

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



Általános információ

Témák	Célok	A tevékenység leírása
<input type="checkbox"/> Klímaváltozás <input checked="" type="checkbox"/> Biológiai sokszínűség és megőrzés <input type="checkbox"/> Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás <input type="checkbox"/> Vízkincs és vízminőség <input type="checkbox"/> Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság <input type="checkbox"/> Környezeti egészség és igazságosság <input type="checkbox"/> Energia felhasználás és közlekedés	<p>Tanulási célok</p> <ul style="list-style-type: none">A középiskolás diákok tájékoztatása a madaraknak a biológiai sokféleség fenntartásában játszott szerepéről, a madarak egyedi alkalmazkodásának és viselkedésének megértését elősegítve. <p>Tanulási eredmények</p> <p>A gyakorlat végére a tanulók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none">Felsorolni és leírni a madarak legfontosabb anatómiai jellemzőit és alkalmazkodásukat.Elmagyarázni a madarak viselkedési formáinak, például az udvarlási és táplálkozási szokásoknak a jelentőségét.Alkalmazni a madarak azonosítására szolgáló eszközökkel kapcsolatos ismereteiket.A megfelelő madármegfigyelési etikettet és viselkedést használni a zavarás minimalizálása érdekében.	<p>A tanulók életkora, profilja: 13-18 éves tanulók</p> <p>A résztvevők száma: Korlátlan</p> <p>Időtartam: Kb 120 perc</p> <p>Tantárgyi kapcsolatok (kézségek, tartalom szintjén):</p> <p>Környezettan</p> <p>Szükséges felszerelés: Toll Számítógép internet kapcsolattal Tv / kivetítő Látcső (ideális esetben mindenkinek / csoportonként egy) A madármegfigyelési táblázat egy példánya Okostelefon vagy videokamera (opcionális)</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Madarak és biodiverzitás**



#Hashtagek

#természetvédelem #biodiverzitás #mdarak
#madármegfigyelés #fenntarthatóság #közösség
#ökoszisztémák #magokterjedése #rovarirtás
#megporzás

- Elemezni a madarak ökológiai szerepét, beleértve a beporzáshoz, a magok terjesztéséhez és a kártevők elleni védekezéshez való hozzájárulásukat.
- Madármegfigyelési naplót készíteni, a megfigyelt fajok, viselkedésük és az élőhely jellemzőinek rögzítésével.
- Értékelni a madárvilág sokféleségének fontosságát az ökoszisztéma egészségének mutatójaként.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



Bevezetés



A workshop célja, hogy a résztvevők mélyrehatóan megismerjék a madárvilágot és annak a biológiai sokféleséggel való alapvető kapcsolatát. Célja, hogy a diákok ne csak a természeti világot értékeljék, hanem megértsék a madarak, a biológiai sokféleség és a természetvédelmi gyakorlatok közötti alapvető kapcsolatot is. Célja, hogy a résztvevőket arra ösztönözze, hogy aktívan hozzájáruljanak a helyi környezet és a madarak védelméhez, előkészítve az utat egy fenntarthatóbb és rugalmasabb jövő felé.

Bemelegítő kérdések:

Ismertesse meg a tanulókkal a madárvilág sokféleségét, és beszélje meg annak fontosságát a biológiai sokféleség fenntartásában.

1. Ha egy napra madárként repülhetnél, hová mennél, és milyen madár lennél?
2. Oszd meg egy madárral kapcsolatos emlékezetes élményedet – legyen az egy vicces találkozás, egy gyönyörű látvány vagy egy érdekes viselkedés, amit megfigyeltél.
3. Ha a világ bármely pontján elmehetnél madarászni, hol lenne az a hely, és melyik konkrét madárfajt látnád legszívesebben?
4. Gondoljatok egy olyan madárra, amely kulturálisan jelentős a régiótokban vagy az országotokban. Mit szimbolizál ez a madár, és van-e személyes kapcsolatod vele?

Kolb körének lépései

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



1



ÉRZELEM
Vonjuk be a tanulókat
gyakorlati tevékenységbe
környezetvédelmi
témában!

