



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Γενικές Πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
<input checked="" type="checkbox"/> Κλιματική Αλλαγή <input type="checkbox"/> Βιοποικιλότητα και διατήρηση <input type="checkbox"/> Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση <input type="checkbox"/> Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού <input type="checkbox"/> Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη <input checked="" type="checkbox"/> Ενεργειακή χρήση και μεταφορές	<p>Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι μαθητές καλύτερα τα βασικά περιβαλλοντικά ζητήματα και τις διασυνδέσεις τους, όπως η κλιματική αλλαγή, το φαινόμενο του θερμοκηπίου και οι μεταφορές. • Να αναπτύξουν την επιχειρηματολογία και τις δεξιότητες πειθούς, ώστε να προωθούν το επιχειρημά τους όσο το δυνατόν πιο ισχυρά. • Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σχετικά με τις περιβαλλοντικές προκλήσεις. <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Με το πέρας αυτού του εκπαιδευτικού σεναρίου, οι μαθητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατυπώνουν και να υπερασπίζονται τις απόψεις τους σε διάφορα περιβαλλοντικά θέματα σχετικά με τις μεταφορές. • Κατανοούν την πολυπλοκότητα των περιβαλλοντικών προκλήσεων. • Εφαρμόζουν κριτική σκέψη για να αξιολογούν και να προτείνουν λύσεις σε περιβαλλοντικά προβλήματα. • Κατανοούν τον ρόλο της ατομικής και συλλογικής δράσης στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων. 	<p>Προφίλ Μαθητή (ηλικία): Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, 14-18 ετών</p> <p>Αριθμός Συμμετεχόντων: Κατάλληλο για τάξεις κάθε μεγέθους.</p> <p>Διάρκεια: ≈2 συνεδρίες των 45 λεπτών</p> <p>Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο: Βιολογία, οικολογία, φυσική επιστήμη, γεωγραφία, πολιτική.</p> <p>Απαραίτητα υλικά: Υποστηρικτικό υλικό για τη συζήτηση σχετικά με τις μεταφορές (βλ. παράρτημα Ι)</p> <p>#Hashtags #EnvironmentalDebate; #SustainableFuture; #GreenLearning; #EUGreenDeal; #YouthForClimate; #CarbonFootprint; #Sustainabletransportation</p>



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Εισαγωγή



Η δραστηριότητα της **Διαβούλευσης για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία** εξετάζει τα κρίσιμα θέματα της κλιματικής αλλαγής και των μεταφορών. Ξεκινώντας με μια συζήτηση στην τάξη, οι μαθητές μελετούν διαφορετικές απόψεις, ενισχύοντας την κατανόηση και τις δεξιότητες συλλογισμού τους. Κατά τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα εμβαθύνουν στο αποτύπωμα άνθρακα των μεταφορών, την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, τη βιώσιμη κινητικότητα και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Μετά τη συζήτηση, οι μαθητές συντάσσουν ένα έγγραφο πολιτικής, προτείνοντας πρακτικές λύσεις σε αυτές τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Μπορείτε να ξεκινήσετε τη δραστηριότητα ρωτώντας τους μαθητές **για τις δικές τους συνήθειες και επιλογές στις μεταφορές**. Καλές ερωτήσεις για να ξεκινήσει συζήτηση είναι οι εξής: «Πώς πηγαίνετε συνήθως στο σχολείο ή σε άλλα μέρη;» και «Τι σκέφτεστε για τις επιπτώσεις αυτών των τρόπων μεταφοράς στο περιβάλλον;».

Συνοψίστε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, τη δημιουργία της, τους στόχους της και τη σημασία της. Συζητήστε την έννοια της κλιματικά ουδέτερης ηπείρου και τη σημασία της μείωσης των εκπομπών CO₂.

