



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



Általános információ

Témák	Célok	A tevékenység leírása
<input type="checkbox"/> Klímaváltozás <input type="checkbox"/> Biológiai sokszínűség és megőrzés <input type="checkbox"/> Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás <input type="checkbox"/> Vízkincs és vízminőség <input type="checkbox"/> Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság <input checked="" type="checkbox"/> Környezeti egészség és igazságosság <input type="checkbox"/> Energia felhasználás és közlekedés	<p>Tanulási célok</p> <ul style="list-style-type: none">• A diákok belátják, hogy a divat által vezérelt fogyasztás nem fenntartható.• Megértik azt a társadalmi igazságtalanságot, amely a fejlődő országok (túlnyomórészt) női munkavállalóira hárul.• Megértik azt az igazságtalanságot is, ami a környezetre is hat az iparágak elhelyezkedése miatt. <p>Tanulási eredmények</p> <p>A gyakorlat végére a tanulók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elmagyarázni, hogy a gyors divat miért nem fenntartható és miért okoz társadalmi igazságtalanságot.	<p>A tanulók életkora, profija: 13-15 éves tanulók</p> <p>A résztvevők száma: 30</p> <p>Időtartam: 90 perc + tetszőleges utánkövetés</p> <p>Tantárgyi kapcsolatok (képességek, tartalom szintjén):</p> <p>Szükséges felszerelés:</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



#Hashtagek

#természet #környezet #megőrzés #tüzek #méhek
#méh



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat

Bevezetés



Kérdezze meg: Ki szereti az új ruhákat? Növekvő gyerekként időnként szükség van új ruhákra, de mi történik, ha az emberek túl sokat vásárolnak? A már nem megfelelő ruhákat továbbadhatjuk a fiatalabb testvéreknek és barátoknak, de mi történik a kiselejtezett ruhákkal?

Kérdezzen rá: A ruhákat és az olyan dolgokat, mint a lepedők, törölközők stb. textíliáknak nevezzük. Milyen nagy hatással vannak a textíliák a környezetre?

Mondja el: Az az igazság az, hogy nagy hatással vannak, méghozzá eléggé negatívan a környezetre, és ebből következően a készítőik életére is. Meg fogunk nézni néhány tény.

Kolb körének lépései

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



1



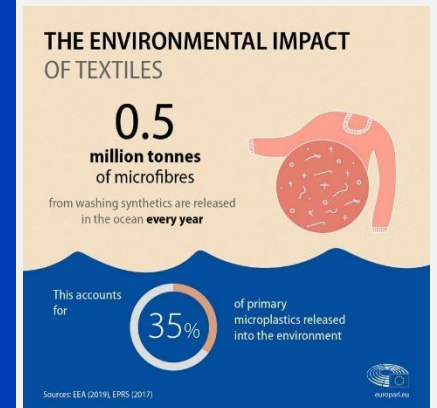
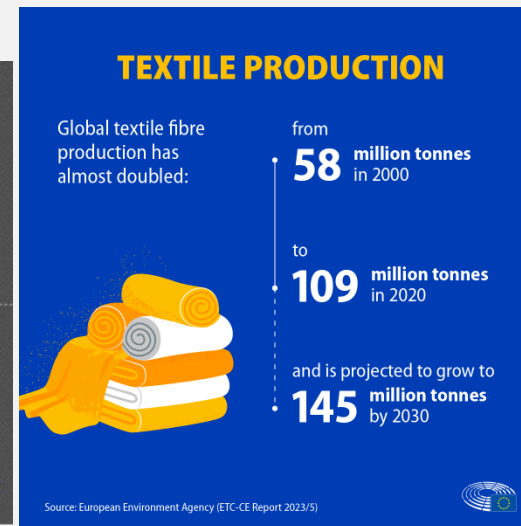
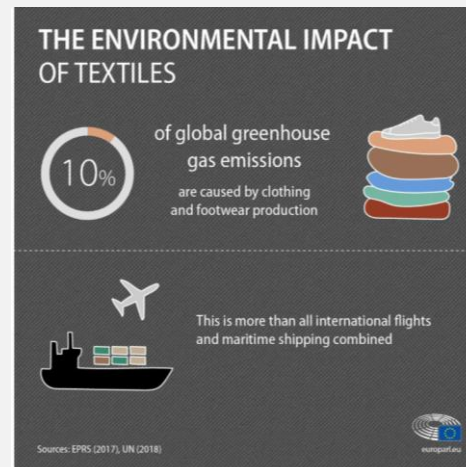
ÉRZELEM
Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

K
O
N
K
R
É
T

T
A
P
A
S
Z
T
A
L
A
T
S
Z
E
R
Z

KONKRÉT TAPASZTALATSZERZÉS

Osszon meg adatokat érdekesítően. Pl.:



Nézzenek meg közösen idevágó videókat. Adjon a diákoknak előre néhány kérdést. Többnyire több nyelven van automatikus feliratfordítás. Alternatívaként keressen hasonló videót a saját nyelvén.

