










Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



Informations générales

Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">  Changement climatique  Biodiversité et conservation  Gestion des déchets et recyclage  Ressources en eau et qualité  Agriculture durable et sécurité alimentaire  Santé et justice environnementales  Utilisation de l'énergie et transport 	<p style="text-align: center;">Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves apprécieront la chance qu'ils ont de vivre dans des communautés avec de l'électricité. • Ils apprendront comment le manque d'électricité coûte des vies dans les pays en développement. • Ils envisageront des solutions <p style="text-align: center;">Acquis d'apprentissage</p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance de l'électricité. • Savoir que sans elle, les services de santé ne peuvent pas fonctionner efficacement et que les personnes de tous âges sont en danger. • Ils exploreront des solutions alternatives qui pourraient être appliquées localement. • Ils discuteront et identifieront quelques idées de remplacement des objets en plastique à l'école (et à la maison). 	<p style="text-align: center;">Description de l'activité</p> <p>Profil des étudiants (age): Lycéens, 12-15 ans</p> <p style="text-align: center;">Nombre de participants: 30.</p> <p style="text-align: center;">Durée: ≈ 90 minutes</p> <p>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</p> <p style="text-align: center;">Matériel nécessaire:</p> <p>3 boîtes en métal par tour - soit des boîtes de boissons, soit des boîtes de conserve alimentaires avec le papier enlevé. Un adulte doit s'assurer qu'elles sont ouvertes aux deux extrémités et essentiellement lisses. Papier 8 x 8 1 punaise par tour Fil fin et pliable (voir le lien vidéo) Ruban adhésif Un kit peu coûteux pour démontrer le pouvoir solaire à l'énergie pour les étudiants (voir les activités finales)</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



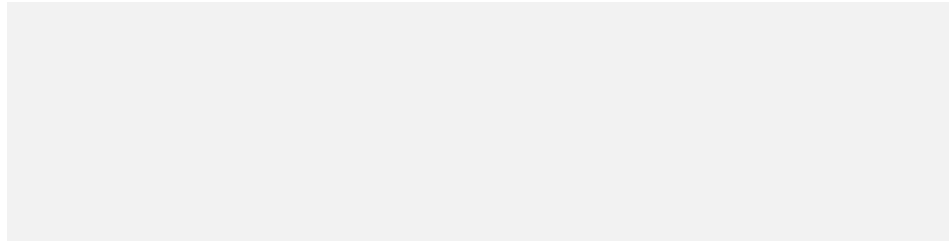
CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



#Hashtags

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



**Co-funded by
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



Introduction



Demandez de manière légère : Pourquoi avez-vous besoin / comment utilisez-vous l'électricité ? (recharger des équipements électroniques, lire, regarder la télévision, jouer à des jeux vidéo, cuisiner le dîner... etc.)

Et que se passe-t-il lorsque les gens tombent malades ? Pourquoi les hôpitaux ont-ils besoin d'électricité ? Prenez toutes les réponses.

Partagez : Un huitième de la population mondiale n'a pas accès à des installations de santé dotées d'une électricité fiable. Les lacunes de traitement résultantes menacent la santé et la vie de près d'un milliard de personnes dans le monde.

Source : <https://healthpolicy-watch.news/one-billion-people-lack-access-to-health-facilities-with-reliable-electricity/#:~:text=One%2Deighth%20of%20the%20global,billion%20people%20around%20the%20world>.

Dites : Regardons ce que les hôpitaux ne peuvent pas faire s'ils n'ont pas d'électricité. (données provenant du même site) Montrez comment les organismes vivants sont emmêlés dans les microplastiques. Un échantillon d'eau collecté au large de la côte d'Hawaï montre à quel point les microplastiques sont entrelacés dans la vie quotidienne des animaux marins.





Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



Etapes du cycle du Kolb

1



RESSENTIR

Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.

EXPERIENCE CONCRETE

Partagez : "L'électricité est essentielle pour le fonctionnement d'équipements médicaux tels que les ventilateurs, les incubateurs et le stockage à froid des vaccins, ainsi que pour les besoins de base des hôpitaux comme les ordinateurs et les systèmes de circulation d'air nécessaires pour les faire fonctionner correctement. Sans une alimentation électrique constante, des services de santé tels que l'accouchement, les soins d'urgence et les vaccinations ne peuvent pas être fournis de manière adéquate."

Demandez : Quels pays pensez-vous sont les plus touchés ? Et combien de personnes pensez-vous que cela concerne ?
Faites un rapide sondage : environ 500 millions ? 900 millions ? 1,2 milliard ?

"Environ 912 millions de personnes en Amérique latine et dans les Caraïbes, au Moyen-Orient et en Afrique du Nord, en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne dépendent d'installations médicales sans accès à l'électricité ou avec une alimentation énergétique peu fiable."

