



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**



## Informations générales

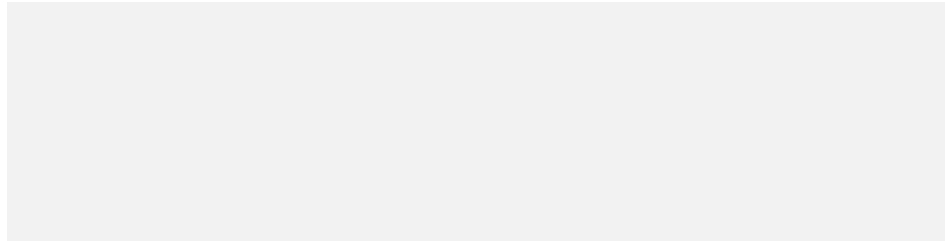
Thème(s)	Objectifs	Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none"> <li> Changement climatique</li> <li> Biodiversité et conservation</li> <li> Gestion des déchets et recyclage</li> <li> Ressources en eau et qualité</li> <li> Agriculture durable et sécurité alimentaire</li> <li> Santé et justice environnementales</li> <li> Utilisation de l'énergie et transport</li> </ul>	<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour que les élèves comprennent que le plastique ne disparaît pas mais se décompose en micro-particules.</li> <li>• Pour qu'ils apprennent que les microplastiques se retrouvent désormais dans les humains et nos sources alimentaires et sont dangereux pour la santé humaine.</li> <li>• Pour acquérir une compréhension très simple des produits en plastique qui sont interdits, pourquoi et par quoi nous pouvons les remplacer</li> </ul> <p><b>Acquis d'apprentissage</b></p> <p>À la fin de ce scénario d'apprentissage, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils apprendront combien de temps le plastique reste dans l'environnement.</li> <li>• Expliquer ce que sont les microplastiques et pourquoi ils ne sont pas une bonne idée.</li> <li>• Pour qu'ils apprennent qu'ils se trouvent désormais dans les humains et nos sources alimentaires et sont dangereux pour la santé humaine.</li> <li>• Acquérir une compréhension très simple des produits en plastique qui sont interdits, pourquoi et par quoi nous pouvons les remplacer.</li> <li>• Ils discuteront et identifieront quelques idées de remplacement des objets en plastique à l'école (et à la maison).</li> </ul>	<p><b>Profil des étudiants (age):</b> Lycéens, 12-15 ans</p> <p><b>Nombre de participants:</b> 30.</p> <p><b>Durée:</b> ≈ 90 minutes</p> <p><b>Sujet connexe au programme scolaire/Compétence/Contenu :</b> Santé humaine, Biologie, Écologie, Sciences de la Terre, Océanographie</p> <p><b>Matériel nécessaire:</b> Pièce de plastique Photo de microplastiques, internet pour montrer des vidéos Microscope(s) Échantillons d'eau de ruisseau/rivière et d'eau du robinet (Sel de table, si vous le souhaitez) Quelques loupes de haute qualité</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



# Scénario d'apprentissage sur la **sensibilisation environnementale**

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**



*#Hashtags*

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



**Co-funded by  
the European Union**



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**

## Introduction



Montrez aux élèves une photo de plastique dans la mer. Demandez-leur ce qu'ils pensent qu'il arrive au plastique. Peut-être qu'une partie est biodégradable de nos jours, mais beaucoup ne le sont pas et il y a beaucoup de plastique dans les mers depuis les 100 dernières années. On estime que le plastique dure de 500 à 1 000 ans.

Partagez des informations et des images depuis :  
<https://education.nationalgeographic.org/resource/great-pacific-garbage-patch/>

Par exemple :

"Les microplastiques (officiellement définis comme ayant moins de 5 millimètres ou 0,2 pouce de diamètre). Demandez aux élèves de mesurer 5 ml.

