



Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



Γενικές Πληροφορίες

Θέμα(τα)	Στόχοι	Περιγραφή Δραστηριότητας
<input type="checkbox"/> Κλιματική Αλλαγή <input type="checkbox"/> Βιοποικιλότητα και διατήρηση <input type="checkbox"/> Διαχείριση αποβλήτων και ανακύκλωση <input type="checkbox"/> Υδατικοί Πόροι και Ποιότητα Νερού <input type="checkbox"/> Βιώσιμη γεωργία και επισιτιστική ασφάλεια <input checked="" type="checkbox"/> Περιβαλλοντική υγεία και δικαιοσύνη <input type="checkbox"/> Ενεργειακή χρήση και μεταφορές	<p>Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές εκτιμούν πόσο τυχεροί είναι που μένουν σε κοινότητες με ρεύμα. • Μαθαίνουν πώς η έλλειψη ηλεκτρικής ενέργειας στοιχίζει ζωές στις αναπτυσσόμενες χώρες. • Σκέφτονται λύσεις. <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Με το πέρας αυτού του εκπαιδευτικού σεναρίου, οι μαθητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την αξία του ηλεκτρισμού. • Γνωρίζουν ότι χωρίς αυτόν, οι υγειονομικές υπηρεσίες δεν λειτουργούν αποτελεσματικά και άνθρωποι όλων των ηλικιών κινδυνεύουν. • Εξερευνούν εναλλακτικές λύσεις οι οποίες εφαρμόζονται σε τοπικό επίπεδο. 	<p>Προφίλ Μαθητή (ηλικία): 12-15</p> <p>Αριθμός Συμμετεχόντων:</p> <p>Διάρκεια: 90' (διαλέξτε μία ηλιόλουστη μέρα ή μπορεί να γίνει τμηματικά αν δεν έχει πολύ ήλιο!)</p> <p>Σχετικό θέμα του σχολικού Προγράμματος Σπουδών/Δεξιότητα/Περιεχόμενο:</p> <p>Απαιτούμενα υλικά: 3 μεταλλικά κουτιά ανά πύργο - μεταλλικά κουτιά ποτών ή τροφίμων χωρίς το χαρτί. Ένας ενήλικας πρέπει να βεβαιωθεί ότι τα κουτιά είναι ανοιχτά και στα δύο άκρα και λεία. Χαρτί 8 x 8 1 πινέζα ανά πύργο Λεπτό, ευλύγιστο καλώδιο (δείτε τον σύνδεσμο με το βίντεο) Ταινία ή/και ένα φθινό κιτ για την επίδειξη της μετατροπής της ηλιακής ενέργειας σε ηλεκτρική για τους μαθητές (βλ. τελικές δραστηριότητες)</p>



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





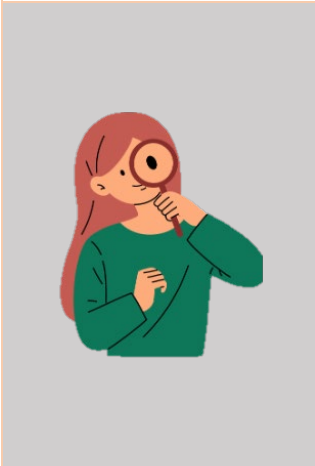
Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



#Hashtags

Εισαγωγή



Ρωτήστε ανάλαφρα: Γιατί χρειάζεστε/ πώς χρησιμοποιείτε τον ηλεκτρισμό; (επαναφόρτιση ηλεκτρικού εξοπλισμού, ανάγνωση, για να δούμε τηλεόραση, για παίξιμο βιντεοπαιχνιδιών, για το μαγείρεμα δείπνου... κτλ.)

Τι συμβαίνει όταν οι άνθρωποι αρρωσταίνουν; Γιατί χρειάζονται ηλεκτρικό ρεύμα τα νοσοκομεία; Δεχτείτε όλες τις απαντήσεις

Μοιραστείτε: Το ένα όγδοο του παγκόσμιου πληθυσμού δεν έχει πρόσβαση σε εγκαταστάσεις υγείας με επαρκή ηλεκτρική ενέργεια. Τα κενά που προκύπτουν στη θεραπεία θέτουν σε κίνδυνο την υγεία και τη ζωή σχεδόν ενός δισεκατομμυρίου ανθρώπων σε όλο τον κόσμο.

