










Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Ökolábnyom és fogyasztói választások**



Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás  Biodiverzitás és megőrzése  Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás  Vízkincs és vízminőség  Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság  Környezeti egészség és igazságosság  Energiafelhasználás, közlekedés	<p>Tanulási célok</p> <ul style="list-style-type: none"> • A diákok megértik a hulladékcsökkentés jelentőségét és annak a környezetre gyakorolt hatása. • Alkalmazzák a Kolb-féle tapasztalati tanulási ciklust a tervezéshez és a hulladékcsökkentési kampány tervezésére és végrehajtására. • Hatékony kommunikációs és csapatmunkával kapcsolatos készségek fejlesztése a csoportos együttműködés révén. • A diákok elemezik és bemutatják be a kampánystratégiákat egy adott meghatározott célközönségre <p>Tanulási eredmények:</p> <p>Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meghatározni és magyarázni az ökolábnyom fogalmát. • Elemezni a különböző fogyasztói termékek környezeti hatásait. • Megbeszélni és javasolni stratégiákat arra, hogyan lehetne fenntartható fogyasztói döntéseket hozni • Gyakorlati útmutatót készíteni a környezetbarát fogyasztói döntéshozatalhoz 	<p>A tanulók életkora, profilja: 14-18 év</p> <p>A résztvevők száma: korlátlan</p> <p>Időtartam: ≈ 60 + 60 perc</p> <p>Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén):</p> <p>Szükséges felszerelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző fogyasztási cikkek (pl. csomagolási minták, termékképek - Környezetvédelmi kutatási anyagok: különböző termékek környezeti hatásai - Fehér tábla vagy projektor a megbeszélésekhez - Csoportosítási anyagok az aktív kísérletezési szakaszhoz.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Ökolábnyom és fogyasztói választások**



#Hashtagek

#kornyezetbaratfogyasztovalasztasok #csokkentsda
labnyomod #fenntarthatoelet #kornyezetihatas

Bevezetés



Bevezetés (10 perc)

Kezdje a környezeti lábnyom fogalmának – az emberi tevékenységeknek a környezetre gyakorolt teljes hatása – ismertetésével.

- Beszéljék meg, hogy a fogyasztói döntések hogyan járulnak hozzá a pazarláshoz és a környezetkárosodáshoz.
- Ismertesse az óra tanulási céljait.

Bemelegítő tevékenység: Kedvenc termékeim és csomagolásuk (15 perc)

- A tanulók osszák meg kedvenc termékeiket, és beszéljék meg a termékek csomagolását.
- Bátorítsa őket arra, hogy gondolják át, hogy a csomagolás újrahasznosítható, újrafelhasználható vagy hozzájárul-e a hulladékhoz. Vezessenek rövid csoportos megbeszélést a bemelegítés során tett megfigyelésekről.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Ökolábnyom és fogyasztói választások**



Kolb körének lépései

1



ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Konkrét tapasztalatok (15 perc):

- Példák bemutatása különböző termékekre (pl. egyszer használatos műanyagok, elektronika, ruházat).
- Kis csoportokban a tanulók kutassák fel és elemezzék az egyes kategóriákból egy-egy termék környezeti lábnyomát. A tanulók mutassák be eredményeiket az osztálynak.

2



MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Reflexív megfigyelés (15 perc):

Mutassák be az eredményeket osztály szintű megbeszélésen.

Bátorítsa a tanulókat, hogy gondolkodjanak el a termék környezeti lábnyomához hozzájáruló tényezőkről, figyelembe véve a nyersanyagokat, a gyártást és az hulladékkezelést. Beszéljék meg, hogy ezek az eredmények milyen hatással vannak a mindennapi fogyasztói döntéseinkre.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Ökolábnymom és fogyasztói választások**



3



GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszereztesük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Elvont fogalomalkotás (15 perc):

- Mutassa be a fenntartható fogyasztói döntéseket, például a csökkentést, az újrafelhasználást és az újrahasznosítást, valamint a környezetbarát márkák támogatását.
- Mutasson be példákat arra, hogy a vásárlási döntésekben bekövetkező kis változtatások idővel jelentős hatást gyakorolhatnak.
- Vezessenek beszélgetést a tudatos fogyasztás fontosságáról és a környezeti hatások csökkentésében játszott szerepéről.

4



CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Aktív kísérletezés (30 perc)

- Ossa a tanulókat csoportokra a konkrét tapasztalatszerzés fázisában kijelölt termékkategóriák alapján.
- A tanulók a csoportjaikban ötletbörzét tartanak és megosztják egymással a fenntarthatóbb fogyasztói döntések stratégiáit a kijelölt kategórián belül.
- Minden csoport rövid prezentációt készít, amelyben összefoglalják a stratégiáikat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Ökolábnyom és fogyasztói választások**



Értékelés



Értékelés (20 perc):

- A tanulók egyénileg vagy párban dolgoznak egy vizuálisan vonzó útmutató elkészítésén, amely gyakorlati tanácsokat ad a környezetbarát fogyasztói döntések meghozatalához.
- Az útmutatónak tartalmaznia kell a lecke során tanult információkat.
- A tanulók bemutatják útmutatójukat az osztálynak, kiemelve a legfontosabb tudnivalókat

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezet a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Ökolábnyom és fogyasztói választások



További források – Ötletek és tippek



- Környezetvédelmi Ügynökség (EPA) – Fenntartható anyaggazdálkodás
- Természetvédelmi Világalap (WWF) – Tippek a környezeti lábnyom csökkentéséhez
- National Geographic – Hogyan csökkenthetjük a szénlábnyomunkat

Tippek és trükkök:

- Ösztönözze a diákokat, hogy gondolkodjanak az újrahasznosításon, és vegyék figyelembe a termék teljes életciklusát.
- Hívjon meg vendégelőadókat vagy fenntarthatósági szakértőket, hogy osszák meg meglátásaikat. A fogyasztói döntések környezeti hatásának bemutatására építsen be valós példákat és esettanulmányokat.

PARTNERS



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Parc
naturel
régional
de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE – Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International