




Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Γενικές Πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
<input type="checkbox"/> Κλιματική Αλλαγή <input type="checkbox"/> Βιοποικιλότητα και διατήρηση <input type="checkbox"/> Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση <input type="checkbox"/> Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού <input checked="" type="checkbox"/> Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια <input type="checkbox"/> Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη <input type="checkbox"/> Ενεργειακή χρήση και μεταφορές	<p>Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none">• Πιθανοί στόχοι<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοήσουν οι μαθητές βασικές γνώσεις τις διάφορες πρακτικές βιώσιμης γεωργίας, όπως η αγροδασοπονία, η βιολογική γεωργία και η αποτελεσματική άρδευση με νερό.• Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των διαφόρων γεωργικών πρακτικών, δίνοντας έμφαση σε έννοιες όπως η δέσμευση του άνθρακα, η διατήρηση της βιοποικιλότητας και η διαχείριση του νερού.• Βελτιώνουν τις δεξιότητες λήψης αποφάσεων συμμετέχοντας ενεργά σε ένα παιχνίδι προσομοίωσης που αντανάκλα την πολυπλοκότητα που αντιμετωπίζουν οι αγρότες κατά την επιλογή βιώσιμων πρακτικών.• Ενθαρρύνουν τις παρατηρήσεις αναστοχασμού για την καλύτερη κατανόηση μέσω ομαδικών συζητήσεων και ατομικών προβληματισμών σχετικά με την εμπειρία της πρακτικής προσομοίωσης.• Εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις και τις πληροφορίες που απέκτησαν για να αναπτύξουν εφαρμόσιμα σχέδια που προάγουν πρακτικές βιώσιμης γεωργίας στη σχολική κοινότητα.• Προάγουν τη συνεργασία και τις αποτελεσματικές επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω της εργασίας σε μικρές ομάδες για την ανάλυση σεναρίων, τη λήψη αποφάσεων και τον σχεδιασμό έργων βιώσιμης γεωργίας.	<p>Προφίλ Μαθητή (ηλικία): 14-18</p> <p>Αριθμός Συμμετεχόντων: 20-25 μαθητές</p> <p>Διάρκεια: ≈90 λεπτά</p>
	<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Με το πέρας αυτού του εκπαιδευτικού σεναρίου, οι μαθητές θα μπορούν να:

- Συνδέουν θεωρητικές έννοιες, όπως η δέσμευση του άνθρακα και η διατήρηση της βιοποικιλότητας, με πρακτικά σενάρια λήψης αποφάσεων.
- Συμμετέχουν σε παρατηρήσεις αναστοχασμού, διατυπώνοντας προσωπικές ιδέες και εξετάζοντας τις ευρύτερες επιπτώσεις των αποφάσεών τους.
- Κατανοούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των διαφόρων γεωργικών πρακτικών, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ελαχιστοποίησης του αρνητικού αποτυπώματος.
- Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, ενώ εργάζονται σε μικρές ομάδες για την ανάλυση σεναρίων και τον σχεδιασμό έργων βιώσιμης γεωργίας.
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις ιδέες τους για να αναπτύξουν εφαρμόσιμα σχέδια που προωθούν τη βιώσιμη γεωργία στη σχολική κοινότητα.

**Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος
Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο:
Γεωγραφία-Οικονομία-Περιβαλλοντικές Επιστήμες-
Κοινωνικές Σπουδές/Κοινωνιολογία-Βιολογία-
Ιστορία-Ηθική/Φιλοσοφία-Πολιτική**

Απαιτούμενα υλικά:
Υλικά Προσομοίωσης:

Σύνολα καρτών σεναρίων, καθένα από τα οποία απεικονίζει μια διαφορετική γεωργική κατάσταση. Κάθε κάρτα περιγράφει λεπτομέρειες όπως τα είδη των καλλιεργειών, τις μεθόδους άρδευσης, τη χρήση φυτοφαρμάκων και τις συνολικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Βεβαιωθείτε ότι ορισμένα σενάρια απεικονίζουν συμβατικές πρακτικές, ενώ άλλα αντιπροσωπεύουν βιώσιμες πρακτικές.