Fournissez un chiffre comparatif qui aide à rendre le nombre "réel" pour les étudiants. Par exemple - la population totale de l'Europe était de 448,4 millions de personnes au 1er janvier 2023.

Vous pourriez également le comparer avec la population totale de votre pays ou de votre ville locale et faire les calculs !

Jouez d'abord la vidéo pendant 0.55 minutes (c'est-à-dire avant la diapositive sur les énergies renouvelables, le reste plus tard) à partir du lien suivant :

https://www.youtube.com/watch?v=4hjuwUEVdhU&ab_channel=WorldHealthOrganization%28WHO%29

Demandez : Avez-vous déjà été dans un hôpital ? Avez-vous vu une série hospitalière américaine/européenne ? Comment cela se compare-t-il ? Quelles sont les différences ?

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union






CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: La vie sans électricité

<p>2</p>  <p>OBSERVER Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	OBSERVATION RÉFLEXIVE	<p>Comment vous sentiriez-vous si vous étiez médecin et que vous deviez travailler dans ces conditions ? Et en tant que patient ? Que pensez-vous du fait que l'UE dispose d'hôpitaux modernes alors que tant de personnes dans le monde en développement n'en ont pas ?</p>
<p>3</p>  <p>RÉFLÉCHIR Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.</p>	CONCEPTUALISATION ABSTRAITE	<p>« Il est tout simplement inacceptable que des dizaines de milliers de cliniques dans les zones rurales d'Asie, d'Afrique et d'Amérique latine soient équipées de peu plus que de lanternes à kérosène et de tests de diagnostic rapide », indique le rapport. « L'image de prestataires de soins de santé penchés sur le chevet d'un patient, tenant sa main et prenant son pouls sous une lampe à kérosène qui s'éteint - doit être reléguée une fois pour toutes aux oubliettes de l'histoire. » Quel est l'impact sur les bébés, les enfants et la santé des personnes lorsqu'ils ne peuvent pas bénéficier de tests modernes ? Il n'y a pas d'électricité pour que les médecins voient bien pendant les opérations et aucun support des machines pour surveiller ce qui se passe dans le corps du patient.</p>
<p>4</p>  <p>AGIR Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs</p>	EXPÉRIMENTATION ACTIVE	<p>Quelles sont les alternatives ? Quelles sources d'énergie renouvelable pourraient les pays utiliser ? (solaire, éolienne, hydraulique) Partagez : Beaucoup de ces pays ont deux choses en commun - beaucoup de soleil et l'absence d'un réseau électrique. (expliquez avec des exemples comment les pays de l'UE ont des réseaux électriques et pourquoi nous avons de l'électricité à portée de main grâce à un interrupteur.) Montrez aux élèves le reste de la vidéo.</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



connaissances et expérimenter
activement des pratiques
durables dans leur vie
quotidienne

Option 1 : <https://sciencewithkids.com/Experiments/Energy-Electricity-Experiments/solar-energy-experiment.html> (coût d'environ 25 euros pour le kit)

Option 2 : Créer une tour de convection solaire. (voir exemple vidéo)
https://www.youtube.com/watch?v=IQFQWuVeqvw&ab_channel=WalkwithEasha%21%21

Evaluation



Demandez aux élèves de créer une grande affiche pour la bibliothèque locale, la salle d'attente du médecin ou le hall de l'école (ou les trois !) qui illustre clairement le problème, l'ampleur du problème et son impact. Ils devraient également se concentrer sur les solutions potentielles. Les images, les diagrammes et les mots sont tous acceptables.

Évaluez la clarté et la qualité du contenu, y compris sa capacité à transmettre l'importance du problème, mais aussi sa capacité à partager des solutions potentielles de manière significative.

Évaluez également la manière dont les élèves ont travaillé ensemble au sein de leurs groupes et ont donné et reçu des commentaires. Utilisez l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs ou l'observation pour évaluer le travail d'équipe, la communication, la qualité du travail fourni et la gestion du temps.

Créez une grille d'évaluation avec les élèves au début de l'activité pour l'utiliser comme base pour les commentaires.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **La vie sans électricité**



Ressources additionnelles – Conseils et astuces



Invitez des intervenants de l'OMS ou de la Croix-Rouge/Croissant-Rouge ou d'organisations similaires pour partager des expériences de première main.

Possibilité de visiter un hôpital local et de rencontrer des professionnels de la santé.

Comment l'énergie solaire se convertit-elle en électricité : <https://www.neok12.com/video/Solar-Energy/zX767e725b01576c60055d63.htm>

PARTENAIRE

 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	---	--	--	---	---

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables

