








# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



## Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	<p><b>Tanulási célok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lehetővé tenni a hallgatók számára, hogy megértsék az ipari mezőgazdasági termelés hatásait, és hogy hogyan lehet a termelési folyamatot a helyi, zéró km-es termelés irányába fordítani, amely a helyi kistermelőknek kedvez.</li><li>Értsék meg az élelmiszerek saját termelésének jelentőségét és szerepét a fenntarthatóságban, a fenntartható mezőgazdaságban és élelmezésbiztonságban a jövőben.</li><li>Annak megértése, hogy az élelmiszer öntermelése hogyan csökkentheti az élelmiszerpazarlást a saját munka felértékelésével.</li><li>Értsék meg, hogy bárki létrehozhat egy kis zöldségeskertet vagy természet ehető növényeket és gombákat otthon vagy az iskolában.</li><li>Értsék meg, hogyan lehet ösztönözni a helyi szezonális mezőgazdasági termékek fogyasztását a kis biogazdálkodó vállalkozások támogatása érdekében.</li><li>Tervezzenek iskolai vagy otthoni öntermelési modellt kis zöldségekertre, vagy termeljenek ehető növényeket.</li></ul>	<p><b>A tanulók életkora, profilja:</b> 14-18 év</p>
 Biodiverzitás és megőrzése		<p><b>A résztvevők száma:</b> 20-25 fő</p>
 Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás		<p><b>Időtartam:</b> ≈ 180 perc</p>
 Vízkincs és vízminőség		
 Fenntartható		
<b>mezőgazdaság és ✓ élelmiszer-biztonság</b>		
 Környezeti egészség és igazságosság		
 Energiafelhasználás, közlekedés	<p><b>Tanulási eredmények:</b></p> <p>Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...</p>	<p><b>Tantárgyi kapcsolatok (késztségek, tartalom szintjén):</b> kémia, biológia, földrajz, környezettan, közgazdaságtan, szociológia, állampolgári ismeretek</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



Elmagyarázni el az élelmiszerek saját termelésének fontosságát és a környezetre és a helyi gazdaságra gyakorolt hatását.

Elemezni és megvitatni az ipari mezőgazdaság tömeges alkalmazásának környezeti következményeit.

Az élelmiszer öntermelését vagy a helyben termelt élelmiszerek fogyasztását ösztönző módszereket tervezni.

A helyi termékek öntermelését vagy fogyasztását népszerűsíteni vizuálisan vonzó plakátok vagy digitális videó segítségével.

## **Szükséges felszerelés:**

Laptopok vagy eszközök kutatáshoz, projektor.

Iskolakert, kisebb kertészeti eszközök, növények, cserepek és magok.

Weboldalak vagy digitális anyagok a helyi vagy saját termelés példáival.

## **#Hashtagek**

## Bevezetés



Tanulmányok bizonyítják, hogy az ipari mezőgazdaság az egyik fő oka a légkörben lévő üvegházhatású gázok mennyisége növekedésének, valamint szennyezést, túltermelést és hulladékot okoz.

A modul célja nem az ipari mezőgazdaság teljes visszaszorítása (tudjuk, hogy ez lehetetlen), hanem annak tudatosítása, hogy az élelmiszertermelés és a szállítási módszerek hogyan okozhatnak környezeti és társadalmi-gazdasági problémákat.

A cél az lesz, hogy rávilágítsunk arra, hogy a helyi mezőgazdasági termelés, és különösen a saját termelés vagy biotermesztés hogyan hoz nagyobb előnyt mind a minőség, mind az általános fenntarthatóság szempontjából.

A diákok rövid videókat és az internetről származó anyagokat fognak látni e témákban.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



## Kolb körének lépései

1



### ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Tevékenység: növény- és gombatermesztés (70 perc)

1. Kezdjük az ipari mezőgazdasági módszerek hatásairól szóló videók megtekintésével.
2. Osszuk a tanulókat kis csoportokra.
3. Nézzük meg az kertet, üvegházat vagy hidroponikus rendszert, ha vannak ilyenek az iskolában. Ezután magyarázzuk el a csoportoknak, hogyan szerezhetnek tapasztalatot saját növényük dugványozásában vagy vetésében.
4. Minden kis csoport végezze el a tapasztalatszerzést, és készítsen fényképeket és videókat.

