










# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



## Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
<ul style="list-style-type: none"> <li> Klímaváltozás</li> <li> Biodiverzitás és megőrzése</li> <li> <b>Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás</b></li> <li> Vízkincs és vízminőség</li> <li> Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság</li> <li> Környezeti egészség és igazságosság</li> <li> Energiafelhasználás, közlekedés</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tanulási célok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megértetni a hulladékkezelés és újrahasznosítás jelentőségét</li> <li>• Azonosítani a hulladék különféle típusait és hatásukat a környezetre</li> <li>• Fejlesztetni a hulladék szétválogatásának és újrahasznosításának készségeit</li> <li>• Személyes élményekkel elmélyíteni a hulladékkezelés témájában szerzett ismereteket</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tanulási eredmények:</b></p> <p style="text-align: center;">Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megérteni a hulladékgazdálkodás jelentőségét és környezeti hatásait</li> <li>• Elkülöníteni és megfelelőleg kezelni a különféle típusú hulladékokat</li> <li>• Aktívan közreműködni a szétválogatott hulladék újrahasznosításában</li> <li>• Személyes élményekkel értelmezni a hulladékkezelés gyakorlatát</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A tanulók életkora, profilja:</b> 13-18 év</p> <p style="text-align: center;"><b>A résztvevők száma:</b> 30</p> <p style="text-align: center;"><b>Időtartam:</b> ≈ 2 foglalkozás</p> <p style="text-align: center;"><b>Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén):</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Szükséges felszerelés:</b> különféle hulladékok (pl műanyag, papír, üveg stb) újrahasznosítható hulladék eszközök az újrahasznosított művészeti alkotások elkészítéséhez</p> <p style="text-align: center;"><b>#Hashtagek</b> #hulladekkezelse, #hulladekcsokentes #kornyeztudat #ujrahasznositas #termeszetudomany</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



## Bevezetés



Kezdje a nem megfelelő hulladékelhelyezés környezeti következményeinek, valamint az újrahasznosítás és újrafelhasználás fontosságának megvitatásával. Vonja be a tanulókat egy csoportos beszélgetésbe a hulladékgazdálkodással kapcsolatos elképzeléseikről és szokásaikról.

### Bemelegítő gyakorlatok

#### 1 Két igaz és egy hamis állítás

Minden diák osszon meg két igaz és egy hamis állítást önmagáról a környezeti szokásokkal vagy tapasztalatokkal kapcsolatban. Az osztály ezután kitalálhatja, hogy melyik állítás a hazugság.

#### 2 Bevezető az újrahasznosított tárgyakhoz

Kérjünk meg minden tanulót, hogy hozzon otthonról egy kis újrahasznosított tárgyat. Bemutakozhatnak, elmagyarázva a tárgy eredeti rendeltetését és azt, hogyan alakították át valami újjá.

\*A gyakorlatok célja, hogy nyugodt és interaktív környezetet teremtsenek, ahol a diákok megismerhetik egymást, és könnyebben részt vehetnek a beszélgetésekben és a tevékenységekben.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



## Kolb körének lépései

1



### ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Hulladékválogató tevékenység, a tanulók kategorizálják a különböző hulladéktípusokat (műanyag, üveg, üveg stb.)

2



### MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Bátorítsa a tanulókat, hogy osszák meg a tevékenység során tett megfigyeléseiket, és beszéljék meg a hulladék környezetükre gyakorolt hatását.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



3



### GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszerezessük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Tájékoztató a hulladékhierarchiáról, az újrahasznosítási folyamatokról és az újrafelhasználás előnyeiről. Mutasson be valós példákat és statisztikákat.

4



### CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Szervezzon újrahasznosítási projektet, ahol a diákok újrahasznosítható anyagokat gyűjtenek, újrahasznosított kézműves termékeket készítenek, vagy újrahasznosítanak tárgyakat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



## Értékelés



A tanulók értékelése ezek alapján történik:

- A hulladékválogatási tevékenységben való részvétel és az órai megbeszélések.
- Újrahasznosítási projektjük elkészítése és bemutatása.
- Írásos reflexió a személyes tapasztalatokról és az újonnan szerzett ismeretekről.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladékkezelés és újrahasznosítás Kolb tapasztalati tanulásával



## További források – Ötletek és tippek



### Források:

Mutasson be weboldalakat, cikkeket, videókat a hulladékkezeléssel kapcsolatban.

- Mit jelent a 3R – csökkentés, újrahasznosítás, újrahasználat?

[https://roguedisposal.com/resources/education/recycling/exploring-the-three-rs-of-waste-management-reduce-reuse-recycle#:~:text=Reduce%20means%20to%20cut%20back,playground%20equipment%20and%20recycling%20bins\).](https://roguedisposal.com/resources/education/recycling/exploring-the-three-rs-of-waste-management-reduce-reuse-recycle#:~:text=Reduce%20means%20to%20cut%20back,playground%20equipment%20and%20recycling%20bins).)

- 21 Nagyszerű 3R ötlet

<https://www.teachingexpertise.com/classroom-ideas/reduce-reuse-recycle-activity/>

- Egy mintaszerű újrahasznosítási projekt

<https://www.reusethisbag.com/articles/creative-recycling-projects#:~:text=Some%20Additional%20Creative%20Recycling%20Ideas&text=Turn%20wine%20bottles%20into%20sparkly,old%20butto>

**PARTNERS**

 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse – Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	 CESIE – Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--	--	---	--	--	---	---

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

