



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



## Γενικές Πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
<input type="checkbox"/> Κλιματική Αλλαγή <input checked="" type="checkbox"/> Βιοποικιλότητα και διατήρηση <input type="checkbox"/> Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση <input type="checkbox"/> Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού <input type="checkbox"/> Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια <input type="checkbox"/> Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη <input type="checkbox"/> Ενεργειακή χρήση και μεταφορές	<p><b>Στόχοι</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η εκπαίδευση των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον αντίκτυπο που έχουν οι δασικές πυρκαγιές στην βιοποικιλότητα, ενισχύοντας την κατανόηση των οικολογικών επιπτώσεων και τονίζοντας τον ρόλο των ανθρώπινων πρωτοβουλιών αναφορικά με τον μετριασμό των κινδύνων δασικών πυρκαγιών.</li></ul> <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Με το πέρας αυτού του εκπαιδευτικού σεναρίου, οι μαθητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εντοπίζουν τον οικολογικό αντίκτυπο των δασικών πυρκαγιών στη βιοποικιλότητα</li><li>• Περιγράφουν την αλληλεξάρτηση των διαφορετικών ειδών στα οικοσυστήματα και εξηγούν πώς οι δασικές πυρκαγιές διαταράσσουν αυτές τις δυναμικές</li></ul>	<p><b>Προφίλ Μαθητή (ηλικία):</b> Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 11-19 ετών</p> <p><b>Αριθμός Συμμετεχόντων:</b> <b>Απεριόριστος</b></p> <p><b>Διάρκεια:</b> <b>≈ 120 λεπτά</b></p> <p><b>Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο:</b> <b>Πράσινη Εκπαίδευση</b></p> <p><b>Απαιτούμενα υλικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Στιλό</li><li>• Υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο</li><li>• Τηλεόραση/Θθόνη</li><li>• Αντίγραφο του Ημερολογίου Αναστοχασμού</li><li>• Smartphone ή κάμερες (προαιρετικά)</li></ul>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



- Κατανοούν τις μακροπρόθεσμες συνέπειες της απώλειας βιοποικιλότητας για τη σταθερότητα του οικοσυστήματος
- Εξηγούν τον ρόλο της ανθρώπινης δραστηριότητας αναφορικά με τη συμβολή στις δασικές πυρκαγιές και αξιολογούν τον τρόπο με τον οποίο η ανθρώπινη συμπεριφορά μπορεί είτε να μετριάσει είτε να επιτείνει τον αντίκτυπό τους στη βιοποικιλότητα
- Αναγνωρίζουν την ηθική ευθύνη των ατόμων και των κοινοτήτων για τη διαφύλαξη της βιοποικιλότητας
- Αναλογίζονται τις ατομικές ενέργειες που συμβάλλουν στον κίνδυνο δασικών πυρκαγιών και αναπτύσσουν σχέδια δράσης για την προώθηση της διατήρησης της βιοποικιλότητας στις κοινότητες.

## #Hashtags

#conservation #biodiversity#wildfire #innovative solutions  
#sustainability #community #ecosystems #climatechange

## Εισαγωγή



Το εργαστήριο σχεδιάστηκε ώστε να κατανοήσουν πλήρως τις δασικές πυρκαγιές και τις έντονες επιπτώσεις τους στη βιοποικιλότητα. Στόχος του είναι οι μαθητές όχι μόνο να εκτιμήσουν περισσότερο τον φυσικό κόσμο αλλά και να κατανοήσουν τον κρίσιμο σύνδεσμο μεταξύ των δασικών πυρκαγιών, της βιοποικιλότητας και των πρακτικών διατήρησης. Επιδιώκει να εμπνεύσει τους συμμετέχοντες να συμβάλουν ενεργά στη διαφύλαξη του τοπικού περιβάλλοντος κατά των δασικών πυρκαγιών, προετοιμάζοντας το έδαφος για ένα πιο βιώσιμο και ευέλικτο μέλλον.