Nyilvánvaló, hogy az osztályban végzett munka csak a technika elsajátítását szolgálja, mert a munka elvégzéséhez sokkal több időre van szükség. A diákok otthon megismétlik a munkát, és később dokumentálják azt.

30 perc

2



### MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról,

REFLEKTÍV  
MEGFIGYELÉS

1. Beszélgessünk a tapasztalatokról.
2. Bátorítsa a tanulókat annak elemzésére, hogy a saját vagy helyi termelés hogyan növelhetné a mezőgazdaság fenntarthatóságát.
3. Bátorítsuk a tanulókat, hogy gondolkodjanak el azon, hogyan csökkentheti a saját vagy helyi termelés a globális felmelegedésre gyakorolt hatást, mennyivel tolja ki az Ökológisi Túllövés Napját.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



megfigyeléseikről,  
érzéseikről.

Lehetséges kérdések:

Tudtad-e vagy gondoltál már arra, hogy milyen az ipari élelmiszertermelés?

Mit éreztél, miután megnézted az ipari élelmiszertermelés hatásairól szóló videókat?

Tudtad-e, hogy milyen következményekkel jár a helyi vagy biotermék vásárlása?

Milyen hatással volt rád a föld és a növények érintése, vagy az a gondolat, hogy saját magad termeszted az élelmiszereid egy részét?

Szeretnétek-e mélyebben elmélyedni a helyi vásárlás előmozdításával kapcsolatos kérdésekben, vagy hogy megváltoztassátok az élelmiszervásárlási szokásaitokat?



3

## GONDOLKODÁS

Elemeztessük,  
rendszeresztessük a  
tanulókkal az összegyűjtött  
információt. Kapcsolják  
korábbi ismereteikhez,  
tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

40 perc

1. Beszélgessenek arról, hogyan lehet a helyi vagy saját termékek fogyasztásának tudatosítását fenntarthatóan, helyileg elősegíteni.
2. Ösztönözze a tanulókat arra, hogy gondolkozzanak el azon, hogyan lehetne helyi és saját növényeket termesztani, hogy hozzájáruljanak a helyi fenntartható mezőgazdasághoz.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



4



## CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

40 perc

- Készítsenek olyan papíralapú vagy digitális anyagokat, amelyek a helyi és biotermékek használatát népszerűsítik vagy ösztönzik.
- Dolgozzanak ki és valósítsanak meg a fenntartható helyi mezőgazdaságot népszerűsítő iskolai projekteket.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények**



## Értékelés



1. Értékelje a plakátokat és a digitális anyagokat a kreativitás, a pontosság és a saját termelésre, a helyi mezőgazdasági termékek felhasználására ösztönző üzenet kommunikációs ereje alapján.
2. Bátorítsa a tanulókat, hogy a bemutató során magyarázzák el munkáikat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



## További források – Ötletek és tippek



### Linkek:

1. <https://ibicocca.unimib.it/lagricoltura-diventera-verticale-limiti-e-vantaggi-del-vertical-farming/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JpmGk3oRNF4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=RCVWaGQDPKI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2oOF3pFvKQ4>
5. [https://www.youtube.com/watch?v=c-Zym4nw\\_EA](https://www.youtube.com/watch?v=c-Zym4nw_EA)

### Tippek és trükkök

- Segítse a vitát és a csapatmunkát.
- Ösztönözze a helyi szezonális mezőgazdasági termékek vásárlását.
- Gondozzák az iskolai kertet, népszerűsítse az ehető növények és gombák otthoni termesztését.
- Használjon multimédiás forrásokat a tömeges ipari mezőgazdaság környezetre gyakorolt következményeinek bemutatására.

### PARTNERS



Aintek Symvouloi  
Epicheiriseon Efarmoges  
Ypsilis Technologias  
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia  
(GR)



Parc  
naturel  
régional  
de Corse  
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc  
Naturel Régional De Corse -  
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica  
(FR)



Antalya Provincial  
Directorate for National  
Education (TR)



cesie  
the world is only one creature  
CESIE - Centro studi e  
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon - Es  
Projektmenedz Ser Korlatolt  
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione  
Superiore Einaudi Pareto  
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Saját vagy helyi élelmiszertermelés – gomba és ehető növények



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

