



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



## Általános információ

Témák	Célok	A tevékenység leírása
<input type="checkbox"/> Klímaváltozás <input type="checkbox"/> Biológiai sokszínűség és megőrzés <input type="checkbox"/> Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás <input type="checkbox"/> Vízkincs és vízminőség <input type="checkbox"/> Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság <input checked="" type="checkbox"/> <b>Környezeti egészség és igazságosság</b> <input type="checkbox"/> Energia felhasználás és közlekedés	<p><b>Tanulási célok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A tanulók megértik annak a ténynek az igazságtalanságát, hogy a nyugati világban az emberek csapvízzel mossák az autókat, miközben emberek milliói betegszenek meg és halnak meg a tisztátalan víz fogyasztásától.</li><li>• Bemutatunk a tanulóknak néhány módszert, amellyel takarékoskodhatnak a vízzel, és így tudatosan és felelősen használhatják a vizet.</li></ul> <p><b>Tanulási eredmények</b></p> <p>A gyakorlat végére a tanulók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megérteni, hogy a világ lakosságának 37%-a számára nem áll rendelkezésre tiszta víz, és hogy egyesek számára még a piszkos vízhez is nehéz hozzájutni.</li><li>• Felismerni, hogy ez az embereket rendkívül fogékonyá teszi az életet veszélyeztető betegségekre.</li></ul>	<p><b>A tanulók életkora, profija:</b> 13-17 éves tanulók</p> <p><b>A résztvevők száma:</b></p> <p><b>Időtartam:</b> Kb 60 perc</p> <p><b>Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén):</b></p> <p><b>Szükséges felszerelés:</b> Néhány csomag víztisztító por. (pl. P&amp;G) Nagyon sáros víz pl pocsolnyából (lásd a viedókat) Olcsóbb vízminőség tesztelő felszerelés</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



- Értékelni, hogy milyen szerencsések, hogy könnyen hozzáférnek tiszta vízhez, és tenni valamit azokért, akiknek nincs.
- Megtanulni a vízfogyasztás különbségét, amikor elzárják a csapot kézmosáskor és fogmosáskor, hogy a tisztelet jeleként ne pazarolják az ivóvizet.

**#Hashtagek**

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**

## Bevezetés



Magyarázza el, hogy van valami, amit környezeti igazságosságnak hívnak. Mit jelent a környezeti igazságosság? Mit jelent az igazságosság? Hogyan kapcsolódnak ezek össze? Mindenkinek joga van az egészséges környezethez, és minden dolgon osztoznunk kell. A tiszta víz például alapvető jog, de nem mindenki rendelkezik vele.

## Kolb körének lépései

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**

1



## ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat  
gyakorlati tevékenységbe  
környezetvédelmi  
témában!

## KONKRÉT TAPASZTALATSZERZÉS

K  
O  
N  
K  
R  
É  
T  
T  
A  
P  
A  
S  
Z  
T  
A  
L  
A  
T  
S  
Z  
E  
R  
Z

Kínáljunk a tanulóknak egy pohár sáros vizet, és kérdezzük meg, ki szeretné meginni. Ezután kérjük meg a tanulókat, hogy menjenek és igyanak egy pohár vizet. Kérdezd meg tőlük, hogy mit kellett tenniük. Mennyire volt könnyű? Hogyan csinálják otthon?

Nézzék meg együtt: Egy nap a 13 éves Aysha életéből – "A víz nem a csapból folyik".

[https://www.youtube.com/watch?v=teX2l\\_E40mw&ab\\_channel=waterwarriors2013](https://www.youtube.com/watch?v=teX2l_E40mw&ab_channel=waterwarriors2013)

Kevés felirat van benne, könnyű fordítani.

A video után mondja el, hogy Cheru 60-70 percet gyalogol (Fordítsa ezt le olyan összehasonlításra, amit megérthetnek.) Kérje meg a tanulókat, becsüljék meg, mennyivel tovább gyalogol Cheru minden nap vízért, mint amennyit ők sétálnak? (Te 250 métert sétáltál - Cheru 6000 métert sétál. Mennyi a különbség?)



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



		É S	

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



2



**MEGFIGYELÉS**  
Bátorítsuk a tanulókat  
reflexióra a tevékenység  
során szerzett  
tapasztalataikról,  
megfigyeléseikről,  
érzéseikről.

R  
E  
F  
L  
E  
K  
T  
Í  
V  
  
M  
E  
G  
F  
I  
G  
Y  
E  
L  
É  
S

## REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Kérdezze meg a tanulókat, hogyan éreznék magukat, ha Cheru helyében lennének. Mondják ki: fáradt, fájdalmas, frusztrált, magányos, fáj a hasa stb.

Mit éreznének, ha nem tudnák kinyitni a csapot, és nem kapnának tiszta vizet inni?

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**

3



**GONDOLKODÁS**  
 Elemeztessük, rendszereztesük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják a korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

## E L V O N T F O G A L O M A L K O T Á S

### Hány embernek nincs hozzáférése tiszta vízhez a világon?

A világon 785 millió ember nem jut tiszta vízhez. Ez azt jelenti, hogy minden 10 emberre, akinek van tiszta vize, jut 1 ember, akinek nincs."

A gyerekek álljanak 10 fős csoportokba, és minden csoportból adjunk 1 gyereknek egy kártyát, amelyen az áll, hogy "Nincs tiszta víz".