KONKRÉT TAPASZTALATSZERZÉS

Madármegfigyelés (60 perc)

1. Vezesse a résztvevőket egy közeli természeti területre, ahol különböző madárélőhelyek találhatóak (erdő, nyílt mező, víztestek stb.).
2. Adjon rövid áttekintést a workshop madarakkal kapcsolatos témájáról, valamint a távcső hatékony használatáról.
3. Kérdezze meg a tanulókat: Mit tudtok már a madarokról? Tudjátok, hogy a madarak hatással vannak-e a biológiai sokféleségre?
4. Magyarázza el, milyen fontos a madárfajok és a természetes környezetükben tanúsított viselkedésük megértése.
5. Adja át a tanulóknak a megfigyelési eszközöket (csoportonként 1 távcső). Bátorítsa a résztvevőket, hogy a távcsövek és az azonosítási útmutatók segítségével vegyék észre és azonosítsák a különböző madárfajokat.
6. Adjon útmutatást a madarak viselkedésének megfigyeléséhez, mint például az etetés, a fészkelés vagy a társas interakciók.
7. Bátorítsa a csendet: Emlékeztesse a résztvevőket, hogy legyenek csendben és lassan mozogjanak, hogy ne zavarják a madarakat. Minél feltűnésmentesebb a csoport, annál jobb a madármegfigyelés élménye.
8. Adjunk minden tanulónak egy példányt a megfigyelési táblázatból, és magyarázzuk el, hogyan kell használni.
9. Osszuk a tanulókat 2-3 fős kiscsoportokra
10. Szánjunk időt arra, hogy a résztvevők rögzítsék megfigyeléseiket a madármegfigyelő naplójukba.
11. Bátorítsuk őket, hogy jegyezzék fel a megfigyelt fajokat, a jellegzetes viselkedést és minden egyéb érdekes megfigyelést.
12. Hangsúlyozzuk a türelem és a csendes megfigyelés fontosságát, hogy ne zavarjuk a madarakat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



ÉS 13. A foglalkozásra szánt idő letelte után hívja össze a résztvevőket, hogy osszák meg egymással madármegfigyelési tapasztalataikat.

Madármegfigyelési táblázat

Fotók/ rajzok	Megfigyelt madárfaj	Átlagos viselkedés	Jellemző vonások	További feljegyzések

Átlagos viselkedés: A résztvevők leírhatják a megfigyelt közös viselkedési formákat, például a táplálkozási szokásokat, az udvarlási szokásokat vagy a más madarakkal való interakciókat.

Jellemző vonások: Ebben az oszlopban a résztvevők kiemelhetik a megfigyelt madarak jellegzetes tulajdonságait, például a színmintákat, a méretet vagy az egyedi jegyeket.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Madarak és biodiverzitás**



További megjegyzések: A résztvevők bármilyen más fontos információt hozzáadhatnak, például az élőhelyre vonatkozó részleteket, észlelési viselkedést vagy bármilyen érdekes megfigyelést, amely nem fér bele a többi oszlopba.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



2



MEGFIGYELÉS
Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

R
E
F
L
E
K
T
Í
V

M
E
G
F
I
G
Y
E
L
É
S

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Gyűjtse össze a diákokat, és néhány reflektív kérdéssel ösztönözze őket arra, hogy gondolkodjanak megfigyeléseikről, tapasztalataikról és a tágabb értelemben vett következményekről.

