










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
 Changement climatique	Objectifs <ul style="list-style-type: none">Utilisation consciente de l'eau potable, réduction du gaspillage d'eau potable	Profil des étudiants (age): Lycéens, 13-15 ans
 Biodiversité et conservation	Acquis d'apprentissage <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none">évaluer leur propre consommation d'eaufaire face au gaspillage d'eau potable dû à l'insoucianceprendre conscience de l'importance de réduire leur propre consommation d'eau potable	Nombre de participants: 24-30.
 Gestion des déchets et recyclage		Durée: ≈ 90 minutes
 Ressources en eau et qualité		Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu : Mathématiques-Lifestyle
 Agriculture durable et sécurité alimentaire		Matériel nécessaire: Papier et stylo pour le brainstorming et la prise de notes, accès à un ordinateur / à Internet pour l'achèvement des tâches
 Santé et justice environnementales		#Hashtags
 Utilisation de l'énergie et transport		

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**



Introduction



Vous êtes-vous déjà demandé combien d'eau potable est utilisée en moyenne lors d'une journée d'été ?

Dans la plupart de l'Europe, nous considérons comme acquis que nous n'avons qu'à ouvrir le robinet pour avoir accès à de l'eau potable claire 24 heures sur 24.

Nous lavons, cuisinons, nettoyons, et ensuite l'eau sale est évacuée dans les égouts.

Le changement climatique, l'urbanisation et la transformation des bassins versants ont un impact significatif sur les ressources en eau disponibles.

Repensons à la gestion de l'eau potable !

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**



Etapes du cycle du Kolb



<p>1</p>  <p>RESSENTIR Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.</p>	<p>EXPERIENCE CONCRETE</p>	<p>Collectez et enregistrez, sur une surface clairement visible de tous, les activités quotidiennes qui nécessitent de l'eau et impliquent une consommation d'eau. (10 min) Créons des groupes. Invitez les participants à utiliser les outils appropriés (ressources) pour résumer la consommation quotidienne d'eau potable du groupe, puis utilisez les données pour dessiner un graphique. Déterminez le temps nécessaire pour accomplir la tâche. Rappel aux participants de respecter les délais impartis. (5 min) Les groupes accomplissent la tâche. (20 min) Avertissez les participants 5 minutes avant l'expiration du délai imparti.</p>
<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	<p>OBSERVATION RÉFLEXIVE</p>	<p>Demandez aux participants de réfléchir à leur expérience dans leurs groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur quoi se sont-ils mis d'accord ? Quelles généralités ont-ils observées ? • Quels étaient les enjeux ? • Comment pourraient-ils capitaliser sur leurs connaissances et expériences antérieures ? • Quelles nouvelles informations ont-ils apprises ? <p>(5 minutes)</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**

<p>3</p>  <p>RÉFLÉCHIR Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.</p>	<p>CONCEPTUALISATION ABSTRAITE</p>	<p>Demandez à un représentant de chaque groupe de partager leurs réflexions :</p> <p>Que les membres du groupe ont-ils appris pendant le jeu ? Comment peuvent-ils utiliser ce qu'ils ont appris dans leur vie quotidienne ? (15 min)</p>
<p>4</p>  <p>AGIR Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne</p>	<p>EXPÉRIMENTATION ACTIVE</p>	<p>Demandez aux participants de créer et de partager une affiche ou une courte vidéo encourageant les gens à réduire leur consommation d'eau potable. (20 minutes)</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**



Evaluation



Les participants sont invités à partager leur travail.

À la fin de la session, les participants devraient évaluer le travail de chacun selon les critères suivants :

- Quel produit est le plus informatif ?
- Quel produit est le plus accrocheur ?
- Quel produit ont-ils préféré ? Pourquoi ? (15 min)

Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Faites la publicité des produits finis (par exemple, exposition, site web, Facebook, etc.)

Ressources :

- <https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/water>
- <https://www.eea.europa.eu/hu/jelzesek/eea-jelzesek-2018-viz-elet/cikkek/kozelkep-2013-viz-a-nagyvarosban>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Eau claire**



PARTENAIRE



Aintek Symvouloi Epicheiriseon
Efarmoges Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc Naturel
Eégional De Corse - Parcu Di
Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate
for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative
europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore
Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

 **Co-funded by
the European Union**

 **CC BY-NC 4.0**
Attribution-NonCommercial 4.0 International