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Εισαγωγή



Πρόκειται για μια συναρπαστική εξερεύνηση στον κόσμο της βιώσιμης γεωργίας. Οι μαθητές ξεκινούν ένα ταξίδι για να κατανοήσουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των γεωργικών πρακτικών μας και να ανακαλύψουν τρόπους για να δημιουργήσουν ένα βιωσιμότερο μέλλον για τη γεωργία. Θα εμβαθύνουν στην πολυπλοκότητα της λήψης αποφάσεων στη γεωργία, εξετάζοντας τον αντίκτυπο που έχουν οι επιλογές μας στο περιβάλλον, την κοινότητα και τη συνολική βιωσιμότητα.

Ο κύκλος μάθησης του Kolb

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



1



ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Συνοψίστε τις βασικές πρακτικές βιώσιμης γεωργίας, όπως η βιολογική γεωργία, η αγροδασοπονία και η αμειψισπορά.

Επισημάνετε τις αρχές που διέπουν αυτές τις πρακτικές, εστιάζοντας στις πιθανές θετικές επιπτώσεις τους στο περιβάλλον.

Πρακτικό Παιχνίδι Προσομοίωσης (15 λεπτά):

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες, φροντίζοντας να υπάρχει ποικιλομορφία σε κάθε ομάδα.

Αναθέστε σε κάθε ομάδα μια συγκεκριμένη πρακτική βιώσιμης γεωργίας (π.χ. βιολογική γεωργία, αγροδασοκομία, αμειψισπορά).

Εξηγήστε εν συντομία τους κανόνες του παιχνιδιού προσομοίωσης.

Τονίστε ότι ο στόχος είναι να αναλυθεί κάθε σενάριο και να αποφασιστεί αν η απεικονιζόμενη γεωργική πρακτική είναι βιώσιμη βάσει των περιβαλλοντικών της επιπτώσεων.

Μοιράστε την πρώτη κάρτα σεναρίου σε κάθε ομάδα**

Αφήστε λίγο χρόνο στις ομάδες να συζητήσουν και να αποφασίσουν αν η απεικονιζόμενη γεωργική πρακτική είναι βιώσιμη, λαμβάνοντας υπόψη τις περιβαλλοντικές της επιπτώσεις.

Μετά από ένα ορισμένο χρονικό διάστημα, εναλλάξτε τις κάρτες σεναρίων μεταξύ των ομάδων.

Επαναλάβετε αυτή τη διαδικασία για αρκετούς γύρους, εξασφαλίζοντας ότι κάθε ομάδα θα έχει την ευκαιρία να αναλύσει διαφορετικά σενάρια.

Ενθαρρύνετε τη συζήτηση εντός των ομάδων, προωθώντας την κριτική σκέψη σχετικά με τις οικολογικές συνέπειες κάθε γεωργικής επιλογής.

Συντονίστε μια σύντομη συζήτηση στην τάξη μετά την προσομοίωση, ζητώντας από κάθε ομάδα να μοιραστεί τις ιδέες και τις αποφάσεις της.

Τονίστε τη σύνδεση μεταξύ των γεωργικών πρακτικών και του τρόπου με τον οποίο οι επιλογές επηρεάζουν το συνολικό περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

** Παραδείγματα καρτών σεναρίων

Σενάριο 1: Συμβατική Γεωργία

Καλλιέργεια: Καλαμπόκι

Άρδευση: Υψηλή κατανάλωση νερού με την παραδοσιακή εναέρια άρδευση.

Παρασιτοκτόνα: Τακτική χρήση χημικών φυτοφαρμάκων.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης






Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



		<p>Περιβαλλοντικές επιπτώσεις: Η γειτονική πηγή νερού παρουσιάζει σημάδια μόλυνσης. Σενάριο 2: Βιολογική Γεωργία Καλλιέργεια: Ντομάτες Άρδευση: Στάγδην άρδευση με συλλογή ομβρίων υδάτων. Παρασιτοκτόνα: Περιορισμένη χρήση βιολογικών φυτοφαρμάκων. Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις: Αυξημένη βιοποικιλότητα στη γειτονική περιοχή. Σενάριο 3: Αγροδασοκομία Καλλιέργεια: Μικτά λαχανικά και σπυροφόρα δέντρα Άρδευση: Συνδυασμός συλλογής ομβρίων υδάτων και αποτελεσματικής στάγδην άρδευσης. Παρασιτοκτόνα: Ολοκληρωμένη διαχείριση επιβλαβών οργανισμών (IPM) με ελάχιστη χρήση χημικών. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις: Βελτιωμένη γονιμότητα του εδάφους- αυξημένη δέσμευση άνθρακα με ένα ποικιλόμορφο οικοσύστημα.</p>
2	 <p>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.</p>	<p>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ</p> <p>Με τη φάση των παρατηρήσεων αναστοχασμού οι μαθητές διατυπώνουν τις σκέψεις τους, μαθαίνουν από τους συμμαθητές τους και συνδέουν το παιχνίδι προσομοίωσης με τη βιώσιμη γεωργία στον πραγματικό κόσμο. Προωθεί μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και του αντίκτυπού της στο περιβαλλοντικό αποτύπωμα των γεωργικών πρακτικών.</p> <p>Ζητήστε από κάθε ομάδα να αναλογιστεί την εμπειρία του παιχνιδιού προσομοίωσης στη δική της ομάδα. Ενθαρρύνετε τους να συζητήσουν:</p> <p>Ποια συγκεκριμένα σενάρια τους δυσκόλεψαν ή τους έβαλαν σε σκέψεις; Αντιμετώπισαν διλήμματα κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη βιωσιμότητα ορισμένων πρακτικών; Πόσο καλά συνεργάστηκαν εντός της ομάδας για να λάβουν αποφάσεις; Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί μια βασική παρατήρηση ή διαπίστωση με όλη την τάξη.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους να εκφράσουν τους παράγοντες που επηρέασαν τις αποφάσεις τους και τυχόν αλλαγές προοπτικής που συνέβησαν κατά την προσομοίωση.</p> <p>Θέστε κατευθυντήριες ερωτήσεις για να διεγείρετε τον βαθύτερο προβληματισμό:</p> <p>Πώς ευθυγραμμίζονται τα αποτελέσματα της προσομοίωσης με τις προκλήσεις της βιώσιμης γεωργίας στον πραγματικό κόσμο;</p>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης






Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



		<p>Τι ρόλο διαδραματίζουν οι ατομικές αποφάσεις στο ευρύτερο πλαίσιο της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας; Υπήρξαν απροσδόκητα αποτελέσματα ή γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης; Συντονίστε μια συζήτηση αναστοχασμού σχετικά με τη συγκεκριμένη εμπειρία. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις και τις ιδέες τους για τον τρόπο με τον οποίο οι διάφορες γεωργικές πρακτικές συμβάλλουν ή μετριάζουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα.</p>
3	 <p>ΣΚΕΨΗ Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες</p>	<p>ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ</p> <p>Η εν λόγω φάση έχει στόχο οι μαθητές να κατανοήσουν βαθύτερα τις θεωρητικές έννοιες που σχετίζονται με το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της γεωργίας. Ακολουθεί ο τρόπος με τον οποίο μπορείτε να δομήσετε αυτή τη φάση: Παρουσιάστε ή συζητήστε συνοπτικά για τις βασικές θεωρητικές έννοιες που σχετίζονται με το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της γεωργίας. Αυτό ενδεχομένως περιλαμβάνει:</p> <p>Δέσμευση άνθρακα: Πώς ορισμένες γεωργικές πρακτικές συμβάλλουν στη δέσμευση και αποθήκευση διοξειδίου του άνθρακα από την ατμόσφαιρα.</p> <p>Διατήρηση της βιοποικιλότητας: Η σημασία της διατήρησης ποικίλων οικοσυστημάτων στις γεωργικές περιοχές.</p> <p>Διαχείριση των υδάτων: Στρατηγικές για τη μείωση της χρήσης νερού και την πρόληψη της ρύπανσης.</p> <p>Υγεία του εδάφους: Ο αντίκτυπος των γεωργικών πρακτικών στη γονιμότητα και τη διάβρωση του εδάφους.</p> <p>Προτρέψτε τους μαθητές σε συμμετάσχουν σε μια διαδραστική συζήτηση για την εμπέδωση των εννοιών που παρουσιάστηκαν.</p> <p>Θέστε ερωτήσεις ανοικτού τύπου για να αφυπνίσετε την κριτική σκέψη: Πώς συμβάλλει η δέσμευση του άνθρακα στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής; Γιατί είναι σημαντική η βιοποικιλότητα στα γεωργικά συστήματα; Ποιες είναι οι επιπτώσεις της κακής διαχείρισης του νερού στη γεωργία; Σύνδεση με το Παιχνίδι Προσομοίωσης (3 λεπτά): Συνδέστε τις θεωρητικές έννοιες με τις πρακτικές εμπειρίες που αποκτήθηκαν κατά το παιχνίδι προσομοίωσης.</p>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης






Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



		<p>Συζητήστε πώς οι αποφάσεις που ελήφθησαν στο παιχνίδι προσομοίωσης ευθυγραμμίζονται με ή αποκλίνουν από τις θεωρητικές αρχές που συζητήθηκαν.</p> <p>Μοιραστείτε πραγματικά παραδείγματα πρωτοβουλιών βιώσιμης γεωργίας που ενσωματώνουν με επιτυχία τις έννοιες που συζητήθηκαν.</p> <p>Αυτό ενδεχομένως περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων γεωργικών εκμεταλλεύσεων που εφαρμόζουν αγροδασοκομία, βιολογική γεωργία ή άρδευση με αποδοτική χρήση του νερού.</p>
4	 <p>ΠΡΑΞΗ</p> <p>Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.</p>	<p>ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ</p> <p>Αυτή η φάση εστιάζει στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε ένα έργο που προάγει βιώσιμες γεωργικές πρακτικές. Παραδείγματα έργων:</p> <p>Εργαστήριο Βιώσιμης Κηπουρικής: Εκπόνηση σχεδίου για τη διεξαγωγή εργαστηρίου σχετικά με τις πρακτικές βιώσιμης κηπουρικής για τη σχολική κοινότητα.</p> <p>Μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα μέρος της αυλής για να φτιάξουν έναν κοινόχρηστο κήπο με και στην άλλη πλευρά να έχουν έναν φυσικό κήπο με ένα υλικό που ευνοεί την καλλιέργεια ντομάτας για παράδειγμα. Η διαφορά στη γεύση μπορεί επίσης να είναι κάτι που θα τους πείσει ότι οι βιώσιμες πρακτικές δεν ωφελούν απλώς το μέλλον τους, αλλά είναι κάτι που παραπέμπει στην υγεία και την ευημερία τους.</p> <p>Εκπαιδευτική Εκστρατεία Αφίσας: Δημιουργήστε μια σειρά από αφίσες που θα αναδεικνύουν τα περιβαλλοντικά οφέλη της βιώσιμης γεωργίας, για να αναρτηθούν στο σχολείο.</p> <p>Εκδήλωση Προβολής στην Κοινότητα: Οργανώστε μια μικρή εκδήλωση για να έρθετε σε επαφή με την τοπική κοινότητα, κοινοποιώντας πληροφορίες σχετικά με τις πρακτικές βιώσιμης γεωργίας.</p> <p>Παρέχετε σε κάθε ομάδα ένα σύνολο πόρων, το οποίο ενδεχομένως περιλαμβάνει ερευνητικό υλικό, εργαλεία παρουσίασης και δημιουργικό υλικό για την ανάπτυξη έργου.</p> <p>Δώστε οδηγίες στις ομάδες να περιγράψουν ένα λεπτομερές σχέδιο για το έργο τους.</p> <p>Το σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:</p> <p>Στόχοι του έργου: Ποια συγκεκριμένα αποτελέσματα προσδοκούν να επιτύχουν;</p> <p>Χρονοδιάγραμμα: Διαχωρίστε το έργο σε ελεγχόμενα στάδια με ρεαλιστικά χρονοδιαγράμματα.</p> <p>Ρόλοι και αρμοδιότητες: Καθορίστε τα καθήκοντα για κάθε μέλος της ομάδας με βάση τα δυνατά τους σημεία.</p> <p>Κυκλοφορήστε μεταξύ των ομάδων για να απαντήσετε σε ερωτήσεις και να παρέχετε καθοδήγηση.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πρακτικά για το πώς τα έργα τους μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην προώθηση της ευαισθητοποίησης για τη βιώσιμη γεωργία.</p> <p>Ενθαρρύνετε τις ομάδες να προετοιμάσουν μια σύντομη παρουσίαση που συνοψίζει τα σχέδια των έργων τους.</p>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Κάθε παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει τους στόχους του έργου, τα βασικά στοιχεία και τον αναμενόμενο αντίκτυπο στην προώθηση της βιώσιμης γεωργίας.