Τον Δεκέμβριο του 2019, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θέσπισε την **Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία**, με στόχο να καταστεί η Ευρώπη η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2050. Αυτή η ολοκληρωμένη στρατηγική περιγράφει τα βήματα για να καταστεί η Ευρωπαϊκή Ένωση πιο φιλική προς το περιβάλλον. Κεντρικός στόχος είναι η επίτευξη ισορροπίας μεταξύ των εκπομπών CO₂ και των μέτρων αντιστάθμισης, επιτυγχάνοντας ουσιαστικά ουδέτερο ισοζύγιο άνθρακα έως το 2050. Το φιλόδοξο αυτό σχέδιο περιλαμβάνει μια σειρά από περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες και κατευθυντήριες γραμμές.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Ο κύκλος μάθησης του Kolb

1



ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[20 λεπτά] Συζήτηση για την μεταφορά των μαθητών

1. Χωρίστε την ομάδα σε μικρότερες ομάδες. Εξηγήστε ότι προκειμένου να εντείνουμε την προσπάθεια για να περιοριστεί η κλιματική αλλαγή, ίσως χρειαστεί να αλλάξουμε σημαντικά τη στάση μας. Ωστόσο, εξηγήστε ότι οι αλλαγές είναι πάντα δύσκολες, καθώς υπάρχουν διάφορα επιχειρήματα για τα υπέρ και τα κατά κάθε αλλαγής.
2. Χωρίστε τις ομάδες σε ζεύγη και εξηγήστε ότι θα συζητήσουν κάποια αμφιλεγόμενα θέματα, με τη μία ομάδα να επιχειρηματολογεί υπέρ και την άλλη κατά.
3. Μπορούν να συζητήσουν για τα ακόλουθα:
 - Πρέπει όλοι να αντικαταστήσουν το βενζινοκίνητο αυτοκίνητό τους με ένα ηλεκτρικό αυτοκίνητο
 - Το σχολικό μάθημα πρέπει να διεξάγεται μέσω κάμερας, για να μειωθούν οι μετακινήσεις προς το σχολείο.
 - Η κυβέρνηση πρέπει να δαπανήσει χρήματα για την κατασκευή ποδηλατοδρόμων
 - Οι τιμές των σύντομων πτήσεων πρέπει να αυξηθούν (αν τα μέλη της ομάδας χρειάζονται περισσότερη ανάλυση, εξηγήστε ότι ένα σημαντικό ποσοστό των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα κάθε πτήσης εκλύεται κατά την απογείωση).

Δείτε το *Παράρτημα 1* για περισσότερα θέματα συζήτησης.

[10 λεπτά] Μετά τη συζήτηση, συντονίστε μια οργανωμένη συνεδρία αναστοχασμού όπου οι μαθητές εξετάζουν τον αντίκτυπο των διαφόρων τρόπων μεταφοράς στην κλιματική αλλαγή. Προτρέψτε τους να πουν πώς νιώθουν και τι παρατήρησαν κατά τη συζήτηση. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες κατευθυντήριες ερωτήσεις:

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ

2



ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.

- Πώς συμβάλλουν οι διάφοροι τρόποι μεταφοράς στην κλιματική αλλαγή;
- Ποιες είναι οι πιθανές μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στον πλανήτη και τους κατοίκους του;
- Ωφελούν οι περιβαλλοντικά βιώσιμες πρακτικές μεταφορών την κοινωνία πέραν των περιβαλλοντικών πτυχών;
- Πώς οι πολιτικές που συζητήθηκαν ευθυγραμμίζονται ή αντικρούονται με τις προσωπικές αξίες των μαθητών και τις ανάγκες της κοινότητάς τους;

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



3



ΣΚΕΨΗ

Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες

ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ

[30 λεπτά] Παροτρύνετε τους μαθητές να συσχετίσουν τις παρατηρήσεις τους από τη συζήτηση με ευρύτερες περιβαλλοντικές θεωρίες και έννοιες, όπως τον ρόλο των μεταφορών στην κλιματική αλλαγή, να εξετάσουν την αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων μέτρων πολιτικής όσον αφορά τη μείωση των εκπομπών και να διερευνήσουν τη σχέση μεταξύ των μεταφορών, του αστικού σχεδιασμού και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας. Αυτό το στάδιο αφορά την κατανόηση των «λόγων» πίσω από το «τι» παρατήρησαν και αισθάνθηκαν.

