










# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Tiszta víz**



## Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	<b>Tanulási célok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Az ivóvíz tudatos felhasználása, az ivóvízpazarlás csökkentése</li></ul>	<b>A tanulók életkora, profilja:</b> 13–15 éves tanulók
 Biodiverzitás és megőrzése	<b>Tanulási eredmények:</b>  Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ... <ul style="list-style-type: none"><li>saját vízfogyasztásuk felmérése</li><li>szembesülni a gondatlanságból eredő ivóvízpazarlással.</li><li>tudatosítani magukban saját ivóvízfogyasztásuk csökkentésének fontosságát</li></ul>	<b>A résztvevők száma:</b> <b>24–30 fő</b>
 Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás		<b>Időtartam:</b> ≈ 90 perc
 <b>Vízkinccs és vízminőség</b>		<b>Tantárgyi kapcsolatok (készségek, tartalom szintjén):</b> <i>matematika, életmód</i>
 Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság		<b>Szükséges felszerelés:</b> papír és toll az ötleteléshez és a jegyzeteléshez, számítógép / internet-hozzáférés a feladatok elvégzéséhez.
 Környezeti egészség és igazságosság		<b>#Hashtagek</b>
 Energiafelhasználás, közlekedés		

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Tiszta víz**



## Bevezetés



Gondokodtál már azon, hogy mennyi ivóvíz fogy egy átlagos nyári napon? Európa nagy részén természetesnek vesszük, hogy csak meg kell nyitnunk a csapot, és a nap 24 órájában tiszta ivóvízhez jutunk. Mosakszunk, főzünk, takarítunk, majd a piszkos vizet a csatornába engedjük. Az éghajlatváltozás, az urbanizáció és a vízgyűjtők átalakulása jelentős hatással van a rendelkezésre álló vízkészletekre. Gondoljuk újra az ivóvízzel való gazdálkodást!

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



## Kolb körének lépései

1



### ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Gyűjtsék össze és jegyezzék fel egy mindenki számára jól látható felületen a napi vízigényes és vízfogyasztással járó tevékenységeket. (10 perc)

Alkossunk csoportokat.

Kérjük meg a résztvevőket, hogy a megfelelő eszközök (források) segítségével foglalják össze a csoport napi ivóvízfogyasztását, majd az adatok alapján rajzoljanak grafikont.

Határozzuk meg a feladat elvégzéséhez szükséges időt. Emlékeztessük a résztvevőket, hogy tartsák be az időkorlátokat. (5 perc)

A csoportok elvégzik a feladatot. (20 perc)

Figyelmeztesse a résztvevőket 5 perccel az időkorlát lejártá előtt.

2



### MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Kérjük meg a résztvevőket, hogy csoportjaikban gondolkodjanak tapasztalataikról.

- Miben értettek egyet? Milyen általánosságokat figyeltek meg?
- Mi volt kérdéses?
- Hogyan tudtak korábbi ismereteikre és tapasztalataikra építeni?
- Milyen új információkat tudtak meg?

(5 perc)

# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Tiszta víz**



3



## GONDOLKODÁS

Eleméztessük, rendszerezessük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Kérjen meg minden csoportból egy-egy szóvivőt, hogy ossza meg a csoport gondolatait.

1. Mit tanultak a csoport tagjai a játék során?
2. Hogyan tudják felhasználni a tanultakat a mindennapi életükben? (15 perc)

4



## CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Kérjük meg a résztvevőket, hogy készítsenek és osszanak meg egy plakátot/rövid videót, amely az ivóvízfogyasztás csökkentésére ösztönzi az embereket. (20 perc)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Tiszta víz**



## Értékelés



Kérjük meg a résztvevőket, hogy osszák meg munkájukat.

A foglalkozás végén a résztvevőknek a megadott kritériumok alapján értékelniük kell egymás munkáját:

- Melyik a leginformatívabb?
- Melyik a legszemet gyönyörködtetőbb?
- Melyik tetszett nekik a legjobban? Miért?

(15 perc)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Tiszta víz**



## További források – Ötletek és tippek

Tegyük közzé az elkészült anyagokat (pl. kiállítás, weboldal, Facebook stb.)

Források:

<https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/water>

<https://www.eea.europa.eu/hu/jelzesek/eea-jelzesek-2018-viz-élet/cikkek/kozelkep-2013-viz-a-nagyvarosban>



### PARTNERS



Aintek Symvouloi  
Epicheiriseon Efarmoges  
Ypsilis Technologias  
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia  
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc  
Naturel Eégional De Corse –  
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica  
(FR)



Antalya Provincial  
Directorate for National  
Education (TR)



cesie  
the world is only one creature  
CESIE – Centro studi e  
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es  
Projektmenedz Ser Korlatolt  
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione  
Superiore Einaudi Pareto  
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International