










Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények



Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás  Biodiverzitás és megőrzése  Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás  Vízkincs és vízminőség  Fenntartható mezőgazdaság és ✓ élelmiszer-biztonság  Környezeti egészség és igazságosság  Energiafelhasználás, közlekedés	<p style="text-align: center;">Tanulási célok</p> <p>Lehetővé tenni a hallgatók számára, hogy megértsék az ipari mezőgazdasági termelés hatásait, és hogy hogyan lehet a termelési folyamatot a helyi, zéró km-es termelés irányába fordítani, amely a helyi kistermelőknek kedvez. Értsék meg az élelmiszerek saját termelésének jelentőségét és szerepét a fenntarthatóságban, a fenntartható mezőgazdaságban és élelmezésbiztonságban a jövőben. Értsék meg, hogy az élelmiszer öntermelése hogyan csökkentheti az élelmiszerpazarlást a saját munka felértékelésével. Értsék meg, hogy bárki készíthet otthon (vagy az iskolában) kenyeret vagy süteményt. Értsék meg, hogyan lehet ösztönözni a helyi mezőgazdasági termékek fogyasztását a kis biogazdálkodó mezőgazdasági vállalkozások támogatása érdekében.</p> <p style="text-align: center;">Tanulási eredmények:</p> <p>Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magyarázni a helyi élelmiszertermelés fontosságát, valamint annak a környezetre és a helyi gazdaságra gyakorolt hatását. • Elemezni és megvitatni az ipari mezőgazdaság tömeges alkalmazásának környezeti következményeit. 	<p>A tanulók életkora, profilja: 14-18 év</p> <p>A résztvevők száma: 20-25 fő</p> <p>Időtartam: ≈ 180 perc</p> <p>Tantárgyi kapcsolatok (képességek, tartalom szintjén): Kémia – Biológia – Földrajz – Környezettan – agrártudományok – Gazdaságtan – Társadalomismeret/szociológia – Állampolgári ismeretek</p> <p>Szükséges felszerelés: Laptopok vagy eszközök kutatáshoz, projektor.</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények**



- Megtervezni, hogyan lehet ösztönözni a helyben termelt gabonafélék fogyasztását és a kenyér vagy sütemény saját előállítását.
- A helyi termékek saját előállítását vagy fogyasztását népszerűsíteni vizuálisan vonzó plakátok vagy digitális videók segítségével.

Weboldalak vagy digitális anyagok helyi vagy saját gyártású példákkal.

Iskolai konyha hasznos lehet, ha van, az összes gyúróeszközzel és a sütővel, valamint a hozzávalókkal és receptekkel.

#Hashtagek

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények**



Bevezetés



Tanulmányok bizonyítják, hogy az ipari mezőgazdaság az egyik fő oka a légkörben lévő üvegházhatású gázok mennyisége növekedésének, valamint szennyezést, túltermelést és hulladékot okoz.

A modul célja nem az ipari mezőgazdaság teljes visszaszorítása (tudjuk, hogy ez lehetetlen), hanem annak tudatosítása, hogy az élelmiszertermelés és a szállítási módszerek hogyan okozhatnak környezeti és társadalmi-gazdasági problémákat. Különösen a gyakran alkalmatlan területeken iparilag termesztett búza esetében kimutatták, hogy a tápértékek elszegényednek, és túlzottan sok növényvédő szert és egyéb vegyi terméket használnak.

Ezzel szemben az ősi helyi vetőmagok visszanyerése javítja a lisztek és az előállított kenyér minőségét, és pozitív következményekkel jár a helyi gazdaságban és az elhagyott mezőgazdasági területek helyreállításában.

A cél az, hogy rávilágítsunk arra, hogy a helyi mezőgazdasági termelés, és különösen a biotermesztés hogyan hoz nagyobb előnyöket mind az élelmiszerek minősége, mind az általános fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági és környezeti) szempontjából.

A diákok rövid videókat és a világhálóról származó anyagokat fognak látni e témákban.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezet a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények



Kolb körének lépései

1



ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat
gyakorlati tevékenységbe
környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Tevékenység: kenyér és sütemény az iskolai ebédhez (70 perc)

1. Minden tanuló a helyi kenyér- és süteménykészítési módszerekről szóló videók megtekintésével kezd.
2. Osszuk a tanulókat kis csoportokra.
3. Vezessük a diákokat, hogy nézzenek meg bármilyen videót, amely a búzatermesztés hatásait mutatja be. Ezután minden csoportot kérjünk arra, hogyan szerezzenek tapasztalatot a saját kenyér- és süteménykészítésről az iskolában (ha az iskolában van konyha és sütő) vagy otthon.
4. Hagyja, hogy minden kiscsoport összegyűjtse a legjobb videót, hogy megtanulják, hogyan kell helyi termékekből süteményt és kenyeret készíteni.

