










Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Környezetbarát tisztítószer**



Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	Tanulási célok <ul style="list-style-type: none">A gyakorlat fő célja, hogy felhívja a figyelmet a természetes, környezetbarát tisztítószer használatára.	A tanulók életkora, profilja: 13–15 év
 Biodiverzitás és megőrzése		A résztvevők száma: 24–30 fő
 Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás		Időtartam: ≈ 90 perc
 Vízkinccs és vízminőség	Tanulási eredmények: Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...	Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén): életmód, biológia, kémia
 Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság	<ul style="list-style-type: none">természetes, környezetbarát tisztítószer előállításáratudatosítani a természetes, környezetbarát tisztítószer fontosságát	Szükséges felszerelés: "hagyományos" tisztítószer, félliteres szórófejes flakon, ecet, citromsav, víz, természetes illóolajok, szódabikarbóna, gyógyszerári alkohol (70%), mosószóda, citrom.
 Környezeti egészség és igazságosság		#Hashtagek
 Energiafelhasználás, közlekedés		

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Környezetbarát tisztítószer**



Bevezetés



Készítettél és/vagy használtál már természetes, környezetbarát tisztítószereket?

Ez azért fontos, mert a legtöbb nem környezetbarát tisztítószer a lefolyón keresztül a környezetbe kerülve nagy eséllyel a természetes vizeinkbe kerül, ami negatív hatással van ivóvizeink minőségére és bolygónk élővilágára.

Alkossunk természetes, környezetbarát tisztítószereket!

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Kolb körének lépései

1



ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Kérjük meg a tanulókat, hogy elemezzék a házukban használt tisztítószer csomagolását (mire használják, mit jelentenek a piktogramok/az összetevők listája). (10 perc)

Ezután kérjük meg őket, hogy készítsék el és használják ezeket a természetes, környezetbarát tisztítószereket (20 perc):

Vízkezelő

Töltsetek meg egy félliteres spriccelős flakont vízzel és ecettel (50-50 %).

Töltsetek meg egy félliteres spriccelős flakont meleg vízzel, majd oldjon fel benne 2-3 evőkanál citromsavat.

*Az oldatokat természetes illóolajokkal is dúsíthatjátok, ha szeretnétek.

Zsíroldó: szódabikarbóna a tisztítandó felületre és némi víz (csak annyi víz, hogy pasztává álljon össze).

Ablaktisztító: töltsetek meg egy félliteres spriccelős flakont vízzel és ecettel (50-50%), majd adjatok hozzá egy evőkanál patikai alkoholt (70%) és néhány csepp citrom illóolajat.

Mosogatószer: oldjatok fel 2 evőkanál mosószódát fél liter forró vízben, majd facsarjátok bele egy fél citrom levét.

Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Környezetbarát tisztítószer**



2



MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Kérjük meg a tanulókat, hogy gondolkodjanak el a házi készítésű, természetes, környezetbarát tisztítószer előállításáról, és osszák meg tapasztalataikat az osztályban.

- Mennyire volt nehéz elkészíteni ezeket a termékeket?
- Mennyire voltak hatékonyak?
- Használhatók-e ezeket a nem környezetbarát tisztítószer helyett? Ha igen, miért? Ha nem, miért?
- Milyen új információkat tanultatok?

(15 perc)

3



GONDOLKODÁS

Elemztessük, rendszerezessük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Kérjük meg a tanulókat, hogy elemezzék a környezetbarát és a nem környezetbarát tisztítószer összetevőit, és azt, hogy ezek az összetevők hogyan hatnak a vízre és a természetre, majd vonják le a következtetést, hogy miért jobb a környezetbarát alternatívát választani. (20 perc)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Környezetbarát tisztítószer**



4



CSELEKVÉS

Teremtünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Kérjük meg a résztvevőket, hogy készítsenek és osszanak meg egy plakátot/rövid videót, amely környezetbarát tisztítószer használatára ösztönzi az embereket. (20 perc)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Környezetbarát tisztítószer**



Értékelés



Kérjük fel a résztvevőket, hogy osszák meg munkájukat.

A foglalkozás végén a résztvevőknek a megadott kritériumok alapján értékelniük kell egymás munkáját:

- Melyik a leginformatívabb?
- Melyik a leg szemet gyönyörködtetőbb?
- Melyik tetszett nekik a legjobban? Miért?

(15 perc)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: Környezetbarát tisztítószer



További források – Ötletek és tippek

Tegyük közzé az elkészült plakátokat/videókat (pl. kiállítás, weboldal, Facebook stb.)

Források:

<https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/water>

<https://www.eea.europa.eu/hu/jelzesek/eea-jelzesek-2018-viz-élet/cikkek/kozelkep-2013-viz-a-nagyvarosban>



PARTNERS



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Parc
naturel
régional
de Corse
Parcu di Corsica

Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



cesie
the world is only one creature

CESIE – Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International