Kérdések a megbeszéléshez:

1. Gondolj el a megfigyelt madárfajok sokféleségén. Voltak-e meglepetések vagy váratlan felfedezések a madármegfigyelés során?
2. Gondolj el a madarak körében megfigyelt viselkedési formákon. A viselkedésük megfigyelése betekintést nyújtott-e az ökoszisztémában betöltött szerepükbe?
3. Gondolj el a madármegfigyelés során felmerült kihívásokról. Hogyan küzdötted le ezeket a kihívásokat, és mit tanultál belőlük?
4. Írd le, hogyan befolyásolta a madármegfigyelés élménye a természethez való kötődésedet. Elmélyítette-e a környezet iránti megbecsülésedet?
5. Gondolj azokra a különböző élőhelyekre, ahol madarakat figyeltél meg. Hogyan befolyásolták az egyes élőhelyek jellemzői az általad megfigyelt madártípusokat?
6. Oszd meg a madármegfigyelés legemlékezetesebb pillanatát. Mitől volt számodra kiemelkedő az a bizonyos megfigyelés?
7. Hasonlítsd össze a madármegfigyelés előtti várákozásaidat a tényleges tapasztalatokkal. Voltak-e jelentős különbségek, és ezek a különbségek hogyan befolyásolták az érzékelésedet?
8. Vizsgálj meg minden olyan személyes kapcsolatot vagy érzelmet, amely a madármegfigyelés során felmerült. Éreztél-e csodálatot, kíváncsiságot vagy felelősséget a madárvédelem iránt?
9. Fontold meg megfigyeléseid értékét. Mit gondolsz, hogyan járulhatsz hozzá a madármegfigyelési adatokhoz a helyi madárpopulációk megértéséhez?
10. Gondolj el a madármegfigyelés és a biológiai sokféleség megőrzése iránti érdeklődéseden. Hogyan foglalkozhatnál ezekkel a témákkal a jövőben is?

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



3



GONDOLKODÁS
Elemeztessük,
rendszeressé tessük a
tanulókkal az összegyűjtött
információt. Kapcsolják a
korábbi ismereteikhez,
tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

E
L
V
O
N
T

F
O
G
A
L
O
M
A
L
K
O
T
Á
S

Kezdje a konkrét tapasztalat (madármegfigyelés) és a reflektív megfigyelési szakasz legfontosabb felismeréseinek és megfigyeléseinek összefoglalásával. Emelje ki a közös témákat és a lényeges pontokat.

Mutassa be a madarakkal és a biológiai sokféleséggel kapcsolatos releváns fogalmakat és elméleteket.

☞ **Ornitológia:**

- Az ornitológia a madarak tudományos tanulmányozása. Magában foglalja a madarak biológiájának különböző aspektusait, beleértve viselkedésüket, fiziológiájukat, ökológiájukat és rendszertanukat. Az ornitológusok, az erre a területre szakosodott tudósok többek között a madárfajokat, élőhelyeiket, vonulási szokásaikat, kommunikációjukat és evolúciós történetüket vizsgálhatják. Az ornitológia célja a madarak lenyűgöző és változatos világának átfogó megértése. Az ornitológia kulcsfontosságú eszközként szolgál a biológiai sokféleség tanulmányozásában, mivel betekintést nyújt az ökoszisztémák egészségébe, a fajok egymáshoz való kapcsolódásába és a környezeti változások hatásaiba.

☞ **Fő madárviselkedési vonások természetes környezetben:**

- **Táplálékszerzés:** A madarak táplálék keresésével, elfogásával és elfogyasztásával foglalkoznak. A táplálékszerző viselkedésmódok fajonként eltérőek, a földön való táplálkozástól a légi vadászatig, a fajok által preferált tápláléktól és élőhelytől függően.
- **Fészkelés:** A madarak fészket építenek a tojások lerakására és keltetésére. A fészkepítési viselkedés magában foglalja az anyagok összegyűjtését, a megfelelő szerkezet megépítését és a fészek épségének fenntartását.
- **Udvarlás és párvalasztás:** A madarak bonyolult udvarlási rituálékat és bemutatókat végeznek a párjuk vonzása érdekében. Ezek a bemutatók magukban foglalhatnak éneklést, táncot vagy ajándékokat, hogy demonstrálják alkalmasságukat és szaporodásra való alkalmasságukat.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



