




Scenario di apprendimento sulla consapevolezza ambientale

Titolo: **Biodiversità marina**



Informazioni generali

Argomento/i	Obiettivi	Descrizione dell'attività
<input type="checkbox"/> Cambiamento climatico <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversità e conservazione <input type="checkbox"/> Gestione e riciclaggio dei rifiuti <input type="checkbox"/> Risorse idriche e qualità <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile e sicurezza alimentare <input type="checkbox"/> Salute e giustizia ambientale <input type="checkbox"/> Uso dell'energia e trasporti 	<p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Approfondire il tema della biodiversità marina, evidenziando l'importanza degli ecosistemi oceanici, la diversità della vita marina e le sfide e le misure di conservazione relative alla biodiversità marina. <p style="text-align: center;">Risultati dell'apprendimento</p> <p>Al termine di questo scenario di apprendimento, la classe sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificare le principali specie marine e comprenderne il ruolo ecologico. Discutere l'importanza della biodiversità marina per la salute dell'ecosistema e il benessere umano. Riconoscere le principali minacce che incombono sugli ecosistemi marini e sulla biodiversità. 	<p>Profilo delle e dei discenti (età): scuola media e superiore, 11-19 anni</p> <p>Numero di partecipanti: illimitato</p> <p>Durata: ≈120 minuti</p> <p>Materia scolastica correlata/abilità/contenuti: educazione ambientale</p> <p>Materiale necessario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penne Computer/Internet/schermo per guardare i video Immagini di specie marine Schede di identificazione delle specie marine Smartphone (opzionale)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



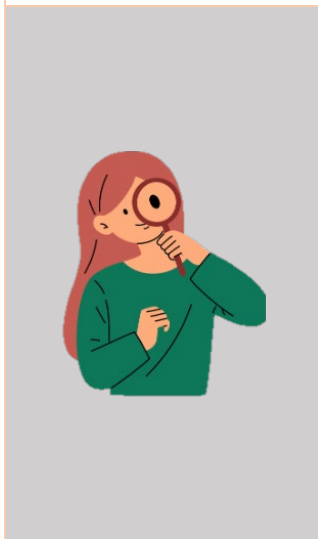
Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare le strategie di conservazione e il ruolo degli individui nella protezione della biodiversità marina.	<p>#Hashtag</p> <p>#conservation #biodiversity#sea #marine ecosystems #sustainability #community #fishes #humanactivities</p>
--	--	---

Introduzione



Questo laboratorio invita le studentesse e gli studenti a intraprendere un affascinante viaggio sotto la superficie dell'oceano per scoprire le meraviglie dei diversi ecosistemi marini. L'obiettivo è quello di esplorare il ruolo centrale che gli ecosistemi marini svolgono nel sostenere la vita sulla Terra e le relative sfide.

Domande per rompere il ghiaccio

Introduci il concetto di impollinazione e discuti il suo impatto sulla biodiversità e il ruolo centrale delle api nel sostenere la biodiversità e gli ecosistemi.

1. Condividete un'esperienza memorabile che avete avuto con il mare o l'oceano. Può trattarsi di una vacanza al mare, di un incontro marino o anche di un affascinante documentario. Cosa ha reso questa esperienza speciale per voi?
2. Qual è il vostro animale marino preferito e perché?
3. Secondo voi, quali azioni possono essere intraprese dai singoli per affrontare le minacce alla biodiversità marina?
4. Come siete venuti a conoscenza delle minacce che incombono sulla biodiversità marina?