### Ερωτήσεις για να σπάσει ο πάγος

Παρουσιάστε στους μαθητές την έννοια των δασικών πυρκαγιών και συζητήστε τα ποικίλα αίτια και τις συνέπειες.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



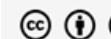
1. Ποια είναι η πιο έντονη ανάμνησή σας από φυσικό περιβάλλον και πώς πιστεύετε ότι οι δασικές πυρκαγιές μπορούν να επηρεάσουν αυτά τα τοπία;
2. Αν μπορούσατε να επιλέξετε ένα φυτό ή ζώο που συμβολίζει την ευελιξία της βιοποικιλότητας στις δασικές πυρκαγιές, ποιο θα ήταν αυτό και γιατί;
3. Μοιραστείτε μια προσωπική εμπειρία ή ιστορία σχετικά με δασική πυρκαγιά, είτε στη φύση είτε σε ελεγχόμενο περιβάλλον. Πώς νιώσατε; Άλλαξε την άποψή σας για το ρόλο που διαδραματίζει η δασική πυρκαγιά στα οικοσυστήματα;
4. Φανταστείτε ότι είστε επιστήμονας που έχει αναλάβει να αναπτύξει στρατηγικές για την προστασία της βιοποικιλότητας σε μια περιοχή επιρρεπή σε δασικές πυρκαγιές. Ποιες καινοτόμες ιδέες θα προτείνατε, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα μέτρα πρόληψης όσο και τα μέτρα αποκατάστασης;

## Ο κύκλος μάθησης του Kolb

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



1



## ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

## Δραστηριότητα Προβολής Βίντεο (60 λεπτά)

### Εισαγωγή

Συνοψίστε την έμφαση του εργαστηρίου στις δασικές πυρκαγιές και τον αντίκτυπό τους στη βιοποικιλότητα. Ρωτήστε τους μαθητές: Τι γνωρίζετε ήδη για τις δασικές πυρκαγιές; Πώς πιστεύετε ότι επηρεάζουν τη βιοποικιλότητα; Εξηγήστε πόσο σημαντική είναι η κατανόηση των δασικών πυρκαγιών στο πλαίσιο της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Μοιράστε ένα αντίγραφο σε κάθε μαθητή πριν την παρακολούθηση των βίντεο. Οι μαθητές σημειώνουν τις βασικές έννοιες και ιδέες για κάθε βίντεο.

Παρακινήστε τους να είναι περιεκτικοί και κρατάνε την ουσία όσων μαθαίνουν.

Προτείνετε να χρησιμοποιούν το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο για ενεργή συμμετοχή και όχι απλώς ως μία αδιάφορη άσκηση όπου κρατάνε σημειώσεις

Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες ότι δεν πειράζει αν δεν τα έχουν απαντήσει όλα. Οι ερωτήσεις είναι βασικό κομμάτι της μαθησιακής διαδικασίας

### Προβολή βίντεο

Θέστε το πλαίσιο εξηγώντας τον σκοπό της δραστηριότητας προβολής βίντεο και τη συνάφειά της με τη βιοποικιλότητα και τις δασικές πυρκαγιές.

Καταστήστε σαφές ότι τα βίντεο καλύπτουν διαφορετικές πτυχές των δασικών πυρκαγιών, από βασικές πληροφορίες μέχρι τον αντίκτυπό τους στη βιωσιμότητα

Μοιράστε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο του Ημερολογίου Αναστοχασμού και βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τον τρόπο χρήσης του.

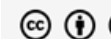
Δείτε τα ακόλουθα βίντεο:

- [Wildfires 101 \(Δασικές Πυρκαγιές 101\) | National Geographic](#)
- [The Science of Wildfires \(Η επιστήμη των Δασικών Πυρκαγιών\)](#)

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



- [The environmental impact of wildfires and climate change's role \(Ο Περιβαλλοντικός αντίκτυπος των δασικών πυρκαγιών και ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής\)](#)
- [Fires can kindle biodiversity, sparking new approaches to conservation \(Οι πυρκαγιές μπορούν να αναζωπυρώσουν τη βιοποικιλότητα, δημιουργώντας νέες προσεγγίσεις για τη διατήρηση\)](#)

Κάντε παύσεις σε στρατηγικά σημεία για να ευνοήσετε τη συζήτηση και τον προβληματισμό. Οι μαθητές μπορούν να κάνουν ερωτήσεις για τις κύριες έννοιες που θίγονται στα βίντεο. Αυτό συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση των μαθητών σχετικά με τις έννοιες της δραστηριότητας και στον προβληματισμό τους στο επόμενο στάδιο.

Ολοκληρώστε την προβολή και των τεσσάρων βίντεο και αφήστε τους συμμετέχοντες να αφομοιώσουν τις πληροφορίες από κάθε βίντεο.