Αξιολόγηση



Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών σε μια βιωματική μαθησιακή δραστηριότητα αναφορικά με την επισιτιστική ασφάλεια περιλαμβάνει την αξιολόγηση της κατανόησης, της εφαρμογής των εννοιών και της ικανότητας ανάπτυξης βιώσιμων λύσεων. Ακολουθούν κατευθυντήριες γραμμές για την αξιολόγηση:

-Για την οπτική αναπαράσταση:

Κριτήρια: Αξιολογήστε τον βαθμό σαφήνειας και δημιουργικότητας της οπτικής αναπαράστασης, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητάς της να μεταδώσει σύνθετες ιδέες.

Αξιολόγηση: Σκεφτείτε τη χρήση μιας ρουμπρίκας ή ενός καταλόγου ελέγχου για να αξιολογήσετε την αποτελεσματικότητα της οπτικής επικοινωνίας, την ενσωμάτωση βασικών στοιχείων και τον συνολικό αντίκτυπο.

-Για τη συνεργασία και την ομαδική εργασία:

Κριτήρια: Αξιολογήστε κατά πόσο οι μαθητές συνεργάστηκαν καλά στο πλαίσιο των ομάδων τους.

Αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε αυτοαξιολόγηση, αξιολόγηση από τους συμμαθητές σας ή παρατήρηση για να αξιολογήσετε την ομαδική εργασία, την επικοινωνία και την ισότιμη κατανομή των καθηκόντων σε κάθε ομάδα.

-Για την Κριτική Σκέψη:

Κριτήρια: Αξιολογήστε το εύρος της κριτικής σκέψης που επιδεικνύεται κατά την ανάλυση των προκλήσεων και την ανάπτυξη λύσεων.

Αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις ανοικτού τύπου ή μια ρουμπρίκα για να αξιολογήσετε την ικανότητα κριτικής σκέψης σχετικά με θέματα επισιτιστικής ασφάλειας, λαμβάνοντας υπόψη τις πολλαπλές προοπτικές και τις πιθανές επιπτώσεις των λύσεων.

-Για την Εφαρμογή των Γνώσεων:

Κριτήρια: Αξιολογήστε τη δυνατότητα εφαρμογής των θεωρητικών εννοιών στη συγκεκριμένη εμπειρία και σε τι αποσκοπούν οι προτεινόμενες λύσεις.

Αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε συγκεκριμένα κριτήρια σε μια ρουμπρίκα για να αξιολογήσετε πόσο καλά αποτυπώνεται η κατανόηση των ζητημάτων επισιτιστικής ασφάλειας από τους μαθητές σε πρακτικές και βιώσιμες λύσεις.





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

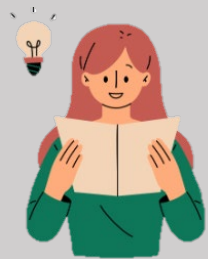
Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Για παρουσίαση και συζήτηση:

Κριτήρια: Αξιολογήστε τη σαφήνεια της παρουσίασης, την ικανότητα διατύπωσης των βασικών σημείων και τις απαντήσεις στις ερωτήσεις. Αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε μια ρουμπρίκα ή έναν κατάλογο ελέγχου για να αξιολογήσετε τις δεξιότητες παρουσίασης, την οργάνωση του περιεχομένου και το επίπεδο κατανόησης που εκδηλώθηκε κατά τη συζήτηση.

Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



Εκπαιδευτικά Βίντεο: Μικρής διάρκειας ντοκιμαντέρ ή εκπαιδευτικά βίντεο που παρέχουν μια συνοπτική παρουσίαση ή συζήτηση για βασικές θεωρητικές έννοιες σχετικά με το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της γεωργίας. Πλατφόρμες όπως το National Geographic, το TED-Ed ή το YouTube διαθέτουν συχνά σχετικό περιεχόμενο.

Προσπαθήστε να συνδεθείτε με τοπικούς εμπειρογνώμονες, αγρότες ή κοινοτικές οργανώσεις που προτίθενται να μοιραστούν γνώσεις ή να συνεργαστούν στα έργα.

Δημιουργήστε ένα έγγραφο που σκιαγραφεί τις προσδοκίες και τα κριτήρια για τα έργα, ώστε να διασφαλιστεί ότι η ανάθεση είναι σαφής. Να διαμορφώσετε ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς και να ενθαρρύνετε τους μαθητές να ασχοληθούν ενεργά με το υλικό και μεταξύ τους καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας.

E T A I P O I	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parco Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)</p>	 <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	---	--	---	---	--	--

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: «Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των βιώσιμων γεωργικών πρακτικών»



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