Kérdezzük meg: Van-e víz? Hol él a legtöbb ember, akinek nincs tiszta vize? Mutassátok meg egy térképen. A Szaharától délre fekvő Afrikában a lakosságnak csak körülbelül a fele jut tiszta vízhez! A világon összesen 785 millió tiszta víz nélkül élő ember 37%-a pedig a Szaharától délre fekvő Afrikában él.

Mondja el: Tudtad, hogy világszerte 2,2 milliárd ember nem jut biztonságos vízhez otthonában? És további 1,37 milliárd embernek nincs otthon kézmosási lehetősége?

Mindannyian tudjuk, hogy a COVID-19 és más vírusok terjedése megállításának egyik legjobb módja a jó és gyakori kézmosás. Ez tehát azt jelenti, hogy nagyon sok ember nem képes erre. Ők nagy kockázatnak vannak kitéve, és a kockázat terjedhet, mert a vírusok is terjednek. Tehát ha az emberek nem tudnak kezét mosni, megbetegszene, és a betegség átterjed más emberekre is.

Forrás: <https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/>

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Csapvíz – ha van

4



**CSELEKVÉS**  
Teremtünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel

A  
K  
T  
Í  
V  
K  
Í  
S  
É  
R  
L  
E  
T  
E  
Z  
É  
S

## AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Hozza elő a sáros vizet, és adja hozzá a port. A tanulók rázzák, keverjék stb. a csomagolásnak megfelelően. Amikor tiszta, teszteljék le. Ha tiszta – (nem kell megkérni a tanulókat, hogy igyák meg, ha ez problémát jelent – de azért megtehetik ☺ ) Mikroszkóp alatt is ellenőrizhetik.

Még jobb: Szervezzünk süteményvásárt, autótakarítás típusú rendezvényt, hogy pénzt gyűjtsenek a tanulók; Beszéljenek egy helyi vállalkozással és szervezettel, és kérdezzék meg, hogy ők is lennének-e támogatók. Vegyenek néhány víztisztító tablettát/csomagot, és beszéljenek egy helyi segélyszervezettel, hogy küldjenek belőle egy fejlődő ország iskolájába. A diákok megpróbálhatnának kapcsolatban maradni és támogatni az adott iskolát.

Nézzon körül – az árak változóak. Egy példa a beszerzési lehetőségre: <https://csdw.org/pg-purifier-of-water-packets/>

A víztisztító csomag olyan porított keveréket tartalmaz, amely bizonyítottan:

- Megszünteti a betegségeket okozó mikroorganizmusokat
- Eltávolítja a gyakori vízben terjedő baktériumok több mint 99,99999%-át (beleértve a kolerát okozó baktériumokat), a gyakori vízben terjedő vírusok 99,99%-át (beleértve a hepatitis A-t okozó vírusokat) és a protozoonok 99,9%-át.
- A fejlődő világban a hasmenéses megbetegedések előfordulását akár 90%-kal történő csökkenti.

Fontolja meg, hogy felveszi a kapcsolatot egy helyi iskolával, és helyben vásárol nekik. Pl. egy kedvezményes árú beszerzési lehetőség:

<https://www.theplumbingstore.co.za/products/p-g%E2%84%A2-water-purification-packets>



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



## Értékelés



Készítsenek Kahoot kvízt a téma tudományos aspektusával kapcsolatban. pl. milyen betegségeket lehet elkapni a szennyezett vízzel, hány ember él tiszta víz nélkül, hol él a legtöbbjük stb.)

Kérje meg a tanulókat, hogy készítsenek egy rövid videót (a célközönséggel egyetértésben), lehetőleg tényleges anyagok (vagy fényképek) felhasználásával, amely bemutatja az víztisztítás folyamatát, és azt, hogy hogyan lehet ezt otthon is elvégezni. Tartalmazzon információkat a témával kapcsolatos civil tevékenységekről. Információkat és adatokat kell szolgáltatniuk az ezzel járó előnyökről.

Értékeljék a folyamat leírásának pontosságát, valamint azt, hogy a videó mennyire sikeresen közvetíti és adja át az adatokat világos és érdekes módon.

Értékelje, hogy a tanulók mennyire dolgoztak együtt a csoportjaikban, és mennyire adtak és kaptak visszajelzést. Önértékeléssel, társak általi értékeléssel vagy megfigyeléssel értékelje a csapatmunkát, a kommunikációt, az elvégzett munka minőségét és az időgazdálkodást.

Az adománygyűjtés a szervezés, a diákok közötti és a szponzorok felé irányuló kommunikáció szempontjából is értékelhető. A tevékenység elején a tanulókkal közösen készítsünk egy értékelő táblázatot.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**

## További források – Ötletek és tippek



[https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/?gclid=EAlalQobChMluZudj72CggMVVRCiAx2kxQ8yEAAYBCAAEgJPTvD\\_BwE](https://www.onedrop.org/en/news/clean-water-and-sanitation-facts-and-solutions/?gclid=EAlalQobChMluZudj72CggMVVRCiAx2kxQ8yEAAYBCAAEgJPTvD_BwE)

<https://kids.niehs.nih.gov/topics/environment-health/environmental-justice>

<https://eeb.org/global-and-regional-policies/environmental-justice/#>



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Csapvíz – ha van**



<b>E R S</b>		Corsica – Parcu Di Corsica (FR)		Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE – European Study and Initiative Center (IT)		
----------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

