



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Γενικές πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
☒ Κλιματική Αλλαγή ☐ Βιοποικιλότητα και διατήρηση ☐ Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση ☐ Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού ☐ Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια ☐ Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη ☐ Ενεργειακή χρήση και μεταφορές 	Στόχοι Να εξηγήσετε στους μαθητές ότι η τήξη των πάγων επηρεάζει τη στάθμη της θάλασσας, ευαισθητοποιώντας τους σχετικά με τη σημασία της για τις παράκτιες περιοχές και τον συσχετισμό της με την κλιματική αλλαγή	Προφίλ Μαθητή (ηλικία): Μαθητές γυμνασίου και λυκείου 14-18 ετών
	Μαθησιακά Αποτελέσματα Με το πέρας αυτού του εκπαιδευτικού σεναρίου, οι μαθητές θα μπορούν να: - Παρουσιάζουν τον μηχανισμό της τήξης των πάγων - Αποδεικνύουν ότι η τήξη των πάγων επηρεάζει τη στάθμη της θάλασσας - Αναλύουν και να εκφράζουν τον ρόλο της ανθρώπινης δραστηριότητας στην κλιμάκωση των επιπέδων αερίων του θερμοκηπίου και τις συνέπειές τους στο κλίμα - Συνειδητοποιούν πιο έντονα την κρίσιμη σημασία της τήξης των πάγων, ειδικά στις παράκτιες περιοχές και τις γενικότερες περιβαλλοντικές επιπλοκές αυτής - Εδραιώνουν σχέσεις μεταξύ της διαδικασίας της τήξης των πάγων και των γενικότερων μοτίβων των παγκοσμίων κλιματικών αλλαγών	Αριθμός Συμμετεχόντων: Απεριόριστος
		Διάρκεια: ≈60 λεπτά
		Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο:
		Απαραίτητα υλικά: Διάφανος περιέκτης Αντικείμενο που θα χρησιμοποιηθεί αντί για χρώμα στον περιέκτη (για παράδειγμα ένα μολ) Νερό Παγάκια #Hashtags #climatechange #sealevel #icemelting

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Εισαγωγή



Η δραστηριότητα έχει στόχο να βοηθήσει τους μαθητές να ανακαλύψουν πώς σχηματίζονται τα σύννεφα και γιατί προκαλούνται κλιματικές αλλαγές.

Προκαταρκτικές Ερωτήσεις:

1. Τι έχετε ακούσει για την τήξη των πάγων και τις συνέπειές της;
2. Τι πιστεύετε ότι συμβαίνει όταν λιώνουν οι πάγοι;
3. Γιατί πιστεύετε ότι η τήξη των πάγων μπορεί να είναι σημαντική για τον πλανήτη μας;
4. Τι σχέση βλέπετε μεταξύ της τήξης των πάγων και των ωκεανών;
5. Πώς μπορούμε να μετρήσουμε ή να παρατηρήσουμε την τήξη των πάγων στη φύση;

Ο κύκλος μάθησης του Kolb

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



1



ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Προετοιμασία και Εισαγωγή

Παρουσίαση των Υλικών:

Ο συντονιστής παρουσιάζει τα απαραίτητα στοιχεία - τον διαφανή περιέκτη, το αντικείμενο που αναπαριστά τη Γη, τα παγάκια και το νερό.

Αντικείμενο του Πειράματος:

Ο συντονιστής εξηγεί στους μαθητές ότι θα προσομοιώσουν την τήξη του πάγου και θα παρατηρήσουν τις επιπτώσεις της στη στάθμη του νερού στον περιέκτη.

Διαχείριση Υλικών:

Εγκατάσταση του πειράματος: Οι μαθητές τοποθετούν το αντικείμενο που αναπαριστά τη Γη στον περιέκτη και τον γεμίζουν με νερό μέχρι ένα ορισμένο σημείο, επισημαίνοντας αυτό το αρχικό επίπεδο.

Διάταξη των Όγκων Πάγων:

Τοποθετούν με προσοχή τα παγάκια πάνω στο αντικείμενο της Γης, αναπαριστώντας οπτικά παγετώνες ή θαλάσσιους πάγους.

Συνεχής Παρατήρηση και Αλληλεπίδραση:

Αρχική παρατήρηση: Οι μαθητές σημειώνουν τις παρατηρήσεις και τις προβλέψεις τους σχετικά με το τι θα συμβεί όταν τα παγάκια αρχίσουν να λιώνουν.