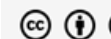
## Ερωτηματολόγιο Ημερολογίου Αναστοχασμού

Βίντεο	Βασικές Έννοιες που θίγονται	Νέα Διδάγματα	Ερωτήσεις/ Περίπλοκα σημεία	Προσωπικοί συσχετισμοί
Wildfires 101 (Δασικές Πυρκαγιές 101)   National Geographic				
The Science of Wildfires (Η επιστήμη των Δασικών Πυρκαγιών)				

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



	<b>The environmental impact of wildfires and climate change's role (Ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος των δασικών πυρκαγιών και ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής)</b>			
	<b>Fires can kindle biodiversity, sparking new approaches to conservation (Οι πυρκαγιές μπορούν να αναζωπυρώσουν τη βιοποικιλότητα, ενεργοποιώντας νέες προσεγγίσεις για τη διατήρηση)</b>			

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



2



### ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες 2-3 συμμετεχόντων

Κάντε μερικές ερωτήσεις καθοδήγησης σε κάθε ομάδα σχετικά με το θέμα των δασικών πυρκαγιών συνολικά, τον αντίκτυπο της βιοποικιλότητας και τις προσεγγίσεις για συζήτηση

### Παραδείγματα ερωτήσεων καθοδήγησης:

Υπάρχουν όροι ή έννοιες από την εισαγωγή για τις οποίες θα θέλατε διευκρινίσεις;

Έχετε ερωτήσεις σχετικά με τα αίτια ή τα χαρακτηριστικά των δασικών πυρκαγιών;

Πώς επεξηγήθηκε στο βίντεο η σχέση μεταξύ των δασικών πυρκαγιών και της κλιματικής αλλαγής;

Υπάρχουν ειδικά σημεία σχετικά με τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο που σας δημιούργησαν σύγχυση ή στα οποία θέλετε να εντρυφήσετε περισσότερο; Ποιες προσεγγίσεις συζητήθηκαν σχετικά με τη διατήρηση της βιοποικιλότητας στο πλαίσιο των δασικών πυρκαγιών;

Έχετε ερωτήσεις σχετικά με τον τρόπο που οι δασικές πυρκαγιές μπορούν να επιβαρύνουν και να ευνοήσουν τη βιοποικιλότητα;

### Ομαδική Συζήτηση

Μοιράστε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο του Ερωτηματολογίου Συζήτησης Μικρών Ομάδων για να τους βοηθήσετε να αναλογιστούν και να χρησιμοποιήσουν το εν λόγω εργαλείο ως έναν ευέλικτο οδηγό για συζήτηση.

Όταν παρέλθει ο προβλεπόμενος χρόνος, συγκεντρώστε όλους τους συμμετέχοντες σε μία ομάδα.

Καλέστε τους εκπροσώπους κάθε ομάδας να μοιραστούν τι αποκόμισαν, τις απορίες τους και τυχόν κοινά θέματα που προέκυψαν κατά τη συζήτηση.

Ο συντονιστής για να ολοκληρώσει τη δραστηριότητα τονίζει τα βασικά στοιχεία, τον συσχετισμό μεταξύ των διαφορετικών πτυχών σχετικά με τις δασικές πυρκαγιές και τη βιοποικιλότητα και εξετάζει τυχόν επαναλαμβανόμενες ερωτήσεις ή ιδέες

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



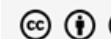
## Ερωτηματολόγιο Συζήτησης Μικρών Ομάδων

Σημεία Συζήτησης	Πληροφορίες
1. Βασικές Έννοιες	
2. Επιπτώσεις στη Βιοποικιλότητα	
3. Κοινά Θέματα	
4. Ομαδικές Ιδέες	
5. Προσεγγίσεις Διατήρησης	
6. Συσχετισμοί μεταξύ των Βίντεο	
7. Ιδέες για Ανάληψη Δράσης	
8. Βασικά Συμπεράσματα προς όλη την ομάδα	
9. Ανοιχτές Ερωτήσεις προς όλη την ομάδα	

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



3



## ΣΚΕΨΗ

Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες

ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ

Ξεκινήστε συνοψίζοντας τις βασικές ιδέες και παρατηρήσεις από τη συγκεκριμένη εμπειρία (δραστηριότητα παρακολούθησης βίντεο) και το στάδιο των παρατηρήσεων για αναστοχασμό. Επισημάνετε τα κοινά θέματα και τα σημαντικά σημεία.

