



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



Γενικές Πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
<input type="checkbox"/> Κλιματική Αλλαγή <input type="checkbox"/> Βιοποικιλότητα και διατήρηση <input checked="" type="checkbox"/> Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση <input type="checkbox"/> Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού <input type="checkbox"/> Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια <input type="checkbox"/> Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη <input type="checkbox"/> Ενεργειακή χρήση και μεταφορές	<p>Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανόηση της σημασίας της διαχείρισης των αποβλήτων, της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης.- Αναγνώριση των διαφόρων τύπων αποβλήτων και των επιπτώσεών τους στο περιβάλλον.- Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στη διαλογή αποβλήτων, την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση.- Αναστοχασμός πάνω σε προσωπικές εμπειρίες για την εμβάθυνση της μάθησης σχετικά με τη διαχείριση των αποβλήτων <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να εξηγούν τα οφέλη της διαχείρισης αποβλήτων και του περιβαλλοντικού αντικτύπου.2. Να αναγνωρίζουν τους διάφορους τύπους αποβλήτων και τους ενδεδειγμένους τρόπους απόρριψης.3. Να χρησιμοποιούν μεθόδους διαχωρισμού των αποβλήτων και να συμμετέχουν ενεργά σε πρακτικές ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης.	<p>Προφίλ Μαθητή (ηλικία): 14-18</p> <p>Αριθμός Συμμετεχόντων: Χωρίς περιορισμό</p> <p>Διάρκεια: 2 μαθήματα</p> <p>Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο:</p> <p>Απαιτούμενα υλικά:</p> <ul style="list-style-type: none">- - Κάδος κομποστοποίησης (που προϋπάρχει για σκοπούς επίδειξης)- Διάφοροι τύποι οργανικών αποβλήτων για παρουσίαση



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



	4. Να συνδέουν τις δικές τους προσωπικές εμπειρίες με τις έννοιες της διαχείρισης αποβλήτων και να τις χρησιμοποιούν ως τροφή για σκέψη.	- Χώρος σε κήπο ή καθορισμένη περιοχή για κομποστοποίηση
		#Hashtags #wastemanagement #wastereduction #environmentalawareness #recycling #impactofrecycling #naturalsciences

Εισαγωγή



Ξεκινήστε με συζήτηση για τις περιβαλλοντικές συνέπειες της μη ορθής απόρριψης αποβλήτων και τη σημασία της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης. Παρακινήστε τους μαθητές να συζητήσουν ομαδικά για τον τρόπο που αντιλαμβάνονται και τις συνήθειές τους σχετικά με τη διαχείριση των απορριμμάτων.

Παιχνίδια για να σπάσει ο πάγος

1. Δύο αλήθειες και ένα ψέμα





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



Βάλτε κάθε μαθητή να μοιραστεί δύο αληθείς ισχυρισμούς και έναν ψευδή για τον εαυτό του, που σχετίζονται με περιβαλλοντικές συνήθειες ή εμπειρίες. Η τάξη μπορεί στη συνέχεια να μαντέψει ποια δήλωση είναι το ψέμα.

2. Γνωριμία με ανακυκλωμένα αντικείμενα

Ζητήστε από κάθε μαθητή να φέρει ένα μικρό ανακυκλωμένο αντικείμενο από το σπίτι. Μπορούν να συστηθούν εξηγώντας τον αρχικό σκοπό του αντικειμένου και πώς το μετέτρεψαν σε κάτι νέο.

Ο κύκλος μάθησης του Kolb

1



ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Οι μαθητές εμπλέκονται σε μία δραστηριότητα διαχωρισμού διαφόρων τύπων απορριμάτων (πλαστικά, γυαλί, χαρτί κλπ..)







Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



<p>2</p>	 <p>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ</p> <p>Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.</p>	<p>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ</p>	<p>Παροτρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους από τη δραστηριότητα και να συζητήσουν για τον αντίκτυπο των απορριμμάτων στον περίγυρό τους..</p>
<p>3</p>	 <p>ΣΚΕΨΗ</p> <p>Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες</p>	<p>ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ</p>	<p>Παρουσιάστε πληροφορίες σχετικά με την ιεράρχηση των αποβλήτων, τις διαδικασίες ανακύκλωσης και τα οφέλη της επαναχρησιμοποίησης. Μιλήστε για παραδείγματα και στατιστικά στοιχεία από τον πραγματικό κόσμο.</p>





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb

4



ΠΡΑΞΗ

Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

Οργανώστε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης όπου οι μαθητές συλλέγουν ανακυκλώσιμα υλικά, δημιουργούν DIY ανακυκλωμένες κατασκευές ή επαναχρησιμοποιούν αντικείμενα.

Αξιολόγηση



Αξιολογήστε βασιζόμενοι

- Στη συμμετοχή των μαθητών στις συζητήσεις στην τάξη και τις δραστηριότητες διαχωρισμού
- Στη δημιουργία και παρουσίαση των πρότζεκτ ανακύκλωσης
- Μέσω γραπτών εργασιών αναφορικά με προσωπικές εμπειρίες και γνώσεις που απέκτησαν.



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



Σύνδεσμοι

Τι σημαίνει μείωση ανακύκλωση επαναχρησιμοποίηση;α

[https://roguedisposal.com/resources/education/recycling/exploring-the-three-rs-of-waste-management-reduce-reuse-recycle#:~:text=Reduce%20means%20to%20cut%20back,playground%20equipment%20and%20recycling%20bins\).](https://roguedisposal.com/resources/education/recycling/exploring-the-three-rs-of-waste-management-reduce-reuse-recycle#:~:text=Reduce%20means%20to%20cut%20back,playground%20equipment%20and%20recycling%20bins).)

21 Awesome Reduce Reuse Recycle Activities (21 απίθανες Δραστηριότητες Μείωσης Επαναχρησιμοποίησης Ανακύκλωσης)

<https://www.teachingexpertise.com/classroom-ideas/reduce-reuse-recycle-activity/>

Δημιουργικά πρότζεκτ ανακύκλωσης από κοινά οικιακά αντικείμενα

<https://www.reusethisbag.com/articles/creative-recycling-projects#:~:text=Some%20Additional%20Creative%20Recycling%20Ideas&text=Turn%20wine%20bottles%20into%20sparkly,old%20buttons%20into%20bold%20earrings>

Συμβουλές και κόλπα

Ενθαρρύνετε ανοιχτές συζητήσεις και προβληματισμούς σχετικά με τις προκλήσεις και τις λύσεις στη διαχείριση των αποβλήτων.

- Ενσωματώστε παραδείγματα επιτυχίας κοινοτήτων ή ατόμων που έχουν επιτύχει θετικό αντίκτυπο στη μείωση των αποβλήτων.





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τον Κύκλο Βιωματικής Μάθησης του Kolb



Επικοινωνία

<p>E T A I P O I</p>	<p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	<p>Parc naturel régional de Corse Parco di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parco Di Corsica (FR)</p>	<p>Etudes et chantiers Corsica</p> <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	<p>IL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANTALYA</p> <p>Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)</p>	<p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	<p>TREBAG Szellemi Tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	<p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