Πηγή: <https://healthpolicy-watch.news/one-billion-people-lack-access-to-health-facilities-with-reliable-electricity/#:~:text=One%2Deighth%20of%20the%20global,billion%20people%20around%20the%20world.>

Πείτε: Ας δούμε τι δεν μπορούν να κάνουν τα νοσοκομεία χωρίς ηλεκτρικό ρεύμα. (δεδομένα από τον ίδιο ιστότοπο)

Ο κύκλος μάθησης του Kolb

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



1



ΑΙΣΘΗΣΗ

Κινητοποιήστε τους μαθητές να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

ΑΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Μοιραστείτε:

«Το ηλεκτρικό ρεύμα είναι αναγκαίο για τη λειτουργία ιατρικού εξοπλισμού, όπως αναπνευστήρες, θερμοκοιτίδες και ψυκτικοί θάλαμοι αποθήκευσης εμβολίων, καθώς και για τις βασικές ανάγκες των νοσοκομείων, όπως οι υπολογιστές και τα απαραίτητα συστήματα κυκλοφορίας του αέρα για την εύρυθμη λειτουργία αυτών. Χωρίς σταθερή παροχή ηλεκτρικής ενέργειας, δεν παρέχονται επαρκώς υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης όπως ο τοκετός, η επείγουσα περίθαλψη και οι εμβολιασμοί.»

Ρωτήστε: Ποιες χώρες πιστεύετε ότι επηρεάζονται περισσότερο και πόσα άτομα;

Κάντε μία γρήγορη δημοσκόπηση: Περίπου 500 εκατομμύρια; Περίπου 900 εκατομμύρια; Περίπου 1.200.000.000;

«Τουλάχιστον 912 εκατομμύρια άνθρωποι στη Λατινική Αμερική και την Καραϊβική, τη Μέση Ανατολή και τη Βόρεια Αφρική, τη Νότια Ασία και την υποσαχάρια Αφρική εξαρτώνται από ιατρικές εγκαταστάσεις χωρίς πρόσβαση σε ηλεκτρικό ρεύμα ή με αναξιόπιστη παροχή ενέργειας.»

Κάντε μία αριθμητική σύγκριση για να αντιληφθούν οι μαθητές τον αριθμό. Για παράδειγμα - ο συνολικός πληθυσμός της Ευρώπης είχε πληθυσμό 448,4 εκατομμύρια άτομα την 1η Ιανουαρίου 2023.

Μπορείτε επίσης να το συγκρίνετε με τον συνολικό πληθυσμό της χώρας σας ή της πόλης σας και να υπολογίσετε!

Προβάλετε τα πρώτα **0,55 λεπτά** του βίντεο (δηλ. μέχρι τη διαφάνεια Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, το υπόλοιπο αργότερα)

https://www.youtube.com/watch?v=4hjuwUEVdhU&ab_channel=WorldHealthOrganization%28WHO%29

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης






Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



			<p>Ρωτήστε: Έχετε μπει ποτέ σε νοσοκομείο; Έχετε δει τηλεοπτική σειρά με νοσοκομεία των ΗΠΑ/ΕΕ; Πώς συγκρίνονται; Σε τι διαφέρουν;</p>
2	 <p>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ Παρακινήστε τους μαθητές να αναλογιστούν τις εμπειρίες, τις παρατηρήσεις και τα συναισθήματά τους κατά τις δραστηριότητες.</p>	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟ	<p>Πώς θα νιώθατε αν ήσασταν γιατρός και δουλεύατε υπό τέτοιες συνθήκες; Ή ως ασθενής;</p> <p>Πώς αισθάνεστε που η ΕΕ διαθέτει σύγχρονα νοσοκομεία, ενώ τόσο πολλοί άνθρωποι στον αναπτυσσόμενο κόσμο δεν έχουν;</p>







Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



3	 <p>ΣΚΕΨΗ Καθοδήγηση των μαθητών ώστε να αναλύσουν και να κατανοήσουν νοηματικά τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν, συσχετίζοντάς τις με ευρύτερες έννοιες και θεωρίες</p>	ΑΦΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ	<p>«Είναι απαράδεκτο να υπάρχουν δεκάδες χιλιάδες κλινικές σε αγροτικές περιοχές της Ασίας, της Αφρικής και της Λατινικής Αμερικής, που διαθέτουν μόνο φαναράκια κηροζίνης και ταχείες διαγνωστικές εξετάσεις», επισημαίνει η έκθεση. «Η εικόνα των παρόχων υγειονομικής περίθαλψης που σκύβουν πάνω από το κρεβάτι ενός ασθενούς, μετρώντας με το χέρι τους σφυγμούς του κάτω από μια αχνή λάμπα κηροζίνης - πρέπει να γίνει παρελθόν».</p> <p>Τι αντίκτυπο έχει στην υγεία των βρεφών, των παιδιών και των ανθρώπων η αδυναμία διενέργειας σύγχρονων εξετάσεων; Δεν υπάρχει ηλεκτρικό ρεύμα για να βλέπουν καλά οι γιατροί στις εγχειρήσεις και δεν υποστηρίζονται τα μηχανήματα που παρακολουθούν τι συμβαίνει στο σώμα του ασθενούς.</p>
4	 <p>ΠΡΑΞΗ Προσφέρετε ευκαιρίες στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν ενεργά με τις βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους.</p>	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ	<p>Τι εναλλακτικές λύσεις υπάρχουν; Ποιες πηγές ανανεώσιμης ενέργειας θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν οι χώρες; (ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική) Μοιραστείτε: Πολλές από αυτές τις χώρες έχουν 2 κοινά - πολύ ήλιο και απουσία κατάλληλου δικτύου. (εξηγήστε με παραδείγματα πώς οι χώρες της ΕΕ έχουν ηλεκτρικά δίκτυα και γιατί έχουμε ηλεκτρικό ρεύμα με το πάτημα ενός διακόπτη). Προβάλετε το υπόλοιπο βίντεο στους μαθητές.</p> <p>1^η Επιλογή: https://sciencewithkids.com/Experiments/Energy-Electricity-Experiments/solar-energy-experiment.html (κόστος κιτ περίπου 25 ευρώ)</p> <p>2^η Επιλογή: Κατασκευάστε έναν ηλιακό πύργο ανοδικού ρεύματος. (δείτε παράδειγμα με βίντεο) https://www.youtube.com/watch?v=IQFQWuVeqvw&ab_channel=WalkwithEasha%21%21</p>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



Αξιολόγηση



Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν μία μεγάλη αφίσα για την τοπική βιβλιοθήκη, τον χώρο αναμονής στο ιατρείο ή τον διάδρομο στο σχολείο (ή και για τα 3!) που απεικονίζει σαφώς το ζήτημα, το μέγεθος του προβλήματος και τον αντίκτυπό του. Πρέπει επίσης να εστιάζουν στις πιθανές λύσεις. Είναι αποδεκτές οι εικόνες, τα διαγράμματα και οι φράσεις.

Αξιολογήστε τη σαφήνεια και την ευγλωττία του περιεχομένου, καθώς και την ικανότητά του να μεταδώσει τη σοβαρότητα του προβλήματος, αλλά και την ικανότητα να προτείνει πιθανές λύσεις με ουσιαστικό τρόπο.

Αξιολογήστε πόσο καλά συνεργάστηκαν οι μαθητές στις ομάδες τους, έδωσαν και έλαβαν ανατροφοδότηση.

Χρησιμοποιήστε την αυτοαξιολόγηση, την αξιολόγηση από ομότιμους ή την παρατήρηση για την αξιολόγηση της ομαδικής εργασίας, της επικοινωνίας, της ποιότητας της εργασίας που παραδίδεται και της διαχείρισης του χρόνου.

Δημιουργήστε μια ρουμπρίκα μαζί με τους μαθητές κατά την έναρξη της δραστηριότητας προς χρήση ως βασικό σημείο ανατροφοδότησης.



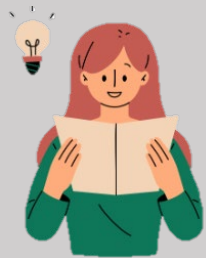


Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



Πρόσθετοι Πόροι – Συμβουλές και κόλπα



Καλέστε ομιλητές από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, τον Ερυθρό Σταυρό ή παρόμοιο φορέα για να μοιραστεί εμπειρίες από πρώτο χέρι.

Μπορείτε πιθανόν να επισκεφθείτε ένα νοσοκομείο και να συναντήσετε επαγγελματίες.

Πώς μετατρέπεται η ηλιακή ενέργεια σε ηλεκτρική: <https://www.neok12.com/video/Solar-Energy/zX767e725b01576c60055d63.htm>





Εκπαιδευτικό σενάριο για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Τίτλος: Χωρίς ρεύμα... χαθήκαμε



<p>Ε Τ Α Ι Π Ο Ι</p>	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Syndicat Mixte Du Parc Naturel Eégional De Corse - Parcu Di Corsica (FR)</p>	 <p>Etudes et chantiers Corsica</p> <p>Etudes Et Chantiers Corsica (FR)</p>	 <p>IL MILLI EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANTALYA</p> <p>Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)</p>	 <p>cesie the world is only one creature</p> <p>CESIE - Centro studi e iniziative europeo (IT)</p>	 <p>TREBAG Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.</p> <p>Trebag Szellemi Tulajdon - Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
--	---	--	---	--	---	--	--

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