Παρουσιάστε συναφείς έννοιες και θεωρίες σχετικά με τις πυρκαγιές, τη βιοποικιλότητα και την κλιματική αλλαγή. Παρέχετε ένα εννοιολογικό πλαίσιο για να κατανοηθεί η διασύνδεση αυτών των θεμάτων:

### ☞ Δασικές Πυρκαγιές:

- Φυσικό Φαινόμενο: Η κατανόηση ότι οι δασικές πυρκαγιές είναι ένα φυσικό κομμάτι πολλών οικοσυστημάτων και παίζουν ρόλο στις οικολογικές διεργασίες, όπως την ανακύκλωση θρεπτικών συστατικών και τη βλάστηση σπόρων
- Ανθρώπινη Επιρροή: Αναγνώριση της επιρροής της ανθρώπινης δραστηριότητας, όπως η αλλαγή χρήσης γης και η κλιματική αλλαγή, η μεταβολή της συχνότητας και της έντασης των δασικών πυρκαγιών

### ☞ Βιοποικιλότητα:

- Επιρροή Δασικών Πυρκαγιών: Ερευνήστε τον τρόπο με τον οποίο οι δασικές επηρεάζουν και θετικά και αρνητικά τη βιοποικιλότητα:
  - Αρνητικός αντίκτυπος (Καταστροφή ενδιαιτημάτων, απώλεια χλωρίδας και πανίδας)
  - Θετικός αντίκτυπος: (Ανανέωση οικοσυστημάτων, δημιουργία ποικίλων ενδιαιτημάτων)

### ☞ Κλιματική αλλαγή:

- Αναγνώριση του βρόχου ανατροφοδότησης μεταξύ των δασικών πυρκαγιών και της κλιματικής αλλαγής.
- Επιρροή Κλιματικής Αλλαγής: Η άνοδος των θερμοκρασιών και η αλλαγή των μοτίβων βροχόπτωσης συμβάλλουν σε πιο συχνές και έντονες δασικές πυρκαγιές.
- Επιρροή Δασικών Πυρκαγιών στο Κλίμα: Η απελευθέρωση εκπομπών αερίων θερμοκηπίου κατά τις δασικές πυρκαγιές επηρεάζει την κλιματική αλλαγή

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΕ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



## Διατήρηση και Διαχείριση:

- Προσαρμοστικότητα Οικοσυστημάτων: Συζήτηση για στρατηγικές ώστε να ενισχυθεί η ευελιξία των οικοσυστημάτων στις δασικές πυρκαγιές, συμπεριλαμβανομένης της ελεγχόμενης καύσης και των πρακτικών διαχείρισης γης
- Ετοιμότητα Κοινοτήτων: Διερεύνηση μέτρων για την προετοιμασία και την απόκριση των κοινοτήτων στις δασικές πυρκαγιές, συνυπολογίζοντας την οικολογική και την ανθρώπινη διάσταση αμφότερες

Παροτρύνετε τους μαθητές να συσχετίσουν τις νέες πληροφορίες με τις υφιστάμενες γνώσεις τους. Πώς οι πληροφορίες ευθυγραμμίζονται ή αμφισβητούν τις υφιστάμενες γνώσεις τους για τις δασικές πυρκαγιές και τις οικολογικές τους επιπτώσεις;

Συζητήστε τα πραγματικά σενάρια όπου εφαρμόζονται οι αναλυθείσες έννοιες. Πώς επηρεάζουν οι δασικές πυρκαγιές τις διαφορετικές περιοχές, τα οικοσυστήματα και τις κοινότητες;

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Δασικές Πυρκαγιές



4



ΠΡΑΞΗ

Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

Για να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις τους σε πραγματικές καταστάσεις, οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν μία Εκστρατεία Ευαισθητοποίησης για την Πρόληψη των Δασικών Πυρκαγιών.

Στόχος αυτού του έργου είναι η ευαισθητοποίηση των πολιτών σχετικά με τα μέτρα πρόληψης δασικών πυρκαγιών και η ενθάρρυνση των μελών της κοινότητας να υιοθετήσουν προληπτικά μέτρα.

Ζητήστε από τους μαθητές να δώσουν όνομα στην εκστρατεία τους. Επιλέξτε ένα εντυπωσιακό όνομα, εύκολο στη μνήμη και που τραβάει την προσοχή.

Οι μαθητές προσδιορίζουν τα βασικά μηνύματα σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, όπως η δημιουργία προστατευόμενων χώρων, η αναφορά ύποπτων δραστηριοτήτων και η τήρηση των οδηγιών πυρασφάλειας.

Στη συνέχεια, δημιουργούν ελκυστικό οπτικό υλικό με το Canva για να σχεδιάσουν οπτικά ελκυστικές αφίσες και γραφικά στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που μεταδίδουν τα βασικά μηνύματα. Πρέπει να περιέχουν εικόνες, εικονίδια και συνοπτικό κείμενο για μεγαλύτερο αντίκτυπο.