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



**Co-funded by
the European Union**




CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Fasi del ciclo di Kolb

<p>1</p>	 <p>PERCEPIRE Coinvolgi la classe in attività pratiche ed esempi di vita reale collegati alle tematiche ambientali.</p>	<p>ESPERIENZA CONCRETA</p>	<p>Identificazione delle specie marine (60 minuti)</p> <p>Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none">☞ <i>Prima del laboratorio</i> Seleziona immagini o esemplari di varie specie marine e relative guide/materiali di identificazione o schede informative per ciascuna specie. Integra un mix di specie provenienti da diversi ecosistemi marini per mostrare la diversità. Considera l'uso di risorse multimediali, come video o applicazioni interattive, per migliorare l'esperienza di apprendimento.☞ <i>All'inizio del laboratorio</i> Introduci brevemente l'importanza della biodiversità marina e la varietà di specie presenti nei diversi ecosistemi marini. Spiega l'obiettivo dell'attività: identificare e conoscere specifiche specie marine. <p>Attività</p> <p>Dividi le e i partecipanti in piccoli gruppi (2-3 partecipanti al massimo). Distribuisci a ogni gruppo una serie di immagini o esemplari di specie marine insieme a guide di identificazione. Spiega come identificare e conoscere ogni specie. Consegna a ogni partecipante una scheda di osservazione per l'identificazione delle specie marine. Incoraggia la collaborazione all'interno dei gruppi. Le e i partecipanti possono discutere le loro scoperte, condividere fatti interessanti e lavorare insieme per identificare eventuali specie difficili.</p>
----------	---	----------------------------	---

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



Facilita le discussioni di gruppo e fornisci ulteriori informazioni o approfondimenti, se necessario.
Invita ogni gruppo a presentare i propri risultati all'intero laboratorio.
Sottolinea le caratteristiche principali, i ruoli ecologici e qualsiasi fatto interessante sulle specie marine identificate.

Scheda di osservazione – Identificazione delle specie marine

Specie 1	
Nome comune	
Nome scientifico	
Caratteristiche principali	
Habitat	
Fatti interessanti sulla biodiversità	
Specie 2	
Nome comune	
Nome scientifico	
Caratteristiche principali	
Habitat	
Fatti interessanti sulla biodiversità	

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



			Specie 3	
			Nome comune	
			Nome scientifico	
			Caratteristiche principali	
			Habitat	
			Fatti interessanti sulla biodiversità	
			Specie 4	
			Nome comune	
			Nome scientifico	
			Caratteristiche principali	
			Habitat	
			Fatti interessanti sulla biodiversità	
			Specie 5	
			Nome comune	
			Nome scientifico	
			Caratteristiche principali	
Habitat				

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0


Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



			Fatti interessanti sulla biodiversità
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">2</p>	 <p style="text-align: center;">OSSERVARE Incoraggia i membri della classe a riflettere sulle loro esperienze, osservazioni ed emozioni emerse durante le attività.</p>	OSSERVAZIONE RIFLESSIVA	<p>Riunisci le studentesse e gli studenti e poni loro alcune domande per aiutarli a riflettere sull'identificazione delle specie marine e sulle implicazioni più ampie.</p> <p>Domande di riflessione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettete sul processo di identificazione. Quale specie è stata più difficile da identificare e per via di quali caratteristiche? 2. Come ha collaborato il vostro gruppo durante l'attività di identificazione delle specie? Condividete i casi in cui le discussioni di gruppo e gli sforzi collettivi hanno migliorato l'esperienza di apprendimento complessiva. 3. Avete scoperto qualcosa di inaspettato o interessante su una specie marina che vi ha colpito particolarmente? In che modo queste scoperte hanno contribuito alle vostre conoscenze sulla biodiversità marina? 4. Considerate le caratteristiche principali su cui vi siete concentrati durante l'identificazione. In che modo la comprensione di queste caratteristiche ha contribuito alla vostra capacità di distinguere le diverse specie marine? 5. Riflettete sulle dinamiche all'interno del vostro gruppo. Come hanno contribuito i membri del gruppo al processo di identificazione? Ci sono state differenze di approccio o di prospettiva e come sono state affrontate? 6. Come pensate di applicare le conoscenze acquisite con questa attività in scenari reali o in esperienze di apprendimento future? Discutete le potenziali applicazioni nella conservazione marina o nell'ulteriore esplorazione della biologia marina.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