Παρουσιάστε ευρύτερες έννοιες και ζητήστε από τους μαθητές να τις συσχετίσουν με τη συζήτηση και τον προβληματισμό τους. Τα πιθανά θέματα προς κάλυψη μπορεί να είναι τα εξής:

— Το **παγκόσμιο αποτύπωμα άνθρακα** και ο ρόλος των μεταφορών

Το αποτύπωμα άνθρακα ορίζεται ως η συνολική ποσότητα των αερίων του θερμοκηπίου που εκπέμπονται στην ατμόσφαιρα, όπως το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), το μεθάνιο (CH₄), το οξείδιο του αζώτου (N₂O), οι υδροφθοράνθρακες (HFC), η οποία εκφράζεται σε ισοδύναμους τόνους CO₂. Σχετίζεται, μεταξύ άλλων, με τις πράξεις ενός ατόμου, μια κοινότητα, έναν οργανισμό, μια διαδικασία, ένα προϊόν ή μια υπηρεσία ή ένα γεγονός.

— Η κατανόηση του **φαινομένου του θερμοκηπίου** και των κύριων συντελεστών του.

Οι εκπομπές των μεταφορών αντιστοιχούν περίπου στο 25% των συνολικών **εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου** της ΕΕ και έχουν αυξηθεί τα τελευταία χρόνια. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου προκύπτει όταν ορισμένα αέρια, τα οποία είναι γνωστά ως αέρια του θερμοκηπίου, συσσωρεύονται στην ατμόσφαιρα της Γης. Τα αέρια του θερμοκηπίου περιλαμβάνουν το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), το μεθάνιο (CH₄), το οξείδιο του αζώτου (N₂O), το όζον (O₃) και τα φθοριούχα αέρια.

— Η ανάλυση **δεδομένων και τάσεων για τις εκπομπές των μεταφορών στην ΕΕ**.

Το σημερινό ευρωπαϊκό σύστημα μεταφορών και κινητικότητας δεν συνάδει με τη διατήρηση της φύσης. Βασίζεται κυρίως σε οχήματα που κινούνται με ορυκτά καύσιμα, όπως αυτοκίνητα, φορτηγά ή αεροσκάφη, τα οποία προκαλούν μεγάλη ποσότητα εκπομπών CO₂. Για την ακρίβεια, μόνο στην Ευρώπη, οι μεταφορές είναι η πηγή περίπου του 25% των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου (εκπομπές που αυξάνονται τα τελευταία χρόνια)¹.

— Εξερεύνηση της διασύνδεσης των μεταφορών, του αστικού σχεδιασμού και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας. Συζήτηση για τη **βιώσιμη κινητικότητα** και των επιπτώσεών της στη μελλοντική αστική ανάπτυξη. Κριτική εξέταση των υφιστάμενων περιβαλλοντικών πολιτικών και της αποτελεσματικότητάς τους.

¹ [Μετακίνηση & η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#)





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



[30-40 λεπτά] Για να επιτευχθούν οι στόχοι της ΕΕ για την Πράσινη Συμφωνία, η Ευρώπη πρέπει να μειώσει κατά 90% τις εκπομπές CO2 που προέρχονται από αυτόν τον τομέα έως το 2050. Πώς θα το επιτύχει όμως;

Προτρέψτε τους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε ένα πρακτικό έργο. Αυτό ίσως είναι μια πρόταση πολιτικής που απευθύνεται στην τοπική αυτοδιοίκηση, η οποία προωθεί μέτρα για τη μείωση του αποτυπώματος άνθρακα στην πόλη με φιλική προς το περιβάλλον μεταφορά. Αυτό περιλαμβάνει ενδεχομένως την προσπάθεια να δημιουργηθεί μια ζώνη απαγόρευσης κυκλοφορίας αυτοκινήτων κοντά σε ένα τοπικό σχολείο ή συχνότερη διέλευση λεωφορείων στην περιοχή. Οι μαθητές μπορούν να γράψουν μια επιστολή στον βουλευτή της περιοχής τους, να δημιουργήσουν έναν ιστότοπο εκστρατείας ή να διοργανώσουν μια εκδήλωση ενημέρωσης του κόσμου για τα σχέδιά τους και να τον παρακινήσουν να τα υποστηρίξει. Παρατρύνετε τα μέλη να μιλήσουν στον τοπικό τύπο και να προσκαλέσουν διασημότητες της περιοχής να ασπαστούν τον σκοπό τους.