- **Területvédelem:** Sok madárfaj territóriumot hoz létre és megvédi. A territoriális viselkedésmódok közé tartozik az éneklés, a mutogatás és a betolakodók aktív elűzése, hogy biztosítsák az olyan erőforrásokat, mint az élelem, a fészkelőhelyek vagy a párjuk.
 - **Vándorlás:** Sok madárfaj szezonális vándorlást folytat, költő és nem költő területek között utazva. A vonulási viselkedés nagy távolságokra való repülést és pontos navigációt foglal magában a környezeti jelzések felhasználásával.
- ☞ **Hatás a biodiverzitásra**
- **Beporzás:** Számos madárfaj, például a kolibrik és a nektármadarak hatékony beporzók. A virágok között pollenszállítást végeznek, elősegítve a növények szaporodását és biztosítva a genetikai sokféleséget a növényi populációkon belül.
 - **Magterjesztés:** A madarak a magok terjesztésében úgy segítenek, hogy elfogyasztják a gyümölcsöket, és később ürülékükkel különböző helyekre juttatják a magokat. Ez a folyamat segíti a növényeket új területek benépesítésben és a genetikai sokféleség fenntartásában.
 - **Rovarok elleni védekezés:** A rovarvő madarak létfontosságú szerepet játszanak a rovarpopulációk szabályozásában. A rovarokkal való táplálkozással a madarak segítenek szabályozni a kártevőpopulációkat, megelőzve ezzel a termést vagy más növényzetet károsító járványokat.
 - **Ökoszisztéma mérnökök:** Egyes madárfajok, különösen a vízimadarak és a szárnyasok, olyan tevékenységek révén változtatják meg élőhelyüket, mint a fészkelés és a táplálékszerzés. Ezek a mérnöki magatartásformák olyan mikroélelőhelyeket hoznak létre, amelyek számos más élőlényt támogatnak, hozzájárulva az általános biológiai sokféleséghez.
 - **Biológiai és biodiverzitás-indikátorok:** A madarakat gyakran használják a környezet állapotának biológiai indikátoraiként. A madárpopulációkban vagy a madarak viselkedésében bekövetkező változások jelezhetik az ökoszisztémákban bekövetkező változásokat, így értékes eszközökké válnak a biológiai sokféleség megfigyelésében és értékelésében. A madárvilág sokféleségét gyakran használják egy terület általános biológiai sokféleségének mutatójaként. A magas madárdiverzitás egészségesebb és ellenállóbb ökoszisztémához társul, ami a különböző növény- és állatfajok

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



jelenlétét tükrözi.

☞ **Főbb hatékony madárvédelmi és gazdálkodási stratégiák:**

- **Élőhelyvédelem:** A madárfajok számára kritikus természetes élőhelyek védelme és helyreállítása. Ez magában foglalja a változatos ökoszisztémák, például az erdők, vizes élőhelyek, gyepterületek és part menti területek megőrzését, amelyek fészkelő, táplálkozó és vonulási megállóhelyként szolgálnak.
- **Védett területek és rezervátumok:** Védett területek és rezervátumok létrehozása és fenntartása, ahol a madarak az élőhelyek pusztulásának vagy az emberi zavarásnak közvetlen veszélye nélkül gyarapodhatnak. Ezek a területek a nemzeti parkoktól a vadvédelmi területekig terjedhetnek.
- **Biológiai sokféleség folyosói:** A széttagolt élőhelyeket összekötő folyosók létrehozása és fenntartása, megkönnyítve a madarak mozgását a különböző területek között. Ez segít fenntartani a genetikai sokféleséget és támogatja a vonulási útvonalakat.
- **Invazív fajok kezelése:** Az őshonos madárpopulációkat negatívan befolyásoló invazív fajok ellenőrzése és kezelése. Az invazív növények és állatok túlszárnyalhatják az őshonos fajokat az erőforrásokért, megzavarhatják az ökoszisztémákat, és hozzájárulhatnak a madárpopulációk csökkenéséhez.
- **Az éghajlatváltozás mérséklése:** Az éghajlatváltozás hatásainak kezelése, amelyek hatással lehetnek a madarak vonulási szokásaira, a költési időszakokra és a táplálékforrások elérhetőségére. Stratégiák végrehajtása az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentésére és a változó környezeti feltételekhez való alkalmazkodásra.
- **Közösségi szerepvállalás és oktatás:** A helyi közösségek bevonása a madárvédelmi erőfeszítésekbe. A madarak és élőhelyeik fontosságának, valamint a közösségek szerepének tudatosítása ezen erőforrások védelmében. Az oktatási programok elősegíthetik a felelősségvállalás érzését.