Αναμονή και Παρατήρηση: Παρατηρούν προσεκτικά, σημειώνοντας τις αλλαγές στη στάθμη του νερού καθώς λιώνουν τα παγάκια.

Ανάλυση Αποτελεσμάτων:

Σύγκριση της Στάθμης Νερού: Οι μαθητές συγκρίνουν την αρχική στάθμη του νερού με αυτή που παρατηρούν αφού λιώσουν τα παγάκια.

Συζήτηση για τις Αλλαγές: Συζητούν τις παρατηρήσεις, τις διαφορές στη στάθμη του νερού και τις επιπτώσεις στο αντικείμενο της Γης.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Ολοκλήρωση της Συγκεκριμένης Φάσης:

Ανακεφαλαίωση: Ο συντονιστής κατευθύνει μια συζήτηση για τη σύνοψη των παρατηρήσεων και των αποτελεσμάτων. **Ξεκινώντας τον αναστοχασμό:** Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με τις παρατηρήσεις τους και να θέσουν ερωτήσεις για να κατανοήσουν βαθύτερα. Χάρη σε αυτή τη συγκεκριμένη φάση, οι μαθητές διαχειρίζονται τα υλικά, κάνουν άμεσες παρατηρήσεις και προβλέπουν τις αλλαγές που οφείλονται στην τήξη των πάγων, ενισχύοντας την αρχική κατανόηση του φαινομένου.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



2



ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ

Συζήτηση και Ανάλυση Παρατηρήσεων:

Ανταλλαγή Παρατηρήσεων: Οι μαθητές συζητούν τα αποτελέσματα του πειράματος, σημειώνοντας πώς η στάθμη του νερού άλλαξε όσο έλιωναν τα παγάκια.

Σύγκριση Προβλέψεων:

Συγκρίνουν τις αρχικές προβλέψεις τους με αυτό που πραγματικά συνέβη και εντοπίζουν τις διαφορές.

Εξερεύνηση Επιπλοκών:

Κατανόηση Συνεπειών: Οι μαθητές προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να σημαίνουν αυτές οι παρατηρήσεις για την τήξη των πάγων στη φύση και τον αντίκτυπό της στους ωκεανούς και το περιβάλλον.

Ερωτήσεις και Περιέργεια:

Ο συντονιστής ενθαρρύνει τους μαθητές να θέσουν ερωτήσεις για να κατανοήσουν βαθύτερα και να διατυπώσουν υποθέσεις σχετικά με τις επιπτώσεις σε μεγαλύτερη κλίμακα.

Ανάλυση Συνδέσεων και Αναλογιών:

Σχέση με τη Φύση: Οι μαθητές παροτρύνονται να συσχετίσουν την εργαστηριακή τους εμπειρία με ό,τι πραγματικά συμβαίνει στη φύση, ανάλογα με την τήξη των πάγων στην Αρκτική ή την Ανταρκτική.

Σχέση με την Κλιματική Αλλαγή:

Εξερευνούν τη σχέση μεταξύ της τήξης των πάγων και των παγκόσμιων κλιματικών αλλαγών, αμφισβητώντας τους παράγοντες που επηρεάζουν το εν λόγω φαινόμενο.

Παρότρυνση για Κριτική Σκέψη:

Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων: Οι μαθητές αξιολογούν κριτικά τις παρατηρήσεις τους, συζητούν πιθανές πηγές σφάλματος και εξετάζουν τι θα μπορούσαν να κάνουν διαφορετικά για να επιτύχουν πιο ακριβή αποτελέσματα

Συζήτηση για τους Προβληματισμούς:

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Ο συντονιστής ενθαρρύνει τους μαθητές να εκφράσουν τις ανησυχίες τους σχετικά με την τήξη των πάγων και να προτείνουν λύσεις για τον μετριασμό των επιπτώσεών της.

Συμπεράσματα για Αναστοχασμό:

Σύνθεση της γνώσης: Οι μαθητές συγκεντρώνουν τις παρατηρήσεις, τις συζητήσεις και τις νέες τους αντιλήψεις για να σχηματίσουν μια πιο ολοκληρωμένη άποψη για την τήξη των πάγων.