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να ερευνήσουν και να κατανοήσουν τους στόχους της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ, ιδίως εκείνους σχετικά με τις μεταφορές και την κινητικότητα.
- Να αναλύσουν τις τρέχουσες υποδομές μεταφορών της πόλης τους και να εντοπίσουν τομείς προς βελτίωση.
- Να προτείνουν ρεαλιστικές και λεπτομερείς πρωτοβουλίες για βιώσιμες μεταφορές, οι οποίες ενδεχομένως περιλαμβάνουν την προώθηση των δημόσιων μεταφορών, της ποδηλασίας, του περπατήματος, των ηλεκτρικών οχημάτων κ.λπ.
- Να παρουσιάσουν την πρότασή τους σε κατάλληλη μορφή για υποβολή στην τοπική αυτοδιοίκηση ή σε κοινοτικά συμβούλια.
- Εξετάζουν τρόπους για να ενεργοποιήσουν το σχολείο τους ή την τοπική κοινότητα στην υποστήριξη βιώσιμων πρακτικών μεταφορών.

Η δραστηριότητα αυτή επιτρέπει στους μαθητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις, αλλά τους δίνει επίσης τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων στην κοινότητα και ενισχύει το αίσθημα ευθύνης για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Εμπνευστείτε από τους στόχους της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας όσον αφορά τον τομέα των μεταφορών και της κινητικότητας που θα επιτευχθούν το 2050. Δείτε τις ακόλουθες σελίδες [Transport & the Green deal \(Μεταφορές &](#)

4



ΠΡΑΣΗ

Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



[Πράσινη συμφωνία](#) & [Strategy for sustainable and smart mobility \(Στρατηγική για βιώσιμη και έξυπνη κινητικότητα\)](#)

Αξιολόγηση



Οι μαθητές αξιολογούνται με βάση τη συμμετοχή στη συζήτηση, τη συνεισφορά στη συζήτηση και την ποιότητα των προτάσεων πολιτικής:

- **Ενεργή συμμετοχή στη συζήτηση για τις μεταφορές:** αξιολογείται κατά πόσον οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις και τους διαλόγους. Αξιολογείται η σαφήνεια, η συνάφεια και η πειστικότητα των επιχειρημάτων που παρουσιάζονται στις συζητήσεις. Εξετάζεται η χρήση πραγματικών πληροφοριών και η ικανότητα απάντησης σε αντίθετες απόψεις.
- **Κατανόηση βασικών εννοιών:** Αξιολογείται κατά πόσο οι μαθητές κατανοούν έννοιες όπως το αποτύπωμα άνθρακα, η βιώσιμη κινητικότητα, η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Αυτό γίνεται με ένα σύντομο κουίζ, γραπτούς προβληματισμούς ή προφορικές παρουσιάσεις.
- **Ποιότητα των προτάσεων πολιτικής:** Αξιολογούνται οι προτεινόμενες λύσεις στα έργα ως προς τη δημιουργικότητα, τη δυνατότητα υλοποίησης και την ευθυγράμμιση με τις αρχές των βιώσιμων μεταφορών.
- **Ανατροφοδότηση και αναστοχασμός:** Παρέχετε μεμονωμένη ανατροφοδότηση στους μαθητές, επισημαίνοντας τα δυνατά σημεία και τους τομείς προς βελτίωση. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προβληματιστούν για τη μαθησιακή τους εμπειρία και την εφαρμογή της σε πραγματικά σενάρια.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

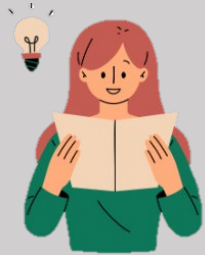


Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



Εξερευνήστε περαιτέρω: δείτε τους παρακάτω συμπληρωματικούς πόρους για βελτιωμένη μάθηση.

Χρήσιμοι πόροι:

- **UPin** - Χρηματοδοτούμενο έργο από την ΕΕ με στόχο να καταστεί κατανοητή, προσιτή και ελκυστική για τους νέους η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία. Ανέπτυξαν τον ακόλουθο χρήσιμο πόρο [European Green Deal - What it is?](#)
- Ιστότοπος [European mobility atlas](#), Στοιχεία και αριθμοί για τις μεταφορές και την κινητικότητα στην Ευρώπη 2021.
- Ιστότοπος [Carbon footprint calculator \(Υπολογιστής αποτυπώματος άνθρακα\)](#)
- Άρθρο [Which form of transport has the smallest carbon footprint? \(Ποια μορφή μεταφοράς έχει το μικρότερο αποτύπωμα άνθρακα;\)](#)
- Βίντεο [What is the Greenhouse effect? \(Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;\)](#) Εκπαιδευτικό βίντεο για παιδιά για να μάθουν τι είναι το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου και πώς λειτουργεί
- Δείτε τις σελίδες [Energy & Green Deal](#) EC page και την [Animation](#) – Ενέργεια και η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία

* Αυτή η δραστηριότητα αντλεί έμπνευση από [transport debate](#), που ανέπτυξε η WWF στο πλαίσιο του προγράμματος GREEN AMBASSADORS 4 Youth

ΕΤΑΙΡΟΙ



Aintek Symvouloi Epicheiriseon
Efarmoges Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)



Parc
naturel
régional
de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc Naturel
Eégional De Corse - Parcu Di
Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica (FR)



Antalya Provincial Directorate for
National Education (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE - Centro studi e iniziative
europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione Superiore
Einaudi Pareto (IT)

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Παράρτημα Ι Θέματα συζήτησης για τις μεταφορές

1. Public Transportation vs. Private Vehicles:

- For: Investing in public transportation reduces traffic congestion and carbon emissions.
- Against: People prefer the convenience of private vehicles, and public transportation can be costly to implement and maintain.

2. Telecommuting as a Standard Practice:

- For: Encouraging telecommuting can significantly reduce the number of daily commutes, thus lowering carbon emissions.
- Against: Telecommuting can affect productivity and company culture, and not all jobs are suited for remote work.

3. Mandatory Carpooling in Urban Areas:

- For: Carpooling decreases the number of vehicles on the road, reducing traffic and pollution.
- Against: Mandatory carpooling can be inconvenient and infringe on individual freedom.

4. Banning Diesel-Powered Vehicles in City Centers:

- For: Diesel engines contribute to air pollution; banning them in city centers can improve air quality and public health.
- Against: This could be economically damaging for businesses and individuals who rely on diesel vehicles.

5. Subsidizing Electric Vehicle (EV) Purchases:

- For: Subsidies make EVs more affordable, accelerating the transition to cleaner transportation.
- Against: Subsidies can be costly for the government and may benefit only those who can already afford an EV.

6. Imposing a Carbon Tax on Fuel:

- For: A carbon tax would discourage excessive use of fossil fuels and fund sustainable projects.
- Against: A carbon tax could disproportionately affect lower-income individuals and increase the cost of goods and services.

7. Expansion of High-Speed Rail Networks:

- For: High-speed rail can reduce the reliance on air travel and cars for long-distance journeys.
- Against: The cost and environmental impact of constructing new rail lines can be significant.

8. Urban Planning Focused on Walkability and Cycling:

- For: Designing cities for pedestrians and cyclists can reduce the need for cars and enhance urban living.
- Against: This approach may not be practical for all cities, especially those with existing infrastructure centered around car use.

9. Limiting the Number of Cars per Household:

- For: This would force families to prioritize their transportation needs, reducing unnecessary car use.
- Against: It could be seen as an infringement on personal freedoms and impractical for families with diverse transportation needs.

10. Mandatory Usage of Biofuels in Transportation:

- For: Biofuels are renewable and can reduce dependency on fossil fuels.
- Against: The production of biofuels can have negative environmental impacts and compete with food production.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