Összefoglalva, a madarak sokrétű szerepet játszanak az ökoszisztémákban, befolyásolják a növényi és állati közösségeket, fenntartják az ökológiai egyensúlyt, és hozzájárulnak a biológiai sokféleség általános

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



		<p>gazdagságához. Jelentőségük túlmutat az ökológiai funkciókon, és kulturális, gazdasági és oktatási szempontokat is magában foglal, amelyek kiemelik a madárvédelem jelentőségét.</p> <p>Bátorítsa a tanulókat, hogy kapcsolják össze az új információkat a meglévő tudásukkal. Hogyan illeszkedik az információ a madarakról és az ökoszisztémákban betöltött szerepükről alkotott korábbi ismereteikhez, illetve hogyan kérdőjelezi meg azokat?</p> <p>Beszélgék meg azokat a valós forgatókönyveket, amelyekben a feltárt fogalmak alkalmazhatók. Hogyan hatnak a madárfajok a különböző régiókra, ökoszisztémákra és közösségekre?</p>
4	<p>CSELEKVÉS Tereptsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel</p>	<p>A K T Í V K Í S É R L E T E</p> <p>AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS</p> <p>Az újonnan szerzett tudásuk gyakorlati alkalmazása érdekében a diákok közösségi madármegfigyelési programot fognak tartani.</p> <p>A projekt célja, hogy növelje a közösség tudatosságát és ismereteit a helyi madárfajokról, azok élőhelyeiről és a biológiai sokféleség megőrzésének fontosságáról.</p> <p>Kérje meg a diákokat, hogy kutassanak és gyűjtsenek információkat a helyi területükön előforduló madárfajokról. Ez magában foglalja a gyakori madarakat, a vándorló fajokat, valamint az egyedi vagy veszélyeztetett fajokat.</p> <p>A kiképzett diákok képzéseket tartanak a többi résztvevő diáknak, hogy fejlesszék madármeghatározási képességeiket, megtanítsák az alapvető madármegfigyelési etikettet, és útmutatást adjanak a madármegfigyelő csoportok vezetéséhez.</p>

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



Z
É
S

Megfelelő madármegfigyelési helyszíneket kell meghatározniuk a közösségen belül, például helyi parkokban, természetvédelmi területeken vagy akár az iskola területén belül. A programszervezőknek biztosítaniuk kell, hogy ezek a helyszínek változatos élőhelyeket kínáljanak, és a résztvevők számára elérhetőek legyenek.

Ezután a [Canva](#) segítségével magával ragadó látványterveket készítenek, hogy oktatási anyagokat, például madárhatározó útmutatókat, brosúrákat és plakátokat tervezzenek, amelyeket a résztvevőknek a madármegfigyelési foglalkozások során osztogathatnak. Tartalmazzanak információkat a madárvédelem fontosságáról.

Az anyagok elkészülte után a diákok egy promóciós kampányt is kidolgoznak, hogy felhívják a figyelmet a közösségi madármegfigyelési programra. Használjanak plakátokat, közösségi médiát és helyi közösségi csatornákat a résztvevők megnyerésére. Emeljék ki a program oktatási és rekreációs aspektusait.

A diákok vezetett foglalkozásokat szerveznek: a résztvevő diákokat kis csoportokra osztják, amelyeket egy-egy képzett vezető vezet. A vezetett foglalkozások során a diákok megosztják a helyi madárfajokkal, élőhelyekkel és természetvédelmi tippekkel kapcsolatos ismereteiket. Ösztönözzék a résztvevők közötti interaktív beszélgetéseket. A foglalkozások célja, hogy növeljék a közösség tudatosságát a madárvédelemmel kapcsolatban, és elősegítsék a madarak és a biológiai sokféleség védelme iránti felelősségérzet kialakulását.

