



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

Informazioni generali

Argomento/i	Obiettivi	Descrizione dell'attività
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Biodiversità e conservazione <input checked="" type="checkbox"/> Gestione dei rifiuti e riciclaggio <input type="checkbox"/> Risorse idriche e qualità delle acque <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile e sicurezza alimentare <input type="checkbox"/> Salute e giustizia ambientale <input type="checkbox"/> Uso dell'energia e trasporti 	<p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <p>Informare le e gli studenti sui temi della sostenibilità e fornire loro gli strumenti necessari per creare un piano d'azione per la loro scuola o la loro comunità, utilizzando il ciclo di Kolb.</p> <p>1. 1.</p>	<p>Profilo delle e dei discenti (età): Studenti della scuola secondaria di secondo grado 14-18 anni</p> <p>Numero di partecipanti: Non specificato</p> <p>Durata: 2 sessioni</p>

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

	Risultati di apprendimento	Materia scolastica correlata/abilità/contenuti:
	<p>Al termine della lezione le e gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere il concetto di sostenibilità e comprendere la sua importanza ai fini della gestione dei rifiuti;• individuare e analizzare delle pratiche sostenibili volte a ridurre, riutilizzare e riciclare i rifiuti;• riflettere sull'impatto dell'adozione di abitudini sostenibili;• sviluppare un piano d'azione pratico ed efficace per promuovere la sostenibilità all'interno della propria scuola o comunità. <p>1.</p>	<p>Materia scolastica correlata/abilità/contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiale sulla sostenibilità: articoli, video e infografiche- Modello per la redazione del piano d'azione- Lavagna o proiettore per le presentazioni <p>#Hashtag</p> <p><i>#SustainableFuture #ReduceReuseRecycle #SustainableActionPlan #CircularEconomy #WasteManagement</i></p>



Introduzione

Inizia la lezione presentando il concetto di sostenibilità e parlando della sua rilevanza nell'ambito della gestione dei rifiuti. Sottolinea i vantaggi a lungo termine delle pratiche sostenibili per l'ambiente e le future generazioni.

Ice-breaker: Idee per un futuro sostenibile

Invita le e gli studenti a condividere le loro idee per la creazione di un futuro più sostenibile. Promuovi il pensiero creativo e delle discussioni collaborative.






Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

Le fasi del ciclo di Kolb

1	 <p>PERCEPIRE Coinvolgi la classe in attività pratiche ed esempi di vita reale collegati alle tematiche ambientali.</p>	ESPERIENZA CONCRETA	Parla delle pratiche sostenibili: ridurre (minimizzare i consumi), riusare (riutilizzare gli oggetti), riciclare (fare la raccolta differenziata). Mostra degli esempi di iniziative di successo che si rifanno a questi principi.
---	---	----------------------------	---



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

2



OSSERVARE

Incoraggia i membri della classe a riflettere sulle loro esperienze, osservazioni ed emozioni emerse durante le attività.

OSSERVAZIONE RIFLESSIVA

Coinvolgi le e gli studenti in una discussione di gruppo sull'impatto dato dall'adottare delle abitudini più sostenibili. Incoraggia le e gli studenti a riflettere sui fattori sociali, economici e ambientali.

Guarda un breve video o leggi un caso studio sui possibili risultati positivi delle pratiche sostenibili.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

3



RIFLETTERE

Guida la classe nell'analisi e nella concettualizzazione delle informazioni raccolte, rimandando a concetti e teorie più ampie.

CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA

- Aiuta le e gli studenti a individuare i principi chiave della sostenibilità e della riduzione dei rifiuti.
- Analizza il concetto dell'economia circolare e parla dei suoi benefici.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**

4



AGIRE

Dai alla classe l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze apprese e sperimentare in modo attivo le pratiche sostenibili nella vita quotidiana.

SPERIMENTAZIONE ATTIVA

Invita le e gli studenti a formare dei gruppi e a creare un piano d'azione per promuovere la sostenibilità all'interno della loro scuola o comunità. Il piano dovrebbe comprendere obiettivi, strategie e fasi di realizzazione.

Le e gli studenti presenteranno i loro piani d'azione alla classe allo scopo di promuovere lo scambio.



Valutazione



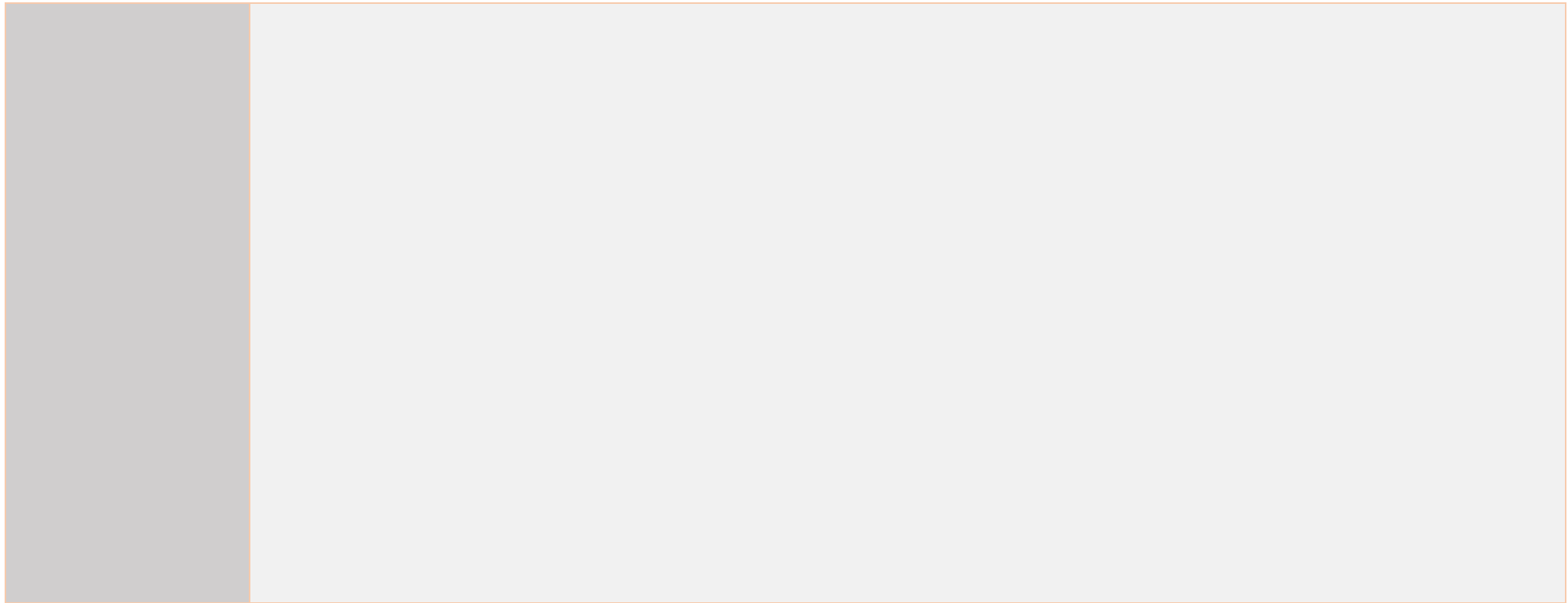
Valuta il rendimento delle e degli studenti sulla base:

- della qualità e della creatività dei piani d'azione;
- della partecipazione alle discussioni e alle presentazioni di gruppo;
- della qualità dei testi sui benefici dati dall'adottare delle abitudini sostenibili.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Sostenibilità e soluzioni a lungo termine**



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: Sostenibilità e soluzioni a lungo termine

Ulteriori risorse – Consigli e suggerimenti



Link alle risorse

- **Pratiche sostenibili**

12 Sustainable Practices You Can Do at Home.

theearthlingco.com

<https://theearthlingco.com> › [blogs](#) › [news](#) › [sustainable-p...](#)

- Storie di successo nell'ambito dello smaltimento dei rifiuti:

7 Success Stories from the Journey to Zero Waste

<https://www.greenbiz.com/article/7-success-stories-journey-zero-waste>








Consigli e suggerimenti

- Incoraggiare un dialogo aperto e il pensiero critico nel corso delle discussioni
- Fornire delle indicazioni nel corso della creazione dei piani d'azione
- Sottolineare il legame tra la sostenibilità ed altri aspetti della vita.



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: Sostenibilità e soluzioni a lungo termine

P A R T N E R							
	Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - Centro studi e iniziative europee (IT)	Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.