Οι μαθητές θα προγραμματίσουν επίσης αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε πλατφόρμες όπως το Instagram, το Facebook ή το Twitter, για να τραβήξουν την προσοχή και να ευαισθητοποιήσουν τον κόσμο σχετικά με τις δασικές πυρκαγιές. Οι αναρτήσεις ενδεχομένως περιλαμβάνουν συμβουλές, στατιστικά στοιχεία και οπτικές υπενθυμίσεις για την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών και για τον εν λόγω σκοπό δημιουργούν πληροφοριακά γραφήματα που απεικονίζουν δεδομένα σχετικά με τον αντίκτυπο που έχουν οι δασικές πυρκαγιές στη βιοποικιλότητα και την κλιματική αλλαγή. Βεβαιωθείτε ότι οι πληροφορίες είναι ευνόητες και ότι μπορούν να κοινοποιηθούν.

### **Βασικοί Προβληματισμοί:**

Βεβαιωθείτε ότι τα γραφικά είναι σαφή, περιεκτικά και με πολιτιστική ευαισθησία ώστε να έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο.

Τονίστε τον ρόλο της κοινότητας στην πρόληψη των δασικών πυρκαγιών και την προστασία της βιοποικιλότητας.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



Ενθαρρύνετε την ανάληψη πρακτικών μέτρων, όπως τη δημιουργία προστατευμένων χώρων περιμετρικά των κατοικιών και τη σωστή απόρριψη των εύφλεκτων υλικών.

Το έργο επιτρέπει στους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν ενεργά στις προσπάθειες πρόληψης δασικών πυρκαγιών δημιουργώντας εντυπωσιακά γραφικά και μηνύματα που μπορούν να κοινοποιηθούν ευρέως εντός της κοινότητάς τους. Αξιοποιεί τη δύναμη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και της οπτικής επικοινωνίας για να κινητοποιήσει τη δράση και να ευαισθητοποιήσει.

## Αξιολόγηση



### ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

**ΕΡ. 1: Ποιος είναι ο κοινός οικολογικός ρόλος των πυρκαγιών στα οικοσυστήματα;**

- A) Η εξάλειψη των χωροκατακτητικών ειδών
- B) Η προώθηση της βιοποικιλότητας και η ανανέωση των ενδιαιτημάτων
- Γ) Η μείωση της γονιμότητας του εδάφους

**ΕΡ. 2: Πώς μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά τη βιοποικιλότητα οι δασικές πυρκαγιές;**

- A) Η ενίσχυση της ποικιλομορφίας των ενδιαιτημάτων
- B) Η επιτάχυνση της ανάπτυξης χλωρίδας
- Γ) Η πρόκληση της καταστροφής των ενδιαιτημάτων και της απώλειας των ειδών

**ΕΡ. 3: Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες εντείνουν τον κίνδυνο δασικών πυρκαγιών;**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



- A) Η ακατάλληλη απόσβεση των τσιγάρων και της φωτιάς
- B) Οι ελεγχόμενες καύσεις
- Γ) Η βιώσιμη διαχείριση της γης

**ΕΡ. 4: Με ποιον τρόπο μπορούν οι δασικές πυρκαγιές να συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;**

- A) Με την ψύξη της ατμόσφαιρας
- B) Με την αποδέσμευση αερίων του θερμοκηπίου όπως μεθάνιο
- Γ) Με τον καθαρισμό του αέρα

**ΕΡ. 5: Πώς μπορούν οι κοινότητες να προετοιμαστούν για το ενδεχόμενο δασικών πυρκαγιών;**

- A) Με τη αγνόηση των έγκαιρων προειδοποιητικών σημάτων
- B) Με τη δημιουργία προστατευμένων χώρων γύρω από την περιουσία τους
- Γ) Με τη συσσώρευση εύφλεκτων υλικών

## **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:**

- 1- B
- 2- Γ
- 3- A
- 4- B
- 5- B

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: **Δασικές Πυρκαγιές**



## Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



- DIY Bioblitz: <https://education.nationalgeographic.org/resource/do-it-yourself-bioblitz/>
- The global movement to restore nature's biodiversity | Thomas Crowther: [https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jev0&ab\\_channel=TED](https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jev0&ab_channel=TED)
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!: [https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab\\_channel=NataliaKalinska](https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska)

<b>E T A I P O I</b>	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	 CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
--	---	--	--	--	--	--	--

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International