Legfontosabb megfontolások:

Hangsúlyozzuk az etikus madármegfigyelési gyakorlatok fontosságát.

Oktassuk a résztvevőket a vadon élő állatoktól való tiszteletteljes távolságtartásra, a zavarás minimalizálására és a "Ne hagyj nyomot" elvek követésére. A jóléért való felelősségérzet erősítése.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



Értékelés



TESZT

1. kérdés: Mi a madármegfigyelés és a madarak viselkedésének tudományos tanulmányozására használt kifejezés?

- A) Ornitológia
- B) Orológia
- C) Herpetológia
- D) Entomológia

2. kérdés: Az alábbiak közül melyik példa a madármegfigyelés etikus gyakorlatára a zavarás minimalizálása érdekében?

- A) Felvett madárhangok lejátszása a madarak odavonzása érdekében
- B) A fészkek megközelítése, hogy közelebről megnézhesük a fiókákat
- C) Erős mesterséges fény használata éjszakai madármegfigyeléshez
- D) Biztonságos és tiszteletteljes távolságtartás a madaraktól

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



3. kérdés: Hogyan tudnak a résztvevők a közösségi madármegfigyelő program befejezése után is hozzájárulni a közösségükben a madárvédelmi erőfeszítésekhez?

- V) Madár témájú művészeti kiállítások szervezésével.
- B) Polgári tudományos kezdeményezésekkel és adatgyűjtéssel
- C) Madármegfigyelési versenyek szervezésével a helyi iskolák számára.
- D) Madárbarát árucikkek árusításával pénzgyűjtés céljából.

4. kérdés: Miért fontos, hogy a résztvevők dokumentálják a program során szerzett madármegfigyelési tapasztalataikat?

- A) Hogy egy albumot készítsenek a személyes emlékeikhez.
- B) A közösségi médiában való megosztás az elismerés érdekében
- C) Hogy értékes adatokkal járuljanak hozzá a polgári tudományhoz és a természetvédelmi erőfeszítésekhez.
- D) A programban való részvételt igazolni a bizonyítványok kiállításához.

5. kérdés: Hogyan járulnak hozzá a madarak az ökoszisztémák biológiai sokféleségének fenntartásához, és milyen szerepet játszhat a madármegfigyelésben való közösségi részvétel a biológiai sokféleség általános megőrzésének támogatásában?

- A) A madarak kisebb szerepet játszanak a biológiai sokféleség megőrzésében, elsősorban az esztétikai értékükre összpontosítva.
- B) A madarak hozzájárulnak az ökoszisztémák egészségéhez, elsősorban a táplálékláncok megzavarásával.
- C) A madaraknak a biológiai sokféleségre gyakorolt hatása korlátozott, és a közösségi szerepvállalásnak minimális jelentősége van.
- D) A madarak döntő szerepet játszanak a biológiai sokféleség fenntartásában. Az ökológiai egyensúly befolyásolása és a közösségi szerepvállalás növeli a tudatosságot, de elhanyagolható gyakorlati hatása van.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Madarak és biodiverzitás**



Helyes válaszok:

- 1- A
- 2- D
- 3- B
- 4- C
- 5- D

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



További források – Ötletek és tippek



- Fedezd fel a madarak és a biodiverzitás világát:
https://www.youtube.com/watch?v=2rqi8W00mUA&ab_channel=CornellLabofOrnithology
- Klímaváltozás és a madarak: https://www.youtube.com/watch?v=aN2-a82_3mg&ab_channel=NationalAudubonSociety
- TELJES CANVA ÚTMUTATÓ 2024 | Hogyan használjuk a Canvát - KEZDŐKNEK!:
https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Madarak és biodiverzitás



E R S		Corsica - Parc Di Corsica (FR)		Antalya Provincial Directorate for National Education (TR)	CESIE - European Study and Initiative Center (IT)		
-------------	--	--------------------------------	--	--	---	--	--

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