Nyilvánvalóan a legtöbb élmény vizuális lesz, mert a kenyér kovászolása hosszú időt igényel. De az első lépéseket meg lehet tenni, és az órai munka további részét otthon is el lehet végezni, így a tanulók később dokumentálhatják, és megkóstolhatják a saját kenyerüket vagy süteményüket.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezet a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények



2



MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

30 perc

Cél: ösztönözni a konkrét tapasztalatokon való elmélkedést, lehetővé téve a tanulók számára, hogy megfogalmazzák az ipari élelmiszertermeléssel kapcsolatos gondolataikat és érzelmeiket, valamint a helyi termeléssel való különbséget.

1. Segítse elő az osztály beszélgetését a tapasztalatokról vagy az anyagokról.
2. Ösztönözze a tanulókat annak elemzésére, hogy a helyi termékek vásárlása és a saját termelésű harapnivalók használata hogyan javíthatja az élelmiszerek minőségét és a mezőgazdaság fenntarthatóságát.
3. Bátorítsa a tanulókat, hogy gondolkodjanak el azon, hogy a saját vagy helyi termelés hogyan csökkentheti a globális felmelegedésre gyakorolt hatást, mennyivel tolja ki az Ökológiai Túllövés Napját.

Lehetséges kérdések:

- Tudod-e, gondoltál-e már arra, hogy milyen az ipari élelmiszertermelés? Különösen az ipari kenyér- és édességellátási láncban?
- Mit éreztél, miután megnézted az ipari élelmiszertermelés hatásairól szóló videókat?
- Tudtad-e, hogy milyen következményekkel jár a helyi vagy biotermék vásárlása?
- Mit éreztél, amikor te magad dolgoztad fel az élelmiszert? Gondolod, hogy otthon is meg tudnád ezt tenni?
- Szeretnél-e mélyebben elmélyedni a helyi vásárlás előmozdításával kapcsolatos kérdésekben, vagy hogy változtass az élelmiszervásárlási szokásaidon?

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezet a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények



3



GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszerezessük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

40 perc

1. Vezessen osztálybeszélgetést arról, hogyan lehet a helyi vagy saját termékek fogyasztásával kapcsolatos tudatosságot fenntartható és helyi módon előmozdítani.
2. Ösztönözze a tanulókat arra, hogy gondolkodjanak el azon, hogy a helyi termékek vásárlása elősegítheti-e és hogyan segítheti elő a fenntartható mezőgazdaságot.

4



CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy

AKTÍV
KÍSÉRLETEZÉS

40 perc

- Készítsenek olyan papíralapú vagy digitális anyagokat, amelyek a helyi és biotermékek használatát népszerűsítik vagy ösztönzik.
- Dolgozzanak ki és valósítsanak meg a fenntartható helyi mezőgazdaságot népszerűsítő iskolai projekteket.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények**



alkalmazzák tudásukat,
hétköznapi életükben
aktívan kísérletezzenek
fenntartható
tevékenységekkel.

Értékelés



1. Értékelje a plakátokat és a digitális anyagokat a kreativitás, a pontosság és a saját termelésre és a helyi mezőgazdasági termékek felhasználására ösztönző üzenet kommunikációs ereje alapján.
2. Bátorítsa a tanulókat, hogy a bemutató során magyarázzák el munkáikat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények



További források – Ötletek és tippek



Linkek:

1. <https://blog.giallozafferano.it/incucinaconbik/pane-con-farina-di-antichi-grani-siciliani/>
2. <https://www.lacucinaitaliana.it/news/in-primo-piano/grani-antichi/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-H3Rzh7pYPs>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=89v6G5qd2Ww>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=aQDMiHbieeY>

Tippek és trükkök

- Segítse elő a vitát és a csapatmunkát.
- Ösztönözze a helyi mezőgazdasági termékek vásárlását.
- Ösztönözze a helyi termékek felhasználását kenyér és sütemény készítéséhez, amelyet az iskolába vihetnek ebédre.
- Használjon multimédiás eszközöket a tömeges ipari mezőgazdaság környezetre gyakorolt következményeinek bemutatására.

PARTNERS



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE - Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Saját vagy helyi élelmiszertermelés – kenyér és sütemények**



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

