










Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladék audit és adatgyűjtés



Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	<p>Tanulási célok</p> <ul style="list-style-type: none">Megértetni a hulladékauditok fontosságát a hulladékgazdálkodási minták azonosításában és a fenntartható gyakorlatok előmozdításában.Adatgyűjtési és elemzési készségek fejlesztése.Környezeti hatások és a hulladékcsökkentési stratégiák tudatosságának növelése. <p>Tanulási eredmények:</p> <p>Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...</p> <ul style="list-style-type: none">Elmagyarázni a hulladékauditok célját és jelentőségét a környezetvédelem szempontjából.Hulladékauditot végezni, kategorizálni a hulladéktárgyakat, és elemezni az összegyűjtött adatokat.Informatív infografikákat készíteni, amelyek vizuálisan bemutatják a hulladékaudit eredményeit.	<p>A tanulók életkora, profilja: 14-18 év</p>
 Biodiverzitás és megőrzése		<p>A résztvevők száma: korlátlan</p>
 Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás		<p>Időtartam: ≈ 2 foglalkozás</p>
 Vízkincs és vízminőség		<p>Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén):</p>
 Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság		<p>Szükséges felszerelés: Hulladékgyűjtő edények (a különböző hulladékkategóriákhoz) – Kesztyűk (a hulladékkezelés biztonsága érdekében) – Adatgyűjtő lapok (a hulladéktételek rögzítéséhez) – Művészeti eszközök infografikák készítéséhez (papír, filctollak stb.).</p>
 Környezeti egészség és igazságosság		
 Energiafelhasználás, közlekedés		

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

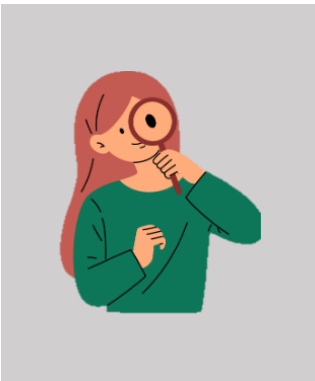
Cím: **Hulladék audit és adatgyűjtés**



#Hashtagek

#hulladekaudit #fenntarthatoelet
#kornyezettudatosság
#3R

Bevezetés



- Bevezetés (10 perc): Kezdje a hulladékauditok fogalmának megvitatásával, és azzal, hogy hogyan járulnak hozzá a hulladékgazdálkodási minták megértéséhez. Emelje ki a hulladékcsökkentés jelentőségét az egészségesebb környezet érdekében.
- Bemelegítő tevékenység: Vonja be a tanulókat azzal, hogy megbecsülteti velük az iskolai menzán egy hét alatt keletkező hulladék mennyiségét. Ez felkelti a kíváncsiságukat a hulladéktermeléssel kapcsolatban, és előkészíti a hulladékauditot.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Kolb körének lépései

1



ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Szervezen hulladékauditot, ahol a diákok kesztyűt viselve és a kijelölt gyűjtőedényeket használva összegyűjtik a hulladékot az étkezdében. Ösztönözze az aktív részvételt és az együttműködést.

2



MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

A hulladékvizsgálat után segítse a tanulókat az összegyűjtött hulladék kategorizálásában, megmérésében. Segítsen elő egy olyan megbeszélést, ahol a diákok elgondolkodnak a keletkezett hulladék típusairól és mennyiségéről.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Foglalkozástervezet a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Hulladék audit és adatgyűjtés**



3



GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszerezessük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Segítsen a tanulóknak elemezni az adatokat, hogy azonosítsák a tendenciákat, például a leggyakoribb hulladéktípusokat vagy a csökkentési lehetőségeket. Beszéljék meg az eredmények környezeti hatását.

4



CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Ebben a szakaszban a diákok infografikákat készítenek a hulladékaudit eredményeiről. A legfontosabb megállapítások és a hulladékcsökkentésre irányuló lehetséges intézkedések bemutatására kell összpontosítaniuk.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Hulladék audit és adatgyűjtés**



Értékelés



Értékelje a tanulókat a hulladékauditban való részvételük, az adatgyűjtés és kategorizálás pontossága, valamint az infografikus prezentációjuk minősége alapján.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Hulladék audit és adatgyűjtés



További források – Ötletek és tippek



ENSZ Fenntartható Fejlődés célok: <https://www.undp.org/sustainable-development-goals> Iskolai

Hulladékvizsgáló útmutató: [Wingecarribee Shire Council](https://www.wsc.nsw.gov.au/files/assets/public/environment/waste-education/school-waste-audit-guide.pdf)

<https://www.wsc.nsw.gov.au/files/assets/public/environment/waste-education/school-waste-audit-guide.pdf>

Tippek és trükkök: – Hangsúlyozza a kesztyű viselésének és a hulladék felelősségteljes kezelésének fontosságát. – Bátorítsa a kritikus gondolkodást az adatelemzés során a hulladékcsökkentési lehetőségek azonosítása érdekében. – Adjon útmutatást a hatékony infografikák készítéséhez, a világos vizuális megjelenítésre és a tömör információkra összpontosítva.

PARTNERS



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Régional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



CESIE – Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