**Co-funded by
the European Union**



CC BY-NC 4.0


Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Biodiversità marina**

			<ol style="list-style-type: none"> 7. Considerate l'impatto più ampio dell'attività di identificazione sulla vostra percezione della biodiversità marina. In che modo questa esperienza pratica ha influenzato il vostro apprezzamento per la diversità della vita marina? 8. Discutete il legame tra l'identificazione delle specie e la conservazione dell'ambiente marino. In che modo un'identificazione accurata può contribuire a sforzi di conservazione efficaci e perché è importante riconoscere le diverse specie marine? 9. Condividete un momento specifico o un'interazione durante l'attività che vi ha colpito particolarmente. In che modo questo momento ha contribuito alla vostra esperienza complessiva? 10. In che modo questa attività ha contribuito alla vostra crescita personale o alla comprensione dell'ambiente marino? Considerate sia gli aspetti cognitivi che quelli emotivi.
3	 <p>RIFLETTERE Guida la classe nell'analisi e nella concettualizzazione delle informazioni raccolte, rimandando a concetti e teorie più ampie.</p>	CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA	<p>Riassumi le idee e le osservazioni chiave dell'esperienza concreta (attività di identificazione delle specie marine) e della fase di osservazione riflessiva. Sottolinea l'importanza di comprendere la biodiversità marina per apprezzarne il ruolo negli ecosistemi.</p> <p>Mostra il video: The importance of restoring marine biodiversity and Ocean Decade Challenge 2: Protect and restore ecosystems and biodiversity</p> <p>Discuti il ruolo critico delle specie marine come componente essenziale della vita sulla Terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Funzione ecologica: ☞ Ciclo dei nutrienti: le specie marine contribuiscono a riciclare i nutrienti all'interno degli ecosistemi marini, facilitando il movimento di elementi essenziali come carbonio, azoto e fosforo attraverso la rete alimentare. ☞ Produzione primaria: il fitoplancton e altre piante marine effettuano la fotosintesi, convertendo l'anidride carbonica in materia organica e ossigeno, che costituisce la base della catena alimentare marina e contribuisce alla produzione globale di ossigeno.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Biodiversità marina**

- ☞ **Formazione di habitat:** specie marine come coralli, mangrovie e fanerogame creano habitat che supportano diverse comunità di organismi, tra cui pesci, invertebrati e microrganismi. Questi habitat forniscono riparo, cibo e zone di riproduzione a numerose specie.
- ☞ **Filtrazione dell'acqua:** gli organismi che si nutrono di residui organici, come i bivalvi (ad esempio cozze, ostriche) e alcune spugne marine, contribuiscono a mantenere la qualità dell'acqua rimuovendo particelle, inquinanti e nutrienti in eccesso dalla colonna d'acqua.
- ☞ **Protezione delle coste:** la vegetazione costiera, come le mangrovie e le paludi salmastre, insieme alle barriere coralline e ai banchi di ostriche, agiscono come barriere naturali che riducono l'impatto delle onde, delle tempeste e dell'erosione sulle aree costiere, proteggendo le coste e le comunità costiere.
- ☞ **Regolazione del clima:** le specie marine, in particolare il fitoplancton e le macroalghe, svolgono un ruolo di regolazione del clima terrestre assorbendo l'anidride carbonica dall'atmosfera attraverso la fotosintesi e sequestrandola negli ecosistemi marini.
- ☞ **Sequestro del carbonio:** gli ecosistemi marini, tra cui mangrovie, paludi salmastre, fanerogame e sedimenti di acque profonde, immagazzinano grandi quantità di carbonio, contribuendo a mitigare il cambiamento climatico attraverso la rimozione dell'anidride carbonica dall'atmosfera e il suo stoccaggio per lunghi periodi.
- ☞ **Controllo dell'inquinamento:** alcune specie marine, come batteri e alghe, aiutano a degradare e disintossicare gli inquinanti negli ambienti marini, contribuendo alla naturale depurazione degli ecosistemi marini.