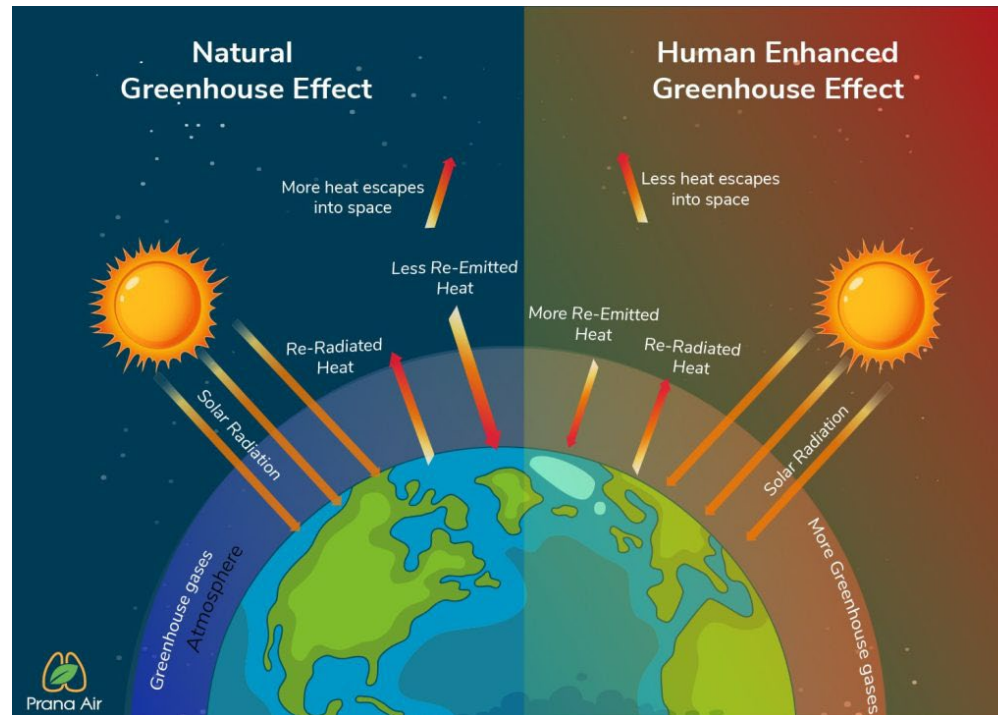
Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Παράρτημα II Επεξηγηματικά σχήματα

Το Φαινόμενο του θερμοκηπίου με οπτική επεξήγηση



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



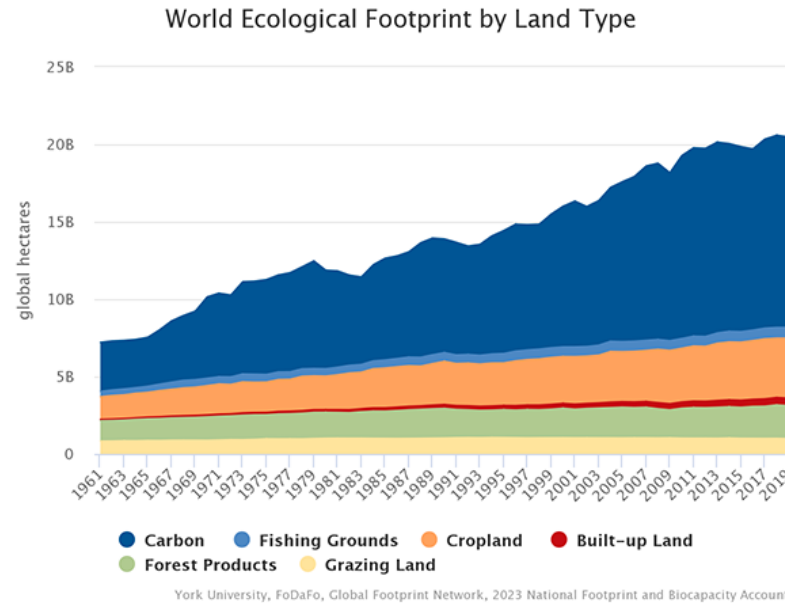
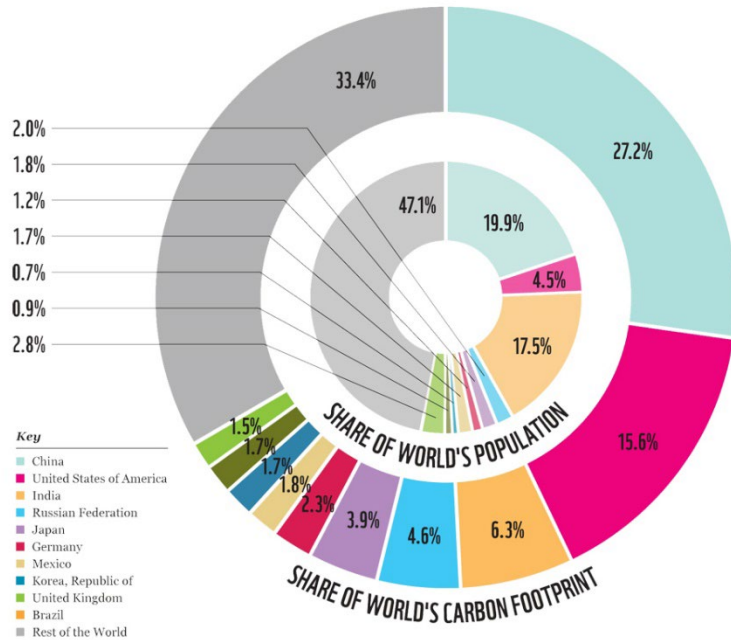
Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Δίκτυο Αποτυπώματος