Κίνητρο για δράση:

Οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν πώς οι ανακαλύψεις τους θα μπορούσαν να αποτελέσουν κίνητρο για δράση σχετικά με τη διατήρηση των παγετώνων και τη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

Σε αυτή η φάση οι μαθητές ενθαρρύνονται να προβληματιστούν κριτικά για τα αποτελέσματα του πειράματος, να εξάγουν συμπεράσματα και να τα εφαρμόσουν σε ευρύτερες έννοιες, όπως ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος και η κλιματική αλλαγή.





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



3



ΣΚΕΨΗ

Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες

ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ

Ανάλυση Αρχών και Εννοιών:

Εντοπισμός Φαινομένων: Οι μαθητές εντοπίζουν τα παρατηρούμενα φαινόμενα κατά την τήξη του πάγου, όπως τις αλλαγές στη στάθμη του νερού.

Εξερεύνηση Παραγόντων: Συζητούν τους παράγοντες που συνεισφέρουν στην τήξη των πάγων, όπως η κλιματική αλλαγή και οι εποχικές παραλλαγές.

Εδραίωση Σχέσεων:

Σχέσεις με Άλλα Φαινόμενα: Οι μαθητές εξερευνούν τις σχέσεις μεταξύ της τήξης των πάγων και άλλων φυσικών διεργασιών, όπως την άνοδο της στάθμης της θάλασσας ή τα ωκεάνια ρεύματα.

Κατανόηση Συνεπειών: Αντικατοπτρίζονται στις μακροπρόθεσμες επιπλοκές της τήξης των πάγων στο περιβάλλον, τα οικοσυστήματα και τους πληθυσμούς.

Δημιουργία Νοητικών Μοντέλων:

Διαμόρφωση Εννοιών: Οι μαθητές δημιουργούν νοητικές έννοιες σχετικά με τον τρόπο που η τήξη των πάγων εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής και τους φυσικούς κύκλους της Γης.

Αναστοχασμός για τους Μηχανισμούς: Επιχειρούν να κατανοήσουν τους επιστημονικούς μηχανισμούς πίσω από την τήξη των πάγων, όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου και τις υψηλότερες θερμοκρασίες.

Βαθύτερη Κατανόηση:

Ενσωμάτωση Γνώσεων: Οι μαθητές ενσωματώνουν τις παρατηρήσεις τους με επιστημονικές έννοιες που έμαθαν στο μάθημα για να κατανοήσουν πιο ολοκληρωμένα την τήξη των πάγων.

Ανάπτυξη Θεωριών: Διαμορφώνουν θεωρίες σχετικά με τις επιπλοκές μεγάλης κλίμακας της τήξης των πάγων, όπως τον αντίκτυπο της στα θαλάσσια οικοσυστήματα ή τις παράκτιες κοινότητες.

Εννοιολογικό Συμπέρασμα:

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



		Σύνθεση εννοιών: Συγκροτούν τις ιδέες τους για να σχηματίσουν μια πιο σύνθετη και θεωρητική κατανόηση της τήξης των πάγων, συνδέοντας στοιχεία του πειράματος με ευρύτερες επιστημονικές έννοιες. Ξεκινώντας Δράση: Αυτή η φάση ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και παρακινεί τους μαθητές να σκεφτούν δράσεις για την ευαισθητοποίηση και την αντιμετώπιση των ζητημάτων σχετικά με την τήξη των πάγων και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.
--	--	--

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



4



ΠΡΑΞΗ

Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

Εφαρμογή Εννοιών:

Προγραμματισμός Δράσεων:

Οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν συγκεκριμένες δράσεις για να ευαισθητοποιήσουν ή να πάρουν θέση κατά της τήξης των πάγων, όπως εκστρατείες ευαισθητοποίησης ή έργα διατήρησης του περιβάλλοντος.

Υλοποίηση Λύσεων:

Αναλαμβάνουν δράση εφαρμόζοντας τις ιδέες τους στην πράξη. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώσουν παρουσιάσεις ή πρωτοβουλίες καθαρισμού για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την τήξη των πάγων.

Παρατήρηση Αποτελεσμάτων:

Έλεγχος Ενεργειών που έχουν αναληφθεί:

Οι μαθητές παρατηρούν τα αποτελέσματα των δράσεών τους, σημειώνοντας την ανταπόκριση και τις αντιδράσεις του κοινού ή της κοινότητάς τους στις πρωτοβουλίες τους.