- ☞ **Perché è importante preservare la biodiversità marina?**
 - **Stabilità degli ecosistemi:** la biodiversità marina contribuisce alla stabilità e alla resilienza degli ecosistemi marini. Una gamma diversificata di specie garantisce che gli ecosistemi possano adattarsi ai cambiamenti ambientali, come la variabilità del clima o gli impatti umani, mantenendo la loro funzionalità e produttività.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



- Sicurezza alimentare: molte comunità umane dipendono dalla biodiversità marina come fonte primaria di cibo. La conservazione di diverse specie marine garantisce la disponibilità di vari pesci e altri frutti di mare, sostenendo la sicurezza alimentare globale e i mezzi di sussistenza di milioni di persone.
- Valore economico: la biodiversità marina genera significativi benefici economici attraverso industrie come la pesca, l'acquacoltura, il turismo e la biotecnologia. Ecosistemi marini sani sostengono economie fiorenti fornendo posti di lavoro, reddito e opportunità di svago e turismo.
- Regolazione del clima: la biodiversità marina svolge un ruolo cruciale nella regolazione del clima terrestre. Gli ecosistemi marini, tra cui mangrovie, fanerogame e fitoplancton, sequestrano l'anidride carbonica, contribuendo a mitigare il cambiamento climatico attraverso la riduzione delle concentrazioni di gas serra nell'atmosfera.
- Risorse medicinali: gli organismi marini contengono composti con potenziali proprietà medicinali, che contribuiscono allo sviluppo di farmaci e trattamenti per varie malattie. La conservazione della biodiversità marina garantisce la continua scoperta e il potenziale sfruttamento di queste preziose risorse per la salute umana.
- Valore culturale: la biodiversità marina ha un valore culturale per molte comunità costiere in tutto il mondo. Le specie marine sono parte integrante delle pratiche tradizionali, del folklore e delle credenze spirituali, in quanto arricchiscono la cultura e il patrimonio umano.
- Aspetto ricreativo ed estetico: la biodiversità marina favorisce attività ricreative come le immersioni, lo snorkeling e l'osservazione della fauna selvatica, attirando milioni di turisti ogni anno. La conservazione di ecosistemi marini diversificati assicura alle generazioni future la possibilità di continuare a godere e apprezzare la biodiversità marina.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0


Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**



Titolo: **Biodiversità marina**

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Educazione e ricerca</u>: la biodiversità marina offre preziose opportunità per la ricerca scientifica e l'educazione. Lo studio delle specie e degli ecosistemi marini ci aiuta a comprendere meglio le complesse interazioni all'interno degli ambienti marini e a sviluppare strategie per la loro conservazione e gestione sostenibile. <p>In generale, la conservazione della biodiversità marina è essenziale per mantenere la salute degli ecosistemi, sostenere il benessere umano e garantire l'uso sostenibile delle risorse marine per le generazioni attuali e future. Gli sforzi di conservazione sono dunque fondamentali per la salute e la resilienza a lungo termine degli ecosistemi marini e per il loro ruolo essenziale sulla Terra.</p>
4	 <p>AGIRE</p> <p>Dai alla classe l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze apprese e sperimentare in modo attivo le pratiche sostenibili nella vita quotidiana.</p>	<p>SPERIMENTAZIONE ATTIVA</p> <p>Per applicare le nuove conoscenze in situazioni reali, la classe condurrà una campagna di coinvolgimento della comunità: "Proteggiamo i nostri oceani".</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è sensibilizzare sull'importanza della biodiversità marina e sulla necessità di uno sforzo di conservazione, progettando e promuovendo una campagna di coinvolgimento della comunità utilizzando Canva. Questo progetto coinvolge la comunità locale in attività pratiche e iniziative educative legate alla conservazione marina e mobilita i membri della comunità ad agire per proteggere gli ecosistemi marini e ridurre l'impatto umano sull'oceano.</p> <p>Istruzioni per la classe:</p> <p>Utilizzare Canva per creare poster, grafiche per i social media e materiali informativi che promuovono la biodiversità marina.</p> <p>Includere messaggi chiave sull'importanza di proteggere la vita e gli ecosistemi marini, evitare l'inquinamento e fornire buone pratiche per sostenere la conservazione della vita marina.</p> <p>Assicurarsi che i materiali siano facilmente condivisibili sulle piattaforme dei social media.</p>

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



**Co-funded by
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



Creare post accattivanti su Canva da condividere su vari canali di social media.