Ossza meg a szomorú tényeket azokról az emberekről, akik a ruhákat készítik, és arról, hogy az iparág milyen hatással van a környezetükre, az életükre és az egészségükre. Például:

A ruhaipari munkások kizsákmányolása

A Worker Rights Consortium (Munkavállalói Jogok Konzorciuma) nemrégiben kiadott jelentése részletezte, hogy az alacsonyabb jövedelmű országokban több mint 150 millió munkavállaló állít elő Észak-Amerikába,

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat

É S Európába és Japánba exportált árukat. A ruházati, lábbeli- és textilipari ágazatban e munkavállalók közül sokan nők, akik a családjuk fő keresői. Az alulfizetett és rossz munkakörülmények között dolgozó munkavállalók a világgazdaság legkiszolgáltatottabb munkavállalói közé tartoznak. Mivel a fast fashion nem létezhet a ruhaipari és más iparágakban dolgozók kizsákmányolása nélkül (hogy az árakat elég alacsonyan lehessen tartani a magas fogyasztási arányhoz), a jelenlegi fast fashion modell egyszerre jelent környezeti és társadalmi igazságtalanságot. A ruhaárak messze nincsenek szinkronban a munkabérekkel.

A vízigényes gyapot termesztésétől kezdve a kezeletlen színezékek helyi vízforrásokba való kibocsátásán át a munkások alacsony bérezéséig és a rossz munkakörülményekig a textilgyártás környezeti és társadalmi költségei széles körűek – mondta Christine Ekenge, a Brown School adjunktusa és az Environmental Health című folyóiratban megjelent "The Global Environmental Injustice of Fast Fashion" című tanulmány társszerzője. Forrás: <https://www.cfs.fashion/article/why-fast-fashion-is-a-social-justice-issue>



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



2



MEGFIGYELÉS
Bátorítsuk a tanulókat
reflexióra a tevékenység
során szerzett
tapasztalataikról,
megfigyeléseikről,
érzéseikről.

R
E
F
L
E
K
T
Í
V

M
E
G
F
I
G
Y
E
L
É
S

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Mit gondolsz arról, amit most tanultál?

Nézzétek meg egymás ruháin a címkéket. Hol készültek? Hányat készítettek közülük abban az országban, ahol éltek?

Mit árul el ez nekünk?

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat

3



GONDOLKODÁS
 Elemeztessük,
 rendszereztessek a
 tanulókkal az összegyűjtött
 információt. Kapcsolják a
 korábbi ismereteikhez,
 tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

E
L
V
O
N
T

F
O
G
A
L
O
M
A
L
K
O
T
Á
S

Mondja el: sajnós a gyors divat ipar a környezet-egészségügyi és társadalmi igazságtalanság egyik fő tényezője.

Adja a tanulóknak, hogy olvassák el: **A fast fashion hatása a BIPOC (fekete, őslakos, színesbőrű) közösségekre (és a nőkre!)**


A gyors divat és a rasszizmus szorosan összefügg, mivel a világszerte 74 millió textilipari dolgozó 80%-a színesbőrű nő. A gazdasági kizsákmányolás, amelyre a fast fashion támaszkodik, a gyarmatosítás öröksége – írta Kalkidan Legesse szociális vállalkozó a The Guardian számára. Ez magában foglalja a környezeti rasszizmushoz való hozzájárulást is, mivel a környezeti veszélyek aránytalanul nagy mértékben érintik a színes bőrűeket. Egy ruhadarab teljes életciklusa során a színes bőrű közösségek környezeti veszélyekkel szembesülnek, beleértve a mérgező füstöket és a belélegzett szövetport, valamint a vízforrásokba kerülő vegyi festékek elfolyását. Kínában a folyók és tavak 70 százalékát a textil- és festékiparból származó 2,5 milliárd gallon szennyvíz szennyezi.

Mivel a gyors divat környezeti és társadalmi hatásai aránytalanul nagy mértékben érintik a BIPOC közösségeket, ez egy sürgető globális környezeti és társadalmi igazságossági kérdés. Emellett tükrözi az általános éghajlati válságot is, amely aránytalanul nagy mértékben érinti a feketéket, az őslakosokat és a színes bőrűeket. Ezek a közösségek nagyobb valószínűséggel tapasztalják meg az éghajlatváltozás hatásait (elárasztott otthonok, eltűnő ivóvízforrások, megzavart helyi gazdaságok, szélsőséges hóhullámok). A Stanford Egyetem tanulmánya szerint az éghajlatváltozás 1960 óta 25%-kal növelte a "fejlett" és a "fejlődő országok" (vagy kizsákmányoló és kizsákmányolt országok) közötti gazdasági egyenlőtlenséget.