"La plupart des débris dans le Great Pacific Garbage Patch sont en plastique. Le plastique n'est pas biodégradable, ce qui signifie qu'il ne se désintègre pas - il se casse simplement en morceaux de plus en plus petits, appelés microplastiques. Les microplastiques du Great Pacific Garbage Patch peuvent simplement donner à l'eau l'aspect d'une soupe trouble."

"La quantité de débris dans le Great Pacific Garbage Patch s'accumule parce que beaucoup d'entre eux ne sont pas biodégradables. Beaucoup de plastiques, par exemple, ne se dégradent pas ; ils se cassent simplement en morceaux de plus en plus petits... Les microplastiques ne sont pas toujours visibles à l'œil nu. Même les images satellites ne montrent pas un immense amas de déchets. Les microplastiques du Great Pacific Garbage Patch peuvent simplement donner à l'eau l'aspect d'une soupe trouble. Cette soupe est mélangée avec des objets plus grands, comme du matériel de pêche et des chaussures."





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**

Montrez comment les organismes vivants sont emmêlés dans les microplastiques. Un échantillon d'eau collecté au large de la côte d'Hawaï montre à quel point les microplastiques sont entrelacés dans la vie quotidienne des animaux marins.







# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

## Titre: Microplastiques- Petite taille, maxi problème !

### Etapes du cycle du Kolb

<p><b>1</b></p>  <p><b>RESSENTIR</b> Impliquer les étudiants dans des activités pratiques et des exemples de la vie réelle liés aux sujets environnementaux.</p>	<p>EXPERIENCE CONCRETE</p>	<p>Montrez une (ou les deux) vidéos. (En incrustation, la génération automatique offre des sous-titres dans plusieurs langues. Sinon, trouvez le texte dans les "3 points" et traduisez-le pour les étudiants. Ou trouvez une vidéo similaire dans votre propre langue.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiEBEGKQp_I&amp;ab_channel=UNEnvironmentProgramme">https://www.youtube.com/watch?v=aiEBEGKQp_I&amp;ab_channel=UNEnvironmentProgramme</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NgjMd-VNEac&amp;ab_channel=NeoScribe">https://www.youtube.com/watch?v=NgjMd-VNEac&amp;ab_channel=NeoScribe</a> (vous pouvez montrer seulement les deux premières minutes)</p> <p>Celles-ci partagent des informations sur l'endroit où les microplastiques se retrouvent. Par exemple, dans le sel de table, l'eau du robinet, les fruits, les placentas, provenant des machines à laver (une grande source), etc.</p> <p>90 % du sel de table en Europe contient des microplastiques. Et le WWF a récemment mené une étude qui a montré que les personnes du monde entier consomment chaque semaine l'équivalent d'une carte de crédit de microplastiques.</p>
<p><b>2</b></p>  <p><b>OBSERVER</b> Encourager les élèves à réfléchir sur leurs expériences, observations et émotions pendant les activités.</p>	<p>OBSERVATION RÉFLÉXIVE</p>	<p>Que ressentez-vous à propos du plastique dans la mer ? Le fait que le plastique ne disparaisse pas ? Les microplastiques ? Demandez-leur de réfléchir à ce que cela signifie pour la vie quotidienne à l'école et à la maison.</p>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

## Titre: Microplastiques- Petite taille, maxi problème !

3



### RÉFLÉCHIR

Orientez les étudiants pour analyser et conceptualiser les informations recueillies, en les reliant à des concepts et théories plus larges.

CONCEPTUALISATION ABSTRAITE

Partagez certains des éléments suivants :

En Europe occidentale, la consommation moyenne annuelle de plastique est d'environ 150 kg par personne - plus du double de la moyenne mondiale de 60 kg. Un rapport du Forum économique mondial et de la Fondation Ellen MacArthur a montré que si nous ne agissons pas sur le problème du plastique, il y aura plus de plastique en masse que de poissons dans les océans d'ici 2050.