Condividere i materiali della campagna sulle proprie reti, in modo da sensibilizzare sull'importanza della protezione dell'ambiente marino.

Documentare il proprio impegno a favore delle aree marine (riduzione dell'inquinamento da plastica, turismo sostenibile, lotta al cambiamento climatico, ecc.) e condividere le esperienze personali.

Si consiglia inoltre di progettare un modello su Canva che le e i partecipanti potranno utilizzare per annotare i loro progressi, includendo foto delle loro iniziative (pulizia della spiaggia prima/dopo, ecc.).

Riflessione

Incoraggia la classe a riflettere sull'esperienza di progettazione della campagna di coinvolgimento della comunità. Poni domande come:

Qual è stato l'aspetto più significativo del vostro coinvolgimento nella campagna? In che modo la vostra partecipazione ha influito sulla vostra comprensione della biodiversità marina e sul vostro impegno a proteggere gli oceani?

Riflettete sulle vostre esperienze durante la campagna: quali sfide avete incontrato e come le avete superate? La campagna ha ispirato nuove idee o azioni per promuovere la conservazione marina nella vostra comunità o nella vostra vita personale?

Guardando indietro alla campagna, quali sono stati secondo voi i risultati o i successi più significativi? Come pensate di mantenere lo slancio e di continuare a promuovere la conservazione dell'ambiente marino anche dopo la campagna?

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Valutazione

TEST

D1: Che ruolo hanno le specie marine nel mantenere sani gli ecosistemi oceanici?

- A) Non hanno alcun impatto sulla salute degli oceani
- B) Contribuiscono al ciclo dei nutrienti, alla produzione di ossigeno e alla creazione di habitat
- C) Servono principalmente come cibo per gli animali terrestri

D2: In che modo la biodiversità marina contribuisce alla regolazione del clima?

- A) Le specie marine assorbono l'anidride carbonica e contribuiscono a regolare la temperatura globale
- B) Non ha alcun impatto sul clima
- C) Aumenta le emissioni di gas serra

D3: Quale funzione ecologica delle specie marine aiuta a proteggere le coste dall'erosione e dalle tempeste?

- A) Sequestro del carbonio
- B) Filtrazione dell'acqua
- C) Protezione delle coste attraverso le mangrovie e le barriere coralline

D4: Perché la conservazione della biodiversità marina è importante per la salute umana?

- A) Le specie marine non sono legate alla salute umana
- B) La biodiversità marina fornisce fonti essenziali di cibo e medicinali





Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**

Titolo: **Biodiversità marina**



C) Le specie marine contribuiscono all'inquinamento atmosferico

D5: In che modo la biodiversità marina sostiene le economie e i mezzi di sussistenza locali?

A) Non ha valore economico

B) Le specie marine sostengono la pesca, il turismo e le attività ricreative

C) La biodiversità marina comporta perdite finanziarie per le comunità costiere

Risposte:

1- B

2- A

3- C

4- B

5- B

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

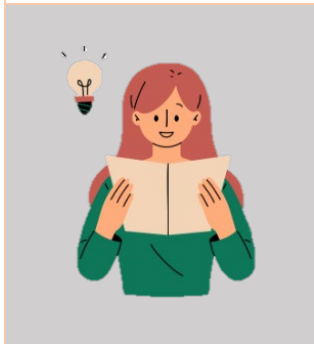


Scenario di apprendimento sulla **consapevolezza ambientale**








Titolo: **Biodiversità marina**



Risorse aggiuntive – Suggerimenti



- Saving Ocean Biodiversity: Coral Restoration | Explorers in the Field:
https://www.youtube.com/watch?v=t5UzAc3yEaQ&ab_channel=NationalGeographic
- What is Marine Conservation? | How to Protect Our Oceans
https://www.youtube.com/watch?v=LKrJ-GO4itk&t=280s&ab_channel=NaturalWorldFacts
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!:
https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska

P A R T N E R							
	Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica	Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	cesie the world is only one creature	Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International