Ανάλυση Αντίκτυπου:

Αναλύουν τον αντίκτυπο των δράσεών τους και αξιολογούν πώς οι προσπάθειές τους συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση ή στην ανάληψη δράσης κατά της τήξης των πάγων.

Αναστοχασμός και Προσαρμογή:

Κριτική Αξιολόγηση:

Αξιολογούν κριτικά την αποτελεσματικότητα των δράσεών τους, εντοπίζοντας τις επιτυχίες και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν όσον αφορά τις πρωτοβουλίες τους.

Προσαρμογή Στρατηγικών:

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Βάσει των αποτελεσμάτων, προσαρμόζουν τις ενέργειές τους, τροποποιώντας τις για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα ή αναπτύσσοντας νέες στρατηγικές.

Συνεχής Δέσμευση:

Μακροπρόθεσμη Προοπτική: Οι μαθητές προβληματίζονται για τον τρόπο με τον οποίο η διαρκής συμμετοχή τους μπορεί να έχει μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στην ευαισθητοποίηση σχετικά με την τήξη των πάγων και τις δράσεις διατήρησης.

Αξιολόγηση



Μετά το πείραμα τήξης των πάγων, διανέμεται ένα ερωτηματολόγιο στους μαθητές για την αξιολόγηση της εμπειρίας και της κατανόησής τους. Ακολουθούν ορισμένα σημεία που πρέπει να συμπεριληφθούν σε αυτό το ερωτηματολόγιο:

1. Κατανόηση του Πειράματος:

Τι παρατηρήσατε κατά το πείραμα τήξης του πάγου;
Πώς ερμηνεύετε τις αλλαγές που παρατηρήσατε στη στάθμη του νερού;

2. Εξέλιξη της Γνώσης:

Τι γνωρίζατε πριν από το πείραμα για την τήξη των πάγων;
Ποιες νέες γνώσεις αποκομίσατε από αυτή την εμπειρία;

3. Σχέση με την Κλιματική Αλλαγή:

Πώς πιστεύετε ότι η τήξη των πάγων σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή;
Με ποιον τρόπο σάς βοήθησε αυτή η εμπειρία να κατανοήσετε καλύτερα τα περιβαλλοντικά ζητήματα;

4. Θέληση για Δράση:

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Έχετε κίνητρο να κάνετε κάτι για να συμβάλετε στην καταπολέμηση της τήξης των πάγων; Έχετε ιδέες για το τι μπορείτε να κάνετε για να ευαισθητοποιήσετε ή να αναλάβετε δράση;

5. Συναισθηματικές Αντιδράσεις:

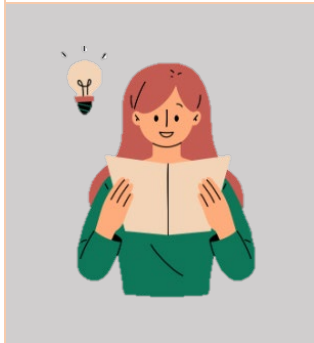
Πώς αισθάνεστε μετά τη διεξαγωγή αυτού του πειράματος για την τήξη των πάγων; Πόσο προβληματίζεστε για την προστασία του περιβάλλοντος;

6. Ανατροφοδότηση και Προτάσεις:

Υπάρχει κάτι που θα επιθυμούσατε να κάνετε διαφορετικά κατά το πείραμα αυτό; Σκέφτεστε κάτι για να βελτιώσετε αυτή την εμπειρία ή να μάθετε περισσότερα για το θέμα;

Οι ερωτήσεις διατυπώνονται απευθείας προς τους μαθητές και αποσκοπούν στην αξιολόγηση της εμπειρίας τους, των γνώσεων που έχουν αποκτήσει και της προθυμίας τους να αναλάβουν δράση και να συμμετάσχουν στη διατήρηση του περιβάλλοντος.

Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Η εποχή των... λιωμένων παγετώνων



Ε Τ Α Ι Π Ο Ι	 Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)	 Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)	 Etudes Et Chantiers Corsica (FR)	 Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	 CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)	 Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)	 Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)
---------------------------------	---	---	--	--	--	--	---

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International