










Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	Tanulási célok 1. A tanulók megértik a műanyagszennyezést és annak negatív hatásait. 2. Hangsúlyozzuk a műanyagok újrahasznosításának és a műanyagok mennyiségi csökkentésének jelentőségét. 3. Lehetővé tesszük a tanulók számára, hogy stratégiákat határozzanak meg és javasoljanak a műanyag hulladék csökkentéséhez. 4. Ösztönözzék az aktív részvételt, a gondolkodást, a koncepcióalkotást és a kísérletezésre a Kolb-féle tapasztalati tanulási ciklus segítségével.	A tanulók életkora, profilja: 13-18 év
 Biodiverzitás és megőrzése		A résztvevők száma: 30 fő
 Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás		Időtartam: ≈ 60 perc
 Vízkincs és vízminőség	Tanulási eredmények: Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...	Tantárgyi kapcsolatok (késztségek, tartalom szintjén):
 Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság	1. Elmagyarázni a műanyagszennyezés problémáját és annak hatását a környezetre. 2. Beszélni a műanyagok újrahasznosításának fontosságáról és a műanyagfelhasználás csökkentéséről. 3. Meghatározni, hogyan járulhatnak hozzá a műanyag hulladék csökkentéséhez.	Szükséges felszerelés: előzetesen begyűjtött műanyag hulladék gumikesztyűk a takarításhoz Komputer, projektor, bármi egyéb olyan felszerelés, ami a projekt bemutatáskor hasznos lehet
 Környezeti egészség és igazságosság		#Hashtagek #hulladekkezes #hulladekcsokkentes #kornyeztudatosag #ujrahasznositas #termesztudomany
 Energiafelhasználás, közlekedés		

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



Bevezetés



Kezdje a műanyagszennyezés sürgető problémájának és az ökoszisztémákra és az emberi egészségre gyakorolt káros hatásainak kiemelésével. Hangsúlyozza a műanyagok újrahasznosításának jelentőségét a probléma enyhítése érdekében.

Bemelegítő gyakorlatok:

1. Osszon meg erőteljes képeket a műanyagszennyezésről, és kérje meg a tanulókat, hogy fejezzék ki érzelmi reakcióikat ezekre a képekre.
2. Vezessenek csoportos megbeszélést a képek megtekintése során felmerülő érzelmekről, aggodalmakról és gondolatokról.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



Kolb körének lépései

1



ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Szervezzen gyakorlati műanyag hulladék-takarítást, ahol a diákok aktívan összegyűjtik a műanyag szemetet egy kijelölt területről. Ez a tapasztalat segít nekik, hogy kézzelfoghatóan kapcsolódjanak a problémához.

2



MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

A takarítás után hívja össze a diákokat, és segítsen elő egy reflektív beszélgetést. Bátorítsa őket, hogy osszák meg a takarítás során szerzett megfigyeléseiket, érzéseiket és meglátásaikat. Beszéljék meg az összegyűjtött műanyag hulladékot és annak a környezetre gyakorolt lehetséges hatását.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



3



GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszereztsük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT
FOGALOMALKOTÁS

Ismertesse meg a tanulókkal az újrahasznosítás, a műanyag hulladék-kezelés fogalmát és a műanyag felhasználás csökkentésének fontosságát. Beszéljék meg ezeknek a gyakorlatoknak a globális fenntarthatóságra gyakorolt szélesebb körű hatásait.

4



CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

Osszuk a tanulókat csoportokra, és osszuk ki mindegyik csoportot a műanyag hulladék-csökkentés egy adott területére (pl. újrahasználatos termékek népszerűsítése, politikai változásokért való kiállítás). Minden csoport ötleteljen és mutasson be kreatív stratégiákat a műanyagszennyezés kezelésére a kijelölt területen.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



Értékelés



Adja a tanulóknak azt a feladatot, hogy készítsenek olyan prezentációt, amely a műanyagszennyezés veszélyeivel foglalkozik, és gyakorlati módszereket kínál a műanyaghasználat csökkentésére. A prezentáció tartalmazzon képanyagot, adatokat és megvalósítható tippeket.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Műanyagszennyezés és újrahasznosítás**



További források – Ötletek és tippek



Hasznos források és linkek

Adjon a diákoknak listát olyan jó hírű forrásokról, cikkekről és videókról, amelyek mélyebben foglalkoznak a műanyagszennyezéssel, az újrahasznosítási módszerekkel és a fenntartható alternatívákkal. Műanyagszennyezés:

Recycling with Radiation to Protect the Environment <https://www.iaea.org>

Tippek és trükkök Adjon gyakorlati tippeket a tanulóknak a műanyaghasználat csökkentésére a mindennapi életben, például az újrahasználatos táskák, palackok és tárolók használatára, az egyszer használatos műanyagok elkerülésére és a helyi újrahasznosítási kezdeményezések támogatására. A Kolb-féle tapasztalati tanulási ciklus mind a négy lépését alkalmazva ez a tanterv arra ösztönzi a tanulókat, hogy aktívan foglalkozzanak a műanyagszennyezés problémájával, gondolkodjanak tapasztalataikról, fogalmazzanak meg megoldásokat, és kísérletezzenek ki gyakorlati stratégiákat a probléma kezelésére.

PARTNERS



Aintek Symvouloi
Epicheiriseon Efarmoges
Ypsilis Technologias
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc
Naturel Eégional De Corse –
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica
(FR)



Antalya Provincial
Directorate for National
Education (TR)



cesie
the world is only one creature
CESIE – Centro studi e
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es
Projektmenedz Ser Korlatolt
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione
Superiore Einaudi Pareto
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

