sera gazı emisyonlarının azaltılması için kaldıraçların belirlenmesi	180 dakika
		Okul müfredatının ilgili konusu/Beceri/İçerik:
		Gerekli malzeme:
		"İklim freski" (basılı haritalar). Masa örtüsü ve renkli kalemler.





- Uyarlamalar için somut eylemler ve tavsiyeler önerin iklim değişikliğinin bölgedeki sonuçları (kuraklıklar, sıcak hava dalgaları, orman yangınları, vb.)

#Hashtagler

#doğa su #çevre #koruma





Giriş



Bu etkinlik, öğrencilerin kolektif zekâsını harekete geçirerek iklim konusunun önemli bir ekolojik ve toplumsal mesele olarak ele alınmasını mümkün kılmaktadır.

1. Atölye konseptini ve çalışma prosedürünü sunun.
2. Mevcut araçları (iklim fresk haritaları) sunun ve kaynakları (IPCC verileri) belirtin.
3. IPCC'yi, işleyişini ve rolünü kısaca tanıttınız.

Kolb'un döngü adımları





1



HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek hayattan örneklerle dahil edin.

HİSSETMEK

Öğrencileri çevre konularıyla ilgili uygulamalı etkinliklere ve gerçek dünyadan örneklerle dahil edin.

C
O
N
C
R
E
T
E
E
X
P
E
R
I
E
N
C
E

En fazla 12 öğrenciden oluşan takımlar oluşturun.

Kartları (ön yüzlerinde infografikler ve arka yüzlerinde açıklamalar) adım adım fresk üzerine yerleştirmek üzere dağıtın (8 kart/adım x 5 adım). Öğrenciler, nedenlerden (insan faaliyetleri, jeofizik olaylar) sonuçlara (iklimsel, ekolojik, toplumsal olaylar) oklar çizerek haritaları sistematik bir şekilde birbirine bağlamalıdır.

Öğrenciler, kartları düzenlemeden veya okları (nedenler/sonuçlar) çizmeden önce yorum yapmaya ve kartların içeriğini tartışmaya teşvik edilir.

Süre 1h30





t



İZLEME

Öğrencileri etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimler, gözlemleri ve duyguları üzerine düşünmeye teşvik edin.

GÖZLEMLE

Öğrencileri etkinlikler sırasında deneyimleri, gözlemleri ve duyguları hakkında düşünmeye teşvik edin.

R
E
F
L
E
C
T
I
V
E
O
B
S
E
R
V
A
T
I
O
N

YANSITICI GÖZLEM

Tüm kartlar düzenlendikten sonra, her takım kendi freskini tamamlar:

- Başlıca fenomenlerin yanı sıra çizimler
- Hissedilen duyguları aktarmak için çizimler
- İletilmesi gereken temel mesajlar
- Bir başlık

Süre 30 dakika





3



DÜŞÜNME

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirmek

ÜZERİNDE DÜŞÜNMEK

Öğrencileri, toplanan bilgileri daha geniş kavram ve teorilerle ilişkilendirerek analiz etmeye ve kavramsallaştırmaya yönlendirin.

A B S T R A K T Ö Z

SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA

"Climate: disruption is here!" videosunu izleyin - Issue-Kartların alt tarafı- Arte

https://youtu.be/zBSINdM_lxc?si=lpXuvTuPPNMH7tZt

- ☞ Takımlar halinde, diğer öğrencilere iklim değişikliğinin nedenlerini ve sonuçlarını açıklamak için bir makale veya video senaryosu önerin.

Süre 30 dakika





4



HAREKETE GEÇMEK

Öğrencilere bilgilerini uygulama ve günlük yaşamlarında sürdürülebilir uygulamaları aktif olarak deneme fırsatı sağlamak.

A
K
T
I
V
E
X
P
E
R
I
M
A
N
T
I
O
N

AKTIF DENEYLER

Takım olarak:

- Sera gazı emisyonlarımızı azaltmak için somut bireysel veya kolektif eylemler önerin.
- İklim değişikliğinin bölge üzerindeki etkilerini hafifletmek için somut bireysel veya kolektif eylemler önermek.

Süre 15 dakika Tüm

sınıf olarak:

- Estella program platformuna kaydetmek amacıyla öğrenci tekliflerini özetlemek ve kaydetmek.

Süre 15 dakika

Değerlendirme

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve her zaman aşağıdakileri yansıtmayabilir
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA'nın onlardan sorumlu tutuldu



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Ek kaynaklar - İpuçları ve püf noktaları



İpuçları ve püf noktaları

Öğrenciler bir "İklim Uzmanları" çalıştayını bizzat yürütmeleri için teşvik edilebilir.

Yararlı kaynaklar:

La Fresque du climat derneği: <https://youtu.be/HK4pRFnv2UY>





P A R T N E R S	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica Korsika Bölgesel Doğal Parkı Karma Sendikası - Parcu Di Corsica (FR)	 Çalışmalar ve İnşaat Sahaları Korsika (FR)	 Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü (TR)	 cesie the world is only one creature CESIE - Avrupa Çalışma ve Girişim Merkezi (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve her zaman aşağıdakileri yansıtmayabilir
Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA). Ne Avrupa Birliği ne de EACEA'nın onlardan sorumlu tutuldu