Forrás: https://www.youtube.com/watch?v=NXTIfcfzSnE&ab_channel=PumpkinInteractive

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat

		<p>Mi nem igazságos ebben a helyzetben? Az emberek, különösen a nők, rossz körülmények között dolgoznak, szennyezik a környezetüket – mindkettő károsítja az egészséget Az európaiak, amerikaiak és más gazdag nemzetek viselik a ruhákat anélkül, hogy ennek a környezeti egészségre gyakorolt hatásai lennének. Ez a környezet-egészségügyi társadalmi igazságtalanság</p>
<p>4</p>	 <p>CSELEKVÉS Tereptsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel</p>	<p>AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS Néhány lehetséges változat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szervezzen divatbörzét. A tanulók hozzanak be jó állapotban lévő, mosott, nem hordott ruhadarabokat. Minden egyes ruhadarabért kapnak egy zsetont. Rendezzük el szépen a ruhákat, és hagyjuk, hogy a tanulók a zsetonjaikkal "vásároljanak". Fontoljuk meg több másik osztály bevonását. Osszuk a tanulókat kis csoportokra, és készítsünk velük kis drámai forgatókönyveket az általuk kitalált szlogenek köré az "Igazságos divat" népszerűsítésére. Pl. "Szükség van rá / nem kell". „Ha érdekel, javítsd meg” stb. „Cselekedj az osztályodért – meg más osztályokért is” Megtörténik ez itt? Készítsetek kérdéseket egy kis felméréshez, és kérdezzétek meg társaitokat/idősebb diákokat/testvéreket és unokatestvéreket, például: <ul style="list-style-type: none"> Milyen gyakran veszel valami újat? Mikor vettél utoljára valami újat? Mit tudsz arról, hogy ki készítette vagy hol készült? Vannak olyan ruhák a szekrényedben, amelyeket nem hordasz? A tanulók nézzenek meg egy fiatalok által működtetett görögországi/újrahasznosító céget a



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



következő helyszínen: <https://www.facebook.com/TheLostKids/about> Kerestessünk velük hasonló helyi kezdeményezést!

Kérjük meg a diákokat, hogy készítsenek blogtartalmat az iskolai intranet (vagy a közösségi média) számára, amelyben elmagyarázzák a divat túlfogyasztásának problémáját, és amely arra ösztönzi az embereket, hogy tegyenek lépéseket és csökkentsék saját fogyasztásukat.

Értékeljék a blog tartalmának egyértelműségét és ékesszólását, beleértve azt is, hogy mennyire képes a gondolatot pozitív, nem ítélező, inspiráló módon közvetíteni.

Értékelje, hogy a tanulók mennyire dolgoztak együtt a csoportjaikon belül, és mennyire adtak és kaptak visszajelzést.

Önértékeléssel, társak általi értékeléssel vagy megfigyeléssel értékelje a csapatmunkát, a kommunikációt, az elvégzett munka minőségét és az időgazdálkodást.

A tevékenység kezdetén a tanulókkal közösen készítsen egy értékelési táblázatot.

A diákok készítsenek egy mini színházi előadást, amelyet az iskola előtt adnak elő (más iskolák? helyi találkozók?).

Egy idő után kérdezzék meg: Kevesebbet vásárolnak? Bátorítanak másokat is arra, hogy kevesebbet vásároljanak?



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



Értékelés



<https://www.cfs.fashion/article/why-fast-fashion-is-a-social-justice-issue>

<https://www.facebook.com/TheLostKids/about>

https://www.youtube.com/watch?v=NXTIfczSnE&ab_channel=PumpkinInteractive

Vannak kész oktatási anyagaik és pénzért vásárolható gyakorlataik.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.






Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat




További források – Ötletek és tippek



Jótanács:

Hasznos források:

A

P A R T N	 <p>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (GR)</p>	 <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p> <p>Mixed Syndicate of the Regional Natural Park of</p>	 <p>Studies And Construction Sites Corsica (FR)</p>		 <p>cesie the world is only one creature</p>	 <p>Trebag Szellemi Tulajdon – Es Projektmenedz Ser Korlatolt Felelossegu Tarsasag (HU)</p>	 <p>Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (IT)</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Az igazságtalan gyors divat



E R S		Corsica - Parcu Di Corsica (FR)		Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - European Study and Initiative Center (IT)		
-------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	--

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