σχήματα που εξηγούν την επίδραση του αποτυπώματος άνθρακα



πηγή @ <https://www.footprintnetwork.org/our-work/climate-change/>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



CC BY-NC 4.0 Attribution-NonCommercial 4.0 International

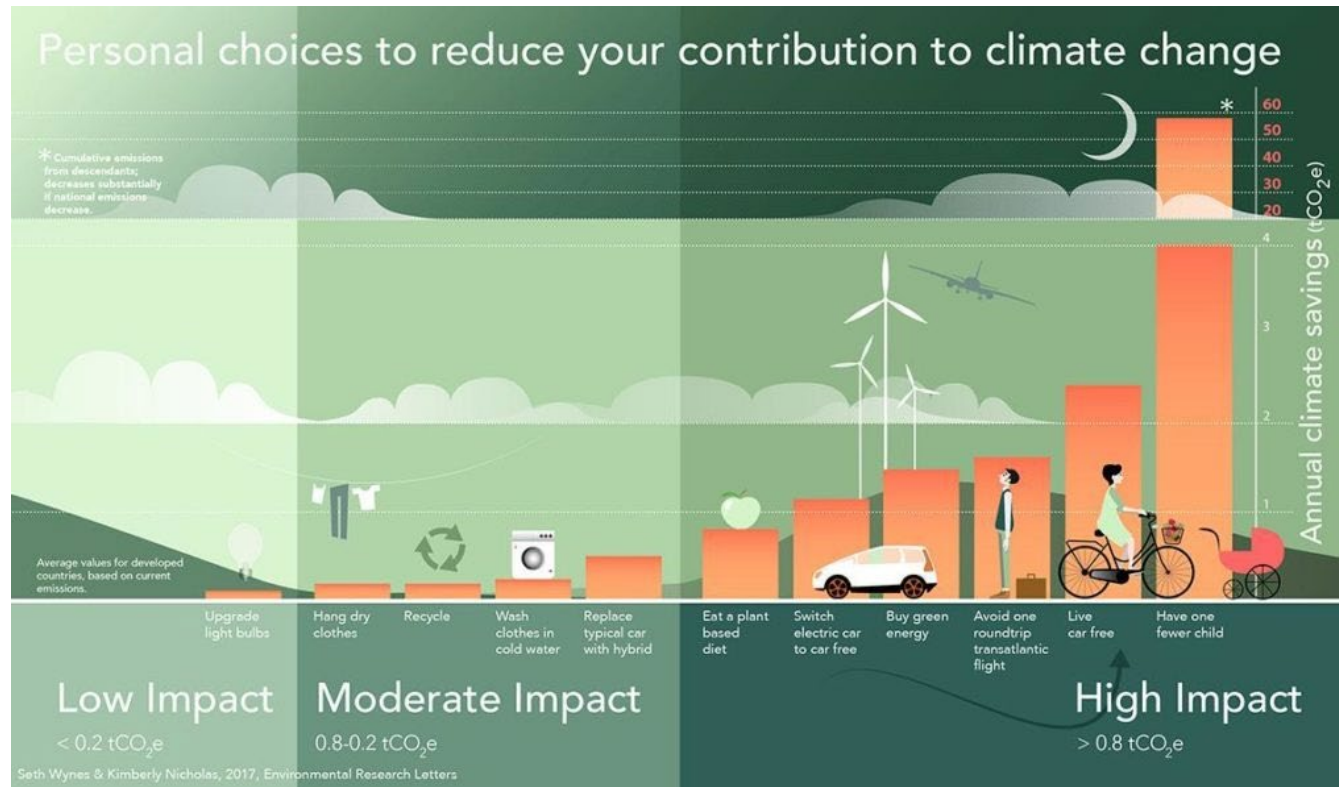


Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Διαβούλευση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία



Αποτύπωμα άνθρακα Προσωπικές επιλογές για να συμβάλετε λιγότερο στην κλιματική αλλαγή.



πηγή @ <https://earth.org/what-does-carbon-footprint-mean/>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