Dans l'UE, de nombreux articles en plastique ont été interdits. Surtout ceux à usage unique.

Quels autres articles en SUP (plastique à usage unique) connaissez-vous ?

Et que dire du « plastique caché » ?

Chewing-gum · 2. Sachets de thé · 3. Bouchons de bouteille · 4. Enveloppes · 5. Cartons de boissons · 6. Gobelets en papier pour café à emporter · 7. Lingettes humides.

DEMANDE : Quel est le message pour les gens ?

Nous devons utiliser le moins de plastique possible et veiller à ce qu'il ne pénètre pas dans les sources d'eau naturelles ou dans la terre.

Les nano et microplastiques sont particulièrement préoccupants car ils se retrouvent dans tout, y compris nos organes corporels.





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

## Titre: Microplastiques- Petite taille, maxi problème !

4



**AGIR**

Offrir des opportunités aux étudiants pour appliquer leurs connaissances et expérimenter activement des pratiques durables dans leur vie quotidienne

EXPÉRIENCE ACTIVE

Maintenant que nous connaissons les faits, nous devons utiliser beaucoup moins de plastique. Comment les gens peuvent-ils éviter le plastique inutile dans leur vie quotidienne ?

Faites une liste de toutes les sources de plastique que vous venez d'entendre et décidez de ce que vous pouvez a) éviter et b) remplacer par quelque chose de durable/biodégradable.

Comment les gens peuvent-ils empêcher les micro-particules de plastique de s'échapper de leurs vêtements lorsqu'ils les lavent ? Par exemple, en utilisant une balle de capture de microfibrilles ou en lavant les articles synthétiques dans un sac de capture de microfibrilles spécifique pour piéger ou attirer les microfibrilles de plastique.

Sortez et collectez des échantillons d'eau dans des ruisseaux/étangs locaux et dans l'eau du robinet. Examinez-les à la loupe et au microscope pour voir ce que vous pouvez trouver





# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**



## Evaluation



Créer du contenu de blog pour l'intranet de l'école (ou les médias sociaux) expliquant le problème des microplastiques et inspirant les gens à agir. Ils devraient fournir des exemples concrets de ce que les gens peuvent faire.

Évaluer la clarté et l'éloquence du contenu du blog, y compris sa capacité à transmettre des idées complexes de manière positive et inspirante.

Évaluer la façon dont les élèves ont travaillé ensemble au sein de leurs groupes et ont donné et reçu des commentaires.

Utiliser l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs ou l'observation pour évaluer le travail d'équipe, la communication, la qualité du travail fourni et la gestion du temps.

Créer une grille d'évaluation avec les élèves au début de l'activité.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Scénario d'apprentissage sur la sensibilisation environnementale

Titre: **Microplastiques- Petite taille, maxi problème !**

## Ressources additionnelles – Conseils et astuces

Ressources :



- <https://www.shop-without-plastic.com/blogs/swop-blog/how-to-remove-microplastics-from-your-body#:~:text=1.-.Prioritize%20a%20healthy%2C%20plastic%2Dfree%20diet,natural%20detoxification%20of%20your%20body.>
- <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20181116STO19217/microplastics-sources-effects-and-solutions>
- <https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/plastics-useful-background-and-data>
- <https://www.eea.europa.eu/publications/european-marine-litter-assessment/from-source-to-sea-the>
- <https://friendsoftheearth.uk/plastics/everyday-items-hiding-plastic>
- <https://education.nationalgeographic.org/resource/microplastics/>

**PARTENAIRE**



Aintek Symvouloi Epicheiriseon  
Efarmoges Ypsilis Technologias  
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia  
(GR)



Parc naturel régional de Corse  
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc Naturel  
Eégional De Corse - Parcu Di  
Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate  
for National Education (TR)



CESIE - Centro studi e iniziative  
europee (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es  
Projektmenedz Ser Korlatolt  
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore  
Einaudi Pareto (